



## INFORME DE IMPLEMENTACION PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BALSAMINA

SAN CALIXTO

NORTE DE SANTANDER

2025



## INTRODUCCIÓN GENERAL.

La Institución Educativa Rural Balsamina, ubicada en el municipio de San Calixto, Norte de Santander, ha desarrollado diversos Proyectos Pedagógicos Transversales orientados a fortalecer la formación integral de los estudiantes, promoviendo valores, competencias ciudadanas y actitudes responsables frente a los desafíos sociales, ambientales y culturales del contexto rural.

Estos proyectos —Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), Hábitos de Vida Saludable, Uso del Tiempo Libre, Movilidad Segura, Educación Sexual (PES) y Educación Económica y Financiera (EEF), Proyecto de Convivencia Escolar y Participación Ciudadana, Cultura de Emprendimiento, Educación Económica y Proyectos Productivos— se articulan con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y responden a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, fomentando una educación con sentido humano, participativo y contextualizado.

Desde una visión integral, los proyectos buscan potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y ciudadanas que contribuyan al bienestar personal y colectivo, permitiendo que los estudiantes se formen como ciudadanos críticos, autónomos, solidarios y comprometidos con el progreso sostenible de su comunidad.

La transversalización pedagógica implementada en la institución ha permitido integrar estos proyectos en las diferentes áreas del conocimiento, garantizando una formación más significativa, coherente y acorde a las realidades de los niños, niñas y jóvenes del sector rural.



## JUSTIFICACIÓN GENERAL

Los Proyectos Transversales constituyen una estrategia esencial dentro del proceso educativo, ya que permiten abordar de manera interdisciplinaria problemáticas y temáticas fundamentales para la vida en sociedad. En la Institución Educativa Rural Balsamina, su implementación responde a la necesidad de formar individuos íntegros, conscientes de su entorno, responsables con su salud, comprometidos con la convivencia y preparados para enfrentar los retos del siglo XXI.

Cada proyecto transversal aporta a la consolidación de una comunidad educativa que valora el medio ambiente, convivencia y participación ciudadana, emprendimiento, proyectos productivos, la salud, la educación vial, la equidad de género, el uso responsable del tiempo y la economía familiar, fortaleciendo así los valores institucionales del ser, saber y hacer.

Asimismo, estos proyectos permiten cumplir con las políticas nacionales en materia de educación ambiental, salud escolar, educación sexual integral, seguridad vial y educación económica y financiera, promoviendo prácticas pedagógicas participativas y coherentes con el contexto rural de San Calixto.

En conjunto, los proyectos transversales contribuyen a la construcción de una escuela incluyente, saludable, segura y sostenible, que busca mejorar la calidad educativa y el desarrollo humano de sus estudiantes, consolidando la misión institucional de formar ciudadanos íntegros, críticos y comprometidos con su comunidad y con el país.



## 1. PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

### Introducción

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la Institución Educativa Rural Balsamina surge como respuesta a la necesidad de fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles dentro y fuera del entorno escolar. Este proyecto busca consolidar una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente, articulando acciones pedagógicas con la comunidad educativa.

### Objetivos

General: Fomentar una cultura ambiental responsable en la comunidad educativa.  
Específicos:

- Implementar un sistema de gestión de residuos sólidos.
- Promover la biodiversidad vegetal mediante la siembra de especies nativas.
- Fortalecer procesos de sensibilización ambiental a través de la educación.

### Marco Referencial

El PRAE se fundamenta en la Ley 115 de 1994 y la Política Nacional de Educación Ambiental, las cuales establecen la obligatoriedad de incorporar la educación ambiental en los proyectos pedagógicos institucionales.

### Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en implementar estrategias para el manejo adecuado de residuos, la conservación de áreas verdes y el desarrollo de campañas educativas sobre sostenibilidad ambiental.

### Actividades Desarrolladas

- Jornadas de recolección y clasificación de residuos.
- Creación de zonas verdes y huertas escolares.
- Talleres de sensibilización ambiental con estudiantes y padres.

### Impacto Institucional

El proyecto ha fortalecido la cultura ecológica en los estudiantes y docentes, promoviendo un entorno más limpio y sostenible.

### Resultados Generales

Se logró reducir la cantidad de residuos plásticos, mejorar la estética institucional y fomentar el sentido de pertenencia ambiental.



### Conclusiones

El PRAE ha contribuido significativamente a la formación ambiental de la comunidad educativa, logrando un cambio de actitud frente al entorno.

### Recomendaciones

Dar continuidad al proyecto, vincular más aliados institucionales y garantizar recursos para mantener las zonas verdes.

### Evidencias Fotográficas





## 2. PROYECTO TRANSVERSAL HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

### Introducción

El proyecto Hábitos de Vida Saludable busca promover estilos de vida sanos entre los estudiantes, fortaleciendo la educación para la salud a través de acciones pedagógicas integradas.

### Objetivos

General: Mejorar la calidad de vida mediante la adquisición de hábitos saludables.

Específicos:

- Fomentar la alimentación equilibrada.
- Impulsar la higiene personal y el autocuidado.
- Promover la actividad física y el bienestar emocional.

### Marco Referencial

Fundamentado en la Estrategia Nacional de Escuelas Saludables (OMS y OPS) y la Ley 115 de 1994, que reconoce la educación para la salud como pilar del desarrollo humano integral.

### Descripción del Proyecto

El proyecto integra acciones de promoción de la salud, autocuidado, prevención de enfermedades y fortalecimiento de la convivencia escolar.

### Actividades Desarrolladas

- Jornadas de salud y autocuidado.
- Campañas de alimentación saludable.
- Actividades deportivas y recreativas.

### Impacto Institucional

Ha fortalecido el bienestar integral de los estudiantes, generando conciencia sobre la importancia del cuidado del cuerpo y la mente.

### Resultados Generales

Se evidencia un mayor compromiso estudiantil con la higiene, alimentación saludable y práctica del deporte.



### Conclusiones

El proyecto logró mejorar los hábitos de vida y fortalecer la educación en salud dentro de la comunidad educativa.

### Recomendaciones

Continuar articulando el proyecto con las áreas de Educación Física y Ciencias Naturales, e involucrar a los padres de familia.

### Evidencias fotográficas





### 3. PROYECTO TRANSVERSAL USO DEL TIEMPO LIBRE

#### Introducción

El Proyecto Transversal Uso del Tiempo Libre fomenta la utilización adecuada del tiempo libre mediante actividades recreativas, culturales y formativas.

#### Objetivos

General: Promover el uso constructivo del tiempo libre.

Específicos:

- Fomentar la convivencia pacífica.
- Estimular la creatividad y la expresión artística.
- Potenciar las habilidades sociales.

#### Marco Referencial

Basado en la Ley 115 de 1994 y en los lineamientos de formación integral del MEN, este proyecto busca que los estudiantes aprovechen su tiempo libre de manera productiva y educativa.

#### Descripción del Proyecto

Desarrolla espacios de recreación, deporte y cultura que favorecen el crecimiento personal y social de los estudiantes.

#### Actividades Desarrolladas

- Torneos deportivos y jornadas culturales.
- Talleres de arte, música y danza.
- Proyectos de liderazgo estudiantil.

#### Impacto Institucional

Ha fortalecido la convivencia escolar, la disciplina y la integración entre los diferentes grados.

#### Resultados Generales

Los estudiantes participan activamente en actividades extracurriculares y demuestran mayor motivación académica.

#### Conclusiones

El proyecto promueve el desarrollo integral y contribuye a la formación de ciudadanos activos y responsables.



### Recomendaciones

Ampliar la oferta de actividades y vincular aliados comunitarios y deportivos.



## 4. PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA

### Introducción

El Proyecto Movilidad Segura promueve la educación vial y la seguridad en el desplazamiento de estudiantes y comunidad educativa.

### Objetivos

General: Fomentar hábitos seguros de movilidad.

#### Específicos:

- Sensibilizar sobre normas de tránsito.

- Prevenir accidentes.

- Promover el respeto y la responsabilidad ciudadana.

### Marco Referencial

Sustentado en la Ley 1503 de 2011 y el Código Nacional de Tránsito, este proyecto busca fortalecer la cultura vial desde la escuela.

### Descripción del Proyecto

El proyecto desarrolla estrategias de educación vial para reducir riesgos y fortalecer la seguridad peatonal y motorizada.



### Actividades Desarrolladas

- Charlas educativas sobre tránsito.
- Simulacros de movilidad segura.
- Señalización en las zonas escolares.

### Impacto Institucional

Ha generado conciencia sobre la importancia de la seguridad vial y la autoprotección de los estudiantes.

### Resultados Generales

Reducción de incidentes en los accesos escolares y mayor conocimiento de normas viales.

### Conclusiones

El proyecto fomenta la responsabilidad ciudadana y fortalece la cultura de movilidad segura.

### Recomendaciones

Mantener las jornadas pedagógicas viales y coordinar con entidades de tránsito locales.

### Evidencias fotográficas





## 5. PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL (PES)

### Introducción

El Proyecto de Educación Sexual 'Valoro y Cuido Mi Cuerpo' busca orientar a los estudiantes hacia una comprensión sana, integral y responsable de la sexualidad.

### Objetivos

General: Promover la educación sexual integral y el respeto por el propio cuerpo.

Específicos:

- Fomentar la autoestima y el respeto interpersonal.
- Desarrollar competencias de autocuidado y convivencia.
- Prevenir conductas de riesgo.

### Marco Referencial

Basado en los lineamientos del MEN y la Política Nacional de Educación Sexual, este proyecto integra el enfoque científico, ético y humanista de la formación sexual.

### Descripción del Proyecto

Desarrolla procesos de orientación, reflexión y formación sobre sexualidad, afectividad y valores humanos.

### Actividades Desarrolladas

- Talleres sobre autoestima y respeto.
- Charlas sobre prevención y salud sexual.
- Dinámicas grupales de convivencia y empatía.

### Impacto Institucional

Se ha fortalecido el respeto mutuo y la comunicación abierta entre estudiantes y docentes.

### Resultados Generales

Mayor conciencia sobre el autocuidado, la identidad personal y el respeto hacia los demás.

### Conclusiones

El PES contribuye al desarrollo integral del estudiante, integrando lo afectivo, ético y social.



### Recomendaciones

Continuar con las estrategias pedagógicas de sensibilización y fortalecer el acompañamiento familiar.

### Evidencias fotográficas



## 6. PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA (EEF)

### Introducción

El Proyecto de Educación Económica y Financiera busca fortalecer competencias ciudadanas y promover la cultura del ahorro en la comunidad educativa.

### Objetivos

General: Desarrollar competencias financieras básicas.

Específicos:

- Fomentar el pensamiento crítico frente al uso del dinero.
- Promover el ahorro y la planificación económica.
- Generar conciencia sobre el consumo responsable.

### Marco Referencial

Fundamentado en la Ley 1328 de 2009 y las directrices del MEN, que establecen la importancia de la educación económica en la formación integral.



### Descripción del Proyecto

El proyecto impulsa la enseñanza del manejo responsable del dinero, el ahorro y la comprensión de los sistemas financieros.

### Actividades Desarrolladas

- Talleres sobre finanzas personales.
- Juegos didácticos sobre ahorro y consumo.
- Campañas de educación económica en aulas.

### Impacto Institucional

Ha generado conciencia sobre la importancia de la economía familiar y la responsabilidad financiera.

### Resultados Generales

Los estudiantes aplican conceptos de ahorro y administración básica del dinero en su vida cotidiana.

### Conclusiones

El proyecto fomenta la autonomía económica y fortalece la educación integral desde la infancia.

### Recomendaciones

Ampliar las alianzas con entidades financieras y fortalecer la continuidad del proyecto en todos los grados.

### Evidencias fotográficas





## 7. Cultura de Emprendimiento, Educación Económica y Proyectos Productivos

### Introducción

Este proyecto se enmarca en los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y busca fortalecer el desarrollo integral del estudiante mediante estrategias pedagógicas activas, productivas y formativas que promuevan la participación, el sentido de pertenencia y la sostenibilidad institucional.

### Objetivos

- Fomentar la participación activa de los estudiantes en procesos pedagógicos y comunitarios.
- Integrar valores, habilidades y competencias en contextos reales de aprendizaje.
- Promover la articulación entre escuela, familia y comunidad para el logro de los objetivos institucionales.

### Actividades Desarrolladas

- Planeación y ejecución de talleres formativos relacionados con el eje temático del proyecto.
- Integración de áreas académicas mediante actividades interdisciplinarias.
- Realización de jornadas prácticas, espacios colaborativos y actividades de socialización.
- Participación de padres de familia y comunidad educativa en actividades de apoyo.

### Impacto

El proyecto contribuyó al fortalecimiento de las competencias ciudadanas, ambientales y productivas, promoviendo el liderazgo estudiantil, el trabajo en equipo y la aplicación de saberes prácticos. Se evidenció una mejora en la convivencia, el sentido de pertenencia institucional y el compromiso comunitario.

### Conclusiones

El desarrollo de este proyecto permitió consolidar aprendizajes significativos, fortalecer la cultura institucional y generar espacios de participación activa. Se logró vincular de manera efectiva a los diferentes actores educativos, propiciando un ambiente escolar armónico, productivo y sostenible.

### Recomendaciones

- Continuar fortaleciendo las estrategias de acompañamiento pedagógico y comunitario.
- Promover la sostenibilidad y seguimiento permanente de las acciones realizadas.
- Gestionar alianzas institucionales que potencien el desarrollo de los proyectos.



- Mantener procesos de evaluación y mejora continua en cada una de las líneas transversales.

### Evidencias fotográficas



## 8. Proyecto de Convivencia Escolar y Participación Ciudadana

### Introducción

Este proyecto se enmarca en los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y busca fortalecer el desarrollo integral del estudiante mediante estrategias pedagógicas activas, productivas y formativas que promuevan la participación, el sentido de pertenencia y la sostenibilidad institucional.

### Objetivos

- Fomentar la participación activa de los estudiantes en procesos pedagógicos y comunitarios.
- Integrar valores, habilidades y competencias en contextos reales de aprendizaje.
- Promover la articulación entre escuela, familia y comunidad para el logro de los objetivos institucionales.

### Actividades Desarrolladas

- Planeación y ejecución de talleres formativos relacionados con el eje temático del proyecto.
- Integración de áreas académicas mediante actividades interdisciplinarias.
- Realización de jornadas prácticas, espacios colaborativos y actividades de socialización.
- Participación de padres de familia y comunidad educativa en actividades de apoyo.

### Impacto

El proyecto contribuyó al fortalecimiento de las competencias ciudadanas, ambientales y productivas, promoviendo el liderazgo estudiantil, el trabajo en equipo y la aplicación de



saberes prácticos. Se evidenció una mejora en la convivencia, el sentido de pertenencia institucional y el compromiso comunitario.

### Conclusiones

El desarrollo de este proyecto permitió consolidar aprendizajes significativos, fortalecer la cultura institucional y generar espacios de participación activa. Se logró vincular de manera efectiva a los diferentes actores educativos, propiciando un ambiente escolar armónico, productivo y sostenible.

### Recomendaciones

- Continuar fortaleciendo las estrategias de acompañamiento pedagógico y comunitario.
- Promover la sostenibilidad y seguimiento permanente de las acciones realizadas.
- Gestionar alianzas institucionales que potencien el desarrollo de los proyectos.
- Mantener procesos de evaluación y mejora continua en cada una de las líneas transversales.

### Evidencias fotográficas

