

	CODIGO: G.AF-006
	VERSION: 01
	07/01/2025

# **INFORME DESCRIPTIVO DE SEGUIMIENTO DEL PMI – 2025**

**CER LA BOGOTANA**

**GESTION ACADEMICA**

**DOCENTES**

**KAREN DAYANNA SALCEDO QUINTANA  
CARMEN LEONOR CRISTANCHO RIAÑO  
EDUARDO ENRIQUE ALVAREZ  
YEINY MORA QUINTERO**

**OCTUBRE 2025**

**INFORME DESCRIPTIVO DE SEGUIMIENTO DEL PMI – 2025**

**VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)**

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

**CEL. 3175261948**

	CODIGO: G.AF-006
	VERSION: 01
	07/01/2025

A continuación, se les dará respuestas a las preguntas orientadoras.

### 1. ¿Qué actividades se están ejecutando oportunamente?

Las actividades que se mencionan a continuación han tenido un avance significativo teniendo en cuenta las necesidades del CER LA BOGOTANA.

- Adquisición de recursos pedagógicos de aprendizaje para todas las sedes.
- Unificar practicas pedagógicas innovadoras que promuevan el aprendizaje significativo en todas las sedes.
- Gestionar la implementación de las pruebas saber y pruebas de estado.

### 2. ¿Qué factores inciden en esta situación?

En la primera actividad se ha visto un gran adelanto, ya que actualmente cuenta con un 50% en recursos pedagógicos adquiridos que facilitan tanto el aprendizaje como la labor del docente.

Con respecto a la segunda actividad ha tenido un avance del 75%, teniendo en cuenta que al momento de planificar las clases se han implementados diferentes practicas innovadoras como lo son: la utilización de material tecnológico, recursos del medio, adaptación de guías, implementación de las ferias de emprendimientos, entre otras.

Por último, en la implementación de las pruebas saber a, los estudiantes de quinto y noveno grado, se pudo evidenciar solo un avance del 50%, esto se debe a que algunas sedes no cuentan con las herramientas para presentar las pruebas, además algunos estudiantes tuvieron dificultades al momento de presentar las pruebas, ya que no se encontraban registrados en la plataforma SIMAT.

}

### 3. ¿Qué actividades presentan retrasos en su ejecución?

En cuanto a la actividad que presenta retrasos en la ejecución, es la creación de un archivo digital que permita hacer un seguimiento académico a los egresados.

	CODIGO: G.AF-006
	VERSION: 01
	07/01/2025

#### **4. ¿Qué causa esos retrasos?**

No se cuenta con información actualizada sobre los estudiantes que han egresado del CER teniendo como resultado un avance del 10%, debido a que muchos de estos no se encuentran en los alrededores de la vereda, sin embargo, se implementaran algunas estrategias para gestionar la recolección de estos datos.

#### **5. ¿Qué actividades no se están ejecutando y cuáles son las posibles causas?**

Actualmente se están ejecutando las actividades plasmadas en el PMI, cabe destacar que algunas han tenido mayor avance, sin embargo, se están buscando medidas para ir mejorando los indicadores.

#### **6. ¿Cuáles metas presentan mayor dificultad en su cumplimiento y qué medidas se deben tomar para subsanar esas dificultades?**

La meta que tiene mayor dificultad de cumplimiento es la generación de un archivo donde reposa un seguimiento académico a los egresados y tiene como medida comunicarse con estos estudiantes con el fin de subsanar esta actividad pendiente y poner mantener contacto con estos estudiantes.

#### **7. De acuerdo con las medidas, ¿se debe resignificar las metas, plazos o acciones?**

Frente a la reflexión y análisis hecho a las acciones propuestas desde la Gestión Académica, consideramos que, se deben resignificar las metas y plazos, ya que hay actividades en donde se deja un campo muy corto lo que genera dificultades de cumplimiento.

 <p> REPUBLICA DE COLOMBIA  DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  MUNICIPIO EL CARMEN  <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA</b>  RESOLUCION NO 009436 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  CODIGO DAHE 254245001292  NIT 901636000-6 </p>		<b>CODIGO: G.AF-006</b>
		<b>VERSION: 01</b>
		<b>07/01/2025</b>

## ACTA GESTIÓN COMUNITARIA

<b>MUNICIPIO:</b> El Carmen (Corregimiento Guamalito)	<b>FECHA:</b> 6/10/2025	<b>HORA DE INICIO:</b> 4:00pm
<b>OBJETO DE LA REUNIÓN:</b> Seguimiento al PMI		
<b>ASISTENTES:</b> Miembros de la Gestión Comunitaria		
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Nínive García Guerrero, Beatriz Picón, Xavier Alvear, Diocelina Acevedo	<b>ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:</b> CER LA BOGOTANA	
<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué actividades se están ejecutando oportunamente?</li> <li>¿Qué factores inciden en esta situación?</li> <li>¿Qué actividades presentan retrasos en su ejecución?</li> <li>¿Qué causas esos retrasos?</li> <li>¿Qué actividades no se están ejecutando y cuáles son las posibles causas?</li> </ol>		
<b>DESARROLLO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Las acciones que se están ejecutando oportunamente es la participación por parte de los estudiantes a través del buzón de sugerencias. Se tiene el análisis de las encuestas, pero aún no se ha socializado con la comunidad educativa. Se está diseñando por parte de la gestión el plan de apoyo para el mejoramiento de la comunicación asertiva en el buzón de sugerencias.</li> <li>La primera acción sobre el uso del buzón de sugerencia está en ejecución porque se ha planteado su participación durante todo el año escolar. El análisis de las encuestas se ha retrasado en su publicación debido a que se ha dado una espera a las sedes que aún no han entregado el resultado de las encuestas por las grandes distancias y poca conectividad que hay en la comunicación. De igual manera se ha retrasado el plan de apoyo debido a que algunas sedes no hay suficiente conectividad para dar la información.</li> <li>Se tenía previsto la finalización de las actividades en el mes de agosto, no obstante, otras actividades se han cruzado en el cronograma por lo cual se tuvieron que aplazar para nuevas fechas.</li> <li>Todas las actividades se han ejecutado, pero falta concretarlas en la cartelera escolar del Centro para dar a conocer los resultados y el plan de apoyo para las demás sedes sobre el uso del buzón de sugerencias en la comunicación asertiva.</li> </ol>		
<b>EVIDENCIAS:</b> <b>Buzón de sugerencias</b> Aplicación de las encuestas sobre la comunicación asertiva		

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)  
E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)  
CEL. 3175261948





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCIÓN NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636000-6



CODIGO: G.AF-006

VERSION: 01

07/01/2025

## ACTA GESTIÓN COMUNITARIA



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CODIGO DAJE 254245001292  
NIT 901636060-6



CODIGO: G.AF-006

VERSION: 01

07/01/2025

## ACTA GESTIÓN COMUNITARIA



### COMPROMISOS:

1. Colocar el análisis de las encuestas en sitio visible.
2. Colocar el plan de acción en la cartelera y compartirla con las demás sedes.

En constancias se firma en el municipio de el Carmen, el día 6 del mes de octubre del año 2025  
siendo las 5:00 pm

En constancia firman Gestión Comunitaria,

*Beatriz E. Picón H.*

BEATRIZ EUGENIA PICÓN HERNÁNDEZ

*Xavier Alvear Garrido*

XAVIER ALVEAR GARRIDO

*Ninive García Chérrez*

NINIVE GARCÍA CHÉRRÉZ

*Diocelina Acevedo B.*

DIOCELINA ACEVEDO BLANCO

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.D.E.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948



INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)

Institución Educativa: CER LA BOGOTANA  
Código DANE: 254245001292  
Sede: Todas las sedes  
Municipio / Departamento: El Carmen/ norte de Santander  
Fecha del informe: 06 / 10 / 2025  
Periodo evaluado: II semestre año 2025  
Responsable del informe: Gestion administrativa y financiera  
Cargo: Docentes


1. Introducción

El presente informe tiene como propósito socializar los resultados del proceso de evaluación del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) correspondiente al periodo 2025 - 2, con el fin de valorar los avances alcanzados en las metas propuestas, identificar las dificultades presentadas y establecer estrategias de ajuste que fortalezcan la gestión institucional en las diferentes áreas de desempeño.

2. Marco de referencia

**Objetivo del PMI:**  
Fortalecer de manera continua la calidad educativa de la institución mediante la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones orientadas a mejorar los procesos pedagógicos, administrativos y de convivencia, garantizando el desarrollo integral de los estudiantes y el cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Dimensiones o áreas evaluadas:

-  Gestión Administrativa y Financiera

3. Metodología de evaluación

La evaluación se realizó mediante la revisión de evidencias institucionales, actas de reuniones de comités de calidad, y análisis de indicadores de desempeño. Se aplicó una escala valorativa (Cumplido, En desarrollo, No cumplido) para cada acción del plan.

4. Resultados por dimensión

4.1. Gestión Administrativa y Financiera

**Objetivo específico:** Analizar si las acciones implementadas en el CER la Bogotana han generado cambios significativos en la calidad educativa y en la gestión institucional, reconociendo las fortalezas y debilidades del plan de mejoramiento institucional.

Avances y logros:

- El CER la bogotana deberá atener debidamente distribuido la totalidad de los espacios en cada una de las sedes: se inicia con un 30% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 100% a marzo de 2025.

**Dificultades:** falta de recursos económicos para cubrir con las necesidades de espacios físicos en cada sede, sumando la dificultad de traslado de material por la zona montañosa, ubicación, distancia y costo de movilidad.

Nivel de cumplimiento: ☐ Cumplido ☒ En desarrollo ☐ No cumplido



 <div> REPUBLICA DE COLOMBIA  DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  MUNICIPIO EL CARMEN  <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA</b>  RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  CÓDIGO DANE: 254245001292  NIT: 901636860-6 </div>			CODIGO: G.A.
			VERSION: 01
			20/01/2025

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 90% efectuando mejoras en las sedes de primera necesidad (baterías sanitarias, adecuaciones a espacios comunes - cocinas y aulas improvisadas para realizar una mejor oferta educativa. Mantenimiento a la planta física de las sedes y cerramiento a las sedes.

Evidencias:







**Avances y logros:**

- El CER la bogotana deberá tener debidamente diseñado un reglamento claro donde se establezcan horarios y diferentes criterios de uso: se inicia con un 60% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 100% a marzo de 2025.

**Dificultades:** la comunidad en general se acopla con un poco de dificultad a los cambios.

**Nivel de cumplimiento:** ☒ Cumplido ☐ En desarrollo ☐ No cumplido

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 100%. Se generaron cambios y rutinas que permitieron generar una apropiación de la identidad institucional en lo que respecta a reglamentos internos de convivencia.

**Evidencias:**









Avances y logros:

- El CER la bogotana contara en un 100% con un archivo digital completo y unificado con la información de los estudiantes donde se registren novedades y traslados de las diferentes sedes: se inicia con un 0% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 50% a octubre de 2025.

**Dificultades:** la información anterior al año 2023 reposa en el CER Playas lindas, la cual dificultad tener la totalidad de información académica administrativa que corresponde a los años anteriores. Salvaguardo que años siguientes a 2023 la información está activa a través de plataformas de consolidación de información.

**Nivel de cumplimiento:** ☐ Cumplido ☒ En desarrollo ☐ No cumplido

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 50%. Se han adquirido plataformas que permiten consolidar la información y se manejan un registro actualizado en el Simat donde se realizan las novedades de manera oportuna.

Evidencias:

NOVEDADES

INFORMACION DEL ESTUDIANTE		2024/2025	
Tip ID	8	Documen	10000078
Primer Apellido	GARCIA	Segundo Apellido	RUIRO
Primer Nombre	BRENDA	Segundo Nombre	LUCIA
Dirección	IND VEREDA LA CRISTA	Municipio	EL CARMEN
Departamento	NORTE DE SANTANDER	Tutorio	
Género	FEMENINO	Fecha Nacimiento	30/11/2023
Depo. Nacimiento	NORTE DE SANTANDER	Mun. Nacimiento	EL CARMEN
Estado	RETRASADO	HH	O+

Información del Estado Anterior

Secretaría	EL CARMEN	Año	2025
Jurisdicción	EL CARMEN	Fecha Insc.	22/02/2025
Estado Actual	MATRICULADO	Institución	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA
DANE	254245001292	Sede	SEDE LA CRISTALINA
Convenio(s)	2542450012925	Nivel Educativo	PREESCOLAR NO
Jornada	NOBANA	Grado	NOI
Centro	NO APLICA	Especialidad	NO APLICA
Repente	N	Variedad	SGP
Motivos Comunes	N		
Motivo:			

MATRÍCULA CORTE 19 MARZO - Solo lectura

Solo lectura: guardar una copia para editar...

	A	B	C	D	E	F
1	2025	2025	2025	2025	2025	2025
2	2025	2025	2025	2025	2025	2025
3	2025	2025	2025	2025	2025	2025
4	2025	2025	2025	2025	2025	2025
5	2025	2025	2025	2025	2025	2025
6	2025	2025	2025	2025	2025	2025
7	2025	2025	2025	2025	2025	2025
8	2025	2025	2025	2025	2025	2025
9	2025	2025	2025	2025	2025	2025
10	2025	2025	2025	2025	2025	2025
11	2025	2025	2025	2025	2025	2025
12	2025	2025	2025	2025	2025	2025
13	2025	2025	2025	2025	2025	2025
14	2025	2025	2025	2025	2025	2025
15	2025	2025	2025	2025	2025	2025
16	2025	2025	2025	2025	2025	2025
17	2025	2025	2025	2025	2025	2025
18	2025	2025	2025	2025	2025	2025
19	2025	2025	2025	2025	2025	2025
20	2025	2025	2025	2025	2025	2025
21	2025	2025	2025	2025	2025	2025
22	2025	2025	2025	2025	2025	2025
23	2025	2025	2025	2025	2025	2025
24	2025	2025	2025	2025	2025	2025
25	2025	2025	2025	2025	2025	2025
26	2025	2025	2025	2025	2025	2025
27	2025	2025	2025	2025	2025	2025
28	2025	2025	2025	2025	2025	2025
29	2025	2025	2025	2025	2025	2025
30	2025	2025	2025	2025	2025	2025
31	2025	2025	2025	2025	2025	2025
32	2025	2025	2025	2025	2025	2025
33	2025	2025	2025	2025	2025	2025
34	2025	2025	2025	2025	2025	2025
35	2025	2025	2025	2025	2025	2025
36	2025	2025	2025	2025	2025	2025
37	2025	2025	2025	2025	2025	2025
38	2025	2025	2025	2025	2025	2025
39	2025	2025	2025	2025	2025	2025
40	2025	2025	2025	2025	2025	2025
41	2025	2025	2025	2025	2025	2025
42	2025	2025	2025	2025	2025	2025
43	2025	2025	2025	2025	2025	2025
44	2025	2025	2025	2025	2025	2025
45	2025	2025	2025	2025	2025	2025
46	2025	2025	2025	2025	2025	2025
47	2025	2025	2025	2025	2025	2025
48	2025	2025	2025	2025	2025	2025
49	2025	2025	2025	2025	2025	2025
50	2025	2025	2025	2025	2025	2025
51	2025	2025	2025	2025	2025	2025
52	2025	2025	2025	2025	2025	2025
53	2025	2025	2025	2025	2025	2025
54	2025	2025	2025	2025	2025	2025
55	2025	2025	2025	2025	2025	2025
56	2025	2025	2025	2025	2025	2025
57	2025	2025	2025	2025	2025	2025
58	2025	2025	2025	2025	2025	2025
59	2025	2025	2025	2025	2025	2025
60	2025	2025	2025	2025	2025	2025
61	2025	2025	2025	2025	2025	2025
62	2025	2025	2025	2025	2025	2025
63	2025	2025	2025	2025	2025	2025
64	2025	2025	2025	2025	2025	2025
65	2025	2025	2025	2025	2025	2025
66	2025	2025	2025	2025	2025	2025
67	2025	2025	2025	2025	2025	2025
68	2025	2025	2025	2025	2025	2025
69	2025	2025	2025	2025	2025	2025
70	2025	2025	2025	2025	2025	2025
71	2025	2025	2025	2025	2025	2025
72	2025	2025	2025	2025	2025	2025
73	2025	2025	2025	2025	2025	2025
74	2025	2025	2025	2025	2025	2025
75	2025	2025	2025	2025	2025	2025
76	2025	2025	2025	2025	2025	2025
77	2025	2025	2025	2025	2025	2025
78	2025	2025	2025	2025	2025	2025
79	2025	2025	2025	2025	2025	2025
80	2025	2025	2025	2025	2025	2025
81	2025	2025	2025	2025	2025	2025
82	2025	2025	2025	2025	2025	2025
83	2025	2025	2025	2025	2025	2025
84	2025	2025	2025	2025	2025	2025
85	2025	2025	2025	2025	2025	2025
86	2025	2025	2025	2025	2025	2025
87	2025	2025	2025	2025	2025	2025
88	2025	2025	2025	2025	2025	2025
89	2025	2025	2025	2025	2025	2025
90	2025	2025	2025	2025	2025	2025
91	2025	2025	2025	2025	2025	2025
92	2025	2025	2025	2025	2025	2025
93	2025	2025	2025	2025	2025	2025
94	2025	2025	2025	2025	2025	2025
95	2025	2025	2025	2025	2025	2025
96	2025	2025	2025	2025	2025	2025
97	2025	2025	2025	2025	2025	2025
98	2025	2025	2025	2025	2025	2025
99	2025	2025	2025	2025	2025	2025
100	2025	2025	2025	2025	2025	2025

Avances y logros:

- El CER la bogotana contara con una plataforma que genera en un 100% los boletines de notas: se inicia con un 100% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 100% a octubre de 2025.

**Dificultades:** la conectividad y manejo de la plataforma.

**Nivel de cumplimiento:** ☒ Cumplido ☐ En desarrollo ☐ No cumplido

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 100%. Cumpliendo con los requerimientos y adecuaciones para la generación de boletines.




Evidencias:



Contrata tu Fibra en MásMóvil

Ad - Oferta en Fibra, Fijo y Móvil en MAS..



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA


Resolución de aprobación: N.009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024

Decreto de funcionamiento: No. 000401 de 2022

NIT 901636860-6 DANE: 254245001292

"SABIDURIA Y PROGRESO"

BOLETIN DE CALIFICACIONES 2025



Dimensiones	Desempeños	L.H.	SUPERIOR	4.0
<b>DIMENSION SOCIO-ACTIVA</b>		3	0	0
1. Salir de un grupo, tomar y ampliar a sus compañeros.				
2. Participar en actividades y cooperar con sus compañeros en actividades y otras formas de jugar con los cueros.				
3. Exponer con claridad sus gustos y preferencias.				
<b>DIMENSION COMUNICATIVA</b>		4	0	0
1. Ser respetuoso como punto de una forma y participar activamente dentro de ella.				
2. Siempre respetar y escribir los nombres de personas con los nombres y apellidos que aparecen en su archivo.				
3. Escribir correctamente su nombre escribiendo el modelo.				
<b>DIMENSION COGNITIVA</b>		3	0	0
1. Reconocer siempre la posición de algunas figuras o personas de acuerdo con su posición.				
2. Demostrar su aprendizaje haciendo señalamientos de algunos números y su aplicación en la vida cotidiana.				
3. Reconocer con facilidad y agrupa objetos de acuerdo a sus características físicas y conductas.				
<b>DIMENSION ESTETICA</b>		2	0	0
1. Explicar diferentes lenguajes artísticos para comprender y comprender el mundo.				
2. Mostrar interés y participar de manera activa y creativa en las propuestas lúdicas - recreativas de la institución.				
3. Realizar proyectos con más detalles y temas más específicos, utilizando diferentes materiales.				
<b>DIMENSION SOCIOAFECTIVA</b>		3	0	0
1. Reconocer el cuerpo humano como recibo de expresiones, sentimientos y sentimientos propios y de los demás.				
2. Reconocer y aceptar a otros con sus características, potencialidades y limitaciones.				
3. Siempre utilizar palabras adecuadas en las interacciones con los demás.				
<b>DIMENSION ETICA</b>		3	0	0
1. Manifestar en sus acciones actitudes responsables, seguras y respetuosas por la diversidad.				

Página 12

ALVARÉZ ESTEBAN DILIÁN SANTIAGO



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA

Resolución de aprobación: N.009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024

Decreto de funcionamiento: No. 000401 de 2022

NIT 901636860-6 DANE: 254245001292

"SABIDURIA Y PROGRESO"

BOLETIN DE CALIFICACIONES 2025



Estudiante	Jornada	Curso	Grado	Periodo	Código	Año	Sexo
CARDENAS NOGGA EDUARDO JOSE	Mañana	01	Tercero	1	90900044	2025	M
Sede:	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA						

Áreas/Asignaturas	Desempeños	Calificaciones
<b>Matemática</b>		L.H. SUPERIOR 4.0
1. Explica con claridad la importancia y utilidad de los sistemas de numeración en distintos contextos, incluyendo el sistema decimal, romano y binario. Relaciona los principios de numeración con su aplicación en la vida cotidiana y en la tecnología.		5 33 0 0
2. Explica con claridad los conjuntos numéricos y sus propiedades, identificando relaciones entre números primos, compuestos, múltiplos y divisores. Aplica conceptos de divisibilidad en la resolución de problemas complejos y demuestra estrategias de factorización eficientes.		
3. Explica con claridad los conceptos de múltiplos y divisores, identificando su relación con el mínimo común múltiplo (MCM) y el máximo común divisor (MCD). Aplica estrategias eficientes para calcular múltiplos y divisores en problemas complejos, justificando los procedimientos utilizados.		
<b>Lengua castellana</b>		L.H. SUPERIOR 6.0
1. El estudiante demuestra una habilidad avanzada para crear historias coherentes y bien estructuradas. Puede utilizar un lenguaje rico y variado para describir personajes, escenarios y eventos.		5 33 0 0
2. Demuestra una comprensión profunda de la narrativa y la estructura de la historia.		
3. El estudiante demuestra una comprensión profunda de la poesía lírica y su estructura.		
4. Puede analizar e interpretar poemas complejos, identificando temas, símbolos y recursos literarios.		
5. Demuestra habilidad para crear poemas originales que reflejen una comprensión de la lírica.		
6. Demuestra una comprensión profunda de la estructura y el contenido de un programa de radio. Identifica y explica los diferentes elementos de un programa de radio, como la introducción, el desarrollo y la conclusión.		
7. Analiza críticamente el contenido de un programa de radio. Examina el contenido de un programa de radio y evalúa su calidad, objetividad y relevancia.		
8. Crea un guion de radio original y bien estructurado. Desarrolla un guion de radio que muestra originalidad y habilidad para transmitir mensajes complejos.		
<b>Inglés</b>		L.H. ALTO 4.0
1. Demuestra una comprensión clara del verbo to be en forma negativa. Identifica y explica la forma correcta de utilizar el verbo to be en forma negativa en diferentes contextos.		2 33 0 0
2. Utiliza el verbo to be en forma negativa de manera adecuada. Utiliza el verbo to be en forma negativa de manera adecuada en oraciones y textos, demostrando una comprensión clara de su uso.		
3. Describe la forma correcta de utilizar el verbo to be en forma negativa. Describe la forma correcta de utilizar el verbo to be en forma negativa en diferentes contextos.		
4. Demuestra una comprensión clara de los lugares y profesiones. Identifica y explica diferentes lugares y profesiones en inglés, demostrando una comprensión clara de su significado y contexto.		
5. Utiliza vocabulario relacionado con lugares y profesiones de manera adecuada en oraciones y textos, demostrando una comprensión clara de su uso.		
6. Describe lugares y profesiones de manera detallada. Describe lugares y profesiones de manera detallada, demostrando una comprensión clara de sus características y funciones.		
7. Demuestra una comprensión clara de la hora en inglés. Identifica y explica la hora en inglés de manera clara y		

Página 13

El Centro - VEREDA LA BOGOTANA No. 21-7001404 veredabogotana2023@gmail.com

VEREDA LA BOGOTANA No. 21-7001404 veredabogotana2023@gmail.com

www.webcolegios.com

2025-01-19 10:52:34 AM



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA

Resolución de aprobación: N.009426 DE NOVIEMBRE 13 DE 2024 Decreto de funcionamiento: No. 000401 de 2022

DANE: 254245001292 NIT: 901636860-6

"SABIDURIA Y PROGRESO"

OBSERVADOR DEL ALUMNO

AÑO LECTIVO 2025



DATOS PERSONALES	
Código: 20250013	Sede: LA CRISTALINA
Estudiante: ALEJANDRO GUERRERO DETE SILLIANA	Jornada: Mañana
Grado: Tercero	Curso: 01
Fecha de Nacimiento: 2013-12-11	Lugar de Nacimiento:
Dirección de Domicilio: LA CRISTALINA	Barrio:
Email:	Genero: Femenino
Discapacidad: Cual:	Etnia:
Estrato: 1 SISBEN: NO AP% Carnet: Desplazado:	
Alfabetización: Cual:	

DATOS FAMILIARES Y DEL ACUENTE		
Nombre del Padre: ELVER ARENGAS URIZA	Identificación: 1090986226	Ocupación: AGRICULTOR
Nombre de la Madre: ALICIA GUERRERO RAMIREZ	Identificación: 1092084503	Ocupación: AMA DE CASA
Acudiente: GUERRERO RAMIREZ ALICIA	Dirección: LA CRISTALINA	Teléfono: Parentesco: MADRE
Identificación: 1092084509	Email:	

ASPECTOS DISCIPLINARIOS Y ACADÉMICOS SOBRESALIENTES POR INFORME	
Primer Periodo:	Primer Periodo:
Segundo Periodo:	Segundo Periodo:
Tercero Periodo:	Tercero Periodo:
Cuarto Periodo:	Cuarto Periodo:
Informe final de la Comisión de Evaluación y Promoción:	Firma Acudiente:



Avances y logros:

- Se realizará periódicamente evaluación de las estrategias de mejoramiento y compromisos académicos: se inicia con un 25% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 100% a noviembre de 2025.

**Dificultades:** traslado de los docentes a los consejos académicos por dificultades del terreno.

**Nivel de cumplimiento:** ☐ Cumplido ☒ En desarrollo ☐ No cumplido

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 75%. Se han realizado los consejos académicos a la espera del ultimo para cumplir con la proyección del 100% a fecha de noviembre 2025.

Evidencias:



Avances y logros:

- Cada una de las sedes educativas del CER la Bogotana deberá implementar la señalización de prevención de riesgos: se inicia con un 0% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 100% a marzo de 2025.

**Dificultades:** se ha realizado campañas de sensibilización sobre la señalización, pero un compromiso como tal con las señales preventivas no se ha gestionado presentando ausencia de las misma.

**Nivel de cumplimiento:** ☐ Cumplido ☐ En desarrollo ☒ No cumplido

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 0%. Con el compromiso de al finalizar el año escolar todas sedes deben tener la señalización respectiva.



Evidencias:



Avances y logros:

- Cada una de las sedes educativas del CER la Bogotana deberá desarrollar campañas educativas sobre prácticas de manejo adecuado de situaciones de riesgo: se inicia con 0% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 100% a marzo de 2025.

**Dificultades:** en un inicio del año no se tenía el conocimiento o la capacitación al personal docente por parte de las entidades encargadas, a la fecha se dio inicio en el mes de septiembre a las capacitaciones para implementar el PGIRE, a la fecha nos encontramos en capacitación y a la espera de las directrices

**Nivel de cumplimiento:** ☐ Cumplido ☒ En desarrollo ☐ No cumplido

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 15%. contamos con un líder del programa y a la espera de las indicaciones. Se esta estableciendo un cronograma de trabajo para el año 2026.

Evidencias:







Avances y logros:

- Las sedes educativas deberán implementar encuestas trimestrales para recopilar opiniones de estudiantes y docentes sobre estrategias aplicadas: se inicia con un 30% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 100% a marzo de 2025.

**Dificultades:** la comunidad en general se acopla con un poco de dificultad a los cambios.

**Nivel de cumplimiento:** ☐ Cumplido ☒ En desarrollo ☐ No cumplido

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 50%. Se gestiono como estrategia de recopilación de información un buzón de sugerencias en cada aula de clase donde se le permite a los estudiantes gestionar sus dudas, quejas y sugerencias que permiten la mejora constante. Se espera la tabulación de las solicitudes.

Evidencias:





Avances y logros:

- El CER la Bogotana deberá establecer un sistema de reconocimiento para premiar el esfuerzo y rendimiento académico: se inicia con un 20% a fecha abril 05 de 2025 con una proyección de 50% a marzo de 2025.

Dificultades: ninguna.

Nivel de cumplimiento: ☒ Cumplido ☐ En desarrollo ☐ No cumplido

A la fecha 06 de octubre de 2025 nos encontramos en un porcentaje de 100%.se ha generado estrategias donde se resalta el trabajo y desempeño de los estudiantes, reconocimientos en izadas de bandera, menciones honorificas, cuadros de honor, felicitaciones públicas y a nivel de redes sociales institucionales.

Evidencias:



5. Análisis global

En términos generales, el PMI presenta un avance del 80%, destacándose los logros en la gestión académica y la implementación de estrategias de acompañamiento pedagógico. No obstante, se identifican debilidades en la gestión administrativa por limitaciones presupuestales y en la vinculación de la comunidad educativa en algunos procesos.



6. Conclusiones y recomendaciones

Se recomienda fortalecer los mecanismos de seguimiento trimestral al cumplimiento de acciones, mejorar la comunicación entre áreas de gestión y continuar con los procesos de capacitación docente en metodologías activas.



 <p> <b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b>  <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b>  <b>MUNICIPIO EL CARMEN</b>  <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA</b>          RESOLUCIÓN NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024          CÓDIGO DANE: 254245001292          NIT. 901636860-6       </p> 	<b>CODIGO: G.AF-006</b>
	<b>VERSION: 01</b>
	<b>07/01/2025</b>

## SEGUNDO INFORME DE SEGUIMIENTO AL PMI GESTION DIRECTIVA

### 1- Informe cumplimiento de metas. Preguntas y respuestas.

#### ¿Qué actividades se están ejecutando oportunamente?

1. Conformar los diferentes órganos del gobierno escolar.
2. Promover que toda la comunidad educativa conozca y se apropie de la misión y la visión del CER.
3. Conformar el comité de convivencia escolar.
4. Las sedes contarán con los recursos de aprendizaje necesarios.
5. Unificar prácticas pedagógicas innovadoras que promuevan aprendizajes significativos.
6. Base de datos donde reposa la información de los egresados.

#### ¿Qué factores inciden en esta situación?

1. Se cumplió con los cronogramas y a la fecha están conformados todos los órganos del gobierno escolar.
2. Se adoptó la nueva misión y visión correspondiente al periodo de los años 2026 al 2030, donde participó toda la comunidad educativa donde se tuvieron aportes importantes que fueron incluidas en la nueva misión y visión del CER.
3. Este comité de convivencia escolar quedó conformado desde el mes de mayo, donde se le ha dado un mayor cumplimiento al manual de convivencia y atendiendo los casos que se presentan en las diferentes sedes educativas.
4. Se ha adquirido material pedagógico, didáctico y tecnológico que ayuda al cuerpo docente a mejorar la experiencia de los estudiantes en sus procesos de aprendizaje.
5. En las diferentes sedes educativas se han implementado nuevas prácticas pedagógicas que han estimulado el proceso de aprendizaje en los estudiantes.
6. Con la adquisición de los servicios de la plataforma digital y la digitalización de toda la información de los estudiantes, se ha comenzado a organizar esta base de datos, al finalizar el año escolar se estima se logre la recolección total de todos los datos de los estudiantes que reposen en un base de datos.

#### ¿Qué actividades presentan retrasos en su ejecución?

1. Dotar de material pedagógico y deportivo a las sedes que conforman el CER LA BOGOTANA.
2. Gestionar la adquisición de recursos pedagógicos (Guías - Material Didácticos) de aprendizaje para todas las sedes.
3. Aplicación de un simulacro de las pruebas saber.

**VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.D.E.S.)**

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

**CEL. 3175261948**



 <p>           REPUBLICA DE COLOMBIA            DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER            MUNICIPIO EL CARMEN  <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA</b>            RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024            CODIGO DANE: 254245001292            NIT: 901636860-6         </p>	CODIGO: G.AF-006	
	VERSION: 01	
	07/01/2025	

#### ¿Qué causa esos retrasos?

1. No se ha podido dotar con un buen número de implementos deportivos, ya que los recursos que le llegan al CER se han implementado en otros ítems que requieren de mayor intervención, a pesar de ello, se ha dotado con material deportivo básico a las sedes.
2. A la fecha se ha hecho la gestión de cotizar el material pedagógico esta por concretar el valor de este material y ser adquirido por el CER.
3. Por falta de material pedagógico no se ha podido aplicar un simulacro de las pruebas saber. No obstante, se debe aplicar este simulacro antes de finalizar el año escolar 2025.

#### ¿Qué actividades no se están ejecutando y cuáles son las posibles causas?

4. **Meta:** Articular alianzas con el sector productivo para vincularlos con los emprendimientos productivos. No se ha generado los espacios necesarios donde se pueda articular estas alianzas, no obstante, con implementación del SENA en nuestro CER, se aprovechará esta gran oportunidad para articular los espacios necesarios donde el sector productivo se vincule al CER.

#### ¿Cuáles metas presentan mayor dificultad en su cumplimiento y qué medidas se deben tomar para subsanar esas dificultades?

- **Meta:** Aplicación de un simulacro de las pruebas saber. Se debe adquirir el material para aplicar el simulacro de las pruebas saber para que los estudiantes se familiaricen con este modelo de pruebas.

#### ¿De acuerdo con las medidas se debe resignificar las metas, plazos o acciones?

Las metas se están cumpliendo, algunas de ellas se deben replantear los tiempos para su ejecución y poder cumplir en la totalidad con las metas propuestas.

**VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)**

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948