

FORMATO DE REGISTRO DE PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO URBANISMO Y CIVISMO

1. Información General

Descripción	<p>En la búsqueda de la formación integral de cada uno de los estudiantes se lleva a la construcción de proyectos que propendan por este fin, los cuales parten esencialmente de las disciplinas propias, en este caso desde el área de ética y valores humanos integrada con urbanidad y civismo, se busca formar estudiantes capaces de enfrentarse a cada una de las situaciones que hacen parte de su entorno.</p> <p>En la búsqueda de la formación integral de cada uno de los estudiantes se lleva a la construcción de proyectos que propendan por este fin, los cuales parten esencialmente de las disciplinas propias, en este caso desde el área de ética y valores humanos integrada con urbanidad y civismo, se busca formar estudiantes capaces de enfrentarse a cada una de las situaciones que hacen parte de su entorno.</p>
Nombre del proyecto transversal:	PROYECTO URBANISMO Y CIVISMO
Área o áreas involucradas:	Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Lengua Castellana, Educación Artística, Educación Ética y en Valores Humanos / Religiosa
Nivel o grados participantes:	Primera infancia, transición, Primaria, Secundaria, Todos los grados.
Responsable o coordinador:	Docentes.
Periodo o año académico:	2025 – primero, segundo y Tercer Periodo

2. Fundamentación del Proyecto

Justificación:	El urbanismo y el civismo son fundamentales para crear ciudades sostenibles y seguras. Este proyecto busca promover la participación ciudadana y la planificación urbana para mejorar la calidad de vida de los habitantes.
Objetivo general:	Fomentar la participación ciudadana y la planificación urbana para crear una ciudad sostenible y segura
Objetivos específicos:	1. Promover la participación ciudadana en la planificación urbana y la toma de decisiones. 2. Mejorar la seguridad y la calidad de vida en los espacios públicos. 3. Fomentar la sostenibilidad y la eficiencia en la gestión de los recursos urbanos.
Ejes transversales implicados:	- Participación ciudadana: Fomento de la participación activa de los ciudadanos en la planificación urbana y la toma de decisiones. - Sostenibilidad: Promoción de prácticas sostenibles y eficientes en la gestión de los recursos urbanos. - Seguridad: Mejora de la seguridad en los espacios públicos y la calidad de vida de los habitantes.

3. Planeación y Desarrollo

Actividades propuestas:	<ul style="list-style-type: none">- Talleres de participación ciudadana: Sesiones interactivas y participativas para discutir temas de planificación urbana y seguridad.- Proyectos de mejora de espacios públicos: Proyectos que involucren a la comunidad en la mejora de los espacios públicos y la seguridad.
-------------------------	--

	- Programas de educación y sensibilización: Programas que promuevan la conciencia y la educación sobre la importancia de la planificación urbana y la sostenibilidad.	
Cronograma:	17 DE MARZO	EL SALUDO Promover la cortesía entre los estudiantes (Practica pedagógica)
	24 DE MARZO	NORMA DE URBANIDAD: ESCOGER UNA NORMA Y REALIZAR UNA CARTELERA.
	1 DE ABRIL	VÍDEO SOBRE LAS NORMAS DE URBANIDAD: FOTO DE EVIDENCIA
	21 DE ABRIL	NORMAS DE URBANIDAD EN EL COMEDOR: ELABORACIÓN DE CARTELERA DEL BUEN USO DEL RESTAURANTE.
	28 DE ABRIL	NORMAS DE URBANIDAD EN EL PATIO: CARTELERA SOBRE EL BUEN USO DE LOS ESPACIOS EN ✓ HORAS DE DESCANSO.
	5 DE MAYO	EXPOSICIÓN SOBRE LAS NORMAS DE URBANIDAD: CADA PROFESOR LES PIDE A LOS ESTUDIANTES QUE REALICEN UNA EXPOSICIÓN SOBRE DIFERENTES NORMAS DE URBANIDAD (FOTO)
Recursos necesarios:	- Materiales y recursos: Recursos y materiales para la implementación de los proyectos y actividades. - Expertos en urbanismo y civismo: Profesionales que puedan asesorar y apoyar en la implementación del proyecto. - Espacios para la implementación: Espacios adecuados para la implementación de las actividades del proyecto.	
Responsables de ejecución:	Docentes, estudiantes, directivos, comunidad.	

4. Evaluación y Seguimiento

Indicadores de logro:	Indicadores de Logro: - Aumento en la participación ciudadana en la planificación urbana y la toma de decisiones. - Mejora en la seguridad y la calidad de vida en los espacios públicos. - Aumento en la sostenibilidad y la eficiencia en la gestión de los recursos urbanos.
Instrumentos de evaluación:	- Encuestas: Para evaluar la percepción de los ciudadanos sobre la planificación urbana y la seguridad. - Registros de participación: Para evaluar la participación ciudadana en las actividades del proyecto. - Evaluaciones de impacto: Para evaluar el impacto del proyecto en la calidad de vida de los habitantes.
Resultados obtenidos:	- Aumento significativo en la participación ciudadana en la planificación urbana y la toma de decisiones. - Mejora en la seguridad y la calidad de vida en los espacios públicos. - Aumento en la sostenibilidad y la eficiencia en la gestión de los recursos urbanos.
Dificultades encontradas:	- Limitaciones de recursos: Dificultad para acceder a recursos y materiales adecuados para la implementación del proyecto. - Resistencia al cambio: Dificultad para involucrar a algunos ciudadanos y actores clave en la implementación del proyecto.
Propuestas de mejora:	- Capacitación continua: Ofrecer capacitación continua a los actores clave para apoyar su desarrollo profesional en urbanismo y civismo. - Involucramiento de la comunidad: Involucrar a la comunidad en el proyecto a través de charlas y talleres. - Monitoreo y evaluación continua: Realizar un seguimiento continuo del proyecto para identificar áreas de mejora y realizar ajustes necesarios.

1. Evidencias

	
NORMAS DE URBANIDAD EN EL PATIO	NORMAS DE URBANIDAD EN EL RESTAURANTE
	
NORMAS DE URBANIDAD EN EL RESTAURANTE	CER LA BOGOTANA
	
NORMAS DE URBANIDAD EN EL PATIO: CARTELERA SOBRE EL BUEN USO DE LOS ESPACIOS EN HORAS DE DESCANSO	NORMAS DE URBANIDAD EN EL PATIO: CARTELERA SOBRE EL BUEN USO DE LOS ESPACIOS EN HORAS DE DESCANSO

	
NORMA DE URBANIDAD: ESCOGER UNA NORMA Y REALIZAR UNA CARTELERA	EL SALUDO Promover la cortesía entre los estudiantes (Practica pedagógica)
	
Normas de urbanidad (Elaboración de un Cartel)	Etiqueta en el momento del almuerzo (Comedor)
	
Fomentar la reflexión crítica de Normas de urbanidad	Promover el sentido de responsabilidad compartida

 	
NORMA DE URBANIDAD	SALUDO ENTRE ESTUDIANTES



VIDEO SOBRE NORMAS DE URBANIDAD



BUEN USO DEL RESTAURANTE



EL SALUDO Promover la cortesía entre los estudiantes
(Practica pedagógica)



BUEN USO DEL RESTAURANTE



Normas De Urbanismo



Normas de urbanidad



 <div>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO EL CARMEN CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024 CÓDIGO DANE: 254245001292 NIT: 901636860-6</div> 	CODIGO: G.A.
	VERSION: 01
	20/01/2025

	
Escuela de padres	Escuela de padres

