

**INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES 2025.**

**Entidad Educativa:** Centro Educativo Rural La Bogotana  
**Municipio / Departamento:** El Carmen/ Norte De Santander  
**Periodo Reportado:** año escolar 2025  
**Fecha del Informe:** octubre de 2025  
**Responsable del Informe:** Adela Torres Serrano – Docente Orientadora

**Introducción**

En el contexto de una comunidad educativa rural, donde los retos sociales y territoriales requieren intervenciones integrales y sensibles al entorno, el Centro Educativo Rural La Bogotana ha implementado una serie de acciones en el marco del Plan de acción para la Promoción y Prevención de Todo Tipo de Violencia en NNAJ, con el propósito de fortalecer la convivencia escolar, fomentar la cultura de paz y promover el desarrollo de habilidades blandas en todos los actores educativos.

Durante el periodo comprendido entre febrero y octubre, se llevaron a cabo actividades pedagógicas, formativas y participativas dirigidas a prevenir manifestaciones de violencia física, psicológica, verbal, de género y simbólica. Estas acciones han estado centradas en el reconocimiento de las emociones, la comunicación asertiva, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de valores como el respeto, la solidaridad y la corresponsabilidad.

Este informe presenta un resumen ejecutivo de las principales actividades realizadas, los logros alcanzados, las dificultades encontradas y las recomendaciones para seguir avanzando en la consolidación de entornos escolares rurales más seguros, armónicos y respetuosos de los derechos humanos.

**Objetivos del Plan**

- Objetivo General

Promover entornos protectores, seguros y respetuosos de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ), mediante acciones pedagógicas, participativas y comunitarias orientadas a prevenir todo tipo de violencia, fortaleciendo una cultura de paz, convivencia armónica y desarrollo integral en los entornos escolares y comunitarios.

- Objetivos Específicos
  - ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias y directivos) sobre los diferentes tipos de violencia que afectan a los NNAJ, sus causas, consecuencias y mecanismos de prevención.
  - ✓ Fortalecer las habilidades blandas (autoconocimiento, manejo de emociones, comunicación asertiva, empatía y resolución pacífica de conflictos) en los NNAJ como herramientas fundamentales para la convivencia y la prevención de la violencia.
  - ✓ Implementar estrategias pedagógicas y formativas que promuevan la cultura de paz, la equidad, la inclusión y el respeto por los derechos humanos en el contexto escolar y comunitario.

- ✓ Fortalecer las rutas institucionales de prevención, atención y seguimiento a casos de violencia, garantizando el cumplimiento de los protocolos establecidos por la normatividad vigente.
- ✓ Fomentar la participación activa de los NNAJ en espacios de diálogo, toma de decisiones y liderazgo escolar, como estrategia para prevenir la violencia y promover el reconocimiento de su voz y sus derechos.
- ✓ Articular acciones con entidades del Sistema de Protección y otros actores territoriales para asegurar una atención integral, oportuna y efectiva frente a situaciones de riesgo o vulneración de derechos.

Logros

- Se han desarrollado talleres, jornadas lúdicas y proyectos de aula que promueven el respeto, la empatía y la convivencia pacífica.
- Padres, madres y cuidadores han mostrado interés y participación en actividades comunitarias y escolares orientadas a la protección de los NNAJ a través de la formación en escuelas de padres.
- Los docentes han recibido formación en temas de derechos humanos, manejo de conflictos y rutas de atención en casos de violencia, lo cual fortalece su capacidad de respuesta.
- Se ha logrado generar un ambiente escolar confiable donde los estudiantes pueden expresar sus emociones y preocupaciones.

Dificultades Encontradas

- El difícil acceso por mal estado de las vías y largas distancias desde el casco urbano limita el acompañamiento institucional y la llegada oportuna de recursos o apoyo técnico.
- La presencia de actores armados al margen de la ley en el entorno puede generar un ambiente de tensión que afecta la tranquilidad, la movilidad y la libertad de la comunidad educativa. Esta situación requiere ser abordada con prudencia, dada su complejidad y las implicaciones que puede tener para la seguridad y el bienestar de todos.
- Limitado acceso a tecnología y conectividad, lo cual dificulta la implementación de estrategias virtuales o el acceso a recursos digitales educativos y de protección.
- La lejanía y las condiciones de seguridad dificultan la llegada de programas de protección, salud mental, y promoción de derechos de infancia y adolescencia.

Recomendaciones

- Crear materiales didácticos que no dependan exclusivamente de la tecnología, y que sean apropiados para los entornos rurales con recursos limitados.
- Coordinar con entidades como el ICBF, Defensoría del Pueblo, Policía de Infancia y Adolescencia, y organizaciones sociales para articular rutas de protección específicas para zonas de difícil acceso.
- Adaptar los contenidos a las vivencias locales, promover el diálogo comunitario y rescatar saberes propios que contribuyan a la convivencia y resiliencia.
- Formar a personas claves de la comunidad (líderes, madres comunitarias, jóvenes líderes) en prevención de violencias, rutas de atención y promoción de derechos.
- Programas de apoyo psicosocial que reduzcan la deserción escolar en contextos rurales de alta vulnerabilidad.

6. Actividades Realizadas

Línea Temática	Fecha	Población Objetivo	Acción	Resultados / Impacto
Violencia sexual	Julio/ septiembre	Comunidad educativa	1.Definir e implantar medidas para prevenir y abordar los riesgos. 2.Talleres sobre autocuidado en todos grados de acuerdo a la edad de los estudiantes y sus necesidades. 3. Utilizar mensajes claros y respetuosos para promover la prevención de la violencia sexual y fomentar relaciones saludables.	1. Elaboración de carteles. 2. Desarrollo de talleres formativos. 3. Construcción de conocimientos y autocuidado en la comunidad educativa.
Violencia basada en género	septiembre	Comunidad educativa	1. Promoción del respeto y el buen trato. 2. Reconocimiento de roles en la sociedad, trabajados desde una perspectiva de equidad y la importancia de cada rol (masculino y femenino) para la construcción de la familia. 3. Reconocer las señales de alerta ante una posible situación	1. Cine foro. 2.Taller informativo y colaborativo. 3.Carteles informativos.



Línea Temática	Fecha	Población Objetivo	Acción	Resultados / Impacto
			de agresión física, verbal y psicológica.	
Trata de personas	Marzo/abril	Comunidad educativa	<div>1. Apropiación de factores de riesgo para NNJA y cómo prevenirlos.</div> <div>2. Generar una conciencia de autocuidado y una ruta de protección a nivel de Centro Educativo.</div> <div>3. Aumentar la conciencia en la comunidad y como reconocer las señales de abuso.</div>	<div>1. Cartel informativo.</div> <div>2. Elaboración de rutas a seguir en los casos.</div> <div>3. Denuncia de los casos ante las autoridades.</div>
Derechos de la mujer	agosto	Comunidad educativa	<div>1.Actividad de aprender a vivir juntos como comunidad educativa (dinámica de integración)</div> <div>2.Situaciones que afectan la convivencia, la vida e integridad en la comunidad educativa. (cartelera)</div> <div>3. ¿Qué podemos hacer para que se respeten los derechos desde el</div>	<div>1. Reconocimiento de los derechos humanos.</div> <div>2. Comunicación asertiva entre todos.</div> <div>3. Exposición del producto.</div>

Línea Temática	Fecha	Población Objetivo	Acción	Resultados / Impacto
			aula educativa? (lluvia de ideas)	
Derechos humanos	Abril/julio/agosto	Comunidad educativa	1.Acuerdos de familia para aprender a vivir juntos. (DIAPOSITIVAS) 2. Dramatizado en donde se estén vulnerando algunos derechos- 3. Reflexión con los niños de la importancia del respeto de los derechos humanos.	1. Fomentar charlas sobre acuerdos en la familia. 2. Dramatizado sobre responsabilidades. 3. Mural sobre la importancia de los derechos humanos.
Abuso sexual	Julio/ septiembre	Comunidad educativa	1. ¿Reconociendo cuándo se presenta un abuso sexual? (video) 2. ¿A quién acudir en caso de abuso sexual? (video) 3. Ruta de atención cuando hay un presunto caso abuso sexual. (exposición y creación)	1. Concientizar a los miembros sobre el abuso. 2. Directorio sobre los entes encargados de esta situación. 3. Organigrama donde se ilustre la ruta de atención.
Trabajo infantil	Abril/agosto y octubre	Comunidad educativa	1.Reducción drástica de la pobreza. 2. Educación de calidad y	1. Talleres de emprendimiento en padres de familia. 2. Actividades culturales y recreativas.

Línea Temática	Fecha	Población Objetivo	Acción	Resultados / Impacto
			pertinente. 3. Denunciar ante las autoridades sobre el trabajo infantil en la comunidad.	3. Carteles informativos.
Consumo de sustancias psicoactivas	Febrero/septiembre/octubre	Comunidad educativa	1. Diálogo familiar y unidad. 2.Hablar sobre las drogas a los hijos. 3. Educar en valores positivos para la vida.	1. Escuela de padres. 2. Vídeos de prevención. 3. Talleres de hábitos saludables.
Acoso escolar	Mayo/septiembre/noviembre	Comunidad educativa	1. Identificación de situaciones de acoso escolar en el aula de clases a través de video y debates. 2. Taller lúdico sobre el acoso escolar y la resolución de conflictos. 3. Desarrollar actividades o dinámicas de prevención del acoso escolar; fortalecimiento de habilidades blandas.	1. Carteleras informativas. 2. Identificación de faltas tipo (I, II, III). 3. Campaña del buen trato.

Línea Temática	Fecha	Población Objetivo	Acción	Resultados / Impacto
Embarazo en adolescentes	Todo el año escolar/ mayo	Comunidad educativa	1.Garantizar que jóvenes y adolescentes conozcan sus derechos sexuales y reproductivos. 2.Recibir consejería para una sana sexualidad. 3.Desarrollar estrategias para implementar la educación integral.	1. Folletos informativos. 2. Taller de sexualidad. 3.Video sobre valores.
Salud mental: intensidad suicidad, ansiedad, depresión.	Todo el año escolar/octubre	Comunidad educativa	1. Implementar programas de educación emocional para enseñar habilidades para el manejo del estrés y la ansiedad. 2. Fomentar relaciones saludables entre estudiantes, profesores y familiares. 3. culturizar a la comunidad educativa sobre el respeto hacia las emociones, sensaciones y como enfrentarlas.	1. Talleres participativos sobre el manejo de las emociones. 2. Actividades de aprovechamiento del tiempo libre. 3. Cine foro y debate.





## 7. Anexos

Fotografías de las actividades

Plan de acción para la promoción y prevención de todo tipo de violencia contra NNAJ.

### Violencia sexual







REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A-001

VERSION: 01

20/01/2025

## Violencia basada en género



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948





## Trata de personas







REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A-001

VERSION: 01

20/01/2025

## Derechos de la mujer



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A-001

VERSION: 01

20/01/2025

## Derechos humanos



**Cer La Bogotana La Bogotana**  
16 de septiembre · 🌐



La escuela es un espacio privilegiado para la formación en Derechos Humanos. En el contexto rural del Catatumbo, marcado históricamente por el conflicto, la conmemoración del Día Nacional de los Derechos Humanos representa una oportunidad pedagógica para fortalecer la cultura de paz, la dignidad y la solidaridad.

Este proyecto busca que las niñas, niños y jóvenes del CER La Bogotana reconozcan sus derechos, reflexionen sobre las realidades de otros niños en el mundo (como en ... [Ver más](#)



**VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)**

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

**CEL. 3175261948**





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A-001

VERSION: 01

20/01/2025

## Abuso sexual



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A-001

VERSION: 01

20/01/2025

## Trabajo infantil



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A-001

VERSION: 01

20/01/2025

## Consumo de sustancias psicoactivas



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

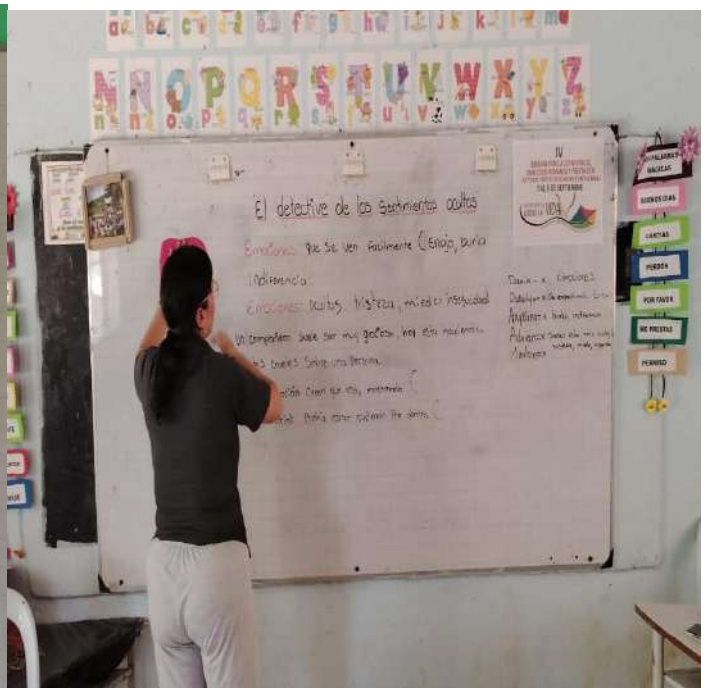
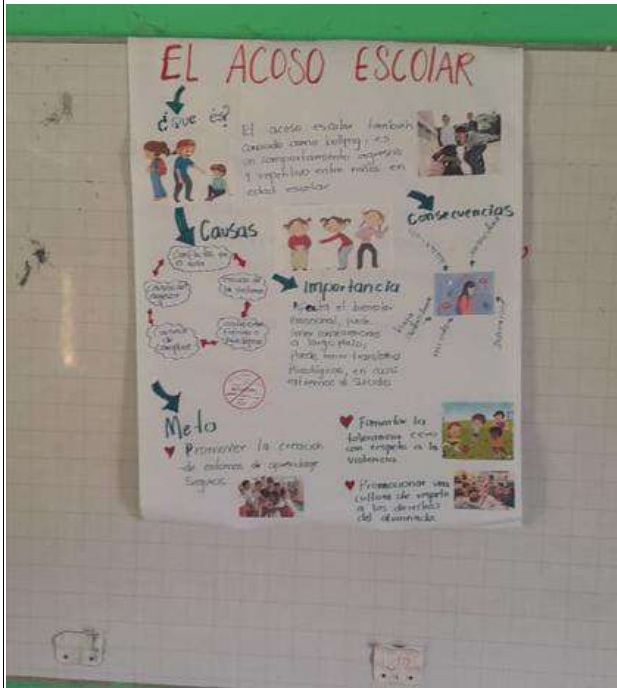
E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948





## Acoso escolar







REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A-001

VERSION: 01

20/01/2025

## Embarazo en adolescentes



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009428 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6

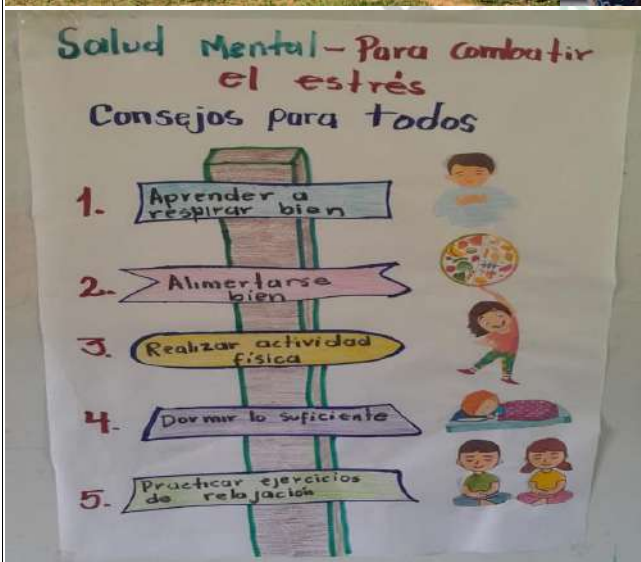


CODIGO: G.A-001

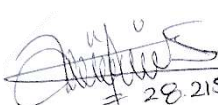
VERSION: 01

20/01/2025

### Salud mental: intensión suicidad, ansiedad, depresión.



Firma del responsable:

  
28.215.537.

Adela Torres Serrano

Docente Orientadora

[atorresserr1983@gmail.com](mailto:atorresserr1983@gmail.com) / 3166280286

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948