



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ**

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 007152 del 30 de septiembre de 2024. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N° 254206001102 NIT N° 900253087-0



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ**

**SEDE: Principal**

## **Proyecto Pedagógico Transversal – Educación Económica y Financiera**



**DOCENTE RESPONSABLE: Ilva Pacheco Sarabia**

**AÑO: 2025**



## **INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ**

*Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 007152 del 30 de septiembre de 2024. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N° 254206001102 NIT N° 900253087-0*



## **Introducción**

El presente informe tiene como objetivo socializar el desarrollo, seguimiento y evaluación del Proyecto Transversal “Cultura del Ahorro Escolar”, implementado en la Institución Educativa Luis Eduardo Pérez durante el año lectivo 2025. Esta iniciativa busca promover en la comunidad educativa la conciencia sobre la importancia de la educación financiera desde una edad temprana, fomentando hábitos de ahorro, consumo responsable y toma de decisiones económicas conscientes.

## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Promover la educación económica y financiera en los estudiantes mediante estrategias pedagógicas que fomenten el hábito del ahorro, el pensamiento crítico sobre el consumo y el fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones económicas responsables.

### **Objetivos Específicos:**

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del ahorro como hábito de vida.
- Enseñar conceptos básicos sobre administración del dinero, necesidades y deseos.
- Fomentar la participación activa en prácticas colectivas de ahorro dentro del aula.
- Establecer vínculos con las familias para extender la cultura del ahorro al entorno familiar.
- Integrar contenidos financieros básicos en actividades lúdicas y cotidianas escolares.



## **INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ**

*Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 007152 del 30 de septiembre de 2024. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N° 254206001102 NIT N° 900253087-0*



### **Justificación**

En un contexto social donde el consumo desmedido, el endeudamiento y la falta de planificación financiera afectan significativamente a muchas familias, se hace indispensable que desde la escuela se promueva una educación económica temprana. La infancia es una etapa crucial para formar hábitos, y entre ellos, el del ahorro representa una herramienta poderosa para el futuro desarrollo personal y colectivo.

La implementación del Proyecto Transversal “Cultura del Ahorro Escolar” responde a la necesidad de formar estudiantes conscientes, responsables y capaces de tomar decisiones informadas en torno al manejo del dinero. A través de prácticas sencillas como el uso de una alcancía en el aula, los niños no solo aprenden sobre el valor del dinero, sino que desarrollan habilidades como la responsabilidad, la planificación y el trabajo en equipo.

Este proyecto se articula con los fines de la educación básica al fomentar competencias ciudadanas y de pensamiento crítico, y contribuye además al fortalecimiento del vínculo entre escuela y familia, al invitar a los hogares a participar en la formación económica de los niños. La cultura del ahorro no solo enseña a guardar dinero, sino a valorar el esfuerzo, a postergar la gratificación inmediata y a tomar decisiones que favorezcan el bienestar individual y colectivo.

### **Actividades Realizadas y Frecuencia:**

Durante el primer semestre del año escolar, se llevó a cabo la implementación del proyecto transversal enfocado en la educación económica y financiera. Las actividades incluyeron:

- Charla introductoria sobre el valor del dinero y la importancia del ahorro (1 vez al inicio del semestre).
- Dinámica grupal sobre necesidades vs. deseos, usando ejemplos cotidianos (2 sesiones).
- Elección y compra de una alcancía colectiva para el aula.
- Práctica diaria de ahorro por parte de los estudiantes con seguimiento visual.



## **INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ**

*Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 007152 del 30 de septiembre de 2024. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N° 254206001102 NIT N° 900253087-0*



### **Logros Alcanzados:**

- Concienciación de los estudiantes sobre el uso responsable del dinero.
- Participación activa en el ahorro diario como hábito colectivo.
- Fomento del sentido de pertenencia y trabajo en equipo a través del objetivo común de ahorro.
- Interés genuino por parte de algunos estudiantes en llevar la práctica del ahorro a sus hogares.

### **Dificultades Presentadas:**

- Algunos estudiantes presentaron resistencia inicial a participar, al no comprender de inmediato el objetivo del proyecto.
- Limitaciones económicas de algunas familias impidieron la participación constante en la actividad de ahorro.
- Necesidad de más recursos didácticos para profundizar en conceptos financieros.

### **Participación Estudiantil y Comunitaria:**

El proyecto contó con el entusiasmo de la mayoría de los estudiantes. Se promovió un ambiente participativo, donde cada uno pudo contribuir según sus posibilidades. Algunos padres de familia manifestaron interés en replicar la estrategia en casa, fortaleciendo el vínculo escuela-familia.

### **Propuesta de Mejora o Continuidad para el Segundo Semestre:**

- Implementar un sistema de registro de ahorro con recompensas simbólicas que refuerzen el hábito.
- Invitar a un profesional del sector financiero (por ejemplo, de un banco local o cooperativa) para hablar sobre el ahorro infantil.
- Introducir conceptos básicos como ingreso, gasto y presupuesto por medio de juegos de rol y material visual.
- Finalizar el proyecto con una actividad donde se use lo ahorrado, planificada y consensuada con los estudiantes, fomentando la toma de decisiones.



## **INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ**

Decreto de creación Nº 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre Nº 000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación Nº 007152 del 30 de septiembre de 2024. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE Nº 254206001102 NIT Nº 900253087-0



### Evidencias





## INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ

Decreto de creación Nº 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre Nº 000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación Nº 007152 del 30 de septiembre de 2024. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE Nº 254206001102 NIT Nº 900253087-0

