



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

PROYECTO



PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

“ÉTICA Y CIENCIA”
Corregimiento San José del Tarra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

HACARÍ

2.025

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE LA AFROCOLOMBIANIDAD.

ELABORADO POR: DOCENTES GESTIÓN DIRECTIVA.

YEINY T. ASCANIO GUERRERO.

Rectora IER EL TARRAHACARÍ.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA.

HACARÍ – NORTE DE SANTANDER.

2.025

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

TABLA DE CONTENIDOS

Proyecto pedagógico transversal de la afrocolombianidad.....	1
Introducción	2
Capítulo I:	3
Problema de investigación:	3
Formulación del problema.	4
Objetivos:	5
Objetivos Generales:.....	5
Objetivos Específicos:	5
Justificación:	6
Limitaciones:	8
Capítulo II:	9
Antecedentes:	9
Marco Legal:	12
Marco Conceptual:	13
Capítulo III:.....	15
Marco Demográfico:.....	15
Estrategias de Acción:	16

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento san José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Proyecto pedagógico transversal de la afrocolombianidad

Implementación del Proyecto Pedagógico de la Afrocolombianidad teniendo como fin la transversalidad en las áreas y asignaturas correspondientes de nuestra IER EL TARRA, mostrando un verdadero reconocimiento y respeto por la diversidad étnica. Este proyecto plantea actividades de las cuales los docentes se pueden apoyar para fortalecer la práctica pedagógica sin recargarse de temáticas adicionales a las que ya están en el currículo y mas bien relacionando las actividades que aquí se proponen con los temas que están destinados a ser vistos por los estudiantes en cada grado de 0 a 11 grado.

Palabras clave: afrocolombianidad, etnoeducación, multiculturalidad.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Introducción

La IER EL TARRA, busca por medio del presente proyecto promover el desarrollo de la diversidad cultural, social y étnica acogiendo las diferentes manifestaciones socio – culturales de las comunidades humanas, cultivando elementos tales como los valores, costumbres, normas, estilos de vida etc.

Esta propuesta transversal busca fortalecer una serie de estrategias de aprendizaje con el objetivo de incorporar competencias, en el saber hacer y saber de los estudiantes de nuestra Institución Educativa Rural El Tarra, no necesariamente desde una perspectiva afrocolombiana, sino desde una mirada a la multiculturalidad que nos rodea.

El presente proyecto se encuentra estructurado en una serie de actividades, las cuales se trabajan de forma transversal, ya que abarcan las temáticas de las diferentes áreas del conocimiento, de tal manera que las y los estudiantes de nuestra institución puedan tener una visión más globalizada con base en los conocimientos adquiridos y una educación intercultural, la cual nos permite que se den procesos comunicativos interculturales y mejorando las relaciones interpersonales y el respeto por el otro.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Capítulo I:

Problema de investigación:

La Institución Educativa Rural El Tarra, en cumplimiento de la Ley General de Educación ha implementado para el 2025 el PPT de la Afrocolombianidad, con el fin de mejorar la calidad educativa, creando espacios donde se dialogue, reflexione y concientice a nuestros estudiantes sobre el tema de la afrocolombianidad de nuestro país, la igualdad y la inclusión en todos los campos.

Entendemos como docentes que en la formación de las y los estudiantes se deben afianzar valores como el aprendizaje significativo, teniendo en cuenta aquellos que van vinculados al ser humano como el respeto por la vida, la justicia, la equidad, donde no exista discriminación racial, social, política y económica, teniendo en cuenta que la formación en el área desde las Ciencias Sociales se debe construir el sujeto como ciudadano de deberes y derechos contribuyendo a la realización de si mismos y de la sociedad.

Con el presente proyecto pedagógico transversal esperamos contribuir a la política de calidad de nuestra Institución, ya que las actividades programadas en el presente proyecto contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes, generando espacios democráticos participativos como referentes de la igualdad institucional.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Formulación del problema.

¿Cómo contribuir en mejorar la calidad de la educación de nuestros estudiantes de la Institución Educativa Rural El Tarra a través de actividades transversales en las áreas del conocimiento y la afrocolombianidad?

Aunque nuestra institución no se ubica en una zona donde haya comunidades afro, si hay comunidades diversas con costumbres variadas y fomentar el respeto por las diferencias es fundamental en la convivencia escolar.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Generar actividades pedagógicas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación de la institución brindando un aprendizaje significativo de la afrocolombianidad basado en valores y la igualdad.
- Comprender el concepto de afrocolombianidad como propuesta innovadora.

Objetivos Específicos:

- Identificar estrategias significativas que integren las diferentes áreas del conocimiento en el presente proyecto pedagógico.
- Diseñar actividades pedagógicas transversales teniendo en cuenta la edad de los estudiantes y que sean integradoras.
- Enseñar a nuestros estudiantes referentes que les permitan auto reconocerse enalteciendo la afrocolombianidad como fundamento de la identidad nacional propiciando la eliminación de la discriminación racial que afectan nuestra sociedad colombiana.
- Implementar técnicas de evaluación que permitan determinar el nivel de asimilación de los valores y la cultura afrocolombiana por parte de los estudiantes de la institución.

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE N°: 254344000133

NIT: 900235943-4

Justificación:

Aunque en nuestra actualidad sea común hablar de interculturalidad, afrocolombianidad, inclusión e igualdad al interior de nuestras instituciones educativas pareciera que estos términos en algunas circunstancias no se conocieran puesto que se evidencian situaciones de conflictos relacionadas con la discriminación racial e injusticia, situaciones que impiden la sana convivencia.

El desconocimiento del valor de la cultura afro a conducido a niños, niñas, jóvenes y adolescentes, a que discriminén, no reconozcan su valor o en otros casos no quieran pertenecer a esta cultura haciendo una negación de sus orígenes.

Se habla de diversidad cultural en el aula y de aceptar las diferencias del otro, pero se requiere profundizar sobre este tema, como dice Boggino en su texto en su texto diversidad y convivencia escolar.

“El diverso” no es el otro. La diversidad nos invita a considerar todo tipo de diferencias para no llegar a discriminar ya que las diferencias sólo nos hacen diferentes, no nos hacen ni mejores ni peores.

Desde la escuela se hace indispensable crear una serie de estrategias pedagógicas que incluyan un verdadero reconocimiento de las diferencias valorando la diversidad, rescatando la diversidad cultural implementando un proyecto que lleve a los estudiantes a reconocer las características y valores de la cultura afrocolombiana, de tal manera que los llevemos a

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

comprender la importancia del respeto por la diferencia étnica, disminuyendo los conflictos escolares de tipo racial que impiden el sano desarrollo de nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Limitaciones:

El presente proyecto de Afrocolombianidad puede tener una limitación para su ejecución y cumplimiento ya que nuestra institución no hay población estudiantil afro, siendo esto un aspecto relevante.

Otra posible limitante sería la discriminación y el racismo, la falta de apropiación de la cultura afrocolombiana y el desconocimiento de esta cultura en nuestra región, permitiendo que los estudiantes vean la cátedra de estudios afrocolombianos como algo ajeno a ellos. Impidiendo que pueda existir una verdadera apropiación de la cultura afrocolombiana.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento san José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

Capítulo II:

Antecedentes:

Antecedentes Internacionales en Afrocolombianidad:

1. Estudios Comparativos:

- Investigadores internacionales han realizado estudios comparativos sobre las experiencias afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Estos estudios a menudo analizan cómo las comunidades afrocolombianas se relacionan con otros grupos étnicos en contextos similares.

2. Publicaciones Académicas:

- Revistas como "Afro-Hispanic Review" y "Journal of Black Studies" han publicado artículos que abordan la afrocolombianidad desde una perspectiva global, explorando temas como la diáspora africana, el racismo y las identidades culturales.

3. Conferencias Internacionales:

- Se celebran conferencias sobre afro descendencia donde se presentan investigaciones sobre diversas comunidades afro en el mundo, incluyendo a los afrocolombianos. Estas

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

conferencias permiten el intercambio de ideas y experiencias entre investigadores de diferentes países.

4. Organizaciones Internacionales:

- Instituciones como la ONU han llevado a cabo estudios sobre los derechos humanos de las comunidades afrodescendientes a nivel mundial, incluyendo informes específicos sobre Colombia que destacan los desafíos que enfrentan estas comunidades.

Antecedentes nacionales de Afrocolombianidad:

1. Investigaciones Académicas:

- Universidades colombianas como la Universidad del Valle, la Universidad Nacional y la Universidad Javeriana han desarrollado numerosos estudios sobre la cultura, historia y derechos de las comunidades afrocolombianas. Estas investigaciones abordan temas como la identidad, el racismo y el patrimonio cultural.

2. Proyectos de Investigación:

- El Ministerio de Cultura de Colombia ha promovido proyectos que buscan documentar y preservar las tradiciones afrocolombianas, incluyendo música, danza y gastronomía. Estos proyectos a menudo generan informes y publicaciones que son valiosos para el estudio de la afrocolombianidad.

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

3. Tesis y Disertaciones:

- Muchas tesis de maestría y doctorado han abordado temas relacionados con la afrocolombianidad, explorando aspectos como la resistencia cultural, las luchas por los derechos territoriales y el impacto del racismo estructural.

4. Movimientos Sociales:

- Las luchas sociales lideradas por comunidades afrocolombianas han sido objeto de estudio en diversas investigaciones, analizando su impacto en políticas públicas y su papel en la construcción de una identidad nacional inclusiva.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Marco Legal:

Ley 70 de 1993 y el Decreto 1122 de 1998 son dos leyes que regulan la educación de las comunidades afrocolombianas en Colombia.

Ley 70 de 1993

- Establece la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en los niveles preescolar, básica y media
- Protege la identidad cultural y los derechos de las comunidades negras
- Define los derechos básicos de las comunidades afrocolombianas, entre ellos la educación.

Decreto 1122 de 1998

- Instruye a las instituciones de educación superior a incluir en sus currículos y planes de estudio contenidos y prácticas pedagógicas sobre los estudios afrocolombianos
- Establece que el Ministerio de Educación Nacional y las secretarías de educación deben proporcionar orientaciones para el cumplimiento de la ley.

Art. 55. Ley 115 de 1994. -Definición de Etnoeducación.

Art. 56. Ley 115 de 1994. – La educación en los grupos étnicos estará orientada por los principios y fines generales de la educación establecidos en la presente ley.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Desde esta normativa legal partimos en la transversalidad del proyecto pedagógico afrocolombianidad en la IER el Tarra, Hacarí.

Marco Conceptual:

Algunos términos utilizados en el presente proyecto requieren especial importancia conocer su significado si queremos lograr en nuestros estudiantes de la IER, afianzar valores fortalecidos en el respeto por la vida y la diferencia, con equidad y justicia donde no exista la discriminación racial. Ahora conoceremos algunos conceptos de las palabras más destacados en nuestro proyecto.

Afrocolombianidad: La Constitución Política de 1991, en su artículo 7, establece que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.

Según el Ministerio de Educación Nacional el término Afrocolombianidad es entendido como la herencia africana en el territorio colombiano.

El Decreto 1122 de 1998, expide las normas para el desarrollo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, en todos los establecimientos de educación formal del país.

Etnoeducación: el concepto de Etnoeducación, se define como el sistema educativo con que se educa y forma grupos étnicos o comunidades que integran la nacionalidad colombiana.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Multiculturalidad: El Ministerio de Educación Nacional de Colombia promueve la multiculturalidad en la educación para reconocer y respetar la diversidad cultural y lingüística del país.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Capítulo III:

Marco Demográfico:

El proyecto está elaborado con el propósito de acercar las y los estudiantes de la IER EL TARRA, al conocimiento y valoración brindando un aprendizaje significativo basado en valores, respeto e igualdad de los derechos humanos. La IER EL TARRA se encuentra ubicada en el corregimiento San José del Tarra y sus 19 sedes anexas en las diferentes veredas aledañas al corregimiento, del municipio de Hacarí, Norte de Santander.

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

Estrategias de Acción:

METODOLOGÍA: La implementación del proyecto pedagógico busca integrar las diferentes áreas del conocimiento con el fin de que las y los estudiantes se apropien del conocimiento en torno a la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, con el fin de que cada educando pueda respetar y valorar la diferencia étnica y diversidad cultural.

A continuación, las actividades propuestas:

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

Área	Actividad	Objetivo	Recursos	Responsables y evidencia	Fecha
Ciencias Sociales.	<p>El 21 de mayo se celebra el Día de la Afrocolombianidad, que conmemora la abolición de la esclavitud en 1851. En este día se pueden desarrollar obras de teatro, danza, debates de historia y realidad actual de las comunidades afrodescendientes. Se puede hablar de los personajes históricos como:</p> <p>Benkos Bioho: Fundó los pueblos palenqueros y estableció mecanismos de negociación con la administración colonial española. (por ejemplo se propone; proyectar el video, realizar un</p>	Reconocer la historia afrodescendiente y algunos de los personajes históricos afros en Colombia.	Acceso a internet, lápiz, cuaderno, marcadores, cartulina etc.	Maestro/a. Fotos de los/as estudiantes	21 de mayo

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Terra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacaril33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

	<p>conversatorio sobre este video y realizar una cartelera que conmemore el día de la afrocolombianidad) Ver video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rQP4Ccrwzb8</p> <p>Juan José Rondón: Participó en la victoria de la batalla del Pantano de Vargas en 1819, que logró la independencia de España.</p> <p>Juan José Nieto Gil: Fue el primer y único presidente negro de Colombia, gobernando en 1861.</p>				
--	---	--	--	--	--

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento san José del Tarra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacaril33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

Ciencias Sociales.	Mapas culturales: Ubica en un mapa de Colombia las regiones donde hay mayor presencia afrodescendientes y analiza investigando sobre sus costumbres, gastronomía etc.	Identificar las regiones del país donde hay mayor presencia afro, analizando sus costumbres, gastronomía, e historia.	Hoj a, lápiz, video beam, fichas, mapas etc.	Maestro/a. Fotos de los/as estudiantes.	
Artística	Pintura libre sobre la cultura afro: Usar colores vivos para representar ritmos, bailes o paisajes del Pacífico y Caribe.	Explorar las costumbres, ritmos, tradiciones, paisajes, vestimentas etc. Que se relacionen a la comunidad afro y plasmarlo en una creación artística.	Hoj as de papel, lápiz, borrador, colores etc.	Maestro/a. Fotos de los/as estudiantes.	

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacari33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

Lengua Castellana	Dramatización: Representar situaciones cotidianas con personajes afrocolombianos que enseñen valores como la solidaridad o la empatía.	Representar situaciones de la vida cotidiana afro en una dramatización.	Estudiantes, ideas de libretos, hojas, y demás útiles escolares. Accesorios de decoración.	Maestro/a. Fotos de los/as estudiantes.	
Ética	Campaña contra el racismo escolar: Crea carteles, slogans o murales sobre el respeto por la diversidad.	Crear contenido correspondiente al respeto por la diversidad y no al racismo para fortalecer la convivencia	Carteleras, papeles bond, marcadores,	Maestro/a. Fotos de los/as estudiantes.	Octubre

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento San José del Tarra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.

002663 de Nov 14 de 2023

DANE Nº: 254344000133

NIT: 900235943-4

		en la institución.	colores y demás útiles escolares.		
Ética	Historias de vida: Presenta casos reales de personas afrocolombianas que han superado barreras. (personajes actuales representantes afros como deportistas, políticos, músicos etc.)	Investigar casos de personas afro que han superado barreras y como lo superaron.	Acceso a internet, lápiz, cuaderno etc.	Maestro/a. Fotos de los/as estudiantes.	

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento san José del Terra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacaril33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

Matemáticas	Se propone crear gráficos de barras sencillas sobre la población afro en diferentes regiones del país.	Reconocer la población afro del país, analizando los departamentos y ciudades que más y menos población afro tiene.	Ficha de trabajo, acceso a internet o a la información necesaria.	El maestro de la sede correspondiente y sus estudiantes.	
Ciencias sociales.	Álbum Familiar de la Afrocolombianidad Valores trabajados: Identidad, reconocimiento, sentido de pertenencia. Actividad: Cada estudiante crea una página de un álbum colectivo con fotos, dibujos o recortes que muestran aspectos de	Reconocer la influencia afrocolombiana en la vida cotidiana.	Imagenes impresas, tijeras, marcadores etc.		

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento san José del Tarrá
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacari33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

	<p>la cultura afro en su comunidad (comida, vestimenta, tradiciones, etc.).</p> <p>Se une todo en un gran álbum del curso que puede compartirse en una exposición.</p>				
Ciencias Sociales	<p>Foro por la Equidad</p> <p>Valores trabajados: Equidad, respeto, responsabilidad.</p> <p>Actividad:</p> <p>Se organiza un foro donde los estudiantes debaten sobre temas como: “¿Existe racismo en nuestra comunidad?”, “¿Cómo podemos promover la igualdad racial?”. Se crean carteles o manifiestos por la igualdad. Se firma un pacto simbólico de respeto por la diversidad.</p>	<p>Desarrollar pensamiento crítico y argumentativo frente al racismo y la desigualdad.</p>	<p>Lápiz, hoja, borrador, cartulina etc.</p>	<p>El maestro de la sede correspondiente y sus estudiantes.</p>	

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacaril33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

Artística	<p>Ritmos de Libertad: Taller de Música Afrocolombiana</p> <p>Valores trabajados: Respeto por las tradiciones, libertad de expresión.</p> <p>Actividad:</p> <p>Escucha y análisis de canciones tradicionales del Pacífico y del Caribe afrocolombiano.</p> <p>Taller con instrumentos básicos (maracas, tambores, etc.) o de percusión corporal.</p> <p>Reflexión grupal sobre el mensaje de las canciones y cómo han servido para preservar la memoria cultural.</p>	<p>Reconocer la música como expresión cultural y medio de resistencia afro.</p>	<p>Instrumentos musicales de percusión como tambor, maracas etc. Música tradicional del pacífico.</p>	<p>El maestro de la sede correspondiente y sus estudiantes</p>	
-----------	---	---	---	--	--

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarrá
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

Lengua				Maestro/a.	
Castellana	<p>Cuentos con Raíces</p> <p>Leyendo cuentos afrocolombianos. Se realizará lecturas y análisis a lecturas preparadas de las comunidades afros.</p> <p>Escribimos un glosario de palabras nuevas leídas e investigamos sus definiciones.</p> <p>Valores trabajados: Tolerancia, identidad, valoración del otro.</p> <p>Actividad:</p> <p>Lectura de cuentos afrocolombianos (como los cuentos del litoral o mitos del Palenque de San Basilio).</p> <p>Los estudiantes ilustran el cuento o hacen una versión teatral o animada.</p> <p>Reflexión sobre las enseñanzas de cada historia y su</p>	<p>Promover la lectura y el reconocimiento de la oralidad afrocolombiana.</p>	<p>Lec turas afro, útiles escolares correspondientes.</p>	<p>Fotos de los/as estudiantes</p>	

"ÉTICA Y CIENCIA"

Corregimiento san José del Tarrá
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacaril33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

	valor cultural.				
Ciencias Sociales	<p>Mural de la Identidad Afrocolombiana</p> <p>Valores trabajados: Respeto, reconocimiento, inclusión.</p> <p>Actividad:</p> <p>En grupo, los estudiantes investigan sobre personajes afrocolombianos destacados (Petrona Martínez, Manuel Zapata Olivella, Francia Márquez, etc.).</p> <p>Cada grupo elabora una parte del mural con imágenes,</p>	<p>Valorar la diversidad cultural y el aporte de la comunidad afrocolombiana a la construcción del país.</p>	<p>Acceso a internet, cartulina, papel, marcadores, imágenes, lápiz etc.</p>	<p>El maestro de la sede correspondiente y sus estudiantes</p>	

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacaril33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

	<p>frases y aportes culturales.</p> <p>Se realiza una exposición oral explicando lo que aprendió.</p>				
Lengua Castellana	<p>Teatro por la Igualdad</p> <p>.</p> <p>Valores trabajados: Igualdad, empatía, justicia.</p> <p>Actividad:</p> <p>Los estudiantes crean pequeñas obras de teatro donde representan una situación de discriminación racial y cómo resolverla desde los valores.</p> <p>Se presentan las obras al resto del grupo.</p> <p>Al final, se abre un espacio de reflexión y diálogo.</p>	<p>Reflexionar sobre situaciones de discriminación y promover la igualdad.</p>		<p>El maestro de la sede correspondiente y sus estudiantes</p>	

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra
Hacarí Norte de Santander
E-mail: cereltarrahacaril33@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobada Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

Webgrafía - Bibliografía

<https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/pdf/Interculturalidad.pdf>

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=1498>

Constitución Política de Colombia.

Norberto Boggino, Diversidad y Convivencia Escolar. Aportes para trabajar en el aula y en la escuela.

Norberto Boggino La convivencia Escolar. Una mirada desde la diversidad cultural
Lineamientos curriculares, Ministerio de Educación Nacional.

Cátedra de Estudios Afrocolombianos.

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento San José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

Hacarí N.S

Aprobado Por Decreto No.
002663 de Nov 14 de 2023
DANE Nº: 254344000133
NIT: 900235943-4

“ÉTICA Y CIENCIA”

Corregimiento san José del Tarra

Hacarí Norte de Santander

E-mail: cereltarrahacari133@gmail.com