



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Secretaría de Educación
Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
noviembre de 2008
Código DANE 254720000930



**Gobernación
de Norte de
Santander**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS 2024





Excelencia, valores y liderazgo

SARDINATA, NORTE DE SANTANDER

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander </p> <hr/> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
---	---	--



Contenido

	Págs.
Presentación	5
1. Análisis de resultado	7
1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados	7
1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar	8
1.3 Resultados áreas evaluadas	10
1.4 Análisis gráfico de evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2024	12
Conclusiones	14

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
---	---	---



Listado de tablas

	Págs.
Tabla 1. Estudiantes vigencia 2024.	7
Tabla 2. Promedio y desviación estándar de Ciencias Naturales.....	8
Tabla 3. Promedio y desviación estándar de Competencias Comunicativas.	8
Tabla 4. Promedio y desviación estándar de Matemáticas.	9
Tabla 5. Promedio y desviación estándar de Ciencias Sociales y Ciudadanas.	9
Tabla 6. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales.....	10
Tabla 7. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Competencias Comunicativas (Lectura Crítica).....	10
Tabla 8. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas.	11
Tabla 9. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas.....	11

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander </p> <hr/> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
---	---	--

Listado de figuras

	Págs.
Figura 1. Evaluaciones internas Ciencias Naturales.	12
Figura 2. Evaluaciones internas Competencias comunicativas.	12
Figura 3. Evaluaciones internas Matemáticas.....	13
Figura 4. Evaluaciones internas de Ciencias Sociales y Ciudadanas.....	13

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 </p>	
---	---	---

Presentación



La evaluación de los educandos en las instituciones educativas se desarrolla en dos niveles: **a nivel interno**, como parte de los procesos de formación integral de educando, y **a nivel externo** como ejercicio independiente y objetivo de verificación de la calidad de la educación.

La evaluación interna, o más conocida como evaluación en el aula, es un proceso pedagógico, sistemático y sistémico, conformado por actividades de carácter verificable y racional, mediante las cuales el educando, el maestro y los padres de familia adquieren información mutua sobre el desarrollo del proceso de formación integral.

La evaluación externa, es toda evaluación previamente planeada, validada y realizada por entidades especializadas o investigadores, con el propósito de identificar en la institución educativa el estado de desarrollo de las competencias básicas y disciplinares por parte de los educandos, con referencia a estándares básicos de competencias y los estados del arte de las áreas del plan de estudios. La evaluación externa que realiza el Gobierno a los educandos de todo el país, es conocida como Pruebas censales SABER y Examen de Estado, aplicadas en los grados 5 y 9° de educación básica y grado 11 de educación media, respectivamente.

Las **pruebas internas** son una herramienta importante para medir el rendimiento de una institución en diferentes áreas. Estas pruebas se realizan de manera regular y consistente, con el objetivo de evaluar el desempeño de los estudiantes, el personal docente y administrativo, así como la calidad de los programas y servicios ofrecidos por la institución.



Según **Francisco Cajiao**, experto en educación menciona que "Las pruebas internas son una herramienta fundamental para medir la calidad de la educación que se imparte en una institución y para detectar las áreas que requieren mayor atención y mejoramiento." Por eso, estas también son una forma de evaluar el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos por la institución y de identificar áreas de mejora. Es importante que las pruebas internas se realicen de manera justa y transparente, y que se tomen medidas para abordar cualquier problema o brecha identificada.

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 </p>	
---	---	---

El también experto en educación colombiano, **Álvaro Villar** (2017) afirma que "Las pruebas internas son una oportunidad para la institución educativa de autoevaluarse, identificar debilidades y fortalecerse para garantizar una educación de calidad a los estudiantes." Es claro que, la información recopilada a través de las pruebas internas debe ser utilizada para mejorar la calidad de la educación y los servicios ofrecidos por la institución, y para garantizar que se esté cumpliendo con los estándares y requisitos establecidos por los organismos reguladores y acreditadores.

En conclusión, las pruebas internas son una herramienta esencial para evaluar y mejorar la calidad de la educación y los servicios ofrecidos por una institución.

Estas pruebas permiten medir el rendimiento de los estudiantes, el personal docente y administrativo, y el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos. Además, las pruebas internas son un requisito común para la acreditación y el cumplimiento de los estándares establecidos por los organismos reguladores. Por lo tanto, es esencial que la institución tenga un plan bien definido y consistente para la realización de pruebas internas y la utilización de los resultados para mejorar continuamente su desempeño y cumplir con los requisitos y estándares establecidos.

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN </p>
---	---	---

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados



A continuación, se relacionan la cantidad de estudiantes de la Institución Educativa Rural San Gil los cuales comprenden desde el grado 1° al grado 10° teniendo en cuenta a todas sedes educativas de la IER San Gil que ofrecen el servicio educativo para los niveles de primaria y secundaria. Estos resultados corresponden al consolidado de notas en las áreas de Ciencias Naturales, Competencias Ciudadanas, Matemáticas y Ciencias Sociales y Ciudadanas del año lectivo 2024.

Tabla 1. Estudiantes vigencia 2024.

Grado	Cantidad de estudiantes
1°	39
2°	50
3°	52
4°	42
5°	24
6°	20
7°	27
8°	13
9°	9
10°	4
Total	280

Fuente: Gestión académica (2025).

Nota. Se relacionaron la totalidad de los estudiantes matriculados para los niveles de primaria y secundaria de la Institución Educativa Rural San Gil 2024.

	<p>República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
---	---	---

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Tabla 2. Promedio y desviación estándar de Ciencias Naturales.

Grado	Rendimiento final					Total
	Número de estudiantes	Bajo	Básico	Alto	Superior	
1°	39	5	21	10	3	39
2°	50	3	19	25	3	50
3°	52	3	25	19	5	52
4°	42	0	27	15	0	42
5°	24	0	11	10	3	24
6°	20	0	16	4	0	20
7°	27	2	16	9	0	27
8°	13	1	6	5	1	13
9°	9	1	2	6	0	9
10°	4	0	0	3	1	4
Total	280	15	143	106	16	280
Promedio	28	1.5	14.3	10.6	1.6	
Desviación estándar	17.06197852	1.71593836	9.33392855	7.10555338	1.77638835	

Fuente: Gestión académica (2025).

Tabla 3. Promedio y desviación estándar de Competencias Comunicativas.

Grado	Rendimiento final					Total
	Número de estudiantes	Bajo	Básico	Alto	Superior	
1°	39	4	21	8	6	39
2°	50	3	24	22	1	50
3°	52	4	25	19	4	52
4°	42	0	28	14	0	42
5°	24	1	9	12	2	24
6°	20	0	15	5	0	20
7°	27	2	19	6	0	27
8°	13	1	8	3	1	13
9°	9	1	1	7	0	9
Total	276	16	150	96	14	276
Promedio	30.66666667	1.77777778	16.66666667	10.66666667	1.55555556	
Desviación estándar	15.73213272	1.56347192	9.06917857	6.55743852	2.12785756	

Fuente: Gestión académica (2025).

Nota. Para las competencias comunicativas solo se tuvo en cuenta los resultados hasta el grado noveno, el grado decimo no fue analizado por falta de datos.



República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaria de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla 4. Promedio y desviación estándar de Matemáticas.

Grado	Rendimiento final					Total
	Número de estudiantes	Bajo	Básico	Alto	Superior	
1°	39	5	18	12	4	39
2°	50	3	27	19	1	50
3°	52	4	29	16	3	52
4°	42	0	31	11	0	42
5°	24	1	13	10	0	24
6°	20	0	14	6	0	20
7°	27	2	19	5	1	27
8°	13	2	6	4	1	13
9°	9	1	1	6	1	9
10°	4	0	1	2	1	4
Total	280	18	159	91	12	280
Promedio	28	1.8	15.9	9.1	1.2	
Desviación estándar	17.06197852	1.75119007	11.0095918	5.48634669	1.31656118	

Fuente: Gestión académica (2025).

Tabla 5. Promedio y desviación estándar de Ciencias Sociales y Ciudadanas.

Grado	Rendimiento final					Total
	Número de estudiantes	Bajo	Básico	Alto	Superior	
1°	39	4	22	10	3	39
2°	50	3	21	24	2	50
3°	52	3	24	21	4	52
4°	42	0	24	18	0	42
5°	24	1	10	11	2	24
Total	207	11	101	84	11	207
Promedio	41.4	2.2	20.2	16.8	2.2	
Desviación estándar	11.12654484	1.64316767	5.84807661	6.14003257	1.4832397	

Fuente: Gestión académica (2025).

Nota. Para ciencias sociales solo se tuvo en cuenta los resultados hasta el grado quinto, es decir, de secundaria no fue analizado por falta de datos.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Secretaría de Educación
Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1.3 Resultados áreas evaluadas

Tabla 6. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales.

Grado	Rendimiento final									Total
	Número de estudiantes	Bajo	%	Básico	%	Alto	%	Superior	%	
1°	39	5	13%	21	54%	10	26%	3	8%	100%
2°	50	3	6%	19	38%	25	50%	3	6%	100%
3°	52	3	6%	25	48%	19	37%	5	10%	100%
4°	42	0	0%	27	64%	15	36%	0	0%	100%
5°	24	0	0%	11	46%	10	42%	3	13%	100%
6°	20	0	0%	16	80%	4	20%	0	0%	100%
7°	27	2	7%	16	59%	9	33%	0	0%	100%
8°	13	1	8%	6	46%	5	38%	1	8%	100%
9°	9	1	11%	2	22%	6	67%	0	0%	100%
10°	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	100%
Total	280	15	5%	143	51%	106	38%	16	6%	100%
Promedio	28	1.5		14.3		10.6		1.6		
Desviación estándar	17.06197852	1.715938357		9.333928552		7.105553384		1.776388346		

Fuente: Gestión académica (2025).

Tabla 7. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Competencias Comunicativas (Lectura Crítica).

Grado	Rendimiento final									Total
	Número de estudiantes	Bajo	%	Básico	%	Alto	%	Superior	%	
1°	39	4	10%	21	54%	8	21%	6	15%	100%
2°	50	3	6%	24	48%	22	44%	1	2%	100%
3°	52	4	8%	25	48%	19	37%	4	8%	100%
4°	42	0	0%	28	67%	14	33%	0	0%	100%
5°	24	1	4%	9	38%	12	50%	2	8%	100%
6°	20	0	0%	15	75%	5	25%	0	0%	100%
7°	27	2	7%	19	70%	6	22%	0	0%	100%
8°	13	1	8%	8	62%	3	23%	1	8%	100%
9°	9	1	11%	1	11%	7	78%	0	0%	100%
Total	276	16	6%	150	54%	96	35%	14	5%	100%
Promedio	30.66666667	1.777777778		16.66666667		10.66666667		1.555555556		
Desviación estándar	15.73213272	1.56347192		9.069178574		6.557438524		2.127857556		

Fuente: Gestión académica (2025).

Nota. Para las competencias comunicativas solo se tuvo en cuenta los resultados hasta el grado noveno, el grado decimo no fue analizado por falta de datos.



	República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930	 Gobernación de Norte de Santander <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
---	--	---

Tabla 8. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas.

Grado	Rendimiento final									Total
	Número de estudiantes	Bajo	%	Básico	%	Alto	%	Superior	%	
1°	39	5	13%	18	46%	12	31%	4	10%	100%
2°	50	3	6%	27	54%	19	38%	1	2%	100%
3°	52	4	8%	29	56%	16	31%	3	6%	100%
4°	42	0	0%	31	74%	11	26%	0	0%	100%
5°	24	1	4%	13	54%	10	42%	0	0%	100%
6°	20	0	0%	14	70%	6	30%	0	0%	100%
7°	27	2	7%	19	70%	5	19%	1	4%	100%
8°	13	2	15%	6	46%	4	31%	1	8%	100%
9°	9	1	11%	1	11%	6	67%	1	11%	100%
10°	4	0	0%	1	25%	2	50%	1	25%	100%
Total	280	18	6%	159	57%	91	33%	12	4%	100%
Promedio	28	1.8		15.9		9.1		1.2		
Desviación estándar	17.06197852	1.751190072		11.00959178		5.48634669		1.316561177		

Fuente: Gestión académica (2025).

Tabla 9. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas.

Grado	Rendimiento final									Total
	Número de estudiantes	Bajo	%	Básico	%	Alto	%	Superior	%	
1°	39	4	10%	22	56%	10	26%	3	8%	100%
2°	50	3	6%	21	42%	24	48%	2	4%	100%
3°	52	3	6%	24	46%	21	40%	4	8%	100%
4°	42	0	0%	24	57%	18	43%	0	0%	100%
5°	24	1	4%	10	42%	11	46%	2	8%	100%
Total	207	11	5%	101	49%	84	41%	11	5%	100%
Promedio	41.4	2.2		20.2		16.8		2.2		
Desviación estándar	11.12654484	1.643167673		5.848076607		6.140032573		1.483239697		

Fuente: Gestión académica (2025).

Nota. Para ciencias sociales solo se tuvo en cuenta los resultados hasta el grado quinto, es decir, de secundaria no fue analizado por falta de datos.



República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaría de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930



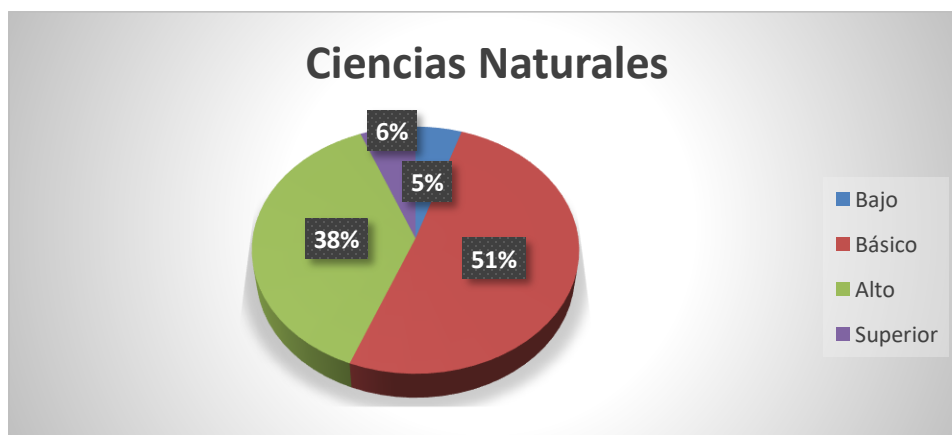
Gobernación
 de Norte de
 Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1.4 Análisis gráfico de evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2024

Según análisis de consolidados finales del año lectivo 2024, se obtuvieron los siguientes resultados gráficos:

Figura 1. Evaluaciones internas Ciencias Naturales.



Fuente: Gestión académica (2025).

Nota. Se evidencia que según los resultados finales de los estudiantes (de 1° a 10°) de la IER San Gil en el año 2024 para el área de Ciencias Naturales se encuentran en nivel bajo en un 5%, nivel básico en un 51%, nivel alto en un 38% y nivel superior en un 6%.

Figura 2. Evaluaciones internas Competencias comunicativas.



Fuente: Gestión académica (2025).

Nota. Se observa que según los resultados finales de los estudiantes (de 1° a 9°) de la IER San Gil en el año 2024 para el área de Competencias Comunicativas se encuentran en nivel bajo en un 6%, nivel básico en un 54%, nivel alto en un 35% y nivel superior en un 5%.

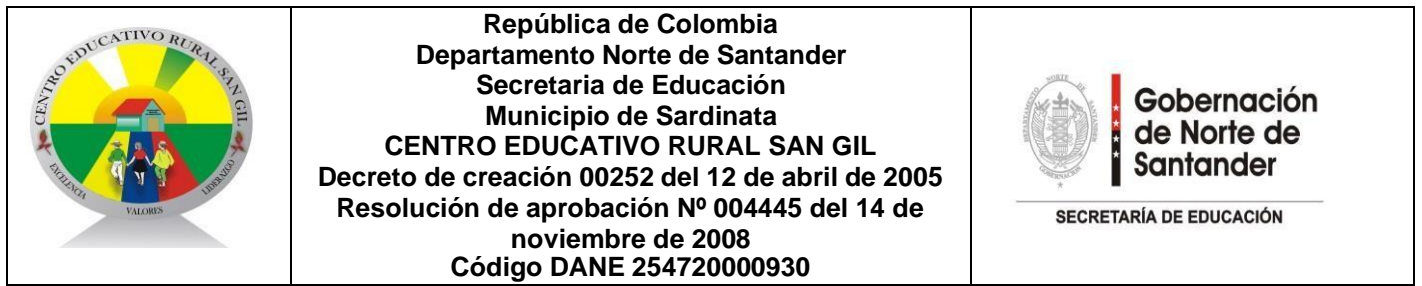
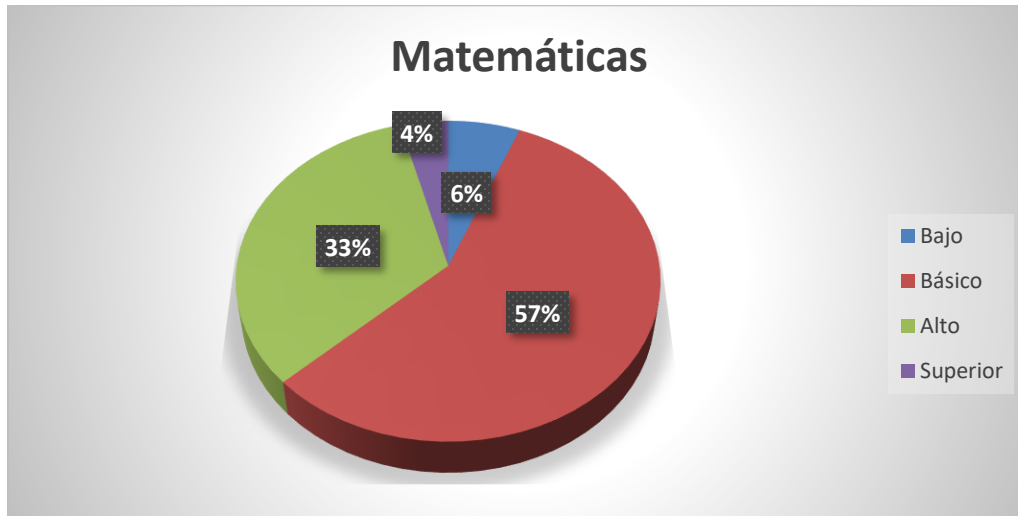


Figura 3. Evaluaciones internas Matemáticas.



Fuente: Gestión académica (2025).



Nota. Se identifica que según los resultados finales de los estudiantes (de 1° a 10°) de la IER San Gil en el año 2024 para el área de Matemáticas se encuentran en nivel bajo en un 4%, nivel básico en un 57%, nivel alto en un 33% y nivel superior en un 4%.

Figura 4. Evaluaciones internas de Ciencias Sociales y Ciudadanas.



Fuente: Gestión académica (2025).



Nota. Se reconoce que según los resultados finales de los estudiantes (de 1° a 5°) de la IER San Gil en el año 2024 para el área de Ciencias Sociales y Ciudadana se encuentran en nivel bajo en un 5%, nivel básico en un 49%, nivel alto en un 41% y nivel superior en un 5%.

	<p>República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
---	---	--

Conclusiones

Analizando detalladamente los resultados de los consolidados finales del año 2024 (evaluación interna), se puede concluir lo siguiente:

- Fortalecer el centro de recursos para el aprendizaje en el área de ciencias naturales con el fin de realizar clases experimentales donde se estimule en los estudiantes la sección “soy científico” de las cartillas de escuela nueva activa ya que actualmente el desempeño estudiantil se encuentra en nivel básico con un 51%, por consiguiente, es importante fortalecer esta área. A su vez, se resalta que se ha mejorado en un 11% a comparación con la vigencia anterior, lo cual sugiere que las medidas de intervención han surtido un efecto positivo.
- Profundizar en las estrategias de los modelos educativos flexibles en la lectura comprensiva dándole una utilidad a los niveles de lectura: literal, inferencial y crítico, que tienen las cartillas de escuela nueva activa y postprimaria ya que el desempeño estudiantil actualmente se encuentra en nivel básico con un 54%, por ende, es importante fortalecer esta área por medio las cartillas y la ejecución del proyecto PTLEO. Por otro lado, se exalta que se ha mejorado en un 11% a comparación con la vigencia anterior, lo cual sugiere que las medidas de intervención han surtido un efecto positivo.
- Implementar estrategias complementarias para que los estudiantes de primaria y secundaria aprendan matemáticas suprimiendo así la monotonía en la enseñanza de esta área ya que el desempeño en que se encuentran los estudiantes actualmente está en el nivel básico con un 57%, por lo tanto, es importante fortalecer la enseñanza de las matemáticas utilizando estrategias tales como el juego, actividades enfocadas en el contexto y ejercicios de agilidad mental. Se recalca que ha comparación con la vigencia anterior las medidas de intervención han surtido un efecto positivo en un 9%.

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaria de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 </p>	
---	---	---

- Reforzar las actividades de pensamiento en el área de ciencias sociales con el apoyo de las pruebas de evaluar para avanzar fortaleciendo así las competencias ciudadanas, cabe resaltar que el desempeño de los estudiantes en esta área se encuentra en nivel básico con un 49% resaltando la importancia de intervenir efectivamente en competencias sociales y ciudadanas. En comparación con la vigencia anterior las medidas de intervención han surtido un efecto positivo en un 19% lo cual demuestra un avance significativo.