



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación



MUTISCUA

<p>Situaciones de riesgo (Se recomienda fortalecer estos procesos con las líneas temáticas relacionadas y de acuerdo a su contexto anexar situaciones de riesgo para NNAJ)</p>	<p>Identifique las situaciones de riesgo que se quieren prevenir en su comunidad educativa Precise las situaciones que se presentan en su comunidad educativa y facilitan que el tipo de violencia se materialice; ejemplo: la violencia sexual se expresa a través de piropos inadecuados que afectan a niñas y adolescentes</p>
Violencia Sexual	Uso de lenguaje verbal o corporal como forma de acoso sexual
Violencia Basada en Género	Uso de expresiones machistas.
Trata de Personas	Uso de perfiles falsos
Derechos de la Mujer	Divulgación de fotos sin consentimiento

Derechos Humanos	Acciones discriminatorias por practicar otra religion o culto
Abuso Sexual	El hacinamiento en sus hogares que permitan la seguridad y privacidad de niñas, niños y adolescentes son un factor importante de riesgo de violencia sexual..familias disfuncionales.
Trabajo infantil	se presenta inasistencias injustificadas,
Consumo de Sustancias Psicoactivas	se observa que los jóvenes inician el consumo de alcohol a muy corta edad, se llevan a la huertas botellas con guarapo para el consumo mientras trabajan
Acoso Escolar	falta de respeto entre estudiantes utilizando sobrenombres, y bromas pesadas en su trato.
Embarazo en Adolescentes	patrones de crianza
Ansiedad - Depresión	situaciones familiares



PLAN DE ACCIÓN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:CER LA SAGRADA FAMILIA

Número de casos identificados en la situación de riesgo focalizada año 2024	Número de casos identificados en la situación de riesgo focalizada año 2025	ÁREA DE GESTIÓN Seleccione el área de gestión que estará a cargo	Estamentos del Gobierno a participar en las acciones
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situación.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situación.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situación.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situación.

			situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	0	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la situacion.
0	1	Comunitaria	Directivo Docente y Docente que presencio o testigo de la

situacion.

N PARA L

(

Aprende

ILIA

Proyecto Pedagógico Transversal

*(Identifique el proyecto
pedagógico transversal que
tiene relación directa).*

Educacion para la
sexualidad y
construucion de
ciudadania

Educacion para la
sexualidad y
construucion de
ciudadania

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

Educacion para la
sexualidad y
construucion de

ciudadania

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

Educacion para la
sexualidad y
construucion de
ciudadania

Educacion para el
ejercicio de los
derechos humanos

GOVERNMENT OF CANADA

GOVERNMENT OF CANADA

A PREVENCIÓN DE TODO TIPO

COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

quer a vivir juntos una tarea de todos

Acción

(Se dan de tres líneas para las actividades, pueden ser las que el establecimiento educativo considere para fortalecer la prevención y la promoción).

1. invitacion a reflexionar sobre el leguaje inapropiado (verbal y corporal).

2. interiorizar la norma a traves de un dialogo formativo.(ruta de atencion integral)

3. realizacion de una experieenca significativa a traves de una activadad ludica.

1. sencibilizacion a traves de escuelas de padres.

2. consecuencias del machismo en la sociedad actual.

3. creacion de acuerdos de Aula que espacio seguros para NNAJ

1. Reconocer realidades virtuales.

2. Identificacion de peligros latentes en las redes sociales.

3. Uso responsable de la virtualidad

1. Interiorizar la norma a traves de un dialogo formativo.

2. dialoso sobre que consecuencia trae la publicacion de fotos

- 3.Creacion de espacio de como nos sentimos al vulnerar nuestro derecho y que procederiamos hacer
- 1.Sensibilizacion a traves de el area de educacion religiosa y etica y valores.
- 2.Identificacion del derecho de ejercer libertad de culto.
- 3.Concientizarnosde la diversidad religiosa
- 1.concientizacion de alertas para denunciar el abuso sexual (ruta de atencion integral)
- 2.alertar a los niños, las niñas y adocentes sobre
- 3.sensibilizacion de la familia a traves de escuelas de padres sobre el abuso sexual y como evitaelo.I (ruta de atencion integral)
- 1.Identificacion de deberes de estuantes y padres de familia
- 2.reconocimiento de derechos de los niños
- 3.estudio de los posibles factores que fectan la inasistencia escolar
- 1.sensibilizacion a estudiantes, sobre el uso nocivo del consumo de alchol y sus efectos pejudiciales.
- sensibilizacion de la familia a traves de escuelas de padres sobre el nocivo efecto del consumo de alcohol.
- 3.trabajo interdisciplinario sobre las afectaciones del alcohol en nuestra vida
- 1 .invitacion a reflexionar sobre el trato y respeto inapropiado (verbal y corporal).
- 2.interiorizar la norma a traves de un dialogo formativo.(ruta de atencion integral)
- 3.sensibilacion de la familia sobre el respeto entre pares y la familia.
- 1.Sensibilizacion sobre la importancia de los miembros del nucleo familiar en la formacion integral de los niños.
- Fortalecimiento de los patrones de crianza a traves de escuelas de padres.
- 3.Realizacion ejercicios de roles para afianzar patrones de crianza positivos.
- 1.Renocimiento de tipologia de familias.
- 2.sensibilizacion de la importancia de cada tipo de familia en la calidad de vida

3.planificación de talleres mediante las escuelas de padres

PROGRAMA DE VIOLENCIAS CONTRA NNA, COLAR Todos y todas.

Producto / resultado <i>Mencione los productos o resultados esperados que se derivan de las actividad.</i>	Fecha <i>Mencione una fecha del calendario académico escolar para desarrollar la actividad.</i>	Responsable <i>Escriba el nombre completo del responsable directo de la ejecución de la actividad.</i>
1.reconocer la situacion.	mayo 7de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.conocimiento de la ley	mayo 7de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.sensibilizar la situacion.	mayo 7de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.mejorar entorno familiar	septiembre, 8 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.conocimiento de normativo	septiembre, 8 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.mejorar el trato en todos los ámbitos.	septiembre, 8 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.concientizacion del manejo de redes sociales.	abril 12 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.prevencion y autocuidados	abril 12 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.responsabilidad y autonomia	abril 12 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.Conocimiento de la norma	agosto 24 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.Sensibilizacion	agosto 24 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO

3.Aplicacion de la norma	agosto 24 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.Sensibilizacion	junio 3 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.Derechos humanos	junio 3 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.Concientización	junio 3 de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1..Conocimiento dela norma	18 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.medidas preventivas	18 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3sensibilizacion y Cocientizacion	18 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.conocimiento del manual de convivencia	30 de mayo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.conocimiento de normativo	30 de mayo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.estrategias que eviten la inasistencia.	30 de mayo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.Sensibilizacion	26 de julio de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.concientizacion	26 de julio de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.prevencion	26 de julio de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.Sensibilizacion	10 de septiembre de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.conocimiento de manual de covivencia	10 de septiembre de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.medidas preventivas para la sana covivencia	10 de septiembre de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.sensibilizacion sobre la influencia de la familia	19 de abril de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.concientizacion	19 de abril de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
3.dar herramientas de crianza	19 de abril de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
1.recognicion de tipos de familia en el CER	22 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO
2.sensibilizacion	22 de marzo de 2024	MARGELY MENESES CARRERO

3.apoyo a las familias

22 de marzo de 2024

MARGELY MENESES
CARRERO

J



Red de Docentes Orientadores Norte de Santander



Responsable		Recursos
Escriba el cargo del responsable directo de la ejecución de la actividad.	Recursos humanos: mencione y describa brevemente los recursos humanos requeridos para ejecutar la actividad.	Recursos físicos: mencione y describa brevemente los recursos físicos requeridos para ejecutar la actividad.
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES
LIDER DE CONVIVENCIA	DOCENTES Y ESTUDIANTES	INTERNET, PAPEL, PC, MESAS, VIDEO BEAM,MARCADORES

LIDER DE CONVIVENCIA

DOCENTES Y
ESTUDIANTES

INTERNET, PAPEL, PC, MESAS,
VIDEO BEAM,MARCADORES



RECURSOS PROPIOS

PSICOLOGA Y COMISARIA DE
FAMILIA

