

FORMATO DE REGISTRO DE PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO DE EDUCACION DEMOCRACIA

1. Información General

Descripción	El proyecto centrado en la educación para la democracia, la justicia, la paz y los derechos humanos será implementado en el Centro Rural la Bogotana y sus respectivas extensiones académicas. Este proyecto pretende contribuir a la concientización y acción de los agentes activos de la comunidad educativa para el manejo de dichos problemas al interior de la misma. Con esto, además se le apuesta a la creación de una cultura de derechos humanos buscando mejorar, la calidad de vida, la convivencia pacífica, la participación democrática y la inclusión en la pluralidad.
Nombre del proyecto transversal:	PROYECTO DE EDUCACION DEMOCRACIA
Área o áreas involucradas:	Ciencias Sociales, Ética y Valores / Educación Ética y Ciudadana, Lengua Castellana, Matemáticas, Educación Artística, Educación Física
Nivel o grados participantes:	Primera infancia, transición, Primaria, Secundaria, Todos los grados.
Responsable o coordinador:	Docentes
Periodo o año académico:	2025

2. Fundamentación del Proyecto

Justificación:	La educación en democracia es fundamental para fomentar la participación ciudadana y el respeto a los derechos humanos. Este proyecto busca promover la formación de ciudadanos activos y responsables en la comunidad educativa.
Objetivo general:	Fomentar la educación en democracia y la participación ciudadana en los estudiantes de educación secundaria
Objetivos específicos:	1. Promover la comprensión y el respeto por los valores democráticos y los derechos humanos. 2. Fomentar la participación activa y responsable de los estudiantes en la toma de decisiones y en la vida comunitaria. 3. Desarrollar habilidades para la resolución de conflictos y la toma de decisiones de manera pacífica y democrática.
Ejes transversales implicados:	- Democracia: Promoción de los valores y principios democráticos. - Participación ciudadana: Fomento de la participación activa y responsable en la comunidad. - Resolución de conflictos: Desarrollo de habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y democrática.

3. Planeación y Desarrollo

Actividades propuestas:	- Talleres de educación cívica: Sesiones interactivas y participativas para discutir temas de democracia y ciudadanía. - Simulaciones de procesos democráticos: Simulaciones de elecciones, debates y procesos de toma de decisiones. - Proyectos de servicio comunitario: Proyectos que involucren a los estudiantes en la resolución de problemas comunitarios y en la promoción del bien común.	
Cronograma:	FEBRERO	socialización del PACTO DE CONVIVENCIA con la comunidad educativa. Desarrollar habilidades de democracia: postulación de candidatos y campañas electorales se enfatiza el valor: "Respeto".
	27 febrero	Elecciones del consejo escola
	09 abril	se promueve el valor del mes: "Trabajo en equipo". Se motiva en los estudiantes el valor de la "Creatividad

 <div>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO EL CARMEN CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024 CÓDIGO DANE: 254245001292 NIT: 901636860-6</div> 	CODIGO: G.A.
	VERSION: 01
	20/01/2025

	07 mayo	Identificar las situaciones de conflicto para promover la defensa de los derechos humanos: Escuela de padres.
	07 de mayo	promover en los estudiantes el valor de la "Responsabilidad".
	15 de septiembre	celebrar y resaltar la importancia del valor del "Amor"
	20 de octubre	Trabajar en los estudiantes el valor de la "Prudencia" DERECHO A JUGAR
	30 de noviembre	Inculca en los estudiantes el valor de la prudencia
Recursos necesarios:	<ul style="list-style-type: none">- Materiales educativos: Recursos y materiales sobre democracia, ciudadanía y resolución de conflictos.- Expertos en democracia y ciudadanía: Profesionales que puedan impartir talleres y charlas.- Espacios para la participación: Espacios donde los estudiantes puedan participar activamente en la toma de decisiones y en la vida comunitaria.	
Responsables de ejecución:	Docentes, estudiantes, directivos, comunidad.	

4. Evaluación y Seguimiento

Indicadores de logro:	<p>Indicadores de Logro:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumento en la comprensión y el respeto por los valores democráticos y los derechos humanos.- Mayor participación activa y responsable de los estudiantes en la toma de decisiones y en la vida comunitaria.- Desarrollo de habilidades para la resolución de conflictos y la toma de decisiones de manera pacífica y democrática.
Instrumentos de evaluación:	<ul style="list-style-type: none">- Encuestas: Para evaluar la comprensión y las actitudes de los estudiantes hacia la democracia y la participación ciudadana.- Observaciones: Para evaluar la participación activa y responsable de los estudiantes en la toma de decisiones y en la vida comunitaria.- Proyectos y presentaciones: Para evaluar la capacidad de los estudiantes para aplicar los valores y principios democráticos en la resolución de problemas comunitarios.
Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none">- Aumento significativo en la comprensión y el respeto por los valores democráticos y los derechos humanos.- Mayor participación activa y responsable de los estudiantes en la toma de decisiones y en la vida comunitaria.- Desarrollo de habilidades para la resolución de conflictos y la toma de decisiones de manera pacífica y democrática.
Dificultades encontradas:	<ul style="list-style-type: none">- Resistencia al cambio: Dificultad para involucrar a algunos estudiantes en la implementación del proyecto.- Limitaciones de recursos: Dificultad para acceder a recursos y materiales adecuados para la implementación del proyecto.
Propuestas de mejora:	<ul style="list-style-type: none">- Capacitación continua: Ofrecer capacitación continua a los docentes para apoyar su desarrollo profesional en la educación en democracia.- Involucramiento de la comunidad: Involucrar a la comunidad en el proyecto a través de charlas y talleres.- Monitoreo y evaluación continua: Realizar un seguimiento continuo del proyecto para identificar áreas de mejora y realizar ajustes necesarios.

Evidencias



Trabajar en los estudiantes el valor de la "Prudencia"
DERECHO A JUGAR



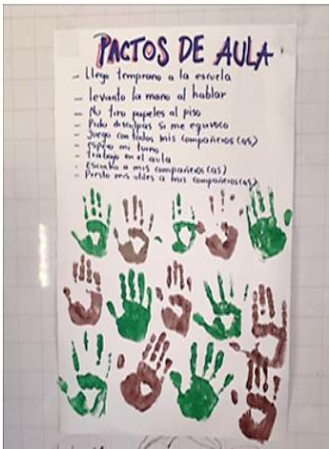
ELECCION DEL PERSONRERO



CER LA BOGOTANA "Trabajo en equipo". Se motiva en los estudiantes el valor de la "Creatividad"



CER LA BOGOTANA



socialización del PACTO DE CONVIVENCIA



TRABAJO EN EQUIPO



VALOR DEL RESPETO	TRABAJO EN EQUIPO
	
ESCUELAS DE PADRES	VALOR DEL AMOR
	
VALORE DE LA FUERZA	VALOR SENTIDO DE PERTENENCIA
	
VALOR DE LA RESPONSABILIDAD	ELECCION DEL PERSONERO
	
VALOR DE COMPARTIR	Identificacion De Conflictos



Pacto De Convivencia



ELECCION DEL PERSONERO



Valor de la creatividad en democracia



Valor de la creatividad en democracia



ELECCION DEL PERSONERO



ELECCION DEL PERSONERO



Valor de la creatividad en democracia



Valor de la creatividad en democracia

	
Trabajo en equipo	Trabajo en equipo
	
Trabajo en equipo	celebrar y resaltar la importancia del valor del "Amor"
	
Identificar las situaciones de conflicto para promover la defensa de los derechos humanos: Escuela de padres.	Identificar las situaciones de conflicto para promover la defensa de los derechos humanos: Escuela de padres.
