

FORMATO DE REGISTRO DE PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO AMBIENTE ESCOLAR

1. Información General

Descripción	El PRAE es un proyecto institucional que busca integrar la educación ambiental en la vida escolar a través de actividades y proyectos que promuevan la conciencia y el compromiso con el medio ambiente.
Nombre del proyecto transversal:	PROYECTO AMBIENTE ESCOLAR
Área o áreas involucradas:	Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Educación Artística, Educación Ética y en Valores Humanos / Religiosa
Nivel o grados participantes:	Primera infancia, transición, Primaria, Secundaria, Todos los grados.
Responsable o coordinador:	Docentes.
Periodo o año académico:	2025 – primero, segundo y Tercer Periodo

2. Fundamentación del Proyecto

Justificación:	La educación ambiental es fundamental para fomentar la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en las nuevas generaciones. Este proyecto busca promover la educación ambiental en la comunidad educativa a través de la implementación de un PRAE.
Objetivo general:	Implementar un Proyecto de Educación Ambiental Escolar (PRAE) que promueva la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en la comunidad educativa.
Objetivos específicos:	1. Fomentar la conciencia ambiental y el compromiso con la sostenibilidad en los estudiantes y docentes. 2. Promover la integración de la educación ambiental en el currículo escolar. 3. Desarrollar habilidades y competencias para la gestión ambiental y la sostenibilidad en la comunidad educativa.
Ejes transversales implicados:	- Educación ambiental: Promoción de la conciencia y el compromiso con el medio ambiente. - Sostenibilidad: Fomento de prácticas sostenibles y responsables en la comunidad educativa. - Participación comunitaria: Involucramiento de la comunidad educativa en la gestión ambiental y la sostenibilidad.

3. Planeación y Desarrollo

Actividades propuestas:	- Talleres de educación ambiental: Sesiones interactivas y participativas para discutir temas ambientales. - Proyectos de investigación y acción: Proyectos que involucren a los estudiantes en la investigación y resolución de problemas ambientales. - Actividades de conservación y restauración: Actividades que promuevan la conservación y restauración del medio ambiente.	
Cronograma:	19 de marzo	Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa Sobre la Huerta escolar y las 3R
	21 de marzo	Celebración día del Agua
	21 de abril	Celebración día de la Tierra.
	16 de mayo	Día del reciclaje.
	20 de agosto	Integración

	21 de octubre	Socialización de los avances contra el cambio climático
Recursos necesarios:	<ul style="list-style-type: none">- Materiales educativos: Recursos y materiales sobre educación ambiental y sostenibilidad.- Expertos en educación ambiental: Profesionales que puedan impartir talleres y asesorar en la implementación del proyecto.- Espacios para la implementación: Espacios adecuados para la implementación de las actividades del proyecto.	
Responsables de ejecución:	Docentes, estudiantes, directivos, comunidad.	

4. Evaluación y Seguimiento

Indicadores de logro:	Indicadores de Logro: <ul style="list-style-type: none">- Aumento en la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en la comunidad educativa.- Integración efectiva de la educación ambiental en el currículo escolar.- Desarrollo de habilidades y competencias para la gestión ambiental y la sostenibilidad
Instrumentos de evaluación:	<ul style="list-style-type: none">- Encuestas: Para evaluar la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en la comunidad educativa.- Observaciones: Para evaluar la participación y el compromiso de los estudiantes y docentes en las actividades del proyecto.- Proyectos y presentaciones: Para evaluar la capacidad de los estudiantes para aplicar conocimientos y habilidades en la resolución de problemas ambientales
Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Aumento significativo en la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en la comunidad educativa.- Integración efectiva de la educación ambiental en el currículo escolar.- Desarrollo de habilidades y competencias para la gestión ambiental y la sostenibilidad.
Dificultades encontradas:	<ul style="list-style-type: none">- Limitaciones de recursos: Dificultad para acceder a recursos y materiales adecuados para la implementación del proyecto.- Resistencia al cambio: Dificultad para involucrar a algunos estudiantes en la implementación del proyecto.
Propuestas de mejora:	<ul style="list-style-type: none">- Capacitación continua: Ofrecer capacitación continua a los docentes para apoyar su desarrollo profesional en educación ambiental.- Involucramiento de la comunidad: Involucrar a la comunidad en el proyecto a través de charlas y talleres.- Monitoreo y evaluación continua: Realizar un seguimiento continuo del proyecto para identificar áreas de mejora y realizar ajustes

1. Evidencias


	
Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa Sobre la Huerta escolar y las 3R	Dia del agua

	 
Huerta escolar	Huerta escolar
	
Huerta escolar	Ambientes escolares
	
Dia de reciclaje	Integración
	 
Dia de la Tierra	RECICLAJE

	 
RECICLAJE	RECICLAJE
	
DIA DEL ARBOL	DIA DEL AGUA
 	 
DIA DEL AGUA	Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa Sobre la Huerta escolar y las 3R
	
DIA DEL AGUA	CELEBRACION DIA DE LA TIERRA

	
DIA DEL RECICLAJE	DIA DEL AGUA

	
DIA DE LA TIERRA	Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa Sobre la Huerta escolar y las 3R

	
DIA DE LA TIERRA	

 <div>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO EL CARMEN CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024 CÓDIGO DANE: 254245001292 NIT: 901636860-6</div> 	CODIGO: G.A.
	VERSION: 01
	20/01/2025

