

# PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION AMBIENTAL



CENTRO PEDAGOGICO PERSONITAS DEL  
FUTURO

DOCENTES:



YURLEY FIGUEROA

GABRIELA ESPINEL

2025



## INTRODUCCION

*Con este proyecto de educación ambiental el beneficio de nuestra comunidad educativa es promover el enfoque principal de aumentar la conciencia y conocimiento sobre los problemas ambientales que pueda tener nuestra institución educativa a lo largo de los años así para fomentar actitudes y comportamientos responsables entre nuestros estudiantes en las horas del descanso y en las aulas de clases.*

*Esta disciplina se basa en la premisa de la información y la comprensión son fundamentales para impulsar a un cambio positivo entre nuestros estudiantes, cuerpo de docentes y directivos para buscar y implementar las herramientas necesarias para practicar las acciones necesarias para la conservación y la sostenibilidad desde los programas escolares*

*Los beneficios de la educación ambiental son significativos. No solo contribuye a la preservación del medio ambiente, sino que también promueve una ciudadanía activa y comprometida. Al aumentar la comprensión de las interconexiones entre los sistemas naturales y humanos, la educación ambiental puede inspirar cambios en el comportamiento individual y colectivo, así como influir en políticas y decisiones a nivel local y global.*




## JUSTIFICACION

Este proyecto de educación ambiental se propone como una valiosa herramienta para abordar de manera integral los desafíos ambientales que afectan a nuestra institución educativa y comunidad. La creciente conciencia sobre los problemas ambientales y la importancia de la sostenibilidad demandan la implementación de programas educativos que promuevan cambios de actitud y comportamiento desde una edad temprana.

La educación ambiental tiene el poder de transformar la mentalidad y las acciones de las personas. Al promover la comprensión de las interconexiones entre el ser humano y su entorno, este proyecto tiene como objetivo fundamental aumentar la conciencia ambiental de nuestros estudiantes. La evidencia muestra que cuando los individuos entienden la relación entre sus acciones y el impacto en el medio ambiente, están más dispuestos a adoptar prácticas sostenibles.

Este proyecto no solo busca informar, sino también involucrar. A través de actividades lúdicas y educativas adaptadas a la edad de los niños, se pretende despertar su interés y curiosidad por la naturaleza y los temas ambientales. Las experiencias prácticas al aire libre y la exploración del entorno local contribuirán a una conexión más profunda con la naturaleza y fomentarán la apreciación por la biodiversidad y los recursos naturales.

La base legal de este proyecto se sustenta en tratados internacionales y regulaciones nacionales que enfatizan la importancia de la educación ambiental en los currículos escolares. Además, los enfoques pedagógicos utilizados, como el aprendizaje experiencial y la educación basada en la naturaleza, tienen un respaldo teórico sólido. Estas metodologías permiten que los niños participen activamente en su aprendizaje, internalizando conceptos clave de manera significativa.



La educación ambiental no solo impactará el presente, sino que sentará las bases para ciudadanos conscientes y responsables en el futuro. Al promover actitudes pro ambientales y estimular la participación en acciones concretas, este proyecto contribuirá al mejoramiento del entorno local y a la formación de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad.

En resumen, este proyecto de educación ambiental es esencial para cultivar una comprensión profunda de los problemas ambientales, impulsar actitudes responsables y empoderar a los estudiantes para tomar medidas en pro del medio ambiente. Con su enfoque integral y su base teórica sólida, se espera que este proyecto tenga un impacto positivo duradero en nuestra comunidad educativa y en la sociedad en general.



*Personitas del Futuro*



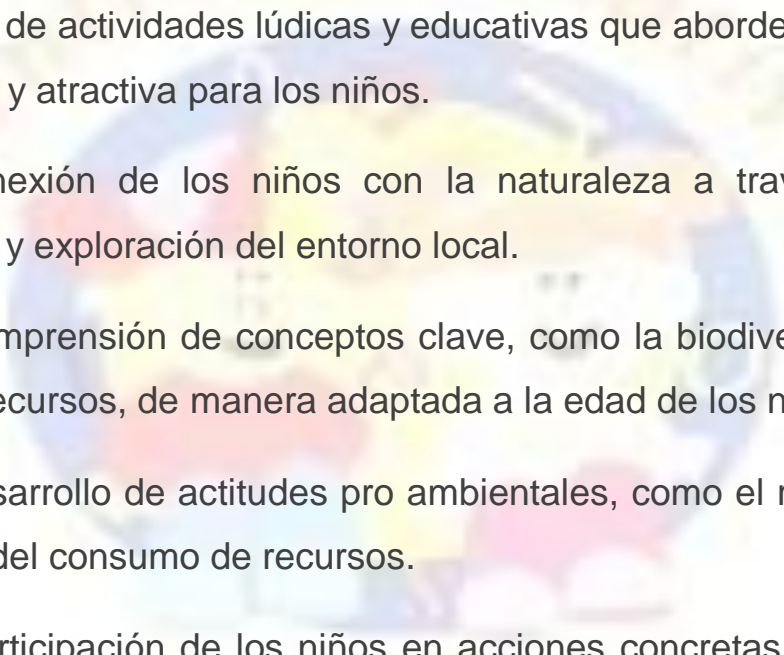


## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo general de este proyecto es diseñar y desarrollar un programa de educación ambiental destinado a niños, con el propósito de fomentar su comprensión de los problemas ambientales, promover actitudes responsables y estimular su participación activa en la protección del entorno.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Diseñar un plan de actividades lúdicas y educativas que aborden temas ambientales de manera accesible y atractiva para los niños.
  2. Facilitar la conexión de los niños con la naturaleza a través de experiencias prácticas al aire libre y exploración del entorno local.
  3. Promover la comprensión de conceptos clave, como la biodiversidad, el reciclaje y la conservación de recursos, de manera adaptada a la edad de los niños.
  4. Fomentar el desarrollo de actitudes pro ambientales, como el respeto por los seres vivos y la reducción del consumo de recursos.
  5. Incentivar la participación de los niños en acciones concretas, como la realización de proyectos de embellecimiento del entorno y la sensibilización de sus familias y amigos.
- 



## **FUNDAMENTO BASE LEGAL**

La educación ambiental para niños encuentra respaldo en diversos tratados y acuerdos internacionales, como la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo Sostenible de 1992. Además, muchas jurisdicciones han establecido regulaciones que requieren la incorporación de la educación ambiental en los currículos escolares. Ejemplos de legislación incluyen la Ley de Educación Ambiental en algunos países y las pautas de la UNESCO para la Educación en Desarrollo Sostenible.

## **MARCO TEORICO**

El proyecto se basa en enfoques pedagógicos como la teoría del aprendizaje experiencial, que enfatiza la importancia de la participación activa y la reflexión. Además, se integran conceptos de la educación basada en la naturaleza para fomentar la conexión emocional de los niños con el entorno. La teoría del juego y aprendizaje también se aplica a través de actividades lúdicas que promueven la asimilación de conocimientos. El proyecto se sustenta en la noción de que la educación ambiental en la infancia tiene un impacto a largo plazo en la formación de ciudadanos conscientes y responsables.

