



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación



MUTISCUA

Situaciones de riesgo (Se recomienda fortalecer estos procesos con las líneas temáticas relacionadas y de acuerdo a su contexto anexar situaciones de riesgo para NNAJ)	Identifique las situaciones de riesgo que se quieren prevenir en su comunidad educativa Precise las situaciones que se presentan en su comunidad educativa y facilitan que el tipo de violencia se materialice; ejemplo: la violencia sexual se expresa a través de piropos inadecuados que afectan a niñas y adolescentes
Violencia Sexual	Uso de lenguaje verbal o coporal como forma de acoso sexual
Violencia Basada en Género	Uso de expresiones machistas.
Trata de Personas	Uso de perfiles falsos
Derechos de la Mujer	Divulgación de fotos sin consentimiento

Derechos Humanos	Acciones discriminatorias por practicar otra religion o culto
Abuso Sexual	El hacinamiento en sus hogares que permitan la seguridad y privacidad de niñas, niños y adolescentes son un factor importante de riesgo de violencia sexual..familias disfuncionales.
Trabajo infantil	se presenta inasistencias injustificadas,
Consumo de Sustancias Psicoactivas	se observa que los jovenes inician el consumo de alcohol a muy corta edad, se llevan a la huertas botellas con guarapo para el consumo mientras trabajan
Acoso Escolar	falta de respeto entre estudiantes utilizando sobrenombres, y bromas pesadas en su trato.
Embarazo en Adolescentes	patrones de crianza
Ansiedad - Depresión	situaciones familiares



PLAN DE ACCIÓN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CER LA SAGRADA FAMILIA

Número de casos identificados en la situación de riesgo focalizada año 2024	Número de casos identificados en la situación de riesgo focalizada año 2025	ÁREA DE GESTIÓN <i>Seleccione el área de gestión que estará a cargo</i>	Estamentos del Gobierno a participar en las acciones
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la

			situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	1	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la

			situacion.
--	--	--	------------

N PARA L

Aprenc

ILIA

**Proyecto Pedagógico
Transversal**

*(Identifique el proyecto
pedagógico transversal que
tiene relación directa).*

Educacion para la
sexualidad y
construccion de
ciudadania

Educacion para la
sexualidad y
construccion de
ciudadania

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

Educacion para la
sexualidad y
construccion de

ciudadania

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

Educacion para la
sexualidad y
construccion de
ciudadania

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

deportes populares

A PREVENCIÓN DE TODO TIPO

COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

der a vivir juntos una tarea de to

Acción

(Se dan de tres líneas para las actividades, pueden ser las que el establecimiento educativo considere para fortalecer la prevención y la promoción).

1.invitacion a reflexionar sobre el lenguaje inapropiado (verbal y corporal).

2.interiorizar la norma a traves de un dialogo formativo.(ruta de atencion integral)

3.realizacion de una experieenca significativa a traves de una actividad ludica.

1.sencibilizacion a traves de escuaelas de padres.

2.consecuencias del machismo en la sociedad actual.

3.creacion de acuerdos de Aula que espacion seguros para NNAJ

1.Reconocer realidades virtuales.

2.Identificacion de peligros latentes en las redes sociales.

3.Uso responsable de la virtualidad

1. Interiorizar la norma a traves de un dialogo formativo.

2.dialoso sobre que consecuencia trae la publicacion de fotos

3.Creacion de espacio de como nos sentimos al vulnerar nuestro derecho y que procederiamos hacer

1.Sensibilizacion a traves de el area de educacion religiosa y etica y valores.

2.Identificacion del derecho de ejercer libertad de culto.

3.Concientizarnosde la diversidad religiosa

1.concientizacion de alertas para denunciar el abuso sexual (ruta de atencion integral)

2.alertar a los niños, las niñas y adocentes sobre

3.sensibilizacion de la familia a traves de escuaelas de padres sobre el abuso sexual y como evitaelo.l (ruta de atencion integral)

1.Identificacion de deberes de estuantes y padres de familia

2.reconocimiento de derechos de los niños

3.estudio de los posibles factores que fectan la inasistencia escolar

1.sensibilizacion a estudiantes, sobre el uso nocivo del consumo de alchol y sus efectos pejudiciales.

sensibilizacion de la familia a traves de escuaelas de padres sobre el nocivo efeccto del consumo de alchol.

3.trabajo interdisciplinario sobre las afectaciones del alcohol en nuestra vida

1 .invitacion a reflexionar sobre el trato y respeto inapropiado (verbal y corporal).

2.interiorizar la norma a traves de un dialogo formativo.(ruta de atencion integral)

3.sensibilacion de la famila sobre el respeto entre pares y la familia.

1.Sensibilizacion sobre la importancia de los miembros del nucleo familiar en la formacion integral de los niños.

Fortalecimiento de los patrones de crianza a traves de escuelas de padres.

3.Realizacion ejercicios de roles para afianzar patrones de crianza positivos.

1.Renocimiento de tipologia de familias.

2.secibilizacion de la impotancia de cada tipo de familia en la calidad de vida

3.planificacion de talleres mediante las escuelas de padres

DE VIOLENCIAS CONTRA NNA. **COLAR** **odos y todas.**

Producto / resultado <i>Mencione los productos o resultados esperados que se derivan de las actividad.</i>	Fecha <i>Mencione una fecha del calendario académico escolar para desarrollar la actividad.</i>	Respo
		Escriba el nombre completo del responsable directo de la ejecución de la actividad.
1.reconcer la situacion.	mayo 7de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.conocimiento de la ley	mayo 7de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.sensibilizar la situacion.	mayo 7de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.mejorar entorno familiar	septiembre, 8 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.conocimiento de normativo	septiembre, 8 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.mejorar el trato en todos los ambitos.	septiembre, 8 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.concientizacion del manejo de redes sociales.	abril 12 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.prevencion y autocuidados	abril 12 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.responsabilidad y autonomia	abril 12 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.Conocimiento de la norma	agosto 24 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.Sensibilizacion	agosto 24 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO

3.Aplicacion de la norma	agosto 24 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.Sensibilizacion	junio 3 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.Derechos humanos	junio 3 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.Concientización	junio 3 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1..Conocimiento dela norma	18 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.medidas preventivas	18 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3sensibilizacion y Cocientizacion	18 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.conocimiento del manual de convivencia	30 de mayo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.conocimiento de normativo	30 de mayo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.estrategias que eviten la inasistencia.	30 de mayo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.Sensibilizacion	26 de julio de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.concientizacion	26 de julio de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.prevencion	26 de julio de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.Sensibilizacion	10 de septiembre de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.conocimiento de manual de covivencia	10 de septiembre de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.medidas preventivas para la sana covivencia	10 de septiembre de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.sensibilizacion sobre la influencia de la familia	19 de abril de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.concientizacion	19 de abril de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.dar herramientas de crianza	19 de abril de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.reconocimiento de tipos de familia en el CER	22 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.sensibilizacion	22 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO

3.apoyo a las familias

22 de marzo de 2024

MARGELY MENESES
CARRERO

[illegible]

[illegible]

LIDER DE CONVIVENCIA

DOCENTES Y
ESTUDIANTES

INTERNET, PAPEL, PC, MESAS,
VIDEO BEAM, MARCADORES

[illegible]

[illegible]

RECURSOS PROPIOS	PSICOLOGA Y COMISARIA DE FAMILIA
------------------	----------------------------------

