

FORMATO DE REGISTRO DE PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO MOVILIDAD SEGURA

1. Información General

Descripción	El proyecto “Movilidad Segura” busca promover en los estudiantes una cultura de respeto, responsabilidad y autocuidado en el entorno escolar y comunitario. A través de actividades pedagógicas, lúdicas y formativas, se pretende que los niños reconozcan las normas de tránsito, comprendan la importancia de los peatones, ciclistas y conductores responsables, y adopten comportamientos que garanticen una movilidad segura para todos.
Nombre del proyecto transversal:	Proyecto movilidad segura
Área o áreas involucradas:	Ciencias sociales, ética y valores
Nivel o grados participantes:	Primera infancia, transición, Primaria, Secundaria, Todos los grados.
Responsable o coordinador:	RUBEL ESNEIDER MOLINA LEAL
Periodo o año académico:	2025

2. Fundamentación del Proyecto

Justificación:	<p>El proyecto transversal “Movilidad Segura” tiene como propósito fortalecer en los estudiantes del CER La Bogotana la cultura ciudadana, el respeto por las normas de tránsito y la conciencia sobre la importancia de desplazarse de manera responsable, segura y solidaria.</p> <p>En el contexto rural, donde los estudiantes suelen movilizarse a pie, en bicicleta o motocicleta, este proyecto busca promover prácticas de prevención y autocuidado que reduzcan los riesgos de accidentes y fomenten una convivencia vial armónica.</p> <p>El CER La Bogotana, ubicado en una zona rural del municipio de El Carmen, presenta condiciones de movilidad particulares: vías destapadas, transporte limitado y desplazamientos a pie o en motocicleta.</p> <p>Ante esta realidad, surge la necesidad de orientar a los estudiantes sobre la prevención de accidentes y el comportamiento responsable en las vías, contribuyendo a la formación de ciudadanos conscientes, respetuosos y cuidadosos de su integridad y la de los demás.</p>
Objetivo general:	Promover en la comunidad educativa del CER La Bogotana una cultura de movilidad segura, basada en el respeto, la responsabilidad y la prevención de accidentes viales.
Objetivos específicos:	<p>Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del cumplimiento de las normas de tránsito.</p> <p>Identificar los principales riesgos viales en el entorno escolar y comunitario.</p> <p>Desarrollar actividades pedagógicas que fortalezcan la conciencia ciudadana y la seguridad vial.</p> <p>Involucrar a padres de familia y comunidad en la construcción de entornos seguros de movilidad.</p>
Ejes transversales implicados:	<p>Este eje promueve la formación de ciudadanos responsables, respetuosos y conscientes de su papel en la sociedad. A través de la educación vial, se fomenta el reconocimiento de normas, derechos y deberes que permiten convivir armónicamente en los espacios públicos.</p> <p>Desde la movilidad segura, se busca fortalecer valores como el respeto por la vida, la empatía, la tolerancia, la responsabilidad y la solidaridad, esenciales para una convivencia sana y una cultura ciudadana basada en el cuidado propio y colectivo.</p>

3. Planeación y Desarrollo

Actividades propuestas:	<p>Durante el periodo de implementación se realizaron las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charla de sensibilización: “Movámonos con seguridad”, donde se abordaron los conceptos básicos de seguridad vial y normas de tránsito.</li><li>2. Diagnóstico participativo: Los estudiantes identificaron los principales riesgos viales en su camino hacia la escuela.</li><li>3. Taller pedagógico: Creación de afiches, carteles y señalizaciones alusivas a la movilidad segura.</li><li>4. Juego de roles: Simulación de situaciones viales para reforzar el aprendizaje de las señales de tránsito.</li><li>5. Campaña educativa: “Camina seguro, piensa antes de cruzar”, dirigida a toda la comunidad educativa.</li><li>6. Evaluación final: Encuesta sobre los conocimientos adquiridos y el cambio de actitudes frente a la movilidad.</li></ol>
Cronograma:	<p>Actividades a realizar en este proyecto a partir:</p> <p>04 de mayo – 23 de mayo (charlas).</p> <p>24 de abril – 24 de abril (simuladores de tráfico).</p> <p>9 de mayo 23 de mayo (sesiones teóricas sobre señales de tránsito).</p> <p>16 de mayo – 30 de mayo (taller de primeros auxilios)</p> <p>23 de mayo – 6 de junio (salida al entorno)</p> <p>6 de junio – 4 de julio (campañas comunitarias)</p> <p>11 de julio – 25 de julio (mapa colaborativo)</p> <p>18 de julio – 25 julio (caminatas seguras salida de campo)</p> <p>25 de julio – 15 de agosto (actividades con autoridades locales) NO SE REALIZO</p>
Recursos necesarios:	Humanos, materiales, tecnológicos, financieros, etc.
Responsables de ejecución:	Docentes, estudiantes, directivos, comunidad.

4. Evaluación y Seguimiento

Indicadores de logro:	<p>CONGNITIVA: Reconocer las señales de tránsito y su significado en la vida cotidiana.</p> <p>ACTITUDINAL: Demuestra comportamientos responsables y seguros al desplazarse hacia la escuela.</p> <p>VALORATIVA: Promueve el respeto y la tolerancia en los espacios de movilidad y convivencia.</p> <p>PARTICIPATIVA: participa activamente en las campañas y actividades del proyecto, aportando ideas para mejorar la seguridad vial.</p> <p>COMUNICATIVA: expresa con claridad la importancia de la movilidad segura mediante afiches, simulacros.</p>
Instrumentos de evaluación:	Lista de cotejo, rubrica de desempeño, encuestas,
Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes reconocen las principales señales de tránsito y aplican comportamientos más seguros en su desplazamiento diario.</li><li>• Se evidencio mayor compromiso y conciencia sobre el respeto a las normas y la importancia de cuidar la vida.</li><li>• Los padres de familia participación en charlas y campañas fortaleciendo el trabajo escuela-comunidad.</li></ul>



	Proyecto generó un ambiente de reflexión y cooperación, donde los estudiantes propusieron ideas para mejorar la seguridad en los caminos rurales.
Dificultades encontradas:	<ul style="list-style-type: none"><li>Falta de señalización vial: en los alrededores del CER La bogotana, lo que limita la aplicación práctica de algunos aprendizajes.</li><li>Escasa participación inicial de padres de familia: por motivos laborales o distancia.</li><li>Limitación de materiales y recursos didácticos: para elaborar señalizaciones o juegos pedagógicos.</li></ul> Dificultad para realizar actividades en campo debido a condiciones climáticas y de vías rurales.
Propuestas de mejora:	<ul style="list-style-type: none"><li>Gestionar apoyo institucional: con la ayuda de entidades gubernamentales realizar jornadas de sensibilización.</li><li>Implementar señales de tránsito simbólicas en el entorno escolar como parte de la estrategia pedagógica permanente.</li><li>Fortalecer la participación comunitaria, invitando a líderes y padres de familia a jornadas de reflexión sobre movilidad segura.</li><li>Desarrollar material didáctico reciclable (carteles, maquetas, simulacros) para continuar reforzando el tema.</li></ul> Integrar el proyecto con otras áreas (educación física, ética, lengua castellana) para mantenerlo de forma transversal y continua.

1. Evidencias

	
LA LAGUNA	SEDE PLAYAS RICAS
	
CER LA BOGOTANA	CER LA BOGOTANA





CER LA BOGOTANA



VEGITAS



SEDE LA CRISTALINA



SEDE LA CRISTALINA



CER LA BOGOTANA



CER LA BOGOTANA



MOVILIDAD SEGURA



MOVILIDAD SEGURA



	
sesiones teóricas sobre señales de tránsito	sesiones teóricas sobre señales de tránsito
	
taller de primeros auxilios	taller de primeros auxilios

