



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

**PLAN OPERATIVO
PROYECTO
PEDAGÓGICO
GESTIÓN DE RIESGO**



Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

PLAN OPERATIVO

PROYECTO PEDAGÓGICO “GESTIÓN DEL RIESGO EN EL ENTORNO ESCOLAR” INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN GIL – SARDINATA

1. Introducción

La Institución Educativa San Gil, no solo es un lugar de formación académica, sino también un espacio donde se promueven valores, hábitos y actitudes para la vida. En este sentido, el desarrollo de una cultura de prevención y autocuidado resulta fundamental para proteger la integridad de los estudiantes y toda la comunidad educativa. El presente Plan Operativo del proyecto pedagógico “Gestión del Riesgo en el Entorno Escolar” surge como respuesta a la necesidad de preparar a los niños, niñas y adolescentes, y la actuación adecuada ante emergencias como incendios, sismos, inundaciones, entre otros. Además, promueve la participación activa y colaborativa de toda la comunidad educativa en la construcción de un entorno escolar seguro, resiliente y preparado para afrontar diferentes tipos de eventos adversos.

El plan operativo que aquí se presenta organiza las actividades pedagógicas, los recursos, los responsables y los tiempos de ejecución, con el fin de garantizar una implementación eficaz de proyecto. Así, se busca no solo cumplir con los lineamientos institucionales y normativos en materia de gestión del riesgo, sino también formar ciudadanos conscientes, solidarios y comprometidos con su entorno.

2. Justificación.

En el contexto escolar, pueden presentarse diferentes tipos de riesgos: naturales (sismos, inundaciones, tormentas), antrópicos (incendios, accidentes eléctricos) o sociales (violencia, acoso escolar). Muchos de estos pueden prevenirse o gestionarse adecuadamente si se cuenta con el conocimiento y la preparación necesarios.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

Implementar este proyecto permite sensibilizar a los estudiantes, docentes y padres de familia sobre la importancia de la prevención de riesgos y fortalecer capacidades para actuar ante situaciones de emergencia, reduciendo así la vulnerabilidad en la Institución Educativa San Gil.

La gestión del riesgo en las instituciones no solo es una responsabilidad institucional, sino también un proceso educativo. Formar a los estudiantes en la identificación de amenazas y la toma de decisiones ante emergencias contribuye a desarrollar una ciudadanía responsable y preparada. Un enfoque pedagógico permite integrar la gestión del riesgo al currículo escolar de manera significativa, promoviendo entornos más seguros y resilientes.

3. Objetivos.

Objetivo General.

- Promover la cultura de la prevención y la gestión en la Institución educativa, San Gil, mediante estrategias pedagógicas que permitan identificar, prevenir y actuar ante situaciones de emergencia en el entorno escolar.

Objetivos específicos.

- Identificar los principales riesgos presentes en el entorno escolar.
- Fomentar prácticas de prevención y autocuidado en estudiantes y docentes.
- Capacitar a la comunidad educativa en protocolos de evacuación y respuesta ante emergencias.
- Desarrollar actividades pedagógicas que promueven la reflexión y el compromiso frente al riesgo.
- Fortalecer la participación activa de estudiante, docentes y familias en la gestión del riesgo escolar.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

4. Metodología.

Se aplicará una metodología activa y participativa, basada en el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y el enfoque por proyectos. Las actividades estarán adaptadas al nivel educativo y al contexto específico de la institución, utilizando herramientas lúdicas, audiovisuales y prácticas.

Áreas curriculares involucradas:

- Ciencias Naturales: identificación de fenómenos naturales y su impacto.
- Ciencias Sociales: cartografía de riesgos, cultura de prevención.
- Educación Ética y Ciudadana: valores como la responsabilidad, solidaridad.
- Educación Física: entrenamiento en evacuaciones y primeros auxilios.
- Lengua: elaboración de carteles, folletos, campañas de concienciación.

5. Actividades.

5.1 Actividad: Diagnóstico del Riesgo.

Objetivo:

Identificar, analizar y evaluar los riesgos potenciales que pueden afectar el proyecto con el fin de diseñar estrategias de mitigación.

Riegos.

- Riego natural
- Riesgo Socio natural
- Riesgo antrópico
- Vulnerabilidades sociales
- Vulnerabilidades institucionales
- Riesgos ambientales
- Riesgos tecnológicos



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

**PLAN OPERATIVO
PROYECTO
PEDAGÓGICO
GESTIÓN DE RIESGO**



**Gobernación
de Norte de
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

Responsables.

- Docente de cada sede educativa.

Tiempo.

- 2 semanas para todas las actividades

5.2 Actividad: "Aprendemos a protegernos durante una tormenta eléctrica"

Objetivo:

- Que los estudiantes comprendan qué son las tormentas eléctricas, cuáles son sus riesgos y aprendan medidas prácticas para protegerse.

Desarrollo de la actividad:

1. Introducción (15 minutos)

- Explicar qué es una tormenta eléctrica: cómo se forman los rayos y truenos.
- Mostrar imágenes o un video corto sencillo sobre tormentas eléctricas (se puede usar un proyector o dispositivo móvil).

2. Charla participativa (20 minutos)

- Preguntar a los niños si han vivido una tormenta eléctrica y qué hicieron para protegerse.
- Listar en un pizarrón o cartulina los peligros (descargas eléctricas, incendios, caída de árboles).

3. Juego de roles / simulación (20 minutos)

- Simular una tormenta y practicar qué hacer en diferentes situaciones (por ejemplo: si están en el campo, en casa, o en la escuela).
- Enseñar la regla básica: "No usar objetos metálicos, no refugiarse bajo árboles, buscar lugares seguros."



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

4. Manualidad: Cartel de seguridad (30 minutos)

- Dividir en grupos para crear carteles con dibujos y frases sobre cómo actuar durante una tormenta eléctrica.
- Usar materiales como cartulina, crayones, pinturas, recortes de revistas, etc.

5. Cierre (10 minutos)

- Cada grupo presenta su cartel.
- Se hace un resumen con las reglas de seguridad y se entrega un pequeño folleto o dibujo para que lleven a casa.

Recursos necesarios:

- Cartulina, crayones, pinturas, tijeras, pegamento
- Imágenes o video sobre tormentas eléctricas (se puede descargar previamente o usar recursos offline)
- Pizarrón o cartulina grande para escribir
- Material para hacer folletos sencillos (papel y dibujos para imprimir)
- Un espacio seguro para la simulación (patio o aula)

Medidas de prevención y protección para enseñar:

- No refugiarse bajo árboles ni estructuras metálicas.
- Evitar usar teléfonos con cable o aparatos eléctricos durante la tormenta.
- Alejarse de charcos de agua o lugares abiertos.
- Si están en campo abierto, agacharse con las piernas juntas, sin acostarse.
- Buscar un edificio seguro o el interior de un vehículo cerrado.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

5.3 Actividad: Riesgo socio natural

Actividades:

1. Talleres de concientización ambiental

- Explicar qué es la deforestación, sus causas y consecuencias.
- Mostrar ejemplos locales y globales.
- Invitar a expertos o usar videos educativos

2. Jornadas de reforestación

- Organizar plantación de árboles en áreas afectadas o cercanas al colegio.
- Enseñar técnicas básicas de siembra y cuidado de plantas.

3. Creación de huertos escolares

- Promover la agricultura sostenible.
- Fomentar el cuidado del suelo y la biodiversidad.

4. Proyectos de monitoreo ambiental

- Observar y registrar el estado del bosque o vegetación local.
- Uso de mapas o fotografías para comparar avances o daños.

5. Campañas de sensibilización comunitaria

- Elaborar carteles, folletos o presentaciones para la comunidad.
- Organizar charlas con padres y vecinos sobre la importancia de conservar el bosque.

6. Investigación y proyectos escolares

- Fomentar investigaciones sobre especies nativas y cómo protegerlas.
- Realizar proyectos sobre los beneficios de los bosques para el clima y la economía local.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

7. Actividades artísticas y culturales

- Crear murales, obras de teatro o canciones que reflejen el valor de la naturaleza.

Recursos

- **Material audiovisual** (videos, documentales, infografías)
- **Semillas y herramientas de jardinería**
- **Guías y folletos educativos** sobre conservación ambiental
- **Libros y cuentos** sobre la naturaleza y el bosque
- **Mapas y fotografías aéreas** para monitoreo
- **Espacios al aire libre** para actividades prácticas
- **Apoyo de organizaciones ambientales** locales o nacionales
- **Tecnología básica** (teléfonos o cámaras para registro de datos)

5.4 Actividad: riesgo antrópico

Actividades para la contaminación del agua.

1. Taller de sensibilización sobre la contaminación del agua

- Explicar qué es la contaminación del agua y sus causas (uso de agroquímicos, basura, desechos humanos, etc.).
- Mostrar imágenes o videos de fuentes de agua contaminadas y limpias.

2. Análisis simple de calidad de agua

- Recoger muestras de agua de una fuente local (río, pozo, etc.).
- Observar y comparar color, olor, presencia de basura o sedimentos.
- Usar kits de prueba de pH, turbidez, o detectores de contaminación (si están disponibles).



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

3. Campaña de limpieza del río o fuente de agua cercana

- Organizar a los estudiantes para recoger basura y limpiar áreas cercanas.
- Luego, discutir el impacto de la basura en la calidad del agua y la salud.

4. Construcción de filtros caseros

- Enseñar a hacer filtros con arena, carbón activado, y grava para mostrar cómo se puede mejorar la calidad del agua de forma sencilla.

5. Jardín de plantas acuáticas

- Crear un pequeño jardín con plantas que ayudan a filtrar el agua, como juncos o lirios, para mostrar su papel en la limpieza natural.

5.4 Actividades para la contaminación del aire

1. Charlas sobre fuentes de contaminación del aire

- Explicar qué genera contaminación del aire en la zona rural: quema de basura, humo de fogatas, uso de agroquímicos, vehículos, etc.

2. Monitoreo del aire local

- Observar el color y olor del aire en diferentes momentos del día.
- Si es posible, usar indicadores simples para medir la calidad del aire (como plantas sensibles a la contaminación).

3. Experimento de combustión controlada

- Mostrar cómo la quema de materiales genera humo y partículas contaminantes, usando ejemplos seguros y controlados.

4. Promover el uso de fogones eficientes o alternativas limpias

- Investigar y mostrar fogones que reduzcan la emisión de humo en el hogar.

5. Campaña “Respira aire limpio”

- Crear carteles o murales en el colegio para fomentar no quemar basura ni hojas, y promover árboles y plantas.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

Recursos útiles

- **Material audiovisual:** videos educativos sobre contaminación del agua y aire.
- **Kits de prueba de agua:** kits básicos para medir pH, turbidez, presencia de contaminantes.
- **Materiales para filtros caseros:** arena, grava, carbón activado, botellas plásticas.
- **Guías o folletos:** información sencilla sobre cómo cuidar el agua y el aire.
- **Plantas para jardinería:** especies locales que ayuden a limpiar el aire o el agua.
- **Cartulinas, colores y materiales para manualidades:** para campañas y murales.

5.5 Actividad: vulnerabilidades sociales

Actividades para abordar problemas de convivencia y vulnerabilidades sociales

1. Taller de empatía y comunicación asertiva

- **Objetivo:** Fomentar la comprensión mutua y mejorar la comunicación entre estudiantes.
- **Actividad:** Juegos de rol donde los estudiantes representan situaciones conflictivas y practican la escucha activa y respuestas asertivas.
- **Recurso:** Cartillas o guías sobre comunicación no violenta.

2. Círculos de diálogo o asambleas escolares

- **Objetivo:** Crear un espacio seguro para que los estudiantes expresen sus sentimientos, problemas y propongan soluciones.
- **Actividad:** Reuniones periódicas con un facilitador (puede ser un docente o psicólogo) donde todos tengan turno para hablar sin interrupciones.
- **Recurso:** Materiales para registrar acuerdos y compromisos.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

3. Jornadas de integración y trabajo en equipo

- **Objetivo:** Fortalecer las relaciones entre estudiantes y promover la colaboración.
- **Actividad:** Juegos cooperativos y actividades artísticas (murales, teatro, música) que requieren trabajo conjunto.
- **Recurso:** Materiales para las actividades artísticas y deportivas.

4. Charlas y sensibilización sobre diversidad y respeto

- **Objetivo:** Generar conciencia sobre la importancia del respeto a las diferencias culturales, de género y socioeconómicas.
- **Actividad:** Invitar a expertos o líderes comunitarios para charlas y testimonios.
- **Recurso:** Videos, folletos y testimonios.

5. Taller de resolución pacífica de conflictos

- **Objetivo:** Enseñar a las estudiantes técnicas para manejar conflictos sin violencia.
- **Actividad:** Dinámicas que enseñen a identificar problemas, negociar y llegar a acuerdos.
- **Recurso:** Guías de mediación escolar.

Recursos útiles para colegios rurales

- **Guías y manuales de convivencia escolar:** Materiales del Ministerio de Educación o de ONG especializadas en convivencia y derechos humanos.
- **Material audiovisual:** Documentales y videos cortos que promuevan valores y la importancia de la convivencia pacífica.
- **Redes de apoyo comunitario:** Incluir a las familias y líderes locales en actividades para fortalecer el tejido social.
- **Espacios al aire libre:** Aprovechar el entorno rural para actividades al aire libre que fomenten el bienestar emocional y social.
- **Programas de apoyo psicológico:** En la medida de lo posible, contar con apoyo profesional para casos de vulnerabilidad severa.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

5.6 Actividad: vulnerabilidades institucionales

Actividad: Diagnóstico y prevención de riesgos eléctricos en el colegio

Objetivo:

Identificar, evaluar y prevenir los riesgos eléctricos presentes en las instalaciones del colegio rural para garantizar la seguridad de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Descripción:

1. Charla informativa:

Invitar a un técnico electricista o profesional en seguridad para que explique los riesgos eléctricos comunes, señales de advertencia y medidas básicas de prevención.

2. Inspección participativa:

Formar un equipo con estudiantes, docentes y personal de mantenimiento para recorrer las instalaciones y detectar posibles fallas eléctricas (cables expuestos, enchufes dañados, instalaciones precarias, uso inadecuado de aparatos eléctricos, etc.).

3. Elaboración de un mapa de riesgos eléctricos:

Con base en la inspección, hacer un mapa visual donde se marquen las zonas de mayor riesgo dentro del colegio.

4. Plan de acción y prevención:

Definir medidas concretas para corregir las fallas detectadas, tales como reparación de cables, señalización adecuada, prohibición de uso de ciertos dispositivos, y establecimiento de normas de seguridad.

5. Simulacro de emergencia:

Realizar un simulacro para practicar la respuesta ante un accidente eléctrico o incendio, incluyendo evacuación y primeros auxilios básicos.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

Recursos necesarios:

- **Materiales didácticos:**
Presentaciones, videos o folletos sobre riesgos eléctricos y normas de seguridad.
- **Herramientas para inspección:**
Linternas, cámaras o teléfonos móviles para documentar las fallas, guantes aislantes para quienes realicen la inspección.
- **Equipo de protección personal (EPP):**
Guantes aislantes, calzado adecuado, cascos, para el equipo de inspección.
- **Carteles y señalizaciones:**
Para marcar las zonas de riesgo eléctrico y las medidas preventivas.
- **Apoyo profesional:**
Técnico electricista o experto en seguridad industrial para asesorar y capacitar.
- **Primeros auxilios:**
Kit básico para emergencias eléctricas (guantes, vendas, solución antiséptica, etc.).

5.7 Actividad: Riesgos ambientales.

Actividades para prevención y primeros auxilios en un colegio rural

1. **Capacitación en primeros auxilios para el personal docente y administrativo**
 - Talleres periódicos sobre técnicas básicas (RCP, control de hemorragias, inmovilización).
 - Formación en manejo de emergencias comunes en el entorno escolar.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

2. Simulacros de emergencia

- Ejercicios de evacuación por incendios, terremotos o accidentes.
- Simulacros de atención rápida a heridos.

3. Charlas y educación para estudiantes

- Información sobre prevención de accidentes.
- Uso correcto de materiales y equipos en las actividades escolares.

4. Evaluación y mantenimiento del entorno escolar

- Inspección constante de instalaciones para evitar riesgos (pisos mojados, áreas con objetos punzantes).
- Señalización clara de rutas de evacuación y zonas de peligro.

5. Promoción de hábitos saludables

- Higiene personal y del entorno.
- Control de enfermedades comunes (por ejemplo, lavado de manos).

Recursos necesarios para primeros auxilios en un colegio rural

1. Botiquín de primeros auxilios bien equipado, con:

- Vendas, gasas estériles, esparadrapo.
- Antisépticos (alcohol, yodo povidona).
- Guantes desechables.
- Tijeras, pinzas.
- Termómetro.
- Bolsa para frío instantáneo.
- Solución salina para lavado de heridas.
- Manual básico de primeros auxilios.

2. Equipos y materiales adicionales

- Camilla o tabla para inmovilización.
- Silla de ruedas (si es posible).
- Teléfono o medio para contactar servicios de emergencia.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

3. Espacio acondicionado para atención

- Aula o cuarto destinado para atención de emergencias, limpio y privado.

4. Información de contacto de emergencias

- Listado visible con teléfonos de ambulancia, centro de salud, bomberos y familiares.

5.8 Actividad: Señalización de la sede educativa

Actividades para la señalización adecuada en un colegio rural

1. Diagnóstico del lugar

- Recorrer el colegio para identificar áreas clave que necesitan señalización (entradas, salidas, baños, zonas de juego, aulas, puntos de reunión, etc.).
- Evaluar riesgos y necesidades específicas de señalización para la seguridad (zonas de riesgo, caminos de evacuación).

2. Diseño participativo de señales

- Taller con estudiantes, maestros y padres para diseñar señales fáciles de entender y atractivas (colores, símbolos, textos claros).
- Fomentar que los niños ayuden a crear dibujos o iconos para las señales.

3. Creación y colocación de señales

- Hacer señales con materiales resistentes y accesibles (madera, cartón plastificado, pintura, etc.).
- Colocar las señales en lugares visibles y a la altura adecuada, pensando en niños y adultos.

4. Campaña de sensibilización

- Explicar a la comunidad escolar el significado de cada señal.
- Realizar actividades para aprender a respetar la señalización (juegos, charlas, dramatizaciones).



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

5. Mantenimiento periódico

- Crear un calendario para revisar y reparar las señales.
- Involucrar a estudiantes y maestros en el cuidado de la señalización.

Recursos para señalización en colegios rurales

1. Materiales para hacer señales

- Madera, cartón grueso, planchas de PVC o acrílico (si es posible).
- Pinturas acrílicas, pinceles, marcadores permanentes.
- Cinta adhesiva, clavos, tornillos o pegamento resistente.
- Laminadora o plástico transparente para proteger señales de papel.

2. Recursos educativos

- Plantillas y ejemplos de señales comunes (baños, salidas, prohibido fumar, zonas de juego, etc.).
- Guías o manuales sencillos para diseñar señales visuales claras.
- Videos o presentaciones sobre la importancia de la señalización y seguridad.

3. Apoyo comunitario

- Colaboración con talleres locales para el corte y elaboración de señales en madera o metal.
- Involucrar a padres y vecinos para apoyar en la creación y mantenimiento.

4. Herramientas

- Martillos, destornilladores, brochas, tijeras, reglas, niveladores para asegurar una buena colocación.
- Impresora para crear plantillas o imprimir diseños si hay acceso a electricidad.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

**PLAN OPERATIVO
PROYECTO
PEDAGÓGICO
GESTIÓN DE RIESGO**



**Gobernación
de Norte de
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

5.9 Actividad Riesgos Tecnológicos: Sistema de alarma y comunicación

Actividades para el sistema de alarma y comunicación

1. Diagnóstico de Necesidades

- Evaluar el tamaño del colegio, número de alumnos y personal.
- Identificar puntos críticos (aulas, áreas comunes, entrada/salida).
- Detectar posibles riesgos (incendios, intrusos, emergencias médicas).

2. Instalación del Sistema de Alarma

- Instalar botones de pánico en lugares estratégicos.
- Colocar sirenas o alarmas audibles en zonas visibles y audibles.

3. Implementación del Sistema de Comunicación

- Establecer un sistema de comunicación interna (intercomunicadores o radios).
- Crear un protocolo para la comunicación rápida con la comunidad y servicios de emergencia.
- Capacitar a docentes y personal en el uso del sistema.

4. Simulacros de Emergencia

- Realizar simulacros periódicos (incendio, evacuación, alerta intrusa).
- Evaluar tiempos de respuesta y procedimientos.
- Ajustar protocolos según resultados.

5. Mantenimiento y Revisión

- Revisar baterías, cables y funcionamiento mensual.
- Registrar incidencias y dar mantenimiento preventivo.

6. Capacitación y Sensibilización

- Talleres para estudiantes y personal sobre el uso del sistema.
- Charlas sobre la importancia de la seguridad y comunicación.



República de Colombia
Dpto. Norte de Santander
Municipio de Sardinata
Institución Educativa Rural San Gil
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N.º 0009101 del 06 de noviembre de 2024
Código DANE 254720000930

PLAN OPERATIVO PROYECTO PEDAGÓGICO GESTIÓN DE RIESGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código GAC-FPP001

Versión: 03

Responsable: Líder de calidad

Fecha Actualización: 27/03/2025

Recursos para el sistema de alarma y comunicación

1. Equipos

- **Sirenas o alarmas audibles:** con batería de respaldo.
- **Botones de pánico:** fáciles de acceder.
- **Radios o walkie-talkies:** para comunicación directa entre personal.
- **Teléfonos o celulares:** para comunicación externa.
- **Intercomunicadores:** si el presupuesto lo permite.

2. Material de Capacitación

- Manuales con procedimientos claros.
- Videos o infografías adaptadas para estudiantes y docentes.
- Carteles con instrucciones visibles en el colegio.

3. Software o Apps (si hay acceso a internet)

- Aplicaciones de comunicación grupal (WhatsApp, Telegram) para alertas rápidas.
- Sistemas de monitoreo remoto (si es posible).

4. Infraestructura

- Señalización clara de rutas de evacuación.
- Puntos de encuentro seguros y señalizados.
- Espacios para instalación de equipos en lugares seguros.

6. EVALUACIÓN

- Participación activa en talleres y simulacros.
- Calidad de los materiales producidos por los estudiantes.
- Comprensión de conceptos clave en clases.
- Tiempo de respuesta en simulacros.
- Encuestas de percepción antes y después del proyecto.