



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC)

ÁREAS RESPONSABLES

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

ÉTICA Y VALORES HUMANOS

CIENCIAS SOCIALES

TIBÚ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

2. JUSTIFICACIÓN

3. MARCO LEGAL

4. MARCO CONCEPTUAL

5. ORIENTACIONES GENERALES

6. OBJETIVOS

6.1 OBJETIVO GENERAL

6.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

7. ANALISIS O ESTUDIO DEL CONTEXTO

8. DISEÑO Y COMPONENTES DEL PLAN DE ACCIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



9. MATRIZ

10. RECURSOS

11. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

12. CONTENIDOS TEMÁTICOS

13. PROCESOS Y ACTIVIDADES

14. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

15. BIBLIOGRAFIA

16. ANEXO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

PRESENTACIÓN

La sexualidad es una dimensión constitutiva del ser humano: biológica, psicológica, cultural, histórica y ética, que compromete sus aspectos emocionales, comportamentales, cognitivos y comunicativos, tanto para su desarrollo en el plano individual como en lo social. Así mismo, educar en la sexualidad es brindar herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas, que permitan a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos construir de manera saludable, autónoma y enriquecedora sus vivencias de la sexualidad, para que se den las condiciones de una sana construcción del individuo como sujeto de derechos. Por lo tanto, se hace necesario tener en cuenta que los PESCC parten de unos **principios que orientan la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía**:

Primer principio: Ser humano: Al hablar de ser humano, inmediatamente, nos referimos a sus derechos. Las palabras humanidad, ser humano y persona hacen referencia al carácter igualitario de todos los sujetos del género humano, independientemente de la época, lugar, raza, etc. Esta igualdad se basa en la dignidad propia de todos los seres humanos.

Segundo principio: Género: La categoría analítica de género, permite entender que los patrones de organización basados en las diferencias sexuales (biológicas), son construcciones sociales y culturales establecidas sobre esas diferencias y que han llevado a valoraciones desiguales de mujeres y hombres; fuente de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

discriminación para ellas. Por tal motivo, hoy es importante, desarrollar competencias en los hombres y mujeres, para que construyan nuevas condiciones que propendan a la igualdad y equidad entre las personas, partiendo de que los hombres y las mujeres son sujetos activos de derecho, libres e iguales en dignidad.

Tercer principio: Educación: Concebimos la educación como una aproximación pedagógica que promueve la construcción de conocimiento con sentido, es decir un conocimiento que adquiere significación a partir de una razón de ser, una utilidad en la vida práctica y una finalidad evidente para el educando.

Es necesario que la juventud participe en la elaboración y ejecución de los planes que tienen que ver con el mejoramiento de la calidad de vida, es fundamental entonces, una **educación activa**, que brinde a los jóvenes la oportunidad de opinar, debatir y contribuir a la construcción de su conocimiento y de su desarrollo personal, reconocer sus derechos y respetar los derechos de los demás.

Cuarto principio: Ciudadanía: Nuestro concepto de ciudadanía está dentro del marco de las competencias ciudadanas. Por tal razón, trabajar en el marco de competencias ciudadanas, es fortalecer la democracia en el país, es formar ciudadanos comprometidos, respetuosos de las diferencias y defensores del bien común.

En la actualidad, el concepto de ciudadanía se propone como una condición desde la cual las personas participan en la definición de su destino, como individuos y como sociedad, así la ciudadanía se asume y ejerce. Se asume cuando la persona se reconoce como integrante de un ordenamiento social (a los 18 años) y se ejerce, al participar en la construcción y transformación de tales contextos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

Quinto principio: Sexualidad: Es una dimensión constitutiva del ser humano: biológica, psicológica, cultural, histórica y ética, que compromete sus aspectos emocionales, comportamentales, cognitivos y comunicativos, tanto para su desarrollo en el plano individual como en el social. Al hablar de la sexualidad nos referimos a ella, como parte del proyecto de vida de los educandos y como una dimensión de la personalidad y no exclusivamente a la aptitud del individuo para generar una respuesta erótica.

Sexto principio: Educación Para La Sexualidad y Construcción de Ciudadanía: Es un proceso deliberado e intencionado que pretende la transformación de prácticas pedagógicas, que faciliten la creación de ambientes favorables para que niños, adolescentes, jóvenes y adulto. Puedan incorporar en su cotidianidad, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, la perspectiva de género y la vivencia de la sexualidad, que enriquezca el proyecto de vida propio y el de los demás. Así mismo, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía se propone como reto la promoción de conocimientos, habilidades, actitudes, valores y comportamientos que favorezcan la dignidad humana y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, logrando así, una buena salud sexual y reproductiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



1. INTRODUCCIÓN

A través del desarrollo humano, de la experiencia y del avance de los conocimientos y las tecnologías, el papel de los agentes educativos, padres, educadores, estudiantes, se van transformando y problematizando con criterios de alcanzar la formación integral del ser humano, es decir, lograr respeto por la identidad de cada ser, orientando así hacia la creación “de un proyecto de vida: hacia un futuro mejor” que guíe los pensamientos, palabras y acciones de la persona y el desarrollo de todas sus dimensiones y potencialidades.

Es por ello que la participación del y/o de la maestro(a) del INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SRPENTINA para la implementación del programa **“Sensibilizar y Orientar en la sexualidad para una sana convivencia”** se ha desarrollado bajo un enfoque no convencional de la sexualidad, dado que incluye, además del componente biológico, los componentes educativos, comunicativos, culturales, psicológicos, sociales, orientados por la ética de la sexualidad humana.

El presente proyecto de educación sexual también pretende alcanzar una transversalidad desde todas las áreas de estudio con apoyo y participación de los maestros del IER LA SERPENTINA a través del desarrollo de talleres pedagógicos, que pretenden incrementar la autoestima, el respeto propio y por los demás, y así orientar a los estudiantes y la comunidad educativa hacia una nueva



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

compresión y el ejercicio de su sexualidad y por tanto mejorar su calidad de vida

Es bastante preocupante el hecho paradójico que, en nuestra época, caracterizada por la amplia circulación de información, los niños y jóvenes no poseen fuentes científicas, serias y adecuadas para obtener información sobre la sexualidad. La mayoría de ellos carecen de orientación oportuna y veraz, muchos en sus familias y comunidades son objeto de confusión, represión y violencia sexual, caracterizadas por abuso y/o maltrato sexual.

2. JUSTIFICACIÓN

El programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), quienes vienen trabajando arduamente para fortalecer la Educación Sexual en el país.

Desde los inicios de la Revolución Educativa, el desarrollo de la Educación Sexual en el país nos lleva a cuestionarnos sobre cómo formar personas con una capacidad reflexiva y crítica, para que manejen y resuelvan mejor las situaciones que se les presentan consigo mismas, con los demás y con su entorno.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

En el marco de la política de mejoramiento de la calidad, el Ministerio de Educación Nacional hizo unos ajustes al desarrollo de proyectos en educación para la sexualidad, teniendo en cuenta la relación entre la educación para la sexualidad y el desarrollo de competencias básicas, llegando al diseño de una propuesta pedagógica que se ajustó en el 2006 y 2007, con el desarrollo del proyecto piloto de PESCC (Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción Ciudadana) en 53 establecimientos educativos de cinco regiones del país. Esta propuesta fue enriquecida con los aportes y experiencias de estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. Hoy se habla de un programa de Educación para La Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, en el marco de competencias básicas y ciudadanas.

La educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía permite consolidar procesos que desarrollen competencias para la vida, desde la apropiación de conocimientos, capacidades, actitudes y disposiciones, destinados a la formación de sujetos activos de derecho, en el marco de derechos humanos sexuales y reproductivos.

El PESCC, en el marco de competencias básicas ciudadanas, es un complemento de programas anteriores, donde siempre se ha tenido en cuenta la sexualidad, como una dimensión fundamental del ser humano.

Hoy nuestra tarea, es promover en los niños(as), jóvenes y adolescentes, el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas, sobre su propio cuerpo, el respeto a la dignidad de todo ser



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

humano, la valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida. Asimismo, la vivencia y construcción de relaciones pacíficas de pareja, familiares, sociales, equitativas y democráticas.

3. MARCO LEGAL

- ❖ La educación sexual encuentra su fundamentación legal, en los Derechos Humanos, en la Constitución Política de Colombia de 1991, en la Resolución No.03353 del 2 de julio de 1993, y en la Ley 115 del 8 de febrero de 1994 sobre educación, la Ley 1620 del 15 de marzo del 2013 y su decreto reglamentario 1965 del 11 de septiembre 2013.
- ❖ **La Constitución Política de Colombia**, en varios de sus artículos y especialmente en el 68, hace alusión de manera directa a asuntos relacionados con la sexualidad; así, por ejemplo, plantea un libre desarrollo de la personalidad, la igualdad de oportunidades para el hombre y la mujer, su protección frente a cualquier forma de discriminación, los derechos humanos etc.
- ❖ **La Resolución Ministerial 03353** del 2 de Julio de 1993, impulsa el proceso de educación sexual con carácter obligatorio en todos los establecimientos y en todos los ciclos.
- ❖ **La Ley General de Educación**, en sus artículos 14 y 15, orden impartir la educación sexual enmarcada dentro de principios éticos,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

y señala que este proceso educativo debe asumir las características de un proyecto que haga parte del Proyecto Educativo Institucional.

❖ **En la Política de Salud Sexual y Reproductiva de 2003** que se plantea como objetivo general plantea mejorar la SSR y promover el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos de toda la población con especial énfasis en la reducción de los factores de vulnerabilidad y los comportamientos de riesgo, el estímulo de los factores protectores y la atención a grupos con necesidades específicas.

❖ **Ley 375 del 4 julio de 1997, Ley de la Juventud.** Esta ley tiene por objeto establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud. Esa fundamentación legal hace alusión a que el proceso de educación sexual es un derecho de niños, niñas y jóvenes y de carácter obligatorio en todos los establecimientos educativos y en todos los ciclos, impartiénola dentro de principios éticos y que tenga en cuenta la realidad de la comunidad, haciendo participe a todos los entes educativos.

❖ **Ley 1146 de 2007.** Salud sexual y reproductiva. (julio 10). Diario Oficial No. 46.685 de 10 de julio de 2007. Por medio de la cual se expiden normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente.

❖ Decreto Reglamentario 1860 de 1994, establece la educación sexual, bajo la modalidad de proyectos pedagógicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

❖ Código de infancia y adolescencia, ley 1098 de noviembre de 2006, por la cual se expide el código de infancia y adolescencia, cuya finalidad es garantizar a los niños, (as), y a los adolescentes el pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión, prevaleciendo el reconocimiento a la igualdad y a la dignidad humana, sin discriminación alguna.

❖ **Ley 1620 de 2013:** El objetivo de esta ley es promover y fortalecer la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes de los niveles educativos de preescolar, básica y media, dentro y fuera de la escuela, para llegar contribuir a la formación de ciudadanos integrales, activos, que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural. Con esta ley la institución busca crear mecanismos de prevención, protección, detección temprana y de denuncia de aquellas conductas que atentan contra la convivencia como lo son la violencia, la deserción escolar, el acoso, el cibera-acoso, el embarazo en la adolescencia, entre otros. En este contexto, el Sistema Nacional de Convivencia Escolar promueve principios como la participación, la corresponsabilidad, la autonomía, la diversidad y la integralidad; reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos y a la comunidad educativa como la responsable de formar para el ejercicio de los mismo.

❖ En la actualidad, con la Revolución Educativa, el Ministerio de Educación Nacional puso en marcha el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

4. MARCO CONCEPTUAL

CARACTERIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS CICLOS.

Los procesos de caracterización, que se desarrollan en el marco de la RCC (Reorganización Curricular por Ciclos- Secretaría de Bogotá), determinan las necesidades que subyacen en los aspectos cognitivos, socio afectivos y físico-creativos del ser humano, esto permite que el colegio genere líneas de acción que faciliten al estudiante a partir de sus necesidades, concretar su proyecto de vida.

La caracterización por ciclo de los niños, niñas y jóvenes se identifica como el proceso por el cual el colegio reconoce las necesidades, potencialidades, fortalezas, dificultades de los niños, niñas y jóvenes de acuerdo con los criterios acordados previamente en el IER LA SERPENTINA.

La caracterización se convierte en el eje fundamental del desarrollo de la propuesta curricular y pedagógica, pues a partir de ella se establece la pertinencia del Proyecto Educativo Institucional Rural (PEIR).

La caracterización implica, por parte de la institución educativa, el desarrollo de instrumentos que faciliten la recolección de información y su comprensión en el contexto de la comunidad. Este proceso, que se desarrolla con la participación de toda la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

comunidad educativa, es una construcción que convoca el trabajo colectivo y es un espacio de socialización para el reconocimiento de las necesidades del estudiante.

CARACTERÍSTICAS DE CADA CICLO DE ACUERDO CON LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO HUMANO						
CICLOS	0	I	II	III	IV	V
Impronta del ciclo	Género y creatividad	Infancias y construcción de los sujetos	Cuerpo, creatividad y cultura	Interacción social y construcción de mundos posibles	Proyecto de vida	Proyecto profesional y laboral
Ejes de desarrollo	Estimulación y exploración	Estimulación y exploración	Descubrimiento y experiencia	Indagación y experimentación	Vocación y exploración profesional	Investigación y desarrollo de la cultura para el trabajo
Grados	Pre jardín-jardín	Transición-1° y 2°	3° y 4°	5°, 6° y 7°	8° y 9°	10° y 11°
Edades	3 a 5 años	5 a 8 años	8 a 10 años	10 a 12 años	12 a 15 años	15 a 17 años

“REFERENTES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS Transformación de la enseñanza y desarrollo de los aprendizajes comunes y esenciales de los niños, niñas y jóvenes, para la calidad de la educación.”

EDUCACION DE LA SEXUALIDAD

La educación sexual la podemos definir como el proceso de perfeccionamiento del ser humano en virtud del cual llega a ser capaz de conocer, valorar y ordenar la sexualidad en el marco de la vida y la dignidad humana.

El objetivo de la educación sexual será pues el conocimiento adecuado de la naturaleza e importancia de la sexualidad y el desarrollo armónico e integral de la persona.

NATURALEZA DE LA EDUCACION SEXUAL

De conocimientos o información; esta es necesaria, pero de manera progresiva sin olvidar la **formación del criterio de la voluntad**, de los sentimientos y de las emociones. Para tender a la madurez de la vida



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

afectivo-sexual es necesario el dominio de sí mismo, que presume valores y hábitos que conducen al respeto propio y ajeno.

FORMACION DEL CRITERIO

Se debe desarrollar en los hijos, hijas, estudiantes la capacidad de juzgar con acierto cada situación, haciendo el debido discernimiento de sus aspectos positivos y negativos. El buen criterio manifiesta madurez, dominio de sí mismo y estabilidad mental.

Entre los consejos que podrían darse para formar el criterio se tienen: la correcta selección de lecturas, el estudio serio de una doctrina, el ejercicio de la virtud de la humildad, el conocimiento propio, el afán sincero por formarse, el esfuerzo por madurar el juicio, el respeto a la conciencia propia y ajena, la prudencia para saber pedir consejo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

1. SER
HUMANO

2. GENERO

3. EDUCACIÓN

PRINCIPIOS QUE DEFINEN LA
ESTRUCTURA CONCEPTUAL DEL
PROGRAMA

4. CIUDADANIA

5. SEXUALIDAD

6. EDUCACIÓN PARA LA
SEXUALIDAD Y
CONSTRUCCIÓN CIUDADANIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

Al hablar de **ser humano** necesariamente debemos referirnos a sus derechos: los derechos humanos, que resumimos así:

“Son los derechos que poseen todas las personas en virtud de su común humanidad; son derechos relativos a vivir con libertad y con dignidad. Estos derechos otorgan a todos exigencias morales frente a la conducta de individuos y frente al diseño de las prácticas sociales vigentes. Los derechos humanos son universales, inalienables e indivisibles. Expresan nuestros más profundos compromisos por garantizar a todas las personas la seguridad en el disfrute de los bienes y libertades necesarias para vivir dignamente”^{1 2}Frente a **género** el Programa ofrece herramientas de identidad, autonomía y participación. A su vez, pretende desarrollar competencias en los hombres y las mujeres para que no repitan los cánones tradicionales y construyan nuevas condiciones que propendan a la igualdad y la equidad entre las personas.

“Partimos de concebir a las mujeres y los hombres como libres e iguales en dignidad y, por consiguiente, sujetos activos sociales de derecho. Esta concepción propende a la equidad entre unos y otras, seres libres e iguales en dignidad y sujetos activos sociales de derecho, mediante el desarrollo de competencias ciudadanas. A ambos les reconoce las circunstancias y el potencial para alcanzar una convivencia pacífica, la integración en la diferencia, la participación en la sociedad y la promoción de comportamientos culturales de género nuevos y diferentes, equitativos para hombres y mujeres”².

Continuando con los principios “Concebimos la **educación** como una aproximación pedagógica que promueve la construcción de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

conocimiento con sentido. Es decir, de un conocimiento que adquiere significación a partir de una razón de ser, una utilidad en la vida práctica y una finalidad evidente para el educando. Además de no olvidar la necesidad de disponer de una serie de conocimientos básicos en la memoria, esta aproximación da prioridad a la utilización de los mismos en las múltiples oportunidades que brinda la vida cotidiana, así como su relación con problemáticas más cercanas al estudiante y de mayor actualidad”³.

Nuestro concepto de **ciudadanía** está dentro del marco de las competencias ciudadanas. “Por tal razón, trabajar en el desarrollo de competencias ciudadanas es fortalecer la democracia en el país, es formar ciudadanas y ciudadanos comprometidos, respetuosos de las diferencias y defensores del bien común¹⁸. Ciudadanos y ciudadanas con pensamiento crítico, capaces de analizar y aportar en procesos colectivos, considerando la situación de los otros/as; personas seguras de sí mismas y que confían en las demás, que prefieren el acuerdo y el pacto a la no violencia y la intimidación para resolver los conflictos, conscientes de que su papel en la sociedad no es el de espectadores, sino el de sujetos con derechos humanos sexuales y reproductivos, capaces de crear vínculos constructivos con los demás, en los que se tengan en cuenta los intereses de las partes y se busque beneficiar a todos los involucrados”⁴.



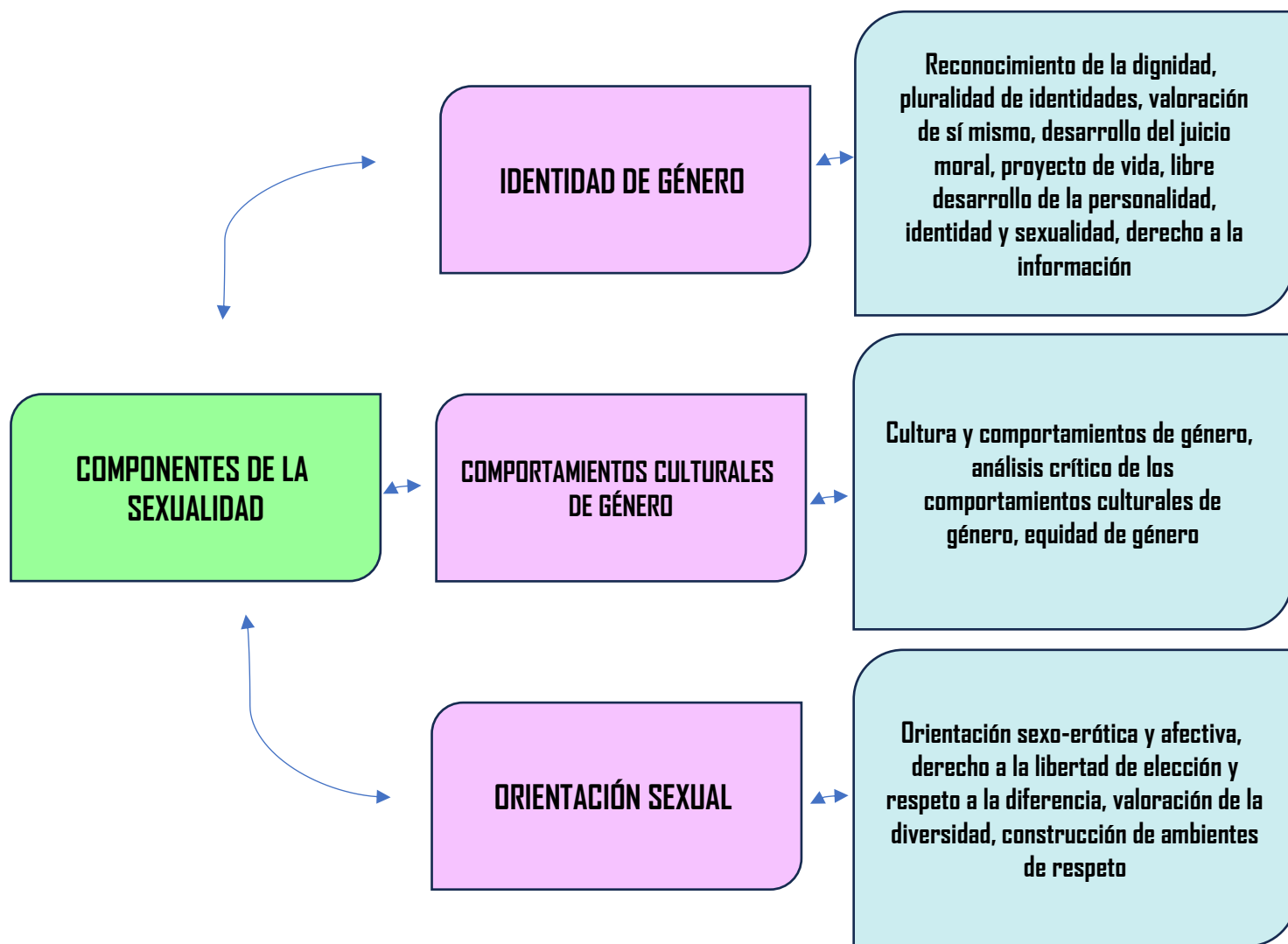
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS EN LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

COMPETENCIAS CIUDADANAS

COMPONENTES
ESPECÍFICOS DE
LA SEXUALIDAD

COMPETENCIAS
COGNITIVAS

COMPETENCIAS
COMUNICATIVAS

COMPETENCIAS
EMOCIONALES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

SEXUALIDAD COMO PARTE DEL PROYECTO DE VIDA

EL SIGNIFICADO DE CREAR
VÍNCULO BASADOS EN LA
CONFIANZA

QUE LOS ADULTOS
APRENDAN A ENTREGAR
LA RESPONSABILIDAD

VALORAR SU CONTEXTO Y
FACILITAR EL DIÁLOGO DE
SABERES Y EXPERIENCIAS
PREVIAS

REVISAR PERMANENTEMENTE
NUESTRO SISTEMA DE
CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS
FRENTE A LA SEXUALIDAD

UNA EDUCACIÓN ACTIVA,
CON SENTIDO Y QUE SE
CONSTRUYE
PARTICIPATIVAMENTE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



CARACTERÍSTICAS DE QUIENES PARTICIPAN EN EL PROYECTO

	SON SUJETOS ACTIVOS DE DERECHO

	TIENEN RELACIONES BASADAS EN EL AFECTO

	SON PERSONAS DUEÑAS DE SUS PROPIOS CUERPOS Y POR TANTO DE SUS VIDAS

Entre las dimensiones propias de la existencia humana, la sexualidad tiene un papel de la importancia decisiva; la sexualidad es un elemento básico de la personalidad; un modo propio de ser; de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

La capacidad de comunicación y relación del ser humano se realiza y expresa de dos maneras: como varón o como mujer. Por eso se habla de la sexualidad como una “dimensión” y como una “parte”. La sexualidad es un aspecto de la vida de los seres humanos. Sobre el tema abundan temores alimentados por mitos e informaciones erróneas. Algunos piensan que el sexo es algo solamente relacionado con los órganos genitales y lo ven como una simple expresión física.

La sexualidad es fruto de la educación de la familia. Es considerada como un fenómeno bio – psicosocial que forma parte del crecimiento y de la personalidad del ser humano. Las expresiones de la sexualidad van mucho más allá de las respuestas genitales y están sujetas a modificaciones como consecuencia del aprendizaje. La sexualidad tiene que ver con el hecho de ser hombre o mujer y está condicionada por el medio social, cultural y familiar en que se vive. La sexualidad es la forma más importante de la comunicación, algunas de sus manifestaciones son aprendidas, es individual, única, cambia a lo largo de la vida del ser humano y es placentera. Tiene como finalidad el placer, la comunicación y la reproducción libre y voluntaria que implica una gran responsabilidad.

La educación sexual es un proceso que se inicia desde los primeros meses de vida, los padres son los conductores de aprendizaje y vivencia de la sexualidad de sus hijos o hijas, en la familia se aprende a dar y a recibir afecto, a expresar y negar sentimientos de alegría, miedo, duda. A respetarse y respetar a los demás, a compartir y ser solidarios; a brindar apoyo y estimular para que el niño y el adolescente crezcan con buena salud física y emocional,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

tarea que la mayoría de las familias han dejado de asumir, dejando en manos de las instituciones educativas y o a los medios de comunicación masiva.

La pedagogía sexual exige un clima de amistad, de confianza y de testimonio de vida. El manejo inadecuado de la sexualidad se expresa hoy en gran número de embarazos no deseados, violaciones, abortos, enfermedades venéreas, etc.

La sexualidad no es un asunto puramente biológico ni tiene su justificación en la reproducción, con la sexualidad humana se relaciona la formación de una visión personal del mundo y la adquisición de determinados valores.

- ❖ Reciprocidad.
- ❖ Respeto por la diferencia.
- ❖ Tolerancia.
- ❖ Comprensión.
- ❖ Convivencia.
- ❖ Vida en familia.
- ❖ Derecho a la intimidad
- ❖ Derecho a al placer, ternura y paz social.

Por otra parte, dada la importancia que tiene adecuar la temática sexual y la metodología a los intereses, necesidades y características de los estudiantes, es fundamental conocer por parte de los docentes y coordinadores una síntesis de los principales rasgos evolutivos de las edades correspondientes a los grados escolares, las inquietudes de índole sexual más corrientes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

PREESCOLAR (0-6 AÑOS)

El niño centra su interés en su propio cuerpo; siente curiosidad por conocerse, saber de dónde vienen los bebés. Esta curiosidad lo lleva a explorar su cuerpo y a advertir las diferencias con respecto al cuerpo de los demás y en especial con el del sexo opuesto. Hay exceso de respuestas agresivas, es decir, pellizca, empuja, a veces muerde, con lo que busca de una manera natural e inconsciente su afirmación y va perfilando su propia identidad. Como consecuencia de esta reflexión, el educador puede seleccionar temas tales como la imagen corporal, las emociones, concepto de familia, identidad grupal, desmitificación de la cigüeña, la higiene personal, etc.

EDUCACION BÁSICA PRIMARIA 1º - 3º (6-9 AÑOS)

Desde el punto de vida sexual, es un niño tranquilo. Sus esfuerzos se orientan a rendir exitosamente en sus estudios. Son comunes las manifestaciones de afecto, es una época de amistad entre compañeros del mismo sexo. Captan mejor el mundo de algunos valores, tales como. La responsabilidad, el respeto, el aseo, el espíritu de servicio.

Sus inquietudes más frecuentes referentes al campo de la sexualidad se dirigen hacia el nacimiento de los niños, su crecimiento en el vientre materno y la concepción de ahí que la temática más apropiada esté relacionada con la reproducción de las plantas, animales y del hombre, valoración del rol paterno y materno, embarazo, parto, el valor de la amistad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

EDUCACION BÁSICA PRIMARIA 4º-5º (9-12 AÑOS)

Le preocupan las transformaciones corporales que le ocurren; hay acentuada inestabilidad como consecuencia de los cambios físicos y biológicos, marca una fase de ruptura con las personas, pues siente temor de darse al otro. Conviene ayudarlo a comprender la razón de los cambios físicos y fisiológicos que ocurren en su cuerpo; promover lazos de amistad; reforzar valores relacionados con la convivencia, la ayuda mutua y el respeto; apoyarlo en la aceptación de su propia identidad, presentándole imágenes positivas del hombre, la mujer, la familia y la sociedad, ya que sus inquietudes y curiosidad se encausan en este sentido.

EDUCACION BÁSICA SECUNDARIA 6º-9º (13-17 años)

ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA:

Adolescencia temprana:

Preadolescencia: caracterizada por el comienzo de los cambios corporales psicológicos. El joven preadolescente experimenta a menudo atención difusa, que puede manifestarse por una inquietud motora o quejas físicas vagas; algo está pasando en su cuerpo y él no sabe muy bien de qué se trata. Esta tensión no se relaciona todavía específicamente con intereses sexuales, pero su atención y recuperación, comienzan a dirigirse a los cambios físicos, como el estirón de la estructura y las primeras manifestaciones de las características sexuales secundarias.

Masturbación: Este sigue siendo el método más común para manejar la gran tensión sexual del adolescente. A pesar de que existen menores sensaciones morales y más claridad en el cuento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

a que no ocasiona daño físico, la masturbación produce comúnmente sentimientos de culpa, especialmente por las fantasías asociadas. Ocasionalmente la masturbación será un síntoma de dificultades emocionales, especialmente cuando asumen carácter compulsivo persistente. Usualmente la masturbación disminuirá, a medida que se desarrollen relaciones heterosexuales satisfactorias.

Desarrollo Cognoscitivo: En la pubertad se produce un cambio cualitativo desde el punto de vista intelectual, al entrar el individuo en el período de operaciones formales. El adolescente es capaz de construir y entender conceptos y teorías abstractas; el adolescente puede razonar con base en hipótesis “puede pensar acerca de pensamientos”.

No todos alcanzan el período de operaciones formales; esto varía de individuo a individuo y según la clase social. La adquisición de estas habilidades cognitivas tiene varias consecuencias, tales como, el desarrollo de juicios morales y valores. Como lo ha demostrado Kohlberg, la moralidad de derechos individuales y bienestar comunitario, basada en la conciencia individual más que en las leyes o reglas, solo se comienza a desarrollar en la adolescencia, y aun así solo en una minoría.

Adolescencia Media:

Conflicto generacional: Los jóvenes se comienzan a distanciar de la familia que ha sido centro de su existencia por 14 o 15 años. Este cambio requiere por tanto una reorientación interna, como un cambio en las relaciones reales con los padres. Cuando la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

relación padres-hijos han sido adecuadas y existe respeto mutuo, los conflictos van a ser mínimos. El adolescente, va a estar sin embargo en conflicto acerca de su ambivalencia entre adquirir independencia y el deseo de seguridad y afecto. Óptimamente una coalición estable entre padres que mantengan límites adecuados entre generaciones permite que el adolescente resuelva nuevamente en forma satisfactoria su atracción hacia ellos.

Grupo de inquietudes: El grupo tiene importantes funciones en la adolescencia mediana, ya que ayuda en el proceso de separación de los padres y en la estructura de la identidad personal. En el grupo el adolescente aprende a saber quién es él en el mundo extrafamiliar, aprende también a juzgar sus capacidades y con el apoyo del grupo comienza a experimentar con el sexo opuesto.

Intereses amorosos sexuales: al comienzo, o a la mitad de la adolescencia, se presentan en forma bruta o gradual un interés amoroso hacia alguien del sexo opuesto. Comúnmente los intereses hacia el sexo opuesto son bastante románticos existiendo una disociación entre los sentimientos de afectos y los impulsos sexuales constituyen la genitalidad y es un proceso gradual.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



5. ORIENTACIONES GENERALES

PROCESOS PEDAGOGICOS A PROMOVER:

❖ **AREA AXIOLOGICA:** Encaminada a motivar al niño para que adquiriera valores que le permitan manejarse adecuadamente en la vida. Son esos valores lo que en el futuro orientarán al individuo para optar entre varias alternativas y lo guiarán para poder adoptar decisiones importantes, no solo en lo sexual sino también en las áreas de convivencia

❖ **AREA PSICOLOGICA:** Contempla el desarrollo psicosexual, psicoemocional del infante, lo cual indica en qué momento deberán impartirse los conocimientos, ya que los mismos no podrán ser registrados si no coinciden con el momento afectivo del niño.

❖ **AREA SOCIAL:** La conducta sexual, como toda conducta humana, deberá adecuarse a las pautas que la sociedad establece para asegurar una armónica convivencia. La finalidad social es facilitar la comprensión de las inmensas posibilidades en realización y bienestar que la sexualidad puede ofrecer a la persona. Además, como espacio socializador secundario desde donde se validan y realimentan la cultura, los valores y las competencias ciudadanas

❖ **AREA BIOLOGICA:** Abarca el conocimiento de la anatomía y la fisiología de las partes del cuerpo humano relacionadas con la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

educación sexual, pero teniendo en cuenta el desarrollo evolutivo y el grado que cursan los educandos.

❖ **AREA PERSONAL:** Como ámbito de construcción de la identidad, la conciencia, la singularidad y el proyecto de vida.

❖ **AREA FAMILIAR:** Como núcleo socializador primario desde donde se construyen valores, actitudes y comportamientos sexuales.

❖ **AREA DE PAREJA:** Como espacio privilegiado para la construcción y la vivencia de la sexualidad

6. OBJETIVOS

6.1 OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer en los educandos un autoconocimiento que facilite el manejo de una sana convivencia en relación consigo mismo, con los demás y su entorno para ayudarlo a vivir más conscientemente una sexualidad integral y bien orientada.

6.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

❖ Fortalecer la vivencia de valores que permita al estudiante desarrollar adecuadamente el manejo de relaciones interpersonales como medio para vivir mejor en armonía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



- ❖ Facilitar a través de orientaciones, talleres y actividades el desarrollo de las diversas temáticas planteadas, con el fin de vivenciar en forma dinámica y creativa el proyecto de educación sexual.
- ❖ Establecer estrategias que permitan prevenir y promocionar una sana convivencia.

7. ANALISIS O ESTUDIO DEL CONTEXTO

La educación sexual ha estado tradicionalmente inmersa en los distintos escenarios de la vida cotidiana, pero bajo una connotación parcial que reduce la concepción de la sexualidad a lo genital. Esta situación ha cimentado barreras socioculturales e individuales que han desvirtuado su integración a la educación formal y han contribuido, a que los niños, niñas y adolescentes lleven a cabo prácticas inadecuadas correspondientes a su desarrollo evolutivo.

Tradicionalmente en la comunidad Institución Educativa Rural La Serpentina, se observa exceso de información sobre la sexualidad, la cual es utilizada inadecuadamente, no está bien orientada, ni canalizada, debido a la escasa preparación del cuerpo docente en este campo, de otro lado los medios de comunicación y los avances informáticos mal utilizados, han llevado también a una falsa visión de la realidad, potencializado con el poco o nulo acompañamiento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

de los padres de familia en el proceso de desarrollo de los niños las niñas y adolescentes.

Lo anterior conlleva a que actualmente la Institución Educativa Rural La Serpentina se observe una baja autoestima de los niños, niñas y adolescentes, en lo que respecta al cuidado del cuerpo y la interacción con el género opuesto, lo que ha generado algunos casos de embarazos no deseados a temprana edad, posibles enfermedades de transmisión sexual y falta de control de las emociones; trayendo consecuencias a nivel personal, familiar, social, cultural y académico.

Por lo anterior el proyecto de educación sexual de la Institución Educativa Rural La Serpentina tiene como finalidad orientar en la sexualidad para una sana convivencia.

¿Qué busca el Programa de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía?

Propiciar el desarrollo de competencias en los estudiantes, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos y de esa manera pueda tomar decisiones informadas, autónomas, responsables, placenteras, saludables, que enriquezcan su proyecto de vida. Asimismo, brindar herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas, que permitan a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos construir de manera saludable, autónoma y enriquecedora, sus vivencias de la sexualidad, para que se den las condiciones de una sana construcción del individuo como sujeto de derechos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

8. DISEÑO Y COMPONENTES DEL PLAN DE ACCIÓN

ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN

La educación para la sexualidad debe tener un tratamiento educativo continuo y permanente, encaminado a promover una construcción colectiva de conocimientos, actitudes, comportamientos y valores comprometidos con la vivencia de la sexualidad. Es así, como la INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA, ejerce una acción educativa en la búsqueda del pleno desarrollo humano y formación en la construcción de ciudadanos integrales, competentes para la vida. Por lo tanto, el enfoque humanista, la perspectiva de género, la búsqueda de la identidad y el respeto por los derechos humanos, sexuales y reproductivos, exaltando el respeto por la dignidad humana, orientan el desarrollo de este proyecto.

Así mismo, un enfoque más crítico y reflexivo en el marco de las competencias ciudadanas y sexuales, destinado a la formación de sujetos sociales activos de derecho: que asume consecuencias, responsabilidad y reconoce límites; enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.

El diseño de investigación para este proyecto es de tipo descriptivo, ya que permite recoger información de forma independiente o conjunta, para especificar las situaciones más relevantes en cuanto a la formación sexual y afectiva, que vive la comunidad educativa y así, darles un tratamiento educativo, acorde con cada situación problema.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

Una metodología enfocada a las actividades lúdicas vivenciales (Festival de los sentidos) hacen parte de los mecanismos de interpretación, creación, difusión, estimulación y motivación a la participación, ya que son un espacio para la vivencia y la reflexión. En síntesis, un enfoque de participación activa y protagónica de toda la comunidad educativa, haciendo referencia a la normatividad del Ministerio de Educación Nacional, como eje transversal, con la participación conjunta de docentes, directivos y demás miembros de la comunidad educativa, ya que el proyecto pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es un conjunto coordinado de acciones, donde se desarrollan competencias cotidianas relacionadas con la vivencia de la sexualidad.

POBLACIÓN Y MUESTRA

El presente proyecto beneficia a la Comunidad Educativa Rural La Serpentina, con las 26 sedes que conforma el centro, va desde preescolar hasta grado 11, involucrando en este proceso a los padres de familia.

INSTRUMENTOS

Desde que se contempló la educación sexual como proyecto educativo transversal, la encuesta ha sido un instrumento confiable; así mismo, los talleres formativos como un espacio para la vivencia y reflexión, permiten un clima de confianza, aceptación y expresión de emociones y sentimientos. Además, la observación directa y el compartir diario con los estudiantes, crea un clima de amistad y confianza. Hoy se está trabajando con el Proyecto de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, en el marco de las competencias básicas y ciudadanas, derechos humanos sexuales y reproductivos. Para tal efecto, un instrumento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

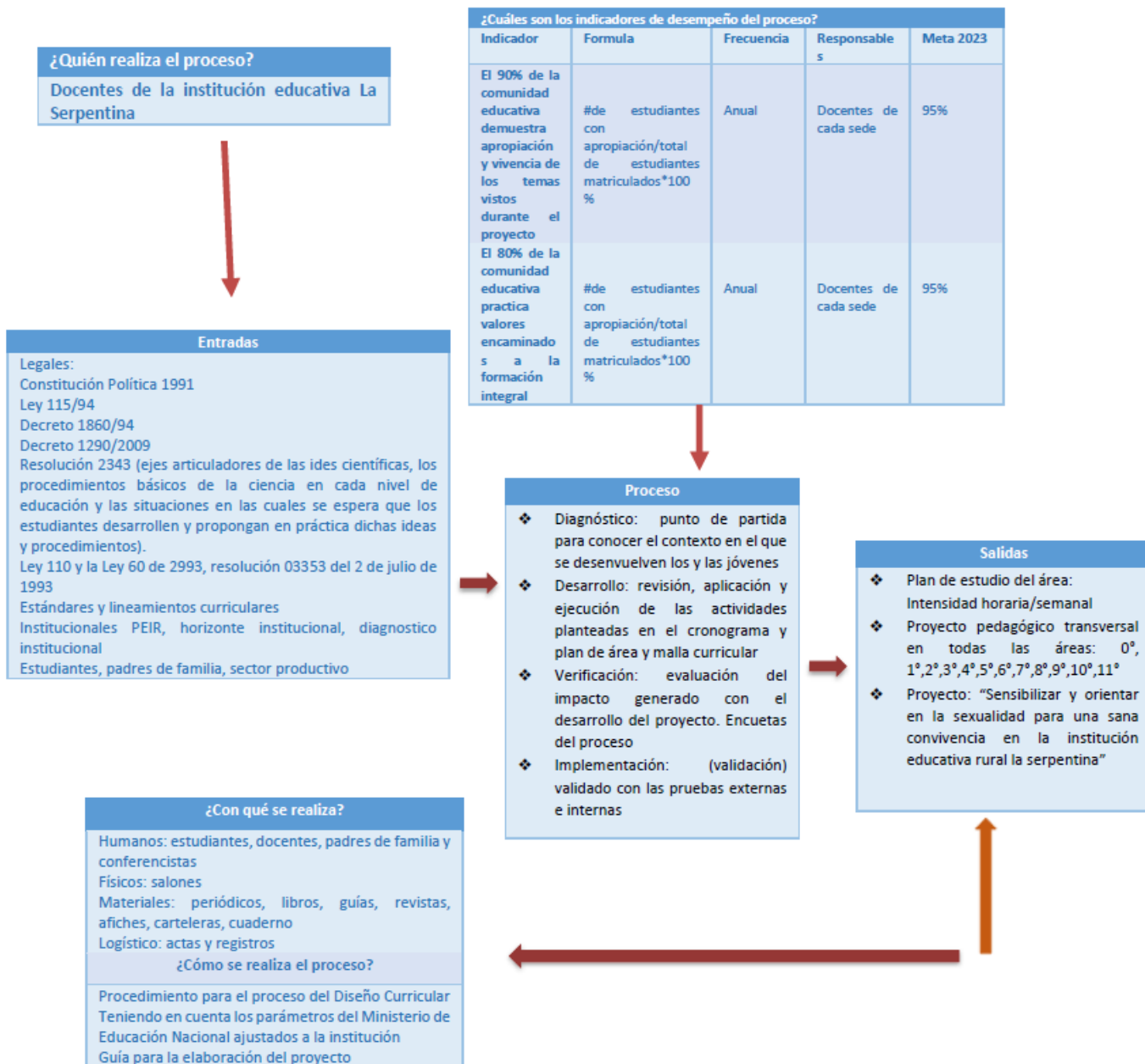
Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

muy importante es la matriz pedagógica, que facilita el desarrollo del proyecto como eje transversal.

DISEÑO Y DESARROLLO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



EL PESCC de la Institución Educativa Rural La Serpentina

Se encamina

AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y CIUDADANAS

Que propicien:

1. La valoración de sí mismo.
2. La construcción de ambientes de respeto.
3. El reconocimiento de la dignidad.
4. La expresión de la ternura y amor.
5. La convivencia y dialógica.
6. El pleno desarrollo de la personalidad.
7. La formación integral.

En síntesis
Nuestro compromiso

Formar ciudadanos con una capacidad reflexiva y crítica, competentes para la toma de decisiones informadas, autónomas y responsables, placenteras y saludables que enriquezcan su “PROYECTO DE VIDA”.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDADES	LOGRO	¿A QUIEN?	¿COMO?	TIEMPO	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACION
Reunión área Importancia de la familia y valores que hacen posible la sana convivencia familiar y escolar. Disciplina con amor y límites.	Revisar y analizar los hilos conductores del PESCC que se han venido trabajando en el área. Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de los valores y acompañamiento efectivo en la formación integral de sus hijos. Conocer que la disciplina es un aprendizaje que lleva a las personas a desarrollar sus potencialidades, a formarse en la responsabilidad y autoconducción.	En beneficio de la comunidad educativa a los padres de familia de todas las sedes con sus estudiantes.	Reunión con todos los docentes para la socialización del programa. Se entregará el material a cada sede para que el titular de grado dictara la charla en la entrega del informe primer periodo. Reunión con los padres de familia para recibir la charla y luego pasaran a los salones para entregar el informe del segundo periodo.	Abril Junio	Docentes del área de Ciencias Naturales. Docentes titulares. Docentes. Conferencista:	Humanos. Fotocopias Humanos Fotocopias Humanos	Unificar los criterios sobre los hilos conductores trabajados en el área y asumir con responsabilidad su aplicación. Receptividad de los padres de familia, participando y reconociendo la importancia de los valores, elementos fundamentales que les permiten fortalecer la convivencia familiar, escolar y educación integral de sus hijos. Los padres de familia se vean motivados, que participen y a la vez reconozcan la importancia de disciplina, normas y principios desde el hogar, como fundamento de la responsabilidad de sus hijos.

Consumo de sustancias psicoactivas. Desarrollo Psicosexual. Ejecución del documento PESCC.	Fomentar en los niños, preadolescentes, las consecuencias que conllevan el consumo de sustancias psicoactivas para su salud, proyecto de vida, familia y sociedad. Reflexionar sobre qué tipo de hombre y mujer estamos formando, según la historia personal, familiar y etapas del desarrollo psicosexual. Dar cumplimiento a las exigencias del MEN sobre los nuevos enfoques de la Educación para la Sexualidad y construcción de Ciudadanía.	Estudiantes de todos los grados. Para los docentes de todas las sedes.	En la sede principal se reunirá cada grado, bajo la supervisión de los docentes encargado. En un aula de la sede principal se reunieran todos los docentes, bajo la orientación del señor director Héctor Medina Carreño y con la recopilación y estudio de material bibliográfico del MEN, matriz pedagógica que se ha trabajado y vivencias sobre el trabajo realizado en la materia.	Agosto Septiembre Durante la semana de desarrollo institucional- mes de octubre.	Docentes Estudiantes Padres de familia ICBF Entidades eclesíásticas Mesa de trabajo PECSS	Humanos Portátil Video beam Humanos Financieros Portátil, video beam. Humanos Financieros	Participación proactiva de los estudiantes, haciendo preguntas y aclarando dudas. Reflexionando sobre el daño que les producirá el consumo de alcohol, drogas, y ciertas conductas adictivas. Se sensibilizará a toda la comunidad educativa creando un ambiente muy receptivo, agradable Ejecución del documento solicitado para hacer su inclusión en el PEIR.
--	--	--	--	---	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

CHARLAS FORMATIVAS: Sexualidad. E.T.S (enfermedades de transmisión sexual) Embarazo en adolescentes y aborto Conductas adictivas: Internet, celular, drogas, alcohol.	Orientar a los jóvenes para que asuman con responsabilidad su sexualidad basada en los valores, pilares fundamentales para una buena formación sexual y afectiva. Fomentar en los jóvenes la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y el empleo de estrategias para mantenerse sano.	Estudiantes de todas las sedes de 5 a 11 grado.	citarán a todos los padres de familia. En cada sede el docente líder del PESCC será Responsable de desarrollar esta actividad por grados. Estos temas se abordarán en un conversatorio, dándole al joven la oportunidad de opinar y aclarar sus dudas.	Septiembre Octubre		Humanos Financieros: Fotocopias, videos Humanos Financieros: Folletos, video	Toma de decisiones, informadas, autónomas y responsables. Responsabilidad de los estudiantes en su sexualidad. Asumir con responsabilidad los derechos sexuales y reproductivos. El joven aprenderá a valorarse y a fijar límites, a respetarse y a respetar. Toma de decisiones, importantes para su vida.
FESTIVAL DEL CUERPO	Aplicar los hilos conductores y los derechos sexuales y reproductivos en forma lúdica y vivencial con la participación de toda la Comunidad Educativa Rural La Serpentina.	Estudiantes de preescolar a undécimo, Padres de familia, Comunidad Educativa Rural La Serpentina.	Se desarrollará un programa lúdico y cultural con el dinamismo y participación responsable de toda la comunidad educativa en la sede principal.	Octubre.	Docentes y el equipo del PESCC:	Humanos: Comunidad Educativa Rural La Serpentina. Financieros	Éxito del festival Construcción de ciudadanía: jóvenes responsables en su sexualidad con capacidad de actuar responsablemente y vivir social y afectivamente feliz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

FECHA	ACTIVIDAD	POBLACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	LOGROS ESPERADOS	EVALUACION
Primer trimestre	Ajustes de PESCC y Elaboración del cronograma de actividades 2025 Socialización del PESCC. Entrega del PESCC al Comité de Gestión de Calidad Distribución de los contenidos (Hilos Conductores), según matriz pedagógica a los docentes de cada sede.	Directivo. Docentes de todas las sedes. Comité Gestión de Calidad. Docentes de Ciencias Naturales, Sociales, Ética y Básica Primaria. Estudiantes de preescolar a 11°. Padres de familia.	Docentes Asesoría profesional de la Secretaría de salud. Asesoría de la ICBF. Señor director, representantes de los padres de familia. Docentes de cada sede.	Humanos Tecnológicos	Actualizar el PESCC, según últimos parámetros del M.E.N. Receptividad por parte de los docentes para que asuman con responsabilidad el desarrollo del PESCC. Inclusión del PESCC al PEI de la institución. Cumplir responsablemente con el desarrollo de los Hilos Conductores, según Matriz pedagógica. Concientizar a los jóvenes de la Comunidad Educativa Rural La Serpentina para que asuman con responsabilidad DHSR (derechos humanos sexuales y reproductivos). Concientizar a los padres de familia sobre la problemática que se vive actualmente con los jóvenes. Hacer la evaluación de responsabilidades y acciones del PESCC en cada sede,	Aprobación del PESCC por equipo de Gestión de Calidad. Durante el año escolar. Durante el año escolar.
Segundo trimestre	Taller de los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos (DHSR) Charla sobre Infancia y Adolescencia. Reunión de los integrantes de la Mesa de trabajo. Charlas formativas: Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).					
Tercer trimestre	Embarazo en adolescentes y control de la natalidad. El aborto. Abuso Sexual.					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

	Hacer evaluación del cronograma de actividades del segundo semestre				<p>teniendo en cuenta las evidencias reportadas por cada líder del proyecto.</p> <p>Orientar a los/las jóvenes para que asuman con responsabilidad su sexualidad, protegiéndose contra ETS, decidan responsablemente cuando ser padres.</p> <p>Que los jóvenes entiendan sobre el derecho a la vida y que ninguna persona puede ser puesta en peligro de muerte en el ejercicio de su sexualidad y reproducción.</p> <p>Orientar a niños, niñas, y adolescentes sobre el derecho a la intimidad sobre su cuerpo, que nadie puede acceder a él sin su consentimiento y acudir a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado.</p> <p>Comprender que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones</p>	<p>Durante el año escolar.</p> <p>Durante el año escolar.</p>
					<p>basadas en el cariño, la ternura y el amor.</p> <p>Cumplimiento responsable de las actividades programadas, detectar dificultades y hacer ajustes necesarios al PESCC.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

**MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Embarazo en adolescentes-
Ciencias Naturales CONTEXTO: Comunidad Educativa Rural La Serpentina**

Hilo conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relación con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Derecho a la vida.	Entiendo que todas las personas tienen derecho a la vida y que ninguna puede ser puesta en peligro de muerte en el ejercicio de su sexualidad y su reproducción.	Comprendo las características del estado de derecho y del estado social de derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.	Proyecto de ética. Democracia.	Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la vida. Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo.	Estudiantes de grado decimo y undécimo . Docentes.	Humanos Ayudas audiovisuales Fuentes orales y escritas.	Durante las actividades habrá sensibilización y toma de conciencia a proseguir felizmente el embarazo y respetar la vida del ser que viene en camino y de toda persona, contemplado en los derechos humanos sexuales y reproductivos.
Valoración de sí mismo.	Me reconozco como ser valioso y único que merece ser respetado y valorado.	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, pareja a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.		Tomo decisiones responsables y compartidas que orienten mi proyecto de vida.			En el transcurso del año escolar los jóvenes demostraran expresiones de afecto y respeto mutuo. Lo cual se comprobará también en los encuentros personalizados y charlas con padres de familia.
Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad a partir de mis Proyectos.	Identifico dilemas de vida en los que distintos derechos o valores entran en conflictos y analizo posibles opciones de solución considerando los aspectos positivos y negativos de cada uno.					Al finalizar el año escolar se concluirá que el rendimiento académico y actitudinal de los jóvenes será de acuerdo con la toma de decisiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Irrespeto por mi cuerpo y falta de valoración por mí mismo- Ciencias Naturales CONTEXTO: Comunidad Educativa Rural La Serpentina

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Valoración de sí mismo. Reconocimiento de la dignidad.	Que se reconozca como ser valioso y único que merece ser respetado y valorado. Comprender que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, pareja, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. Comprendo que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza o la violencia.	Proyecto de ética y valores.	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas. Escucho activamente a mis compañeros (as), reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.	Estudiantes de grado octavo y noveno. Docentes.	Humanos Fuentes Orales y escritas.	Describan los cambios obtenidos por sus compañeros durante el último periodo académico y si estos han sido positivos para fortalecer la autoestima y respeto mutuo. Comparar las relaciones de los jóvenes desde el inicio del año escolar hasta finalizar, se detectarán cambios notables como: solución de conflictos mediante el diálogo, prima el bienestar común entre los compañeros, se intercambian puntos de vista con los demás.

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Violencia intrafamiliar- Ciencias Naturales CONTEXTO: Comunidad Educativa Rural La Serpentina

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Establecimiento de vínculos Convivencia pacífica y dialógica y comportamientos de género	Comprendo que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor. Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales. Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean más equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse	Sirvo de mediador de conflictos entre compañeros (as), cuando me autorizan fomentando el diálogo y entendimiento. Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. Contribuyo de una manera constructiva a la convivencia pacífica en mi medio escolar, familia y comunidad. Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.	Proyectos de: Ética y valores, cultura de la legalidad, manejo del tiempo libre, educación ambiental y democracia.	Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. Escucho activamente a mis compañeros(as) y reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que yo pienso ante argumentos más sólidos. Cumpló mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas. Identifico y acepto diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.	Estudiantes de sexto y séptimo grado. Padres de familia.	Estudiantes Docentes Padres de familia. Fuentes orales y escritas.	Consenso por parte de los estudiantes sobre las causas de las relaciones carentes de cariño y respeto, reconociendo sus debilidades para mantener una relación basada en el respeto, cariño y tolerancia. Igualmente, los padres y madres de familia describen cómo es la relación y el trato con sus hijos(as) en el núcleo familiar, reconozcan sus diferencias y expresan la necesidad de cambios para mantener vínculos de cariño, ternura y amor entre padres e hijos. Al finalizar el año escolar los casos de agresividad y violencia entre estudiantes a nivel escolar familiar hayan disminuido. Esta situación requiere de un trabajo continuo con estudiantes y padres de familia que conlleve a una convivencia pacífica dialógica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

	como individuos, como pareja, familia y miembros activos de una sociedad.						
--	---	--	--	--	--	--	--

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Violencia intrafamiliar- Ciencias Naturales CONTEXTO: Comunidad Educativa Rural La Serpentina

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Establecimiento de vínculos Convivencia pacífica y dialógica Cultura y comportamientos de género	Comprendo que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor. Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales. Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean equitativos y permitan a mujeres y hombres	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, pareja, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. Identifico y supero emociones como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quien he tenido conflictos. Comprendo los conceptos de prejuicio y	Proyectos de ética y valores, Democracia, Resolución de conflictos y educación ambiental.	Escucho activamente a mis compañeros (as), reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos. Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores. Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad y a la reproducción. Cumpro mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.	Estudiantes de grados 8,9,10,11. Docentes, ICBF, padres de familia.	Estudiantes, docentes, padres de familia. Fuentes orales y escritas.	Cuando se identifican las causas de los conflictos. Hay manifestación de aceptación, respeto, cariño, tolerancia a nivel escolar y familiar. El trabajo en equipo se hace agradable, hay más responsabilidad. Cuando se identifican las causas principales de la violencia intrafamiliar, hay aceptación y actitud de cambio. En nuestro medio una de las principales causas es el alcoholismo y consumo de sustancias psicoactivas; reconocen el daño de estas sustancias para su salud y mejoran la convivencia, el respeto y la tolerancia.

		estereotipos y su relación con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la indiferencia. Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia escolar, familiar y comunitaria.					Aceptación de diferencias en un ámbito de respeto, igualdad y equidad. En el trabajo de grupo y participación proactiva los jóvenes expresan relaciones amistosas y respetuosas, aceptando las fortalezas
--	--	---	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Violencia Intrafamiliar-

Área: Ciencias Sociales CONTEXTO: Comunidad Educativa Rural La Serpentina

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Derecho a la integridad física, psíquica y social Convivencia pacífica y dialógica Cultura y comportamientos de género Construcción y cuidado de las relaciones.	Comprendo que tengo derecho a vivir libre de presiones y de violencia sexual y emprendo acciones para que yo ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales que atenten contra su integridad física, síquica y social. Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales. Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género que puedo modificar para que sean equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, pareja, familia y	Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas. Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar, familiar y comunitario. Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.	Proyectos: Ética y valores, democracia, resolución de conflictos.	Identifico factores económicos, sociales y políticos que han generado violencia y procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y periodos históricos. Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales. Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro. Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	Estudiantes de grado sexto y séptimo. Comunidad educativa.	Estudiantes, padres de familia, docentes. Fuentes orales y escritas.	Por medio de entrevistas con padres de familia. Opiniones de estudiantes y padres de familia en encuentros formativos. Al finalizar el año escolar, los casos de agresividad y violencia han disminuido. En reuniones con padres de familia, hay consenso sobre los cambios positivos que han tenido sus hijos. Se incrementa el valor de la amistad, tolerancia, aceptación de diferencias en un ámbito de más respeto, igualdad y equidad entre las personas. Hay más motivación hacia la participación activa, respeto por la palabra y se
	miembros activos de una sociedad. Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco aquellas basadas en el respeto, mi cuidado y el de las demás personas involucradas.						incrementa el valor de la amistad, tolerancia y responsabilidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Violencia Intrafamiliar - Área de Ciencias Sociales **CONTEXTO:** Comunidad Educativa Rural La Serpentina

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Derecho a la integridad física, psíquica y social Convivencia pacífica y dialógica. Cultura y comportamientos de Género. Construcción y cuidado de las relaciones.	Comprendo que tengo derecho a vivir libre de presiones y de violencias sexuales, y emprendo acciones para que ni yo ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales que atenten contra su integridad física, psíquica y social. Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales. Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean más equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, pareja, familia y como miembros activos de una sociedad	Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos. Analizo críticamente los conflictos entre grupos a nivel escolar, familiar y comunitario. Comprendo los conceptos de prejuicio y estereotipo y su relación con la exclusión, discriminación y la intolerancia a la diferencia. Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.	Proyectos de: Ética y valores, democracia y educación ambiental.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación, abuso e irrespeto por los derechos ciudadanos. Participo en la construcción de normas para la convivencia en grupos a los que pertenezco. Reconozco que los Derechos Fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, religión, etnia etc. Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	Estudiantes de los grados octavo, noveno, decimo y undécimo Comunidad educativa.	Estudiantes de los grados octavo, noveno, decimo y undécimo, padres de familia, docentes, ICBF, fuentes orales y escritas.	Análisis crítico del documento Derechos de los ciudadanos. Opiniones encontradas sobre el derecho a la integridad física y social que tiene toda persona. Se superan algunos casos de agresividad e irrespeto entre los compañeros de grupo, se fortalecen valores como el respeto, la tolerancia y la amistad Hay consenso por parte de los grupos de trabajo sobre las causas que han generado violencia en Colombia y que generan conflictos a nivel escolar y familiar. Aceptación y actitud de cambio, disminución de conflictos escolares. Hay aceptación de diferencias en la tolerancia, igualdad y equidad. Se incrementan: el respeto por la palabra, y la participación proactiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Discriminación por género.

– Ciencias Sociales. CONTEXTO: Comunidad Educativa Rural La Serpentina

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Equidad de Género. Reconocimiento de la dignidad. Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia.	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos. Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, pareja y en la sociedad. Reconozco que existen muchas	Manifiesto indignación y rechazo cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas. Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Comprendo que según la declaración universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tenemos derechos a no ser discriminadas.	Proyectos de: Ética y valores, democracia.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (étnica, religión, género) y propongo formas de cambiarlas. Identifico normas en algunas culturas y épocas estudiadas y las comparo con algunas normas vigentes en Colombia. Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a fenómenos sociales	Estudiantes de 6 y 7, comunidad educativa.	Docentes, estudiantes, fuentes orales y escritas.	Se rescatan valores como el respeto, la autoestima, tolerancia, la libertad y autonomía. Hay consenso por el respeto a las diferencias y dignidad de toda persona. Hay expresiones de aceptación y respeto por los derechos humanos y rechazo de cualquier forma de discriminación

	formas de vivir la sexualidad y respeto y valoro las diferencias.						
--	---	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS Hilo Conductor: Derecho a la vida –Área de Ciencias Sociales – Grado 6 a 11

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Derecho a la vida.	Entiendo que todas las personas tienen derecho a la vida y que ninguna puede ser puesta en peligro de muerte en el ejercicio de su sexualidad y reproducción.	Promuevo el respeto a la vida frente a riesgos como ignorar, señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol, sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad. Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado social de derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos. Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa de la vida.	Proyectos de: Ética y valores, democracia y educación ambiental.	Conozco la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, religión, etnia, etc. Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos, (as).	Estudiantes de los grados 6º-7º-8º-9º-10º-11º y los demás miembros de la Comunidad educativa.	Docentes, estudiantes, fuentes orales y escritas.	Se rescata el valor de la responsabilidad y amor por la vida. Hay más cuidado y protección por los seres vivos y su medio. Se fomenta la toma de decisiones responsables frente al ejercicio de la sexualidad y respeto por la vida de toda persona. Se fomenta la vida del ser humano como derecho fundamental que debe ser valorado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Discriminación por género-

Ciencias Sociales. CONTEXTO: Familiar y social.

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Equidad de Género. Reconocimiento de la dignidad. Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia.	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos. Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, pareja y en la sociedad. Reconozco que	Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. Comprendo los conceptos de prejuicio y estereotipo y su relación con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia	Proyectos de: Ética y valores, democracia.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, etnia, religión, filiación política, etc. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.	Estudiantes de 8, 9, 10, 11 y demás miembros de la comunidad educativa	Docentes, estudiantes, fuentes orales y escritas.	Se rescatan valores como el respeto, la autoestima, tolerancia, libertad y autonomía. Hay aceptación y respeto por las diferencias e igual dignidad y derechos para hombres y mujeres. Hay manifestaciones de aceptación y respeto por los derechos humanos y rechazo de cualquier forma de discriminación.
	existen muchas formas de vivir la sexualidad y respeto y valoro las diferencias						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS SITUACION: Irrespeto por mi cuerpo y falta de valoración por mí mismo – **Ciencias Naturales. CONTEXTO:** Comunidad Educativa Rural La Serpentina

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Relaciones con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
Valoración de sí mismo. El cuerpo como fuente de bienestar.	Me reconozco como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado. Recurso a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados. Entiendo que mi cuerpo es fuente de bienestar; lo cuido, me siento a gusto con el y opto por estilos de vida saludable.	Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración. Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades y las respeto.	Proyectos de: Ética y valores, Democracia, educación ambiental.	Analizo las implicaciones y responsabilidades de la sexualidad y la reproducción para el individuo y su comunidad. Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.	Estudiantes de grado sexto y séptimo.	Docentes Estudiantes Fuentes orales y escritas.	Se fortalece la autoestima y el respeto mutuo. Al finalizar el periodo académico se observaran cambios notables como la solución de conflictos mediante el diálogo, prima el bienestar común entre los compañeros de grupo, se fomentará el diálogo, respeto por la palabra, hay más responsabilidad y en general se mejorará el comportamiento.

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA – GRADO: PREESCOLAR – LA IDENTIDAD

COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD	CONTEXTO Y AREAS	TEMAS	HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR
IDENTIDAD DE GENERO	INDIVIDUAL (PERSONA)	¿Quién soy yo? Conocimiento de mi propio cuerpo. Aprecio mi cuerpo, yo soy dueño de él. Prevención del abuso sexual.	VALORACION DE SI MISMO	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recurso a las personas adecuadas que puedan ayudar a defender mis derechos, cuando éstos son vulnerados.
	PAREJA	¿Qué es una pareja? Identifico la historia de mis padres como pareja. En la pareja hay amor y conflicto. Vivencias de la pareja en los niños.	RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD Comprendo que todas las personas son un fin en si mismas y por tanto, valiosas por ser seres humanos y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.	
	FAMILIA	¿Qué es una familia? Soy parte de una familia. Desmitificación de la cigüeña. Embarazo y parto.		
	SOCIEDAD	Soy parte de un grupo. Tengo amigos. Identidad regional y nacional.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA – GRADO: PRIMERO – EL RECONOCIMIENTO

COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD	LA	CONTEXTO Y AREAS	TEMAS	HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR
IDENTIDAD DE GENERO COMPORTAMIENTOS CULTURALES DE GENERO FUNCION AFECTIVA		"INDIVIDUAL" (PERSONA) CIENCIAS NATURALES	Pertenezco a un género y a una raza. Puedo reconocer y expresar: sensaciones, sentimientos y pensamientos. Anatomía sexual. Reconozco lo que me gusta de mi cuerpo y mis capacidades.	VALORACION DE SI MISMO	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado.
		"PAREJA" HUMANIDADES	Me reconozco en la pareja de mis padres y en los adultos. Reconozco los roles de cada miembro de la pareja. Valoro igual ambos roles. El trabajo femenino es tan importante como el masculino.	CULTURA Y COMPORTAMIENTOS DE GENERO Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean más equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, como pareja, como familia y como miembros activos de una sociedad. Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos.	
		"FAMILIA" ETICA Y VALORES Y EDUCACION RELIGIOSA	Las familias son diferentes y únicas. Los padres procrean a sus hijos. Relación sexual, embarazo y parto. La pareja es diferente a la familia. Acontecimientos importantes en la familia.		

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA – GRADO: SEGUNDO – LA TOLERANCIA

COMPONENTE SEXUALIDAD	LA	CONTEXTO Y AREAS	TEMAS	HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR
FUNCION COMUNICATIVA - RELACIONAL		"INDIVIDUAL" (PERSONA) NATURALES	CIENCIAS	Igualdad en la diferencia. Como personas somos iguales. La belleza. Cuido mi cuerpo por salud y porque es agradable.	CONVIVENCIA PACIFICA Y DIALÓGICA Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.
		"PAREJA" HUMANIDADES		Descubro nuevas posibilidades de los roles en la pareja. Las actividades no se deben elegir por el sexo sino por capacidades y deseos. Desmitificación del machismo y del victimismo.	CONSTRUCCION Y CUIDADO DE LAS RELACIONES Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco aquellas basadas en el respeto, mi cuidado y el de las demás personas involucradas.
FUNCION AFECTIVA		"FAMILIA" ETICA Y VALORES Y EDUCACION RELIGIOSA		Descubro las relaciones entre los miembros de mi familia. Mi posición entre los hermanos. Importancia de cada miembro de la familia: respeto y valoración de distintos roles. Cada uno es valioso. Colaboración.	EXPRESION DE AFECTO Comprendo que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las relaciones.
		"SOCIEDAD" SOCIALES	CIENCIAS	Descubro mis derechos. Podemos expresar emociones y no agredir a otros.	
		Artística		Descubro juegos, juguetes y cuentos. Juegos y juguetes en los medios de comunicación.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA – GRADO: TERCERO

COMPONENTE SEXUALIDAD	DE	LA	CONTEXTO Y AREAS	TEMAS	HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	
FUNCION AFECTIVA			"INDIVIDUAL" (PERSONA) NATURALES	CIENCIAS	Abrirse al mundo. Con mi cuerpo me comunico con los otros. Soy valioso por lo que soy, no por lo que tengo. Comparto emociones, sentimientos, capacidades y pensamientos.	CONSTRUCCION Y CUIDADO DE LAS RELACIONES	Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco aquellas basadas en el respeto, mi cuidado y el de las demás personas involucradas.
			"PAREJA" HUMANIDADES		¿Cómo es la pareja de mis padres y como son las parejas de otros adultos? ¿Qué comparten y que no comparten las parejas? Reciprocidad en la pareja.	ESTABLECIMIENTO DE VINCULOS	Comprendo que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor.
			"FAMILIA" ETICA Y VALORES Y EDUCACION RELIGIOSA		Convivencia familiar Compartir en la familia alegrías y tristezas. Crisis y cambios en la familia: adopciones, separación, nuevas uniones, nuevos hermanos.		
			"SOCIEDAD" CIENCIAS SOCIALES		¿Cómo es y cómo puede ser la reciprocidad entre los adultos y los niños? ¿Cómo es la reciprocidad en los medios de comunicación?		
			ARTISTICA		Descubro juegos y juguetes. Juegos y juguetes en los medios de comunicación.		
			ED. FISICA		Comparto con niños y niñas juegos mixtos, actividades y deportes.		

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA – GRADO: CUARTO – LA VIDA

COMPONENTE SEXUALIDAD	LA	CONTEXTO Y AREAS	TEMAS	HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	
FUNCION REPRODUCTIVA		"INDIVIDUAL" (PERSONA) NATURALES	CIENCIAS	Ser humano y ecología. Nacer, crecer, madurar, procrear y morir. ¿Cómo era, soy y seré? Anatomía sexual. Lo que siento corporalmente. Aspectos biológicos de la procreación, embarazo y parto.	DERECHO A LA VIDA	Entiendo que todas las personas tienen derecho a valorar y respetar la vida y que ninguna puede ser puesta en peligro de muerte en el ejercicio de su sexualidad y reproducción.
		"PAREJA" HUMANIDADES	¿Por qué existen las parejas? Convivencia en pareja. ¿Por qué mis padres son o no son pareja? Para construir pareja: opción, decisión, amor, intimidad, placer.			
FUNCION AFECTIVA		"FAMILIA" ETICA Y VALORES Y EDUCACION RELIGIOSA		Clases de familia. Convivencia familiar (el nicho afectivo). Identifiquemos nuestra familia. La responsabilidad de la familia en los hijos. Cuando la familia espera un bebé.	CONSTRUCCION Y CUIDADO DE LAS RELACIONES	Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco aquellas basadas en el respeto, la ternura y el amor.
		"SOCIEDAD" CIENCIAS SOCIALES	Proyección comunitaria: construcción de ciudadanos integrales. Importancia de todos dentro de los procesos de la vida.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA – GRADO: QUINTO – LA TERNURA

COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD	DE LA	CONTEXTO Y AREAS	TEMAS	HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	
IDENTIDAD DE GENERO		"INDIVIDUAL" (PERSONA) NATURALES	CIENCIAS	Preparación para la pubertad. Cambios físicos en los (as) preadolescentes. Autoconcepto autoimagen positiva. Abrazar y acariciar.	VALORACION DE SI MISMO	Me reconozco como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado.
FUNCION AFECTIVA		"PAREJA" HUMANIDADES	Valor de la ternura. Expresión y carencia de la ternura entre las parejas. Sexualidad en la pareja de los padres.	EXPRESION DE AFECTO		
		"FAMILIA" ETICA Y VALORES Y EDUCACION RELIGIOSA	Expresiones de ternura o de violencia entre los miembros de la familia. Ternura y amor para los hijos y para los padres.			
		"SOCIEDAD" CIENCIAS SOCIALES	Ternura y violencia en los medios de comunicación. Expresión social de la ternura. Ruptura de estereotipos sociales: hombre hostil – mujer tierna – rabia diferente de agresión.			

10. RECURSOS

Humanos	Materiales	Técnicos	Financieros
Directivo. Docentes. Estudiantes. Padres de familia. Profesionales en el área.	Fotocopias, Cartulinas, Hojas de block, marcadores, lápices, colores, vinilos, pinceles, videos, películas, papelógrafo, pegante.	salones de clase, sala de sistemas, Video bean, televisor, Computador, tablet, celular, grabadora, bafles, micrófono.	Equipo Humano: Pago del personal externo experto en el área. Materiales y suministros: Compra de material: cartulina, fotocopias, marcadores, pegamento, vinilos, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



PRESUPUESTO:

Dependiendo de la actividad se solicitará con anticipación el material que se va a utilizar con los estudiantes y padres de familia, el precio se modifica de acuerdo con el taller.

11. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación debe acompañar la construcción del proyecto en forma permanente para garantizar el éxito de este. La evaluación es un proceso sistemático que se realiza a partir de información y actividad organizada, cuyo objetivo es el análisis y apropiación de los resultados, teniendo en cuenta los indicadores de proceso de la transformación institucional para la construcción de proyectos pedagógicos en Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.

También existe formato de control y seguimiento donde se registra el cumplimiento de cada actividad, por lo tanto, el proyecto como eje transversal, exige responsabilidad y compromiso de toda la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

FORMATO DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO:



REPÚBLICA DE COLOMBIA,
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TIBÚ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N° 004446 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008
Decreto N° 00262 del 12 de abril de 2006
DANE: 254810000696
NIT: 900216957-6



Decreto creación institución 000855 del 1 de julio 2022

ÁREA:
DOCENTES DEL PROYECTO:
TÍTULO DEL PROYECTO

LÍDER DEL ÁREA:

ACTIVIDADES	FECHA		RESPONSABLE	PERIODO	DIFICULTADES	%DE CUMPLIMIENTO (0-100%)	ALCANCES	ACCIONES DE MEJORA
	Inicio	Final						

Al estar presente la sexualidad en todos los rincones del centro, la **evaluación** debe ser una tarea creativa, constante y permanente no solo de los procesos que posibiliten los recursos y estrategias metodológicas, sino, por el contrario, el diario acontecer de la sexualidad en la comunidad educativa.

Como medios para evaluar se utilizarán: la **observación**, como herramienta fundamental en cada proceso que se realice en el centro. Las **entrevistas** que permiten recoger y registrar las experiencias, vivencias e ideas de cada uno de los participantes. Los **escritos**, mediante encuestas, ensayos u opiniones y el **análisis** de los materiales producidos durante el desarrollo de proyecto.

Los cuatro componentes (MEN, 2008. P 5-8), que debe involucrar la ruta para el desarrollo del PESCC son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

- ❖ **Gestión Institucional:** Hace referencia al contenido que se escoge para desarrollar el proyecto, consecuentemente con la misión, visión y filosofía institucional.
- ❖ **Producción Pedagógica:** Busca de una manera factible y sencilla los conceptos que serán tratados con las niñas, los niños y los jóvenes, adquiriendo un conocimiento claro y conciso para mejorar la convivencia y el propio concepto de sexualidad. El proyecto debe trazarse de manera transversal y los principios, los conocimientos y la metodología deben aparecer en el (PEI) de la institución.
- ❖ **Formación permanente:** Es necesario para registrar los cambios positivos o negativos que se vayan obteniendo con el proyecto, tener una permanente capacitación. Además, abordar metodologías apropiadas para la buena emisión de mensajes.
- ❖ **Gestión para la sostenibilidad:** Es indispensable que toda institución educativa haga participe de este proyecto a todos los miembros; pues siendo así, los cambios se darán en mayor cantidad y mejorara las competencias ciudadanas. Se pueden crear comités, los cuales son de gran ayuda para lograr autonomía en sus integrantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

Gestión Institucional

Aprovechamiento de todos los espacios de la institución para trabajar el proyecto.

Producción pedagógica

Desarrollar la matriz pedagógica diseñada desde todas las áreas, elaborando material didáctico

PESCC INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

Formación permanente.

Mesa de trabajo fortalecida con el apoyo de todos los estamentos de la comunidad (especialmente padres y madres de familia).

Gestión para la sostenibilidad.

Acompañamiento y seguimiento de coordinación académica a la matriz pedagógica. Apoyo de orientación escolar, MEN, Secretaría de Educación y Salud.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

12. CONTENIDOS TEMÁTICOS

DOCUMENTO ORIENTADOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC)				
OBJETIVOS	MARCO NORMATIVO	ADEMÁS, SE PUEDE DETERMINAR	EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA, REQUIERE	DESARROLLAR COMPETENCIAS
<p>Generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, y de esa manera tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida y el de los demás (MEN).</p> <p>Fomentar en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes la autonomía para tomar decisiones, libres, responsables e informadas sobre su sexualidad.</p>	<p>Ley 1257/2008 Decreto 1075/2015 Ley 1146/2007 Ley 1336/2009 Ley 1761/2015</p>	<p>Conjunto de acciones deliberadas que ejecuta una comunidad educativa; incluye actividades precisas dentro del plan de estudio que desarrolle competencias para la vivencia de la sexualidad.</p> <p>La idea es relacionar conocimientos, habilidades y actitudes de diversas áreas e incorporar los puntos de vista de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y articularlos en la solución de cuestiones de la vida cotidiana que tengan que ver con su contexto.</p>	<p>Proporcione la argumentación y el diálogo, a partir de dilemas cotidianos, que promuevan la toma de decisiones con autonomía. Fomente la reflexión sobre prejuicios y prejuicios</p> <p>Genere ambientes de confianza, basados en relaciones de afecto.</p> <p>Desarrolle habilidades, a partir de una educación activa que proporcione que las y los estudiantes construyan nuevos conocimientos, significados y posibilidades de vida.</p>	<p>Cognitivas comunicativas, afectivas, integradoras, procesos de toma de decisiones colectivas y participativas.</p> <p>Construcción de reglas y normas justas para conciliar.</p> <p>Formulación y mantenimiento de acuerdos entre personas y grupos, desarrollo del pensamiento crítico, científico y ciudadano.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

Los contenidos son producto de las necesidades e inquietudes de las personas participantes producto del contexto. Es importante la adecuación haciéndose mayor énfasis en los contenidos de acuerdo al grado escolar y a la etapa del ciclo vital. Estos se encuentran detallados en los cuadernos de Educación Sexual del Ministerio de Educación y en los lineamientos de Educación Sexual del Ministerio de Salud.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



Grados: Primero a quinto grado	CONTENIDOS SUGERIDOS: Autoestima: ¿Quién soy? ¿Estoy cambiando? ¿Qué quiero ser? Identidad y rol de género: Ser niño. Padres y madres y su rol con respecto a los niños y amigos. El cuerpo: Diferencias entre los cuerpos, aceptación del propio cuerpo. Tolerancia. Reciprocidad. Ternura. Diálogo. Derechos humanos del niño. Mitos y tabúes de la sexualidad. Lenguaje no sexista. Influencia de los medios de comunicación en los niños y adolescentes
Grados: 6° a 11°	CONTENIDOS SUGERIDOS: Autoestima: ¿Quién soy? ¿Estoy cambiando? ¿Qué quiero ser? Pubertad y grupo de iguales. Ética sexual. Ciclo Reproductivo: Desarrollo psicosexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez. Comunicación Familiar. Mitos y Tabúes. Derechos humanos (sexuales y reproductivos). Influencia de los medios de comunicación en los niños y adolescentes. Conceptos Básicos: Definición de Sexualidad, identidad, orientación sexual, rol sexual, género. Resolución de conflictos y toma de decisiones. Erotismo. Ciclo de la respuesta sexual. Función de la sexualidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



Alternativas para la satisfacción sexual: Masturbación, fantasías.
Métodos de planificación familiar.
Sexualidad u afectividad: Amistad, noviazgo, tolerancia, ternura, amor, relación de pareja.
Autoestima y sexualidad.
Sexualidad de riesgo: Embarazo indeseado, ETS, SIDA, aborto, infertilidad.
Expresiones de la sexualidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



13. PROCESOS Y ACTIVIDADES

Fecha	Tema	Objetivo	Actividad	Recursos	Responsables	Transversalidad
Primer trimestre	La identidad	Fortalecer el concepto de identidad y el valor de diferencia.	Juegos de roles, lecturas, relatos, diálogos, socialización de anécdotas y experiencias.	Humanos técnicos.	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias naturales, ética, lengua castellana, ciencias sociales.
Primer trimestre	La autoestima	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de quererse a sí mismos.	Actividad de lectura y talleres de reflexión.	Humanos: docentes estudiantes	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias naturales, ética, lengua castellana.
Segundo trimestre	La tolerancia	Respetar y aceptar a los otros en su diferencia.	Dramatizaciones, videos. Títeres y lecturas reflexivas	Humanos: docentes y estudiantes. Medios audiovisuales.	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias naturales, ética, lengua castellana, religión.
	Resolución de conflictos y toma de decisiones	Desarrollar habilidades para resolver situaciones de conflicto.	Lectura reflexiva. Dramatizaciones. Videos.	Humanos: docentes y estudiantes. Medios audiovisuales.	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias sociales, ética y religión.
Tercer trimestre	Influencia de los medios de comunicación en la sexualidad	Descubrir la incidencia negativa de los medios de comunicación en la sexualidad.	Presentaciones de video y puesta en común.	Humanos: docentes y estudiantes. Medios audiovisuales.	Docentes encargados en cada sede.	Tecnología e informática, ciencias sociales, religión



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



14. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Para la adopción de las estrategias metodológicas en el desarrollo del proyecto de educación sexual es importante tener en cuenta que:

- ❖ La educación sexual no se debe impartir con carácter de asignatura formal.
- ❖ La sexualidad humana se educa y proyecta cotidianamente en forma voluntaria o involuntaria en cualquier momento y lugar. En el colegio a través de todas las personas que lo conforman, en todos los tiempos y espacios debe educar en sexualidad. Esta es una razón para que no se hable de asignatura o cátedra, sino de una filosofía y una actitud de vida.

Atendiendo a estos planteamientos no se puede hablar de una metodología específica, por lo tanto, se utilizará un enfoque plurimetodológico; es decir una metodología participativa, activa, reflexiva, crítica y al mismo tiempo lúdico. El desarrollo de los contenidos del proyecto será a través de:

- ❖ Lecturas, dinámicas de grupo, juego de roles, socio dramas, diálogos, videos, etc. Interacción grupal entre estudiantes y socialización de las conclusiones de cada grupo.
- ❖ Desarrollo de talleres para, docentes, padres de familia y estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



- ❖ Conferencias en la institución y fuera de ella.
- ❖ Vinculación de entidades especializadas en el tema.
- ❖ Películas, presentación y análisis de documentales.
- ❖ Capacitación de docentes.

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

BÁSICA PRIMARIA GRADO: PREESCOLAR Y PRIMERO.

Hilo conductor	Grado	Fecha	Responsables	Evaluación		Evidencias	Nombre y firma de quien realizó la actividad
				Se desarrollaron actividades	No se desarrollaron actividades		
Valoración de sí mismo. Reconocimiento de la dignidad.	Estudiantes de preescolar LA IDENTIDAD	Agosto	Docentes de cada sede.				
Valoración de sí mismo. Cultura y comportamientos de género. Reconocimiento de la dignidad.	Estudiantes de primero "EL RECONOCIMIENTO"	Septiembre	Docentes de cada sede.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

BÁSICA PRIMARIA GRADO: SEGUNDO Y TERCERO.

Hilo conductor	Grado	Fecha	Responsables	Evaluación		Evidencias	Nombre y firma de quien realizó la actividad
				Se desarrollaron actividades	No se desarrollaron actividades		
Convivencia pacífica y dialógica. Construcción y cuidado de las relaciones. Expresión de afecto. Construcción y cuidado de las relaciones. Establecimiento de vínculos.	Estudiantes de segundo "LA TOLERANCIA" "RECIPROCIDAD" Estudiantes de tercero.	Agosto Septiembre	Docentes ciencias naturales Contexto individual. Docentes de humanidades (contexto de pareja) Docentes de ética y valores (contexto familiar)				

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

BASICA PRIMARIA GRADO: CUARTO Y QUINTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

Hilo conductor	Grado	Fecha	Responsables	Evaluación		Evidencias	Nombre y firma de quien realizó la actividad
				Se desarrollaron actividades	No se desarrollaron actividades		
Derecho a la vida. Construcción y cuidado de las relaciones.	Estudiantes de cuarto. "LA VIDA"	Septiembre	Docentes de C. Naturales, contexto individual. Docentes de humanidades, contexto de pareja. Docentes de ética y valores, contexto familiar. 4º- de primaria.				
(Sociedad) Valoración de sí mismo	Estudiantes de quinto "LA TERNURA"	Septiembre	Docentes de ciencias sociales. Docentes de C. naturales, contexto individual.				
Expresión de afecto		Octubre	Docentes de religión contexto de pareja. Docentes de ética y valores, contexto familiar. Docentes de ciencias sociales, contexto social.				

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

AREA: CIENCIAS NATURALES SITUACION: EMBARAZO EN ADOLESCENTES

Hilo conductor	Grado	Fecha	Responsables	Evaluación		Evidencias	Nombre y firma de quien realizó la actividad
				Se desarrollaron actividades	No se desarrollaron actividades		
Derecho a la vida. Valoración de sí mismo. Proyecto de vida.	Estudiantes de grado octavo y noveno.	Agosto Septiembre	Docentes de Ciencias Naturales				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

AREA: ETICA Y VALORES

SITUACION: IRRESPECTO POR MI CUERPO Y FALTA DE VALORACIÓN POR MÍ MISMO

Hilo conductor	Grado	Fecha	Responsables	Evaluación		Evidencias	Nombre y firma de quien realizó la actividad
				Se desarrollaron actividades	No se desarrollaron actividades		
Valoración de sí mismo El cuerpo como fuente de bienestar Reconocimiento de la dignidad Derecho a la intimidad.	Estudiantes de 6 y 7. Estudiantes de 8, 9,10 y 11	Septiembre. Octubre.					

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

AREA: CIENCIAS NATURALES

SITUACION: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Hilo conductor	Grado	Fecha	Responsables	Evaluación		Evidencias	Nombre y firma de quien realizó la actividad
				Se desarrollaron actividades	No se desarrollaron actividades		
Establecimiento de vínculos. Convivencia pacífica y dialógica. Cultura y comportamientos de género. Construcción y cuidado de las relaciones.	Estudiantes de 6 y 7 Estudiantes de 8,9,10 y 11	Agosto. Septiembre. Octubre	Docentes de Ciencias Naturales				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

SITUACIÓN: DISCRIMINACIÓN POR GÉNERO

Hilo conductor	Grado	Fecha	Responsables	Evaluación		Evidencias	Nombre y firma de quien realizó la actividad
				Se desarrollaron actividades	No se desarrollaron actividades		
Derecho a la vida. Equidad de género. Reconocimiento de la dignidad. Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia.	Estudiantes de grado 6º y 7º de la comunidad educativa. Estudiantes de grado 8º y 9º de la comunidad educativa. Estudiantes de grado 10º y 11º de la comunidad educativa.	Septiembre. Octubre. Noviembre.	Docentes de ciencias sociales.				

15. BIBLIOGRAFIA

Ley General de Educación 115.

Documento orientador para la implementación de los proyectos pedagógicos transversales.

Programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.
Cartilla n° 1 - cartilla n° 2 - cartilla n° 3.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD: “Todos estamos llamados a hacer educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, prepararnos para la construcción y transformación del ser”.

Programa Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía. Módulo 1. La dimensión de la sexualidad en la educación de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

16. ANEXO

Nombre del tema:	Grado:			Fecha:	
Formato de evaluación de actividades					
Valora de 1 a 5 si se alcanzaron los objetivos propuestos					
Conocimientos adquiridos.	1	2	3	4	5
Considera pertinente el tema tratado.					
El tema responde a la necesidad de la comunidad educativa.					
Como califica la metodología empleada.					
Que tanto le gustaría continuar ampliar el tema tratado.					
SUGERENCIA PARA EL PROXIMO TEMA O TALLER					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



INSTRUMENTO: LECTURA DE CONTEXTO P.P.T:

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (20__)

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DEL INSTRUMENTO:

DÍA	MES	AÑO

La presente encuesta o instrumento tiene como objetivo recoger información sobre el desarrollo de los PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES, en el I.E.R. con el fin de optimizar el proceso de implementación de estos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



(es decir tránsito de varias personas)			
19. Conoce algunas propuestas o acciones de movilidad escolar que haya promovido en el I.E.R.			
20. Se han presentado hospitalizaciones por accidentes de tránsito en estudiantes			
21. Existe el servicio de movilidad o ruta escolar			
22. Conoce los problemas ambientales del I.E.R:			
PREGUNTAS	RESPUESTAS		
	SI	NO	ALGUNAS VECES
23. Debemos mejorar el manejo de residuos sólidos en el I.E.R.			
24. En tu región, realizan acciones para la protección y conservación del medio ambiente			
25. Se realizan jornadas de aseo y embellecimiento en la escuela			
26. En la escuela se realizan actividades de emprendimiento.			
27. Ahorras dinero			
28. Tus padres, te han enseñado a ahorrar			
29. Sabes elaborar alcancías con material reciclable.			
30. Considera que la actividad física es necesaria para mantener nuestro cuerpo			
31. Cuidas tu cuerpo, con el aseo diario			
32. Realiza algún deporte (microfútbol, fútbol, etc.)			
33. Comporta con sus compañeros en la hora de descanso			
34. El uso de la tecnología provoca el sedentarismo			
35. Comparte tiempo libre con la familia.			

FICHA DE SEGUIMIENTO AL PPT

Convenciones: Marcar con una X



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



Seguimiento a la implementación de los PPT																								
IE:	Actividades en la ruta de implementación del PPT																							
	Mesa de trabajo				Socialización				Lectura de contexto				Identificación de la problemática				Priorización del problema				Definición de hilos conductores			
SEGUIMIENTO	N	E	e	F	N	E	e	F	N	E	e	F	N	E	e	F	N	E	e	F	N	E	e	F
Proyecto:																								
NI: No Iniciado																								
EE: En																								

SEGUIMIENTO Y CONTROL DE MODIFICACIÓN AL DOCUMENTO																								
Fecha de Modificación (DD/MM/AA)		DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO REALIZADO										DOCUMENTO DE APROBACIÓN					EVIDENCIAS DE SOCIALIZACIÓN							
28-11-2022		Elaboración de proyecto en la semana institucional										Acta N° 01 del PESCC					Acta							
Ejecución																								
ee: en espera																								
F: Finalizado																								