



FORMATO DE REGISTRO DE PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO AMBIENTE ESCOLAR

1. Información General

| | |
|----------------------------------|--|
| Descripción | El PRAE es un proyecto institucional que busca integrar la educación ambiental en la vida escolar a través de actividades y proyectos que promuevan la conciencia y el compromiso con el medio ambiente. |
| Nombre del proyecto transversal: | PROYECTO AMBIENTE ESCOLAR |
| Área o áreas involucradas: | Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Educación Artística, Educación Ética y en Valores Humanos / Religiosa |
| Nivel o grados participantes: | Primera infancia, transición, Primaria, Secundaria, Todos los grados. |
| Responsable o coordinador: | Docentes. |
| Periodo o año académico: | 2025 – primero, segundo y Tercer Periodo |

2. Fundamentación del Proyecto

| | |
|---------------------------------------|---|
| Justificación: | La educación ambiental es fundamental para fomentar la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en las nuevas generaciones. Este proyecto busca promover la educación ambiental en la comunidad educativa a través de la implementación de un PRAE. |
| Objetivo general: | Implementar un Proyecto de Educación Ambiental Escolar (PRAE) que promueva la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en la comunidad educativa. |
| Objetivos específicos: | 1. Fomentar la conciencia ambiental y el compromiso con la sostenibilidad en los estudiantes y docentes. 2. Promover la integración de la educación ambiental en el currículo escolar. 3. Desarrollar habilidades y competencias para la gestión ambiental y la sostenibilidad en la comunidad educativa. |
| Ejes transversales implicados: | - Educación ambiental: Promoción de la conciencia y el compromiso con el medio ambiente. - Sostenibilidad: Fomento de prácticas sostenibles y responsables en la comunidad educativa. - Participación comunitaria: Involucramiento de la comunidad educativa en la gestión ambiental y la sostenibilidad. |

3. Planeación y Desarrollo

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Actividades propuestas: | - Talleres de educación ambiental: Sesiones interactivas y participativas para discutir temas ambientales. - Proyectos de investigación y acción: Proyectos que involucren a los estudiantes en la investigación y resolución de problemas ambientales. - Actividades de conservación y restauración: Actividades que promuevan la conservación y restauración del medio ambiente. | |
| Cronograma: | 19 de marzo | Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa Sobre la Huerta escolar y las 3R |
| | 21 de marzo | Celebración día del Agua |
| | 21 de abril | Celebración día de la Tierra. |
| | 16 de mayo | Día del reciclaje. |
| | 20 de agosto | Integración |



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
 RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
 CÓDIGO DANE: 254245001292
 NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A.

VERSION: 01

20/01/2025

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | 21 de octubre | Socialización de los avances contra el cambio climático |
| Recursos necesarios: | <ul style="list-style-type: none"> - Materiales educativos: Recursos y materiales sobre educación ambiental y sostenibilidad. - Expertos en educación ambiental: Profesionales que puedan impartir talleres y asesorar en la implementación del proyecto. - Espacios para la implementación: Espacios adecuados para la implementación de las actividades del proyecto. | |
| Responsables de ejecución: | Docentes, estudiantes, directivos, comunidad. | |

4. Evaluación y Seguimiento

| | |
|-----------------------------|--|
| Indicadores de logro: | <p>Indicadores de Logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento en la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en la comunidad educativa. - Integración efectiva de la educación ambiental en el currículo escolar. - Desarrollo de habilidades y competencias para la gestión ambiental y la sostenibilidad |
| Instrumentos de evaluación: | <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas: Para evaluar la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en la comunidad educativa. - Observaciones: Para evaluar la participación y el compromiso de los estudiantes y docentes en las actividades del proyecto. - Proyectos y presentaciones: Para evaluar la capacidad de los estudiantes para aplicar conocimientos y habilidades en la resolución de problemas ambientales |
| Resultados obtenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Aumento significativo en la conciencia y el compromiso con el medio ambiente en la comunidad educativa. - Integración efectiva de la educación ambiental en el currículo escolar. - Desarrollo de habilidades y competencias para la gestión ambiental y la sostenibilidad. |
| Dificultades encontradas: | <ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones de recursos: Dificultad para acceder a recursos y materiales adecuados para la implementación del proyecto. - Resistencia al cambio: Dificultad para involucrar a algunos estudiantes en la implementación del proyecto. |
| Propuestas de mejora: | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación continua: Ofrecer capacitación continua a los docentes para apoyar su desarrollo profesional en educación ambiental. - Involucramiento de la comunidad: Involucrar a la comunidad en el proyecto a través de charlas y talleres. - Monitoreo y evaluación continua: Realizar un seguimiento continuo del proyecto para identificar áreas de mejora y realizar ajustes |

1. Evidencias

| | |
|--|--------------|
| | |
| Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa Sobre la Huerta escolar y las 3R | Día del agua |

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: cerlabogotana2023@gmail.com

CEL. 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A.

VERSION: 01

20/01/2025



Huerta escolar

Huerta escolar



Huerta escolar

Ambientes escolares



Día de reciclaje

Integración



Día de la Tierra

RECICLAJE

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: cerlabogotana2023@gmail.com

CEL. 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A.

VERSION: 01

20/01/2025



RECICLAJE

RECICLAJE



DIA DEL ARBOL

DIA DEL AGUA



DIA DEL AGUA

Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa Sobre la Huerta escolar y las 3R



DIA DEL AGUA

CELEBRACION DIA DE LA TIERRA

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: cerlabogotana2023@gmail.com

CEL. 3175261948



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A.

VERSION: 01

20/01/2025



DIA DEL RECICLAJE

DIA DEL AGUA



DIA DE LA TIERRA

Socialización del proyecto a la Comunidad Educativa Sobre la Huerta escolar y las 3R



DIA DE LA TIERRA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.A.

VERSION: 01

20/01/2025



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: cerlabogotana2023@gmail.com

CEL. 3175261948