



## FORMATO DE REGISTRO DE PROYECTOS TRANSVERSALES

### PROYECTO MOVILIDAD SEGURA

#### 1. Información General

<b>Descripción</b>	El proyecto “Movilidad Segura” busca promover en los estudiantes una cultura de respeto, responsabilidad y autocuidado en el entorno escolar y comunitario. A través de actividades pedagógicas, lúdicas y formativas, se pretende que los niños reconozcan las normas de tránsito, comprendan la importancia de los peatones, ciclistas y conductores responsables, y adopten comportamientos que garanticen una movilidad segura para todos.
Nombre del proyecto transversal:	Proyecto movilidad segura
Área o áreas involucradas:	Ciencias sociales, ética y valores
Nivel o grados participantes:	Primera infancia, transición, Primaria, Secundaria, Todos los grados.
Responsable o coordinador:	RUBEL ESNEIDER MOLINA LEAL
Periodo o año académico:	2025

#### 2. Fundamentación del Proyecto

<b>Justificación:</b>	El proyecto transversal “Movilidad Segura” tiene como propósito fortalecer en los estudiantes del CER La Bogotána la cultura ciudadana, el respeto por las normas de tránsito y la conciencia sobre la importancia de desplazarse de manera responsable, segura y solidaria. En el contexto rural, donde los estudiantes suelen movilizarse a pie, en bicicleta o motocicleta, este proyecto busca promover prácticas de prevención y autocuidado que reduzcan los riesgos de accidentes y fomenten una convivencia vial armónica. El CER La Bogotana, ubicado en una zona rural del municipio de El Carmen, presenta condiciones de movilidad particulares: vías destapadas, transporte limitado y desplazamientos a pie o en motocicleta. Ante esta realidad, surge la necesidad de orientar a los estudiantes sobre la prevención de accidentes y el comportamiento responsable en las vías, contribuyendo a la formación de ciudadanos conscientes, respetuosos y cuidadosos de su integridad y la de los demás.
<b>Objetivo general:</b>	Promover en la comunidad educativa del CER La Bogotana una cultura de movilidad segura, basada en el respeto, la responsabilidad y la prevención de accidentes viales.
<b>Objetivos específicos:</b>	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del cumplimiento de las normas de tránsito. Identificar los principales riesgos viales en el entorno escolar y comunitario. Desarrollar actividades pedagógicas que fortalezcan la conciencia ciudadana y la seguridad vial. Involucrar a padres de familia y comunidad en la construcción de entornos seguros de movilidad.
<b>Ejes transversales implicados:</b>	Este eje promueve la formación de ciudadanos responsables, respetuosos y conscientes de su papel en la sociedad. A través de la educación vial, se fomenta el reconocimiento de normas, derechos y deberes que permiten convivir armónicamente en los espacios públicos. Desde la movilidad segura, se busca fortalecer valores como el respeto por la vida, la empatía, la tolerancia, la responsabilidad y la solidaridad, esenciales para una convivencia sana y una cultura ciudadana basada en el cuidado propio y colectivo.



### 3. Planeación y Desarrollo

Actividades propuestas:	Durante el periodo de implementación se realizaron las siguientes actividades: 1. Charla de sensibilización: "Movámonos con seguridad", donde se abordaron los conceptos básicos de seguridad vial y normas de tránsito. 2. Diagnóstico participativo: Los estudiantes identificaron los principales riesgos viales en su camino hacia la escuela. 3. Taller pedagógico: Creación de afiches, carteles y señalizaciones alusivas a la movilidad segura. 4. Juego de roles: Simulación de situaciones viales para reforzar el aprendizaje de las señales de tránsito. 5. Campaña educativa: "Camina seguro, piensa antes de cruzar", dirigida a toda la comunidad educativa. 6. Evaluación final: Encuesta sobre los conocimientos adquiridos y el cambio de actitudes frente a la movilidad.
Cronograma:	Actividades a realizar en este proyecto a partir: 04 de mayo – 23 de mayo (charlas). 24 de abril – 24 de abril (simuladores de tráficos). 9 de mayo 23 de mayo (sesiones teóricas sobre señales de tránsito). 16 de mayo – 30 de mayo (taller de primeros auxilios) 23 de mayo – 6 de junio (salida al entorno) 6 de junio – 4 de julio (campañas comunitarias) 11 de julio – 25 de julio (mapa colaborativo) 18 de julio – 25 julio (caminatas seguras salida de campo) 25 de julio – 15 de agosto (actividades con autoridades locales) NO SE REALIZO
Recursos necesarios:	Humanos, materiales, tecnológicos, financieros, etc.
Responsables de ejecución:	Docentes, estudiantes, directivos, comunidad.

### 4. Evaluación y Seguimiento

Indicadores de logro:	CONGNITIVA: Reconocer las señales de tránsito y su significado en la vida cotidiana. ACTITUDINAL: Demuestra comportamientos responsables y seguros al desplazarse hacia la escuela. VALORATIVA: Promueve el respeto y la tolerancia en los espacios de movilidad y convivencia. PARTICIPATIVA: participa activamente en las campañas y actividades del proyecto, aportando ideas para mejorar la seguridad vial. COMUNICATIVA: expresa con claridad la importancia de la movilidad segura mediante afiches, simulacros.
Instrumentos de evaluación:	Lista de cotejo, rubrica de desempeño, encuestas,
Resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes reconocen las principales señales de tránsito y aplican comportamientos más seguros en su desplazamiento diario.</li><li>Se evidencio mayor compromiso y conciencia sobre el respeto a las normas y la importancia de cuidar la vida.</li><li>Los padres de familia participación en charlas y campañas fortaleciendo el trabajo escuela-comunidad.</li></ul>



	<p>Proyecto generó un ambiente de reflexión y cooperación, donde los estudiantes propusieron ideas para mejorar la seguridad en los caminos rurales.</p>
Dificultades encontradas:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de señalización vial: en los alrededores del CER La bogotana, lo que limita la aplicación práctica de algunos aprendizajes.</li><li>• Escasa participación inicial de padres de familia: por motivos laborales o distancia.</li><li>• Limitación de materiales y recursos didácticos: para elaborar señalizaciones o juegos pedagógicas.</li></ul> <p>Dificultad para realizar actividades en campo debido a condiciones climáticas y de vías rurales.</p>
Propuestas de mejora:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestionar apoyo institucional: con la ayuda de entidades gubernamentales realizar jornadas de sensibilización.</li><li>• Implementar señales de tránsito simbólicas en el entorno escolar como parte de la estrategia pedagógica permanente.</li><li>• Fortalecer la participación comunitaria, invitando a líderes y padres de familia a jornadas de reflexión sobre movilidad segura.</li><li>• Desarrollar material didáctico reciclable (carteles, maquetas, simulacros) para continuar reforzando el tema.</li></ul> <p>Integrar el proyecto con otras áreas (educación física, ética, lengua castellana) para mantenerlo de forma transversal y continua.</p>

## 1. Evidencias

LA LAGUNA	SEDE PLAYAS RICAS
CER LA BOGOTANA	CER LA BOGOTANA



CODIGO: G.A.

VERSION: 01

20/01/2025



CER LA BOGOTANA

VEGITAS



SEDE LA CRISTALINA

SEDE LA CRISTALINA



CER LA BOGOTANA

CER LA BOGOTANA



MOVILIDAD SEGURA

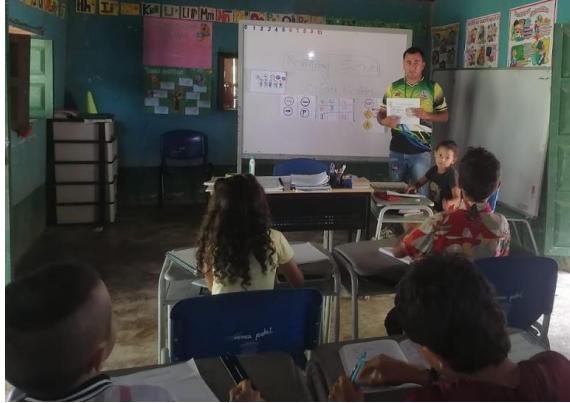
MOVILIDAD SEGURA



CODIGO: G.A.

VERSION: 01

20/01/2025



sesiones teóricas sobre señales de tránsito

sesiones teóricas sobre señales de tránsito



taller de primeros auxilios

taller de primeros auxilios

