



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA**

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008**

**Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022**

**DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6**

**Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022**

**PROYECTO TRANSVERSAL DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA:  
DE LA TEORIA A LA PRACTICA DE VALORES INSTITUCIONALES.**



**Responsables:**

**AREA DE SOCIALES**

**2024**



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA**

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008**

**Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022**

**DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6**

**Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022**



## **TABLA DE CONTENIDO**

### **PRESENTACION**

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. JUSTIFICACIÓN**
- 3. MARCO LEGAL**
- 4. MARCO CONCEPTUAL**
- 5. ORIENTACIONES GENERALES**
- 6. OBJETIVOS**
  - 6.1 OBJETIVO GENERAL**
  - 6.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**
- 7. ANÁLISIS O ESTUDIO DEL CONTEXTO**
- 8. DISEÑO Y COMPONENTES DEL PLAN DE ACCION**
- 9. MATRIZ PEDAGOGICA**
- 10. HILOS CONDUCTORES**
- 11. RECURSOS**
- 12. EVALUACIÓN DEL PROYECTO**
- 13. CONTENIDOS TEMÁTICOS**
- 14. PROCESOS Y ACTIVIDADES**
- 15. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- 16. BIBLIOGRAFIA**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



## PRESENTACION

La Institución Educativa Rural La Serpentina, cuenta con personal calificado, está conformado por una población estrato 1 y un porcentaje significativo de población vulnerable. La población está ubicada en una zona del Catatumbo, que permite espacios que no son propicios para la formación democrática de los estudiantes, debido a los aspectos culturales que incitan a la falta de compromiso ciudadano y sentido de pertenencia con la región y a la presencia de grupos armados al margen de la Ley. Por esta razón en muchas ocasiones se ven vulnerados algunos derechos humanos en especial los de los niños y niñas; los y las estudiantes de la institución se ven envueltos en maltratos intrafamiliares de forma verbal y física. El nivel educativo de los padres de familia se encuentra en un porcentaje alto de analfabetismo, envuelto dentro de los rasgos morales del machismo. La falta de recursos económico hace necesario que los padres y madres se vean obligados a trabajar en subempleos en donde su horario de trabajo les impide pasar tiempo con sus hijos e hijas, los índices de pobreza les imposibilitan acceder a bienes de consumo y servicios óptimos que faciliten los procesos de desarrollo integral. Sumado a todo esto los y las estudiantes habitan en un contexto agresivo donde las palabras soeces, la violencia como forma de expresión y los patrones de crianza que generan los medios masivos de comunicación, van formando su personalidad que por efecto se ve reflejado en su comportamiento cotidiano. Finalmente podemos decir que otro factor que influye en la vulnerabilidad de los derechos humanos en nuestro entorno es la poca concientización sobre la cultura de la democracia que permite una agresión constante hacia los mismos. Por lo tanto nuestro deber como institución educativa debe ser brindar mecanismos de defensa para la protección de los derechos y deberes y para crear modos de participación ciudadana en la sociedad con relaciones de poder equilibradas.

## EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

- o La Educación en Derechos Humanos, tiene como objeto, consolidar lineamientos y propuestas pedagógico-didácticas que posibiliten la transformación de prácticas pedagógicas y culturales y coadyuven a la formación de ciudadanos autónomos, fortaleciendo la relación escuela-familia-comunidad desde el enfoque de derechos.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

## 1. INTRODUCCION

Este proyecto de Educación para los Derechos Humanos y la Democracia se desarrolla en la Institución educativa Rural La Serpentina, donde el estudiante debe aprender que a través del ejercicio de la Democracia se puede construir la paz y la convivencia social, teniendo como base el respeto a los Derechos Humanos fundamentales de la persona y la participación del estudiante en la toma de decisiones para el buen funcionamiento de la Institución Educativa. La construcción de la Democracia y los Derechos Humanos requiere de la formación y desarrollo de mentalidades democráticas y es lo que permite sentir, pensar y actuar positivamente. La escuela es la primera Institución de la sociedad en la cual se desempeña el ser humano autónomamente como ser individual y social. Durante la vida escolar, el niño y la niña van formando sus primeras ideas sobre la sociedad a la que pertenecen. Los Derechos Humanos, La Democracia y la convivencia social, son construidas por el ser humano y si se busca una sociedad donde sean posibles, la vida, la paz y la felicidad; tenemos que actuar correctamente cada día.

**SITUACIÓN PROBLEMATICA:** Acciones que violentan los derechos humanos entre los miembros de la comunidad educativa. Relaciones interpersonales con poco control de las emociones. Fallas en la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Falta de apropiación y respeto por los símbolos patrios e institucionales. Debilidad en la participación por parte de los miembros de la comunidad educativa en los órganos del gobierno y en la toma de decisiones.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

## 2. JUSTIFICACION

La educación como construcción cultural plantea el reto a nivel mundial, de la enseñanza y vivencia de los derechos humanos como parte integral del desarrollo humano, en la construcción de saberes y conocimientos de una sociedad incluyente, democrática y participativa en un mundo globalizado e interdependiente.

En la Constitución Nacional de 1991 en el territorio Colombiano se fortalece el estado social de derecho reconociendo que la sociedad Colombiana es multiétnica, pluricultural y democrática. Donde se considera la paz como un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento (ART 22). Además uno de los fines de la educación Colombiana plantea: “La formación en el respeto a la vida y los demás derechos humanos, a la paz y a los principios democráticos de convivencia y pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, la tolerancia y su libertad como ejercicio”. (LEY 115 art.5# 2).

Como parte de la construcción del conocimiento, surge en el mundo contemporáneo, la incorporación de las competencias ciudadanas definidas como el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para la orientación y regulación pacífica de la convivencia, capacidad de las personas para establecer relaciones sociales, humanas de calidad, formación de liderazgo, participativo para la formulación y desarrollo de proyectos colectivos y de interés ciudadano.

A partir de lo anterior en la comunidad educativa DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA, se pretende la producción de conocimiento y la práctica de la convivencia armónica en la escuela y la comunidad, para contribuir al fomento de una armonía social que construya una sociedad pluralista, inclusiva y democrática a partir del desarrollo de competencias ciudadanas, a través de un proyecto transversal de Derechos Humanos y Democracia.

Dadas las características de la comunidad y su entorno, es necesario y pertinente gestar espacios de reflexión y acción sobre la convivencia democrática, la vigencia de los derechos humanos, la construcción de la democracia participativa y la solución de conflictos. La metodología desarrollada es la I.A.P (investigación, acción, participación).

El proyecto se desarrolla en tres (3) espacios donde intervienen todos los estamentos de la comunidad, estos son:

A- El gobierno escolar; con sus etapas de sensibilización, inscripción de candidatos y programas, elecciones y posesiones de los cargos. Marzo 21- 2014.

B- El desarrollo de un programa de interculturalidad para el segundo trimestre que busca reconocer los aportes de las minorías étnicas, al fortalecimiento de la Identidad Nacional desde sus cosmovisiones (cuentos, mitos y leyendas); Gastronomía, expresiones de arte y cultura incluyendo las manifestaciones de las culturas urbanas y la comunidad L.G.T.B. Este programa se construye desde los espacios académicos de las ciencias sociales en el aula de clase y se socializan las actividades en la octava semana.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



C- Desde el área de Ética y Valores donde se fortalecen la formación ciudadana, la Ética del cuidado, la construcción y reflexión sobre el manual de convivencia, el decálogo Manuelista y la Ley 1620 (Sistema Nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y la mitigación de la violencia escolar).

La Institución Educativa Rural La Serpentina invita a reflexionar sobre las situaciones a mejorar en el marco de los Derechos Humanos y las relaciones que se dan en la Institución, donde se forma un gran número heterogéneo de estudiantes pertenecientes a todos los niveles sociales. Además de la población extranjera inmigrante venezolana que generalmente son estudiantes que presentan profundas dificultades académicas a excepción de muy pocos de ellos. Entre los ámbitos a mejorar se evidencian accidentes sobre la integridad física y psicológica, derivados de actividades recreativas, deportivas y de trato cotidiano a los cuales se expone el personal del centro educativo en las aulas, horas del descanso, o a la salida como consecuencia del proceso de crecimiento y desarrollo personal de los jóvenes. Por lo anterior, se requiere fortalecer los proyectos existentes, la habilidad comunicativa y afectiva entre padres de familia, alumnos, docentes y demás miembros de la comunidad.

Además, rescatar la importancia de la toma de conciencia en el uso adecuado de la conciliación, como herramienta fundamental en la resolución de conflictos y así evitar un proceso complejo, costoso y traumático para las partes. A los docentes nos corresponde ser agentes de cambio porque somos formadores de una sociedad que exige nuestra adaptabilidad a los retos y desafíos del entorno. Teniendo en cuenta los resultados observados en los registros disciplinarios de la Institución Educativa, se requiere con urgencia humanizar la Escuela mediante un Pacto de Convivencia Pacífica, pues una de las debilidades es la falta de empatía con el otro.

En conclusión, se busca la construcción de un tejido humano donde prime la armonía, la fraternidad, la justicia, la equidad, la convivencia y la paz. En cuanto al fenómeno migratorio, los estudiantes venezolanos que han llegado a la Institución, se han venido adaptando al proceso académico y formativo de manera positiva recibiendo la cátedra Constitucional de igual forma que el resto de la comunidad. Con respecto a los estudiantes de inclusión, reciben la cátedra de Constitución con especial énfasis en el conocimiento de sus derechos, para que se desarrollen como ciudadanos plenos. En cuanto a la construcción de ciudadanía el Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) promueven el fortalecimiento del sector educativo referente a los Derechos Humanos, articulando el proyecto de Cátedra de la Paz y la conciliación. Esto apunta a mejorar la convivencia y a construir el tejido social para evitar el odio, los resentimientos, la intolerancia y la injusticia.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

## 1. MARCO LEGAL

Desde la Constitución Nacional de 1.991 se le asigna una función democrática a toda organización institucional cuando en el preámbulo señala: “Colombia es una nación organizada, en forma de Republica unitaria... democrática, participativa y pluralista”, asegurando entre los ciudadanos una convivencia sana con trabajo, vida y paz.

Así, la Institución, organiza el Gobierno Escolar según lo dispuesto en:

1. Artículo 41 de la Constitución Política de Colombia.
2. El artículo 20 Decreto 1860/94. En la Ley General de Educación.
3. Ley 115/94 en el artículo 5 títulos I están los fines de la educación y dice en los numerales 1, 2, 3, 4, 6, 8 lo relacionado con democracia y participación.
4. En el artículo 6 del mismo título dice, sobre la comunidad educativa fundamentada en el artículo 68 de la constitución política sobre la dirección de los establecimientos educativos. En el título VII, capitulo II se refieren al Gobierno Escolar en sus artículos 142 y 143.
5. Ley 115/94 articulo 14. Ha sido derogado por la ley 1029 del 2006 artículo 10.
6. La ley 1098 de Infancia y Adolescencia la cual corresponde al manual jurídico que establece las normas para la perfección de los niños, niñas y adolescentes. Bajo tres criterios:
  - La protección integral (Art 1 – 138)
  - La responsabilidad penal para adolescentes (139 - 200)
  - Inspección, vigilancia y control del SNBF y políticas públicas (201 - 217).
7. El Decreto 1860 de 1994 “Según lo dispuesto en el artículo 6o. de la Ley 115 de 1994, la comunidad educativa está constituida por las personas que tienen responsabilidades directas en la organización, desarrollo y evaluación del proyecto educativo institucional que se ejecuta en un determinado establecimiento o institución educativa”.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

## 4. MARCO CONCEPTUAL

La Democracia es una forma de gobierno, es el predominio del pueblo en el gobierno de un estado. Pero es también una forma de vida fundada en el respeto a la dignidad de cada persona. Democratizarse es asumir como individuos y como colectivo otra manera de ser, que se ve a los otros tan válidos como a nosotros mismos.

Los principios más importantes de la ética civil y la democracia son:

- El respeto y la valoración de la diferencia.
- La igualdad entre géneros, etnias y credos.
- La prevalencia del interés colectivo sobre el interés individual y personal.
- La tolerancia.
- La no-violencia en la solución de conflictos.
- La solidaridad.
- El acatamiento, por parte de todos, de las normas establecidas democráticamente.
- La autonomía electoral.
- La armonía con la naturaleza.
- La participación activa consciente.
- El respeto a los derechos y libertades fundamentales.

**Democracia Y Vida Cotidiana:** La democracia se vive a través de la relación con los otros o sea a través de la vida en sociedad. La manera de recibir, aceptar, apropiarnos, transformar y entregar valores y principios, reglas y actitudes es lo que llamamos “Socialización”, es decir, la manera como aprendemos a ser parte de nuestra sociedad.

**espacios de socialización y democracia:** La familia, los otros, la comunidad y la escuela. La democracia en el ambiente escolar es hacer referencia a una opción de en tabla relaciones con los otros... para actuar como sujetos de derecho pleno a participar en las determinaciones.

**La Participación Democrática En La Educación:** El gobierno escolar y la esfera de lo público, es una esfera pública para el ejercicio de la democracia al interior de la escuela; debe construirse donde sea posible la participación de todos y todas en la toma de decisiones.

**El Estudiante En La Vida Escolar:** La institución educativa cuenta con tres espacios específicos de participación democrática del estudiante: Consejo de estudiantes, Consejo Directivo y persona



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

## 5. ORIENTACIONES GENERALES

- Competencias cognitivas: Referidas al manejo conceptual de la Constitución Política de Colombia y sus aplicaciones en ámbitos y contextos particulares.
- Competencias Procedimentales: Referidas al manejo de las acciones constitucionales, los mecanismos de participación ciudadana, la Estructura del Estado Colombiano para buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla.
- Competencias interpersonales (socializadoras). Entendidas como la actitud o disposición del estudiante para interactuar y comunicarse con otros y ponerse en el lugar de los demás, percibiendo y tolerando los estados de ánimo, emociones, reacciones para crear una atmosfera social posibilitando en el contexto.
- Competencias interpersonales (valorativas). Entendidas como la capacidad para reflexionar, descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones.
- Reconocer y respetar los diferentes puntos de vista.
- Emitir juicios valorativos de manera responsable.
- Valorar aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promuevan el desarrollo individual y comunitario.
- Asumir una actitud crítica frente a los diferentes fenómenos sociales.
- Participar en la construcción de normas para la convivencia.
- Participar en debates y discusiones: Asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor fuerza de los argumentos en otras personas.
- Promover campañas para fomentar el pago de los impuestos y ejercer vigilancia en el gasto público de mi comunidad.
- Asumir una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



## 6.OBJETIVOS

### 6.1 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la convivencia democrática y resolución pacífica de conflictos en el espacio escolar respondiendo a la necesidad de disminuir las diversas expresiones de violencia que generan como consecuencia de la intolerancia y la injusticia, pérdida de valores, violación de los derechos humanos que se vive en la Institución Educativa Rural La Serpentina Tibú.

### 6.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Generar conciencia en los estudiantes frente a los mecanismos para la solución efectiva de conflictos.
2. Promover un conocimiento amplio de la Constitución Política de Colombia a los estudiantes de la Institución Educativa Rural La Serpentina.
3. Formar personas capaces de enfrentar democráticamente el problema y situaciones quemanejan cotidianamente.
4. Fortalecer la formación en valores cívicos como el respeto, honestidad, justicia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia y autonomía.
5. Generar espacios de participación y ciudadanía en la convivencia pacífica en cada uno de los eventos estudiantiles.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

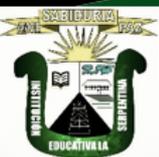
Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

## 7. ANALISIS Y ESTUDIO DEL CONTEXTO

1. Los estudiantes de la Institución Educativa conocen el significado de lo que es Democracia y comprenden la necesidad e importancia de desarrollar acciones que tiendan a mejorar sus vivencias.
2. Participación activa en las diferentes actividades programadas.
3. En algunos estudiantes existe desinterés por el acatamiento de la norma del manual de convivencia.
4. Los estudiantes reciben apoyo en la institución y en el municipio más sus familias no lo consideran vital en su proceso escolar y de formación.
5. Es difícil encontrar padres y/o madres de familia con espíritu democrático –participativo decidido que se evidencie en cada una de las actividades escolares.
6. Algunos estudiantes no saben manejar los conflictos de manera asertiva y democrática buscando el bien común. (Relaciones alumno-alumno y alumno- maestro).
7. Poco porcentaje de los estudiantes no asumen liderazgo frente a sus compromisos institucionales y sus funciones como estudiantes, voceros y representantes.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

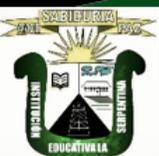
DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



## 8. DISEÑO Y COMPONENTES DEL PLAN DE ACCIÓN

CRUCE DE ÁREAS PARA EL PLAN DE ESTUDIOS			
CRUCE DE ÁREAS CON ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS			
PROYECTO TRANSVERSAL	RANGO GRADOS	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES	ELEMENTOS EJES Y COMPETENCIAS
Derechos humanos y democracia: De la teoría a la práctica de valores institucionales	De 1º a 3º De 4º a 5º De 6º a 7º De 8º a 9º De 10º a 11º	Ciencias económicas, política y filosofía  Ciencias naturales y educación ambiental  Ciencias sociales, historia y geografía  Educación artística  Educación religiosa  Educación ética y en valores humanos  Humanidades, lengua castellana  Matemáticas	Ver cuadro siguiente



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

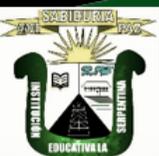
DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



## 9. MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO TRANSVERSAL DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA.

Hilo Conductor O Eje Tematico	Competencia General	Competencias Especificas	Otros Proyectos O Actividades Asociados	¿Cómo Hacerlo?	¿Con Quién Hacerlo?	¿Cuándo Y Dónde? (Día, Mes, Año) Inicio Y Finalización	Recursos	Resultados Esperados O Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos humanos.</li> <li>Democracia</li> <li>gobierno nacional.</li> <li>Normas: deberes de la comunidad educativa en general.</li> <li>Constitución política: derechos y deberes como ciudadanos.</li> <li>Participación</li> </ul>	<p>Apropiación de los derechos humanos y deberes en los cuales se ve inmersa la participación de todos los entes claves en formación de los estudiantes.</p>	<p><b>Competencias Ciudadanas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución</li> <li>Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo voluntariamente y participo de manera pacífica en su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de ética y Valores.</li> <li>Proyecto de sexualidad y construcción de la ciudadanía</li> <li>Movilidad segura.</li> <li>Civismo</li> </ul>	<p><b>Ética:</b> Respeto por los derechos humanos.</p> <p><b>Ciencias Sociales:</b> Deberes y derechos del ciudadano.</p> <p>Democracia y constitución Construcción de Ciudadanía</p> <p>Participación Ciudadanía</p> <p><b>C Naturales:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directivos.</li> <li>Docentes.</li> <li>Estudiantes de preescolar hasta undécimo grado.</li> <li>Padres de Familia.</li> <li>Personal externo y de apoyo.</li> </ul>	<p>Se realizará iniciando año escolar o dentro del primer semestre del año lectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Humano.</li> <li>Video Beam</li> <li>Videos.</li> <li>Carteleras</li> <li>Talleres individual y grupal.</li> <li>Dinámicas.</li> <li>Debates</li> <li>Mesa Redonda.</li> <li>Dramatizaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentido de pertenencia por sí mismo y la institución.</li> <li>Autocuidado del cuerpo.</li> <li>Participación activa de la comunidad educativa interna y externa.</li> <li>Reconocimiento y respeto por los derechos humanos y la construcción de la paz.</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



<p>ciudadana: Sociedad. Entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Convivencia escolar</li></ul>		<p>transformación cuando las considero injustas.</p> <p><b>Competencia Científica</b> Reconozco el grado de respeto por nuestro cuerpo y el de nuestros semejantes, guardando las diferencias físicas, socio-culturales y emocionales como seres únicos</p>		<p>Reconocimiento y respeto por el cuerpo humano.</p> <p><b>Artística.</b></p> <p><b>Lengua Castellana</b></p> <p><b>Matemáticas</b></p> <p><b>Religión.</b></p> <p><b>Ingles</b></p>			<ul style="list-style-type: none"><li>Bailes.</li><li>Izadas de Bandera.</li><li>Elecciones gobierno escolar: urnas, tarjetones, lista de votantes y lapiceros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acepta que todas las personas somos diferentes.</li></ul> <p>Construcción de su proyecto de vida.</p>
--	--	---	--	---	--	--	---	---



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

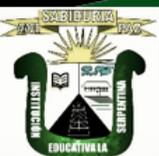
DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



## 10.HILOS CONDUCTORES

HILOS CONDUCTORES			
PRIMER PERIODO			
GRADOS	COMPONENTE	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA
PRIMERO- TERCERO	Derechos Humanos	Derechos Humanos.  <b>Tema:</b> Reconocimiento de los derechos humanos y derechos de los niños y las niñas.	Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario.
CUARTO- QUINTO	Derechos Humanos	Derechos Humanos.  <b>Tema:</b> Los derechos humanos.	Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario.
SEGUNDO PERIODO			
GRADOS	COMPONENTE	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA
PRIMERO- TERCERO	Convivencia y Paz	Normas.  <b>Tema:</b> Refuerzo del pacto de convivencia	Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.
CUARTO QUINTO	Participación y ciudadanía.	Normas.  <b>Tema:</b> Refuerzo del pacto de convivencia.	Conozco mis derechos y deberes, el manual de convivencia.
TERCER PERIODO			
GRADOS	COMPONENTE	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

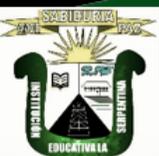
Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



PRIMERO- TERCERO	Participación Ciudadana.	Participación Ciudadana.  <b>Tema:</b> Desplazamiento y Lateralidad.	Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.
CUARTO- QUINTO	Participación Ciudadana.	Participación Ciudadana.  <b>Tema:</b> Reconocimiento del cuerpo Humano	Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.
<b>CUARTO PERIODO</b>			
<b>GRADOS</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>
PRIMERO- TERCERO	Resolución de Conflictos.	Convivencia Escolar.  <b>Tema:</b> Sentimientos y Emociones.	Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.
CUARTO- QUINTO	Convivencia y Paz	Convivencia Escolar:  <b>Tema:</b> Resolución de Conflictos.	Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



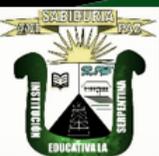
## HILOS CONDUCTORES

### PRIMER PERIODO

GRADOS	COMPONENTE	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA
SEXTO SÉPTIMO	Derechos Humanos.	Derechos Humanos  <b>Tema:</b> Los Derechos Humanos.	Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario.
OCTAVO NOVENO	Derechos Humanos.	Derechos Humanos.  <b>Tema:</b> Los Derechos Humanos.	Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos Ciudadanos.
DECIMO UNDECIMO	Participación Ciudadana.	Derechos Humanos  <b>Tema:</b> Los Derechos Humanos.	Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario

### SEGUNDO PERIODO

GRADOS	COMPONENTE	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA
SEXTO SÉPTIMO	Convivencia y Paz.	Normas  <b>Tema:</b> Refuerzo del pacto de convivencia.	Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas.
OCTAVO NOVENO	Resolución de Problemas.	Normas  <b>Tema:</b> Refuerzo del pacto de convivencia.	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



DECIMO UNDECIMO	Democracia.	Democracia y Gobierno Nacional	Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento.
		<b>Tema:</b> Liderazgo	

## TERCER PERIODO

GRADOS	COMPONENTE	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA
SEXTO SÉPTIMO	Resolución de Problemas.	Participación Ciudadana.  <b>Tema:</b> Reconocimiento del cuerpo humanos	Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas
OCTAVO NOVENO	Participación Ciudadanía.	Participación Ciudadana.  <b>Tema:</b> Liderazgo.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana y su responsabilidad para la preservación de los derechos humanos
DECIMO UNDECIMO	Convivencia Y Paz.	Normas.  <b>Tema:</b> Refuerzo del pacto de convivencia.	Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia.

## CUARTO PERIODO

GRADOS	COMPONENTE	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA
SEXTO SÉPTIMO	Participación ciudadanía.	Convivencia escolar.  <b>Tema:</b> Resolución de conflictos	Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



OCTAVO NOVENO	Resolución de Problemas.	Convivencia Escolar.  <b>Tema:</b> Resolución de conflictos.	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos
DECIMO UNDECIMO	Convivencia y Paz.	Convivencia Escolar.  <b>Tema:</b> Discriminación y exclusión escolar.	Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA**

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008**

**Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022**

**DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6**

**Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022**

## **11.RECURSOS**

### **1. RECURSOS DISPONIBLES Y NECESARIOS:**

Video Beam  
Televisor  
Computador  
Sonido  
Papelería  
Constitución, Código del menor y Ley General de Educación

### **2. RECURSOS INSTITUCIONALES:**

Defensoría del pueblo  
MEN – SES  
Bienestar Familiar  
Personería municipal

### **3. RECURSOS HUMANOS:**

Comunidad educativa



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA**

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008**

**Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022**

**DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6**

**Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022**



## **12. EVALUACION DEL PROYECTO**

1. Tener en cuenta la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en la toma de decisiones.
2. Todos los miembros de la comunidad educativa interioricen el proyecto para cambiar de actitud ante las situaciones problemáticas que impiden la convivencia armónica en la institución.
3. Fortalecer la valoración por los símbolos patrios e institucionales.
4. Todos los miembros de la comunidad educativa participen en la formación para el ejercicio de los derechos humanos.
5. Impulsar espacios para la formación de la convivencia, tolerancia, la solidaridad y la participación para la práctica de la democracia del gobierno escolar.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022

## 13. CONTENIDOS TEMATICOS

- Democracia
- Valores
- Derechos Humanos
- Etica
- Competencias Ciudadanas
- Debates
- Socializacion
- Respeto
- Actitud
- Derechos Y Deberes
- Paz
- Participacion
- Leyes
- Normas
- Convivencia Ciudadana
- Liderazgo



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA**

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008**

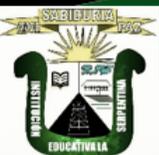
**Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022**

**DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6**

**Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022**

## **14. PROCESOS Y ACTIVIDADES**

- Debates y discusiones.
- Talleres.
- Mesa redonda.
- Escuelas de padres.
- Informes.
- Reflexiones.
- Lecturas.
- Mapas mentales.
- Mapas conceptuales.
- Ensayos.
- Trabajos escritos.
- Evaluaciones.
- Invenciones literarias.
- Proyección de películas.
- Dramatizados.
- Sensibilización musical
- Crucigramas.
- Juegos didácticos.
- Fono mímica.
- Juegos lúdicos.
- Juego de roles



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



## 15. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	FORMATO D02.05.F01	
	PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	10/10/2017	VERSION 3,0
	SUBPROCESO ORIENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES	PAGINA __ DE __	

FICHA TECNICA PARA ESTABLECER LINEA DE BASE RESPECTO AL PROCESO DE TRANSVERSALIZACION DE LOS PROGRAMAS PEDAGOGICOS

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

1.1 Nombre del establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

1.2. Código DANE: 254810000696

2. Desarrolla el programa : **DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA** SI (  ) NO (  )  
(Marcar con X)

3. DE QUE FORMA LOS VIENE DESARROLLANDO: (Marcar con X)

3.1 Proyecto pedagógico (  )    3.2 Como asignatura (  )    3.3 Como transversalidad (  )    3.4 Otra forma (  ) cual:

### 4. A continuación escriba el nombre de las sedes donde se está implementando Estilos de Vida saludable (HEVS)

No.	Nombre de la sede	LIDER DEL PROYECTO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
1				
2.				
3				
4				
5				
6				
7				

5. Explique brevemente la situación problemática, Hábitos y Estilos de Vida Saludable, teniendo como base la lectura de contexto: Mediante el diagnóstico de cada una de las sedes de la Institución Educativa Rural La Serpentina, se detectó un bajo déficit en la adecuada dieta alimentaria, actividad física, higiene y descanso.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	FORMATO D02.05.F01	
	PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	10/10/2017	VERSION 3,0
	SUBPROCESO ORIENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES	PAGINA __ DE __	

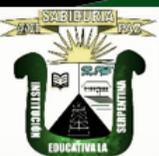
FICHA TECNICA PARA ESTABLECER LINEA DE BASE RESPECTO AL PROCESO DE TRANSVERSALIZACION DE LOS PROGRAMAS PEDAGOGICOS

6. Que impacto ha tenido el programa Derechos humanos y democracia en la comunidad educativa: 6.1 Disminución de la problemática ( ), 6.2 Compromiso de la comunidad educativa ( X ), 6.3 Mejores procesos de formación integral en los estudiantes ( X ), 6.4 Articulación con entidades y autoridades locales, departamentales ( ) 6.5 Otra ( ) cual: (marcar con x)

7. Indique las áreas del conocimiento involucradas en el programa de Derechos humanos y democracia

Áreas del conocimiento	Marque una X
ETICA Y VOLORES	X
CIENCIAS SOCIALES	X
EDUCACION RELIGIOSA Y MORAL	X
TECNOLOGIA E INFORMATICA	X
	X
	X
	X
	X

8. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo del el programa Derechos Humanos y democracia: (Marque con x)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	FORMATO D02.05.F01
	PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	10/10/2017    VERSION 3,0
	SUBPROCESO ORIENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES	PAGINA __ DE __

## FICHA TECNICA PARA ESTABLECER LINEA DE BASE RESPECTO AL PROCESO DE TRANSVERSALIZACION DE LOS PROGRAMAS PEDAGOGICOS

Componente	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto pedagógico	Proyecto de aula	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros cuales?
DDHH			X		x		X			

### 9. Población Involucrada en DDHH (Indique en cantidad - No.)

TDI = Total de docentes involucrados. TEI = Total estudiantes Involucrados

P = Preescolar    BP = Basica primaria    BS = Básica secundaria    M= Media

Sede No.	TDI	TEI	Docentes involucrados por nivel				Grados escolares involucrados			
			DDHH				Número de estudiantes por rango de edades			
			P	BP	BS	M	Niños y Niñas de 0-5	Niños y Niñas de 6-12	Adolescentes 13-17	Jóvenes 18-25
28	82	1523	8	54	15	2	97	1123	282	21



Gobernación de Norte de Santander

Secretaría de Educación



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



## 16.BIBLIOGRAFIA

[file:///C:/Users/usuario/Downloads/proyecto\\_transversal\\_democracia.pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/proyecto_transversal_democracia.pdf)

<https://www.google.com/search?q=que+es+la+actitud&oq=&aqs=chrome.1.69i59j450l8.3305534j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.google.com/search?q=diccionario+de+wikipedia&oq=diccionario+de+wikipedia&aqs=chrome..69i57j0i512j0i10i433i512j46i175i199i512j0i10i512j46i175i199i512j0i10i433i512j0i10i512j0i10i433i512j0i10i512.20049j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

[https://colsogamoso.weebly.com/uploads/3/0/5/9/30594923/proyecto\\_transversal\\_de\\_mocracia.pdf](https://colsogamoso.weebly.com/uploads/3/0/5/9/30594923/proyecto_transversal_de_mocracia.pdf)

<https://es.scribd.com/document/701405381/MATRIZ-PEDAGOGICA-PARA-PROYECTOS-TRANSVERSALES-2019>



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA**

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008**

**Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022**

**DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6**

**Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022**





# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA**

**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008**

**Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022**

**DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6**

**Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022**

