
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA		Versión: 0.1	Código:	
	Resolución N° 005929 del 25 de Octubre de 2022 Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6		Fecha de Aprobación: Enero 2018		
	INFORME		Página 1 de 7		

Dependencia: Orientación Escolar



Objetivo: Presentar las evidencias de la semana de la convivencia desarrollada del 4 al 11 de septiembre en la I. E. Colegio San Luis Gonzaga de Chinácota mediante un informe ejecutivo demostrando el cumplimiento de requerimientos de la SED para esta jornada especial, así como el compromiso en el proceso de formación integral de los estudiantes.

De acuerdo con las orientaciones emitidas por la SED para el desarrollo de la IV Semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes; la Institución Educativa Colegio San Luis Gonzaga de Chinácota, estableció la organización de esta importante jornada a partir del trabajo en equipo, donde los docentes titulares, así como las dependencias de coordinación y orientación escolar, desempeñaron un rol de liderazgo en el desarrollo de las diferentes actividades.

Es importante mencionar que, en la Institución, se organizaron diferentes actividades cuyo fin último resultaba ser el contribuir con el objetivo que desde la SED se trazó para este año. Por lo que en el transcurso del mes de septiembre se dio cumplimiento a los compromisos y se logró llevar a cabo la articulación de diferentes estrategias que motivaron al cambio de actitudes en búsqueda de la mejora del ambiente escolar.

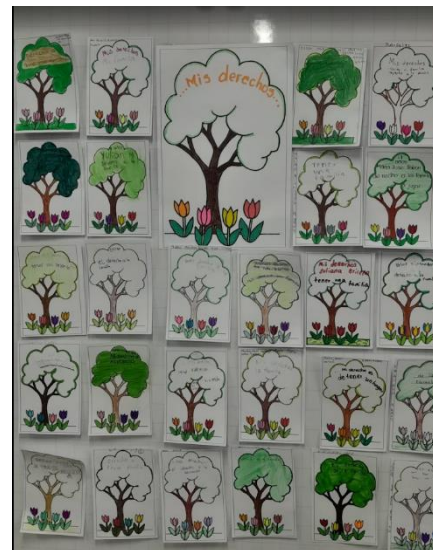
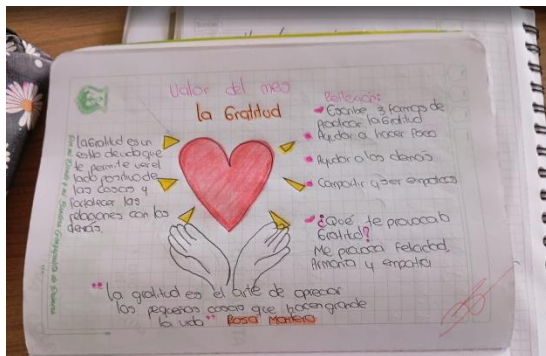
El día jueves 4 de septiembre, se dio inicio a esta importante semana con la proyección del video que El Comité de Convivencia Institucional organizó para que fuese visto por toda la comunidad educativa, permitiendo hacer el lanzamiento oficial de estas actividades favorecedoras del sano esparcimiento. Dicho material audiovisual fue proyectado por los docentes titulares en cada una de las aulas de clase, desde el grado pre jardín hasta el grado undécimo, además, fue publicado en las redes sociales institucionales como Facebook.



Ese mismo día, en la sección primaria y secundaria cada docente compartió con sus estudiantes los principales derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (según la sección) y posterior a esto, los estudiantes recibieron un papel en forma de hoja de árbol en el cual escribían su nombre, su edad y dibujaban el derecho que más le llamó la atención. En los grados superiores de la primaria y en la secundaria, escribieron, además, la razón por la cual consideran muy importante ese derecho en particular. Los docentes llevaron ya lista

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</p> <p align="center">Resolución N° 005929 del 25 de Octubre de 2022 Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6</p> <p align="center">INFORME</p>	<p>Versión: 0.1</p>	<p>Código:</p> <p>Fecha de Aprobación: Enero 2018</p> <p>Página 2 de 7</p>	
---	---	-------------------------	--	---

la silueta de un árbol y todos los estudiantes explicaron su trabajo e hicieron construcción colectiva del follaje del árbol. Por último, debajo del árbol consignaron un lema redactado entre todos, que contribuye con el cumplimiento de derechos y de buena convivencia en el aula.

En la sección secundaria, ese mismo 4 d septiembre, se abordó el póster del valor del mes, el cual resultó ser la gratitud, en cada uno de los salones de clase en compañía de los profesores titulares. Posterior a este trabajo, se desarrollaron las charlas sobre el respeto en las cuales se organizaron 4 grupos (femeninas menores de 14 años y mayores de 14 años y masculinos menores de 14 años y mayores de 14 años) en los cuales, los docentes por género, asumieron el liderazgo orientando a los estudiantes con respecto a las consecuencias para la salud y/o riesgos de tocarse y/o golpearse especialmente en partes del cuerpo como las íntimas, las repercusiones legales derivadas de las agresiones físicas y de tocamientos inapropiados a los demás compañeros en una Institución Educativa y la importancia de gestionar adecuadamente las emociones y resolver asertivamente los conflictos; entre otros.





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA		Versión: 0.1	Código:	
	Resolución N° 005929 del 25 de Octubre de 2022 Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6		Fecha de Aprobación: Enero 2018		
	INFORME		Página 3 de 7		



*Imágenes tomadas del archivo institucional y de Facebook institucional



El día 8 de septiembre se llevaron a cabo actividades de inteligencia emocional con los estudiantes a partir de la proyección de materiales audiovisuales con la intención de psicoeducar y permitir el acercamiento al tema. Además, desde la sección primaria y secundaria se abordaron otras estrategias que pretendían reforzar la gestión de las emociones y el manejo más asertivo de las situaciones que se presentan. Además, se hizo énfasis en la importancia de mantener hábitos saludables y sus respectivos beneficios, así como en los diferentes tipos de autocuidado que deben tener en cuenta. También, con los estudiantes de secundaria se compartió la ruleta de las emociones con el propósito de optimizar el abordaje del tema.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</p> <p align="center">Resolución N° 005929 del 25 de Octubre de 2022 Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6</p> <p align="center">INFORME</p>	<p>Versión: 0.1</p>	<p>Código:</p>	
			<p>Fecha de Aprobación: Enero 2018</p>	
			<p>Página 4 de 7</p>	



*Imágenes tomadas del archivo institucional y de Facebook institucional

El día 9 de septiembre en la sección preescolar se abordó la importancia de reforzar los vínculos de amistad para fomentar la sana convivencia. En la sección primaria se trabajaron actividades en torno a la aceptación con respeto de las diferencias, pues todos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA		Versión: 0.1	Código:	
	Resolución N° 005929 del 25 de Octubre de 2022 Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6		Fecha de Aprobación: Enero 2018		
	INFORME		Página 5 de 7		

los seres humanos son valiosos y se destacan por sus talentos y/o habilidades. En la sección secundaria, los estudiantes escribieron cartas para miembros de la institución en procura de mejorar las relaciones interpersonales; lo que redundará en beneficios para la armonía.



*Imágenes tomadas del archivo institucional y de Facebook institucional

El día 10 de septiembre, en la sección preescolar se volvió a enfatizar sobre el tema de la gestión emocional y los estudiantes elaboraron un globo relleno de harina, llamado el globo de la calma. La intención era que una vez estuviesen listos los globos, pudieran ser acomodados en el “rincón de las emociones” y que los estudiantes manipulen su globo procurando que el globo con forma de cara, indique las diferentes emociones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA		Versión: 0.1	Código:	
	Resolución N° 005929 del 25 de Octubre de 2022 Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6		Fecha de Aprobación: Enero 2018		
	INFORME		Página 6 de 7		

Especialmente, cuando se sientan enojados, este espacio puede servir para que los niños y niñas a través de la manipulación de sus globos o caritas, expresen y gestionen más asertivamente sus emociones. En la sección primaria se enfatizó lo que significa la escuela como territorio de paz y los estudiantes diseñaron personajes a modo de súper héroes que desean la paz en el colegio. Los dibujaron, les asignaron un nombre y un súper poder que fomente la paz en la sede Mariano Ospina. En la sección secundaria, realizaron el Semáforo de Soluciones Creativas en donde enfatizaron en la importancia de gestionar asertivamente los conflictos en la cotidianidad, especialmente en el entorno escolar.



*Imágenes tomadas del archivo institucional y de Facebook institucional

Por último, el día 11 de septiembre, en la sección primaria se realizó la actividad Mi escuela es mi casa, mi lugar feliz en la cual los estudiantes dibujaban lo que más les gusta del colegio e identificaron en el dibujo las emociones que sienten en esos lugares. Seguidamente escribieron (*o depende de la edad*) dibujaron, el compromiso personal que están dispuestos a asumir para que el colegio mejore y sea cada día un lugar más feliz. En la sección

