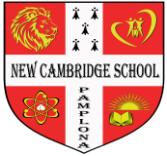




PROPUESTA USO Y APROPIACIÓN

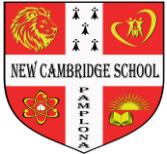
TIC





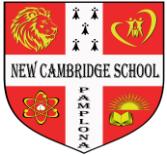
CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
RESPECTO AL USO DE LAS TIC	5
VISIÓN	5
MISIÓN	5
DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO DE LAS TIC EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN ..	6
PLAN DE ACCION DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	8
EJES ARTICULADORES	11
SEGUIMIENTO Y EVALUACION Y MEJORA	12
CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC ..	13



INTRODUCCIÓN

Este documento busca dar formación acerca del uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para la vida cotidiana y el ámbito educativo en la Institución Educativa New Cambridge School; con el propósito de incluir y apropiar las prácticas concretas frente al uso de las TIC en los diferentes grupos de estudiantes y comunidad en general, por medio de las TIC en la institución, se genera un plan de acción que enfrente nuevos retos en esta área y promueva el manejo de nuevas tecnologías en la sociedad, especialmente en el entorno educativo.



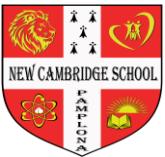
JUSTIFICACIÓN

La educación, en el entorno de las TIC, está renovándose continuamente, por lo tanto es necesario aprovechar todas estas tecnologías, que a su vez provocan un cambio pedagógico de los docentes, modificando el método tradicional educativo por un método donde sean utilizadas las TIC como medio de aprendizaje participativo, interactivo y ágil.

En algunos grados se vienen aplicando las TIC evidenciando mayor motivación e interés por parte de los estudiantes con respecto a adquirir los conocimientos a través de estas tecnologías. Estos métodos son realmente prácticos y promueven que el estudiante participe, interactúe, infiera y busque su propio conocimiento.

No solo podemos hablar de las ventajas que tiene las TIC en los estudiantes, sino que también han sido de ayuda para los docentes, ya que les permite realizar procesos de formación y actualización en el manejo de herramientas y didácticas de aula que generan retroalimentación con otros docentes o centros de formación.

De igual forma crear convenio interinstitucional que permitan el desarrollo de las TICS y una visión en cuanto a los beneficios que trae estudiar este tipo de carreras de forma profesional.



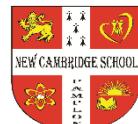
RESPECTO AL USO DE LAS TIC

VISIÓN

Ser una institución líder a nivel municipal en el diseño y desarrollo de ambientes de aprendizaje y reconocida por la apropiación y aplicación pedagógica de las TIC en la formación de maestros, estudiantes y Comunidad Educativa.

MISIÓN

La Institución Educativa New Cambridge School, incorporará las TIC como herramientas y estrategias pedagógicas para facilitar los procesos de construcción del conocimiento en la formación de estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, respondiendo a los constantes cambios tecnológicos y exigencias de la sociedad.



DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO DE LAS TIC EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN

ÁREA DE GESTIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
DIRECTIVA	<p>Práctica para la definición de estrategias de mejoramiento del uso de las TICs</p> <p>Disponibilidad de equipos celulares para el uso de redes sociales y aplicaciones.</p> <p>Resignificación del plan de desarrollo tecnológico institucional.</p>	<p>Apoyo de expertos en informática para el mejoramiento en el uso de TICs</p> <p>Colaboración por parte de universidades e instituciones de convención para la ejecución del plan de desarrollo tecnológico</p>	<p>Falta de manejo eficiente de las TICs para la comunicación entre los actores de la comunidad educativa</p> <p>Falta de proyección para la implementación de un sistema informático que permita mantener informada a tiempo de las actividades institucionales a la comunidad educativa</p>	<p>Fallas en conectividad de internet desde los operadores del servicio</p> <p>Poco apoyo de las áreas de la gobernabilidad para el mejoramiento tecnológico de la institución</p>
ACADEMICA	<p>Los docentes gracias al ambiente tecnológico presentan aprendizajes innovadores</p> <p>Hay motivación por parte de los estudiantes cuando se aplican estrategias que implementan las TICs</p> <p>Múltiples plataformas y herramientas para que los docentes hagan uso de las TICs en sus clases.</p> <p>Se adapta los espacios de en la institución para la</p>	<p>Apoyo para la realización de proyectos de mejoramiento del aprendizaje de entidades.</p> <p>Alianza con universidades para la inclusión de tecnologías en la enseñanza: Proyecto de robótica y programación.</p>	<p>Falta de espacios de aprendizaje dirigidos al desarrollo de competencias específicas con el uso de TICs</p>	<p>No disposición política municipal para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje</p> <p>Poco apoyo de las áreas de la gobernabilidad para capacitaciones de docentes en el ambiente tecnológico de la institución</p>



	adecuación de ambientes de aprendizaje			
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Apoyo de los directivos para la adecuación de los equipos tecnológicos Se cuenta con una plataforma que permite el manejo del sistema de informes académicos y formatos institucionales para casos especiales. Existencia de dos salas de informática con equipos para la práctica de las Tics.	Acompañamiento de entidad de control al servicio de internet de la administración municipal	Falta de actualización de los equipos Baja capacitación en el uso básico de las TICS y adecuado por parte de los docentes	Falta de capacitaciones desde la secretaría de educación en el uso de Tics
COMUNITARIA	Apoyo del docente del área de tecnología para ejecutar las actividades del uso seguro del internet Apoyo de los directivos para la generación del espacio institucional dirigido a las actividades del uso seguro de internet. Existencia de conectividad para internet	Portales que permiten crear blogs educativos gratis Colaboración de entidades para las alianzas con la policía de infancia y adolescencia y Bienestar familiar en el apoyo al uso seguro de internet	Sensibilizar más a padres de familia y estudiantes sobre los riesgos que se corren al navegar en internet sin acompañamiento Poca información en las estudiantes sobre los delitos informáticos Falta de proyecto para informar los riesgos y delitos en internet	Información errada sobre el uso seguro de internet emitida por las redes sociales Falta de alfabetización digital a los padres de parte del gobierno



PLAN DE ACCION DESARROLLO INSTITUCIONAL

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES	EVALUACION
Organizar los procesos educativos institucionales en todas las áreas del conocimiento, consolidando a las TIC como herramientas que nos permite mejorar la formación de maestros, estudiantes y padres de familia.	Lograr que los procesos educativos institucionales en las áreas del conocimiento manejen las TIC como herramientas que permitan mejorar la formación de maestros, estudiantes y padres de familia.	Incorporar las TIC en cada una de las áreas de conocimiento para fortalecer los procesos institucionales.	Docentes de las diferentes áreas de conocimiento. Material del ministerio de educación nacional. Entorno tecnológico de la institución. Empresas de servicio de internet.	Año lectivo escolar	Coordinadores Docentes Directivos	Revisión permanente Cumplimiento. Evaluar periódicamente. Verificar el cumplimiento.
Utilizar de manera eficiente y eficaz en los procesos educativos, la infraestructura tecnológica institucional, en busca de mejorar las prácticas pedagógicas para brindar una educación de calidad.	Un grupo humano idóneo para el liderazgo de las TIC. Procesos educativos transformados y mejorados a partir de la implementación de las TIC.	Consolidar un equipo líder y un plan de gestión de TIC para el uso de este recurso en bien de la comunidad educativa.	Docentes de las diferentes áreas de conocimiento. Entorno tecnológico de la institución: Aula de informática para educar, casa Águeda universidad de Pamplona, ISER, Punto Vive Digital	Semana institucional al inicio del año escolar.	Rector, directivos y docentes.	Revisión permanente Cumplimiento. Evaluar periódicamente. Verificar el cumplimiento.
Generar una cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo	Una comunidad culta y autónoma en el uso de las TIC de manera creativa y racional.	Desarrollar un proyecto pedagógico que posibilite el uso racional de las TIC.	Docentes de las diferentes áreas de conocimiento. Entorno tecnológico	Año lectivo escolar	Rector, directivos y docentes.	Revisión permanente Cumplimiento. Evaluar periódicamente.



NEW CAMBRIDGE SCHOOL

Reconocimiento Oficial Resolución 002412 de abril 30 de 2009. Resolución Ampliación Básica Secundaria 00940 del 03 de abril de 2017 y Resolución Bachiller Académico y certificados 004378 del 09 de noviembre de 2021. DANE 354518001465

académico y administrativo y de proyección a la Comunidad Educativa.	Procesos educativos significativos haciendo uso de las TIC		de la institución, casa Agueda, universidad de Pamplona, ISER. Punto Vive Digital			Verificar el cumplimiento.
Capacitación a padres de familia.	Participación de los padres de familia en el desarrollo del programa.	Implementar las capacitaciones a los padres de cada uno de los niveles de la Institución.	Docentes de las diferentes áreas de conocimiento. Entorno tecnológico de la institución, casa Águeda universidad de Pamplona, ISER. Punto Vive Digital	Primera fase: Primer semestre. Segunda fase: Segundo semestre	Rector, directivos y docentes. MINTIC	Revisión permanente Cumplimiento. Evaluar periódicamente.
Instructivo para el uso y mejoramiento de las aulas de informática.	Cada docente socializará y lo dará a conocer en cada grado.	Creación, divulgación e implementación del documento.	Docentes de las diferentes áreas de conocimiento. Entorno tecnológico de la institución: Aula de informática para educar, casa Agueda universidad de Pamplona, Cultivarte.	Primer semestre del año escolar	Equipo de gestión TIC.	Revisión permanente Cumplimiento. Evaluar periódicamente. Verificar el cumplimiento.



PROPOSITOS	METAS
Organizar los procesos educativos institucionales en todas las áreas del conocimiento, consolidando a las TIC como herramientas que nos permiten mejorar la formación de maestros, estudiantes y padres de familia con el objetivo de ser creativos y llevarlos a un autoaprendizaje.	<p>Elaborar el Plan de Gestión de TIC y socializarlo a la Comunidad Educativa.</p> <p>Crear convenios interinstitucionales para el uso de las salas de TI.</p> <p>Contar con un Equipo de Gestión de uso de TIC con participación de Directivos, Docentes y Estudiantes.</p> <p>Gestionar por parte de las directivas un mayor número de computadores para prestar mejor servicio a los estudiantes.</p> <p>Contar con un presupuesto dedicado al mantenimiento, renovación y adquisición de conectividad suficiente para todos los equipos.</p>
Utilizar de manera eficiente y eficaz los procesos educativos, la infraestructura tecnológica institucional, buscando mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes para brindar una educación de calidad.	Crear una página web para que los estudiantes, padres y demás personas estén informadas de todas las actividades organizadas por la institución.
Generar la cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo académico y administrativo y de proyección a la Comunidad Educativa.	Hacer buen uso y mantenimiento de su página web.



EJES ARTICULADORES

Los ejes articuladores se encuentran inmersos en el plan de área de tecnología e informática de todos los grados y se encuentran acordes a la guía No. 30 “Ser competente en tecnología” del Ministerio de Educación Nacional.

Aunque como institución Educativa privada siempre se busca mejorar e innovar en este ámbito en busca del mejorar el desempeño de los estudiantes y apoyo a los docentes.



SEGUIMIENTO Y EVALUACION Y MEJORA

Con el fin de cumplir con los propósitos y metas trazadas en el Plan de acción de uso de las TIC, se plantea la evaluación como un proceso constante de valoración de dichos propósitos y metas a alcanzar, el equipo de gestión ha establecido las siguientes estrategias para el control, seguimiento y evaluación del plan de acción planteado:

ESTRATEGIA	PROCESO
Revisión permanente	Realizar el seguimiento respectivo de las debilidades y amenazas detectadas por parte del Equipo de Gestión con el fin de mejorar y superarlas.
Cumplimiento	Comprobar el cumplimiento de la misión y las metas propuestas en el Plan de Acción.
Evaluuar periódicamente	Evaluuar periódicamente el Plan de acción para verificar el cumplimiento de las propuestas.
Verificar el cumplimiento	Verificar el cumplimiento del Plan de acción planteado con el fin de desarrollar el proyecto de Gestión de las TIC, haciendo todos los ajustes pertinentes.



CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

El equipo de gestión TIC está conformado por personal directivo, docente y administrativo, con el fin de contar con apoyo en la vinculación de las disposiciones de uso de las TIC como parte de las directrices institucionales junto con la secretaría de Educación.

Los docentes son parte importante en la gestión de las TICS, ya que ellos están encargados de la enseñanza directa de los estudiantes, y de esta forma pueden aportar e implementar enseñanzas para mejorar el desarrollo de los contenidos programáticos en el área de las TICS.