



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS DEL CENTRO EDUCATIVO “PAZ SIN FRONTERAS” 2025

1. EVALUACIONES INTERNAS

Las evaluaciones internas son aquellas diseñadas, aplicadas y analizadas dentro de la institución por los docentes. Su finalidad principal es valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y orientar la mejora continua de los estudiantes.

◆ Criterios aplicados:

1. Integral:

La evaluación considera los aspectos cognitivos, actitudinales y procedimentales. No solo se mide el conocimiento teórico, sino también las habilidades, valores y la convivencia escolar.

2. Sistemática:

Se lleva a cabo de manera planificada dentro del plan de aula, con instrumentos claros (rúbricas, listas de cotejo, guías de observación), garantizando objetividad y coherencia con los objetivos curriculares.

3. Flexible:

Se ajusta a las características y ritmos de aprendizaje de cada estudiante. Se permite la aplicación de estrategias variadas según las necesidades del grupo o de cada alumno.

4. Interpretativa:

El docente analiza los resultados más allá de los números, interpretando el proceso de aprendizaje y los factores que influyen en el desempeño de los estudiantes (motivación, contexto familiar, estilo de aprendizaje).

5. Participativa:



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

Involucra a los estudiantes en su propia evaluación a través de la autoevaluación y la coevaluación, fomentando la reflexión sobre su progreso y el sentido de responsabilidad.

6. Acumulativa:

Los resultados de cada evaluación se integran para tener una visión global del avance del estudiante a lo largo del periodo académico. Se consideran actividades diarias, proyectos y evaluaciones parciales.

7. Continua:

El proceso evaluativo no se limita a momentos específicos (como exámenes finales), sino que se realiza de manera constante, permitiendo la retroalimentación y el acompañamiento pedagógico permanente.

◆ ESTRATEGIAS UTILIZADAS:

Trabajos individuales y grupales.

Exposiciones orales

Evaluaciones escritas (cuestionarios, ensayos, pruebas objetivas).

Observación directa en el aula.

Autoevaluaciones y coevaluaciones.

Estas estrategias permiten valorar distintos tipos de aprendizaje (teórico, práctico, social y emocional).

2. EVALUACIONES EXTERNAS

Las evaluaciones externas son aplicadas por entidades oficiales (como el Ministerio de Educación o instituciones certificadoras) y buscan medir el cumplimiento de estándares nacionales de calidad educativa.

◆ Características:

Miden principalmente competencias básicas: lectura, escritura, matemáticas, ciencias y ciudadanas.

Permiten comparar los resultados del centro educativo con otras instituciones a nivel regional y nacional.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

Sirven como insumo para la autoevaluación institucional y la formulación de planes de mejoramiento.

◆ Análisis:

En el caso del Centro Educativo “Paz sin Fronteras”, los resultados de las pruebas externas reflejan el impacto del trabajo pedagógico interno.

Cuando los estudiantes muestran un desempeño alto, se evidencia la coherencia entre los procesos de enseñanza y los estándares nacionales.

En caso de resultados bajos, la institución utiliza estos datos como oportunidad para fortalecer estrategias didácticas, actualización docente y acompañamiento individual

3. Conclusiones

- La evaluación interna en “Paz sin Fronteras” se caracteriza por ser un proceso integral, continuo y participativo, centrado en el desarrollo humano y académico del estudiante.
- La evaluación externa complementa este proceso al brindar una mirada objetiva y comparativa sobre la calidad educativa.
- La articulación entre ambas permite una mejora constante en la práctica pedagógica y en los resultados institucionales.

El uso de estrategias diversas (trabajos, exposiciones, pruebas, proyectos) garantiza una evaluación más justa, inclusiva y formativa.