





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL



Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8



# PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD

Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA





## **PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD**

**“CRECER CON VALORES: MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MIS  
DECISIONES”**

**DOCENTES**

**JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ  
SILENE MARGARITA MELENDEZ DURAN  
ALEX FERNANDO CORONEL JIMENEZ**

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL  
CONVENCIÓN, NORTE DE SANTANDER**

**2025**





## LECTURA DE CONTEXTO

La Institución Educativa Rural El Guamal se encuentra ubicada en el corregimiento El Guamal, municipio de Convención, departamento de Norte de Santander, dentro de la subregión del Catatumbo, reconocida por su compleja geografía y condiciones topográficas que dificultan el acceso a las zonas rurales. El relieve del municipio es quebrado en un 80%, con un clima templado, una altitud aproximada de 1.076 metros sobre el nivel del mar y una temperatura promedio de 23 °C. La institución cuenta con nueve sedes rurales, siendo El Guamal la sede principal, lo que representa retos logísticos y de gestión educativa por la dispersión territorial y la distancia entre las comunidades atendidas.

La Institución Educativa ofrece los niveles de educación inicial, preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica, atendiendo a niños, niñas y jóvenes de diferentes veredas mediante modelos educativos flexibles adaptados a la realidad rural, tales como Educación Inicial “Feliz y Protegida”, Escuela Nueva, Postprimaria y Media Académica Rural.

Desde el punto de vista social, la comunidad presenta altos índices de necesidades básicas insatisfechas, además de condiciones de vulnerabilidad derivadas del conflicto armado, pues Convención hace parte de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET). La región del Catatumbo ha sido históricamente afectada por la presencia de grupos armados al margen de la ley (EPL, ELN, disidencias de las FARC, entre otros), lo que ha generado zozobra, temor y desconfianza institucional, y en ocasiones, la tendencia a recurrir a formas de justicia paralela. Estas condiciones impactan de manera directa en el tejido social y en los procesos formativos de los estudiantes, haciendo necesario fortalecer en ellos competencias ciudadanas, habilidades socioemocionales y valores que promuevan la convivencia pacífica.



En cuanto al contexto cultural y comunitario, la población del corregimiento se caracteriza por su sentido de pertenencia, solidaridad y compromiso con la educación como herramienta de transformación social. Los estudiantes manifiestan interés en aprender sobre el respeto, el autocuidado, la convivencia y la toma de decisiones responsables, reconociendo la importancia de adquirir conocimientos sobre la sexualidad desde una perspectiva integral.

El proyecto “Crecer con valores: mi cuerpo, mis emociones y mis decisiones” surge como una respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa, orientado a que los estudiantes desarrollen conocimientos, actitudes y habilidades para la toma de decisiones responsables relacionadas con su sexualidad y proyecto de vida. Se busca que desde temprana edad aprendan a reconocer su cuerpo, comprender sus emociones y fortalecer la autoestima,

promoviendo la responsabilidad, el respeto, la empatía y la construcción de relaciones sanas.

Asimismo, el proyecto busca favorecer la formación integral de los estudiantes a través de estrategias pedagógicas que integren los valores humanos, el diálogo, la participación y la reflexión ética. Su implementación pretende fortalecer el autocuidado, la prevención de riesgos, la equidad de género y la convivencia escolar, contribuyendo a formar ciudadanos responsables, críticos y conscientes de su papel en la sociedad.

El desarrollo del PESCC cuenta con el acompañamiento del equipo de orientación escolar, el apoyo de la Alcaldía Municipal de Convención, la Secretaría de Educación, y las entidades de salud pública, que brindan respaldo para la ejecución de actividades de sensibilización, capacitación y promoción de la salud sexual y reproductiva. Este trabajo articulado permite consolidar una propuesta educativa



coherente con los principios de respeto, equidad y construcción de ciudadanía que orientan el quehacer institucional del Centro Educativo Rural El Guamal.



## MARCO LEGAL

El PESCC se enmarca dentro de la Constitución Política de Colombia (1991) y en diversas leyes, decretos y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional (MEN) que promueven la formación integral, el respeto por los derechos humanos, la equidad de género y la educación sexual como derecho fundamental. A continuación, se presentan las principales normas que sustentan su implementación:

### Constitución Política de Colombia (1991)

- **Artículo 13:** Reconoce la igualdad de todas las personas ante la ley y prohíbe cualquier forma de discriminación.
- **Artículo 16:** Garantiza el libre desarrollo de la personalidad, base fundamental para el ejercicio responsable de la sexualidad.
- **Artículo 44:** Establece los derechos fundamentales de los niños, entre ellos el derecho a la educación, la integridad física, moral y sexual.
- **Artículo 67:** Define la educación como un derecho y un servicio público que busca el desarrollo integral de la persona humana.
- **Artículo 68:** Reconoce la participación de la comunidad en los procesos educativos y la responsabilidad compartida entre familia, Estado e instituciones.

### Ley General de Educación – Ley 115 de 1994

- **Artículo 5:** Define la formación integral del educando, incluyendo la educación para la vida, la convivencia, la paz y los valores humanos.
- **Artículo 14, numeral 2:** Establece la **Educación Sexual** como obligatoria dentro de los proyectos pedagógicos de las instituciones educativas.



- **Artículos 22 y 23:** Incluyen en los objetivos generales de la educación la formación en el respeto a los derechos humanos, la tolerancia y la responsabilidad social.

#### **Decreto 1860 de 1994**

Reglamenta la Ley 115 y establece que los proyectos pedagógicos transversales, entre ellos la Educación Sexual y la Construcción de Ciudadanía, deben integrarse al Proyecto Educativo Institucional (PEI) como parte del currículo.

#### **2.4. Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013**

Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. Estos instrumentos normativos promueven la consolidación de ambientes escolares seguros, democráticos y libres de toda forma de violencia, articulando el PESCC con el Comité de Convivencia Escolar y el Manual de Convivencia institucional.

#### **Orientaciones Pedagógicas del MEN (2008 – 2012)**

El Ministerio de Educación Nacional, en alianza con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), desarrolló el Programa Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), cuyas orientaciones establecen tres ejes fundamentales:

1. Conocimiento de sí mismo y construcción de la identidad.
2. Relaciones con los demás desde el respeto y la equidad.
3. Vivir la sexualidad de manera plena, responsable y saludable.

Estas orientaciones invitan a las instituciones a desarrollar proyectos pedagógicos transversales que promuevan aprendizajes significativos, la autonomía moral, la resolución pacífica de conflictos y la promoción de derechos sexuales y reproductivos.





## Otras normas complementarias

- **Ley 1098 de 2006:** Código de la Infancia y la Adolescencia. Protege el derecho a la educación y al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.
- **Ley 1257 de 2008:** Por la cual se dictan normas para la sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra la mujer.
- **Ley 1751 de 2015:** Reconoce la salud como un derecho fundamental, incluyendo la salud sexual y reproductiva.
- **Resolución 3353 de 1993:** Establece lineamientos para la implementación de programas de educación sexual en los establecimientos educativos.



## INTRODUCUCIÓN



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL

Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8



La educación para la sexualidad es un proceso formativo integral que reconoce a los niños, niñas y adolescentes como seres humanos sexuados desde su nacimiento, con derecho a recibir una orientación clara, respetuosa, científica y pertinente sobre su desarrollo físico, emocional y social. En este marco, el Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, titulado “CRECER CON VALORES: MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MIS DECISIONES”, se propone fortalecer la formación en valores, actitudes y conocimientos que permitan a los estudiantes vivir su sexualidad de manera sana, responsable, libre de violencias y fundamentada en el respeto mutuo, la igualdad y la toma de decisiones informadas.

Este proyecto se desarrollará en la Institución Educativa Rural El Guamal, ubicada en un contexto rural del municipio de Convención, Norte de Santander, en el corazón del Catatumbo, donde la realidad social y cultural demanda espacios pedagógicos que fomenten el diálogo, la reflexión y la formación integral de los estudiantes. En esta institución, que atiende población desde preescolar hasta grado once, se reconoce la necesidad de abordar la educación sexual de manera progresiva, respetuosa y adaptada a las características, intereses y edades de los estudiantes, fortaleciendo la convivencia, la equidad de género y el reconocimiento de la diversidad.

A través del proyecto “Crecer con valores: mi cuerpo, mis emociones y mis decisiones”, se busca formar estudiantes conscientes de sí mismos, capaces de reconocer y cuidar su cuerpo, gestionar sus emociones y tomar decisiones responsables que contribuyan a su bienestar personal y social. Este enfoque integral promueve la autoestima, el autocuidado, el respeto, la empatía y la sana convivencia, orientando a los estudiantes hacia la construcción de un proyecto de vida coherente con los valores humanos y ciudadanos.

El proyecto, además, pretende consolidar ambientes escolares seguros, incluyentes y participativos, donde prevalezca el diálogo, la confianza y el respeto por la





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL



Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8

diferencia. De esta manera, la Institución Educativa reafirma su compromiso con la formación de ciudadanos íntegros, autónomos y responsables, que comprendan la sexualidad como una dimensión natural y valiosa del ser humano, en armonía con su desarrollo físico, emocional, familiar y social.



**JUSTIFICACIÓN**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL

Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8



La educación para la sexualidad es un derecho fundamental de todos los niños, niñas y adolescentes, así como una responsabilidad compartida entre la familia, la escuela y el Estado. En una sociedad donde el acceso a la información es amplio, pero, en muchos casos, confuso, incompleto o cargado de prejuicios, se hace imprescindible que las instituciones educativas asuman un papel activo en la formación integral de los estudiantes, orientando la vivencia de la sexualidad desde un enfoque científico, ético, afectivo y de derechos humanos.

El proyecto “CRECER CON VALORES: MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MIS DECISIONES” surge como una respuesta pedagógica a esta necesidad, buscando fortalecer en los estudiantes de la Institución Educativa Rural El Guamal las capacidades para conocerse, valorarse y tomar decisiones responsables frente a su cuerpo, sus emociones y sus relaciones con los demás. Desde esta perspectiva, el proyecto promueve el desarrollo de valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad, la autonomía y la igualdad, esenciales para la construcción de una convivencia sana y una ciudadanía consciente.

En el contexto rural donde se desarrolla este proyecto, se evidencian condiciones que hacen aún más urgente una educación sexual integral: limitado acceso a servicios de salud, presencia de tabúes culturales, falta de información clara sobre el autocuidado, y situaciones de vulnerabilidad social que pueden derivar en embarazos adolescentes, abusos o discriminación por orientación sexual o identidad de género. Ante estas realidades, la escuela se convierte en un espacio protector y formador, capaz de guiar a los estudiantes hacia una comprensión sana y respetuosa de su sexualidad.

Educar para la sexualidad, en el marco del proyecto “Crecer con valores”, no se limita a abordar aspectos biológicos o reproductivos, sino que implica formar integralmente a los estudiantes en el conocimiento y cuidado del cuerpo, la expresión de las emociones, el fortalecimiento de la autoestima y la toma de decisiones informadas. Se busca que cada estudiante aprenda a reconocer y gestionar sus emociones, a establecer relaciones afectivas basadas en el respeto y







## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL

Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8



el consentimiento, y a construir su proyecto de vida con sentido ético, responsabilidad y amor propio.

De igual forma, este proyecto contribuye a consolidar una cultura escolar basada en el diálogo, el respeto, la inclusión y la prevención de todo tipo de violencias, fortaleciendo los valores que orientan la convivencia dentro y fuera del aula. Su implementación responde a los fines de la educación establecidos en la Constitución Política de Colombia, la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), la Resolución 3353 de 1993, la Ley 1620 de 2013 y las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional para la Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC).

En definitiva, “CRECER CON VALORES: MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MIS DECISIONES” representa una oportunidad para transformar la educación sexual en la Institución Educativa Rural El Guamal, integrándola de manera transversal en las distintas áreas del conocimiento y en la vida escolar cotidiana. Con ello, se busca formar estudiantes que contribuyan a su bienestar y al de su comunidad.



### OBJETIVOS



## OBJETIVO GENERAL

Promover en los estudiantes desde preescolar hasta grado once una educación para la sexualidad integral, basada en el respeto, el autocuidado, el reconocimiento de la diversidad, la afectividad y la toma de decisiones responsables, fortaleciendo su desarrollo personal, emocional y social, en coherencia con los principios del proyecto “Crecer con valores: mi cuerpo, mis emociones y mis decisiones”.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer el cuerpo humano como una parte esencial y valiosa del ser, identificando sus partes, funciones y necesidades de cuidado, comprendiendo que el conocimiento del propio cuerpo es la base para crecer con valores y tomar decisiones conscientes.
- Fomentar el autocuidado, la higiene y el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la protección frente a situaciones de riesgo o abuso, en armonía con el principio del proyecto de valorar y cuidar el cuerpo como expresión de respeto y dignidad.
- Comprender los cambios físicos, emocionales y sociales propios de cada etapa del desarrollo, desde la niñez hasta la adolescencia, para fortalecer la autoestima, la aceptación personal y la gestión emocional, elementos esenciales para el equilibrio entre cuerpo y emociones.
- Desarrollar habilidades para expresar emociones y sentimientos de manera asertiva y respetuosa, construyendo relaciones interpersonales basadas en la empatía, el diálogo, el consentimiento y la sana convivencia, en coherencia con la idea de reconocer y manejar las propias emociones.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL



Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8

---



**POBLACION OBJETIVO BENEFICIARIA**



Estudiantes de la Institución Educativa Rural El Guamal, desde el nivel preescolar hasta grado once y las 8 sedes que lo conforman quienes serán los protagonistas del proceso formativo.

## DESCRIPCION DEL PROYECTO

El proyecto pedagógico transversal “CRECER CON VALORES: MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MIS DECISIONES” surge como una propuesta educativa integral orientada a promover la formación de estudiantes conscientes de sí mismos, respetuosos de los demás y capaces de tomar decisiones responsables frente a su cuerpo, sus emociones y su vida. Esta iniciativa busca fortalecer la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía desde una perspectiva formativa, preventiva y humanista, que permita a los niños, niñas y adolescentes desarrollar una sexualidad sana, libre, responsable y basada en valores.

La intencionalidad pedagógica de este proyecto se centra en la formación integral del estudiante, reconociendo que la sexualidad no se limita a los aspectos biológicos, sino que abarca también dimensiones emocionales, afectivas, éticas y sociales. A través de procesos de reflexión, diálogo y participación activa, se busca que los estudiantes reconozcan y valoren su cuerpo como parte esencial de su identidad y dignidad humana; aprendan a expresar y gestionar sus emociones de manera asertiva y respetuosa; desarrollen valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad y la igualdad; y sean capaces de tomar decisiones conscientes e informadas en relación con su desarrollo personal y sus relaciones interpersonales.

Del mismo modo, se pretende que los estudiantes construyan su propio proyecto de vida basado en la autonomía, la autoestima y la convivencia pacífica.

En coherencia con su título, “Crecer con valores” refleja la idea de que la educación sexual es un proceso de crecimiento personal y moral, en el que los estudiantes aprenden a conocerse, a cuidar de sí mismos y a relacionarse de manera sana y respetuosa con los demás. Por su parte, “Mi cuerpo, mis emociones y mis decisiones” enfatiza las tres dimensiones esenciales del aprendizaje: el autoconocimiento, la inteligencia emocional y la toma de decisiones responsables,







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL

Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8



considerados pilares fundamentales para la formación de ciudadanos conscientes, felices y comprometidos con su bienestar y el de su entorno.

Para alcanzar estos propósitos, el proyecto propone la implementación de estrategias didácticas y pedagógicas activas, participativas y contextualizadas, que favorezcan el aprendizaje significativo y la reflexión crítica. Entre ellas se destacan los talleres vivenciales y pedagógicos que abordan temas relacionados con el cuerpo, la autoestima, las emociones y la convivencia; los conversatorios y círculos de diálogo que fomentan la libre expresión y el respeto por la diversidad; y las actividades artísticas como dramatizaciones, cuentos o campañas alusivas al autocuidado y la toma de decisiones responsables.

Se promoverá la articulación con las diferentes áreas del conocimiento, integrando los temas del PESCO en asignaturas como ética, ciencias naturales, ciencias sociales, educación física y artística, con el fin de garantizar un enfoque verdaderamente transversal. También se impulsarán campañas institucionales dirigidas a toda la comunidad educativa, enfocadas en la prevención del abuso, la promoción del respeto y el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

Todas las estrategias serán adaptadas a las edades, niveles de formación y particularidades del contexto rural de la Institución Educativa Rural El Guamal, asegurando un proceso progresivo, continuo y respetuoso del desarrollo evolutivo de los estudiantes.

En conclusión, el proyecto “CRECER CON VALORES: MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MIS DECISIONES” se consolida como una herramienta pedagógica esencial para fortalecer el desarrollo humano y la convivencia escolar, contribuyendo a la formación de estudiantes capaces de crecer con amor propio, respeto, sensibilidad y compromiso social, en coherencia con los principios de la





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL



Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8

educación integral y los valores institucionales del Centro Educativo Rural El Guamal.



## PLAN DE TRABAJO

NIVEL EDUCATIVO	TEMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Preescolar y 1°	Conociendo mi cuerpo	Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZnJZwqixFaA&amp;pp=0gcJCdgAo7VqN5tD">https://www.youtube.com/watch?v=ZnJZwqixFaA&amp;pp=0gcJCdgAo7VqN5tD</a>  Ficha conociendo mi cuerpo	Reconocer las partes del cuerpo y su cuidado personal.
2° y 3°	Conociendo y cuidando mi cuerpo	Realizar un taller con dibujos y una canción guiada para identificar partes del cuerpo, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE">https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE</a> hablar sobre el cuidado personal y reconocer zonas íntimas que nadie debe tocar. Se puede usar material visual como siluetas humanas y cuentos con enfoque de autocuidado.	Reconocer el cuerpo como algo valioso y único, identificando sus partes y comprendiendo la importancia del autocuidado y el respeto por los límites físicos personales y ajenos.
4° a 5°	Cambios en mi	Conversatorio guiado con apoyo de videos o láminas educativas sobre los cambios físicos y emocionales de la pubertad.	Comprender los cambios físicos y emocionales propios del crecimiento,



6° a 9°	cuerpo y emociones : creciendo con confianza	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HpkrkuWIOgA">https://www.youtube.com/watch?v=HpkrkuWIOgA</a> Qué ocurre realmente cuando llegas a la pubertad  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pK3xdLjd1do">https://www.youtube.com/watch?v=pK3xdLjd1do</a> Cambios físicos y emocionales en la adolescencia.	fortaleciendo la autoestima, el respeto por los demás y la toma de decisiones responsables frente a su desarrollo personal.
<b>Media</b> 10° a 11°	Proyecto de vida y sexualidad responsable	Foro de discusión, creación de campañas de sensibilización	Reflexionar sobre la importancia de la sexualidad en el proyecto de vida y la toma de decisiones responsables.







---

## RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación del proyecto pedagógico transversal Educación para la sexualidad y construcción de Ciudadanía “Crecer con valores: mi cuerpo, mis emociones y mis decisiones”, se espera generar un impacto significativo en la formación integral de los estudiantes de la Institución Educativa Rural El Guamal, fortaleciendo sus capacidades para el autoconocimiento, la gestión emocional, la toma de decisiones responsables y el desarrollo de valores que orienten su vida personal y social.

Uno de los principales resultados esperados es que los estudiantes reconozcan y valoren su cuerpo como una parte fundamental de su identidad y dignidad, adoptando actitudes de cuidado, respeto y autocontrol. Se espera, además, que sean capaces de identificar y expresar adecuadamente sus emociones, comprendiendo su importancia en las relaciones interpersonales y en la construcción de una convivencia armónica.

Asimismo, el proyecto busca que los niños, niñas y adolescentes desarrollen habilidades sociales y emocionales que les permitan establecer relaciones basadas en la empatía, el respeto, el consentimiento y la igualdad. De igual modo, se espera que asuman su sexualidad de forma libre, informada y responsable, evitando comportamientos de riesgo y fortaleciendo su sentido de autonomía y autoestima.

En el ámbito institucional, se prevé que el proyecto contribuya al mejoramiento del clima escolar, promoviendo ambientes de confianza, diálogo y respeto, donde se reconozca la diversidad y se prevenga cualquier forma de discriminación, abuso o violencia. De igual forma, se espera que los docentes fortalezcan sus competencias pedagógicas para abordar la educación para la sexualidad desde un enfoque transversal e inclusivo, integrando sus contenidos en las diferentes áreas del currículo.



Otro resultado relevante será la participación activa de las familias, quienes, a través de las Escuelas de Padres y las jornadas de sensibilización, adquirirán herramientas para acompañar y orientar a sus hijos en los procesos de crecimiento, afectividad y toma de decisiones.

Finalmente, se espera que la comunidad educativa en su conjunto avance hacia la consolidación de una cultura institucional basada en valores, donde se promueva el respeto por la vida, la dignidad, la equidad de género y los derechos humanos, formando ciudadanos conscientes, reflexivos y comprometidos con su bienestar y el de su entorno.

En síntesis, el proyecto “Crecer con valores: mi cuerpo, mis emociones y mis decisiones” pretende dejar como resultado una comunidad educativa más empoderada, informada y solidaria, capaz de vivir la sexualidad con responsabilidad, libertad y respeto, fortaleciendo la convivencia y el desarrollo humano integral en la Institución Educativa Rural El Guamal.



## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación y el seguimiento del proyecto pedagógico transversal “CRECER CON VALORES: MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MIS DECISIONES” se conciben como un proceso continuo, participativo y formativo que permite valorar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, la pertinencia de las estrategias implementadas y el impacto del proyecto en la comunidad educativa.

Se busca valorar el desarrollo de actitudes, habilidades y valores que reflejen avances en el conocimiento, la expresión emocional, la convivencia, la toma de decisiones responsables y el respeto por la diversidad.

Propósitos de la evaluación

Valorar el progreso de los estudiantes en el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, la gestión de sus emociones y la toma de decisiones responsables.

Analizar la efectividad de las estrategias pedagógicas empleadas para promover la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía.

Identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora en el desarrollo del proyecto.

Fomentar la participación activa de docentes, estudiantes y familias en los procesos de autoevaluación y reflexión sobre los aprendizajes alcanzados.

Como Criterios e instrumentos de evaluación se utilizarán Portafolios de aprendizaje: donde los estudiantes registren sus reflexiones, experiencias y aprendizajes a lo largo del proceso y Socialización de resultados: mediante



exposiciones, murales, campañas y actividades institucionales que evidencien los logros alcanzados.

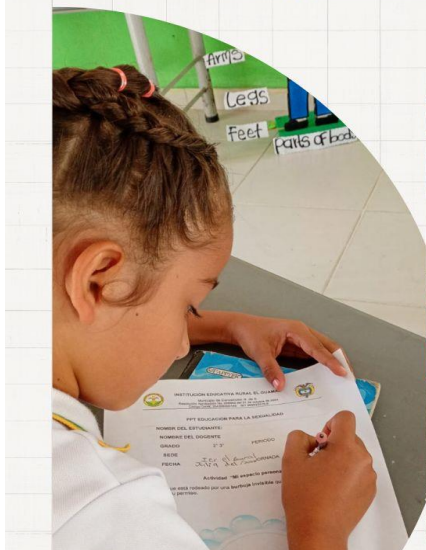
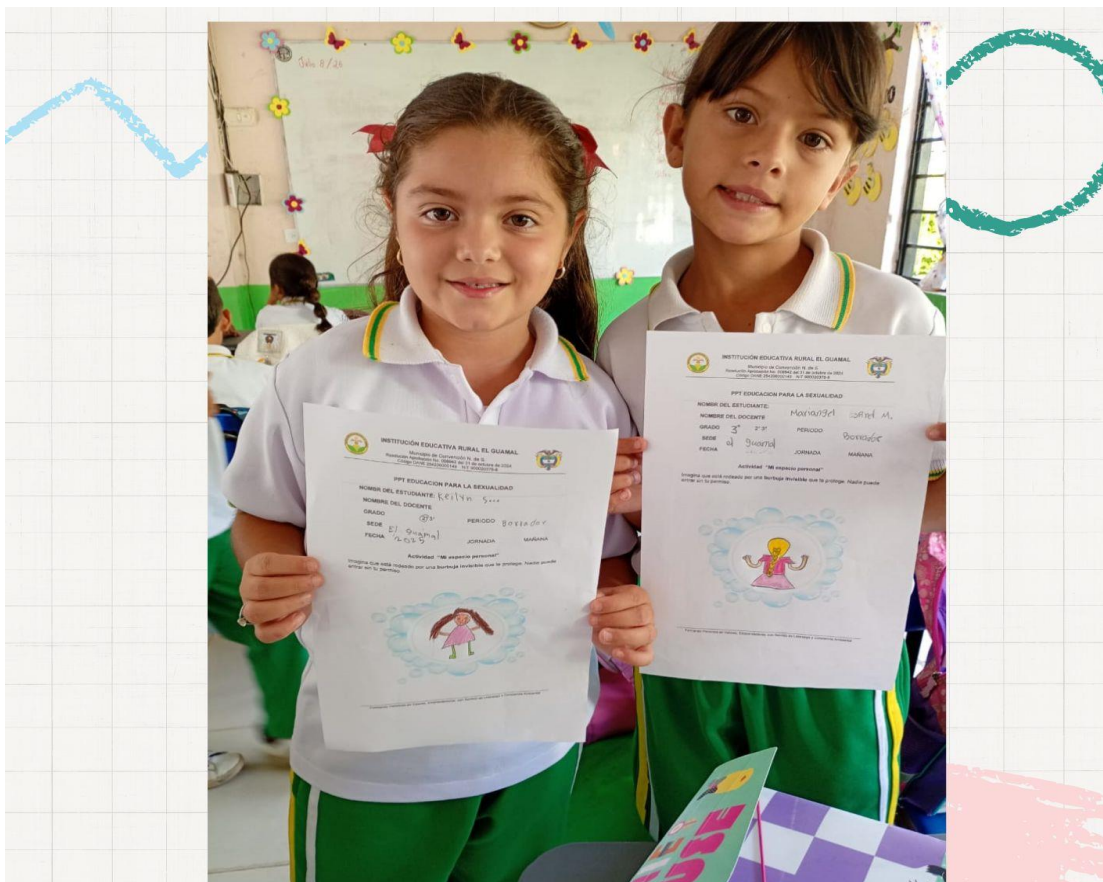
### **Seguimiento**

El seguimiento será permanente y estará a cargo del equipo docente, el orientador escolar y el comité de convivencia, quienes realizarán reuniones periódicas para analizar los avances, dificultades y ajustes necesarios.

Asimismo, se promoverá la articulación con las familias y otros actores de la comunidad, con el fin de fortalecer el acompañamiento desde el hogar y garantizar la coherencia entre los aprendizajes escolares y las prácticas familiares.



## ANEXOS





## PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE DEL DOCENTE

GRADO

Precolar-1°

PERIODO

SEDE

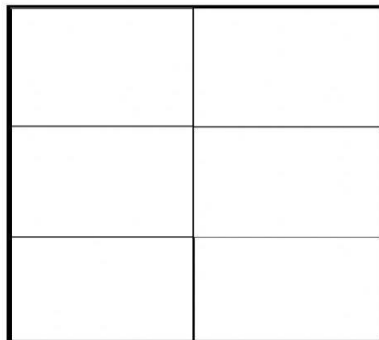
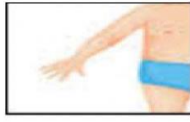
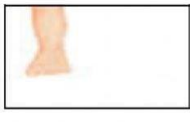
FECHA

JORNADA

MAÑANA

### Rompecabezas Del Cuerpo Humano

Arma el rompecabezas





## PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE DEL DOCENTE

GRADO

Preecolar-1°

PERIODO

SEDE

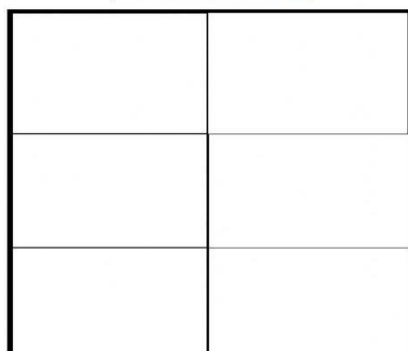
FECHA

JORNADA

MAÑANA

### Rompecabezas Del Cuerpo Humano

Arma el rompecabezas



## PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD

**NOMBR DEL ESTUDIANTE:**

**NOMBRE DEL DOCENTE**

**GRADO**

Preecolar-1°

**PERIODO**

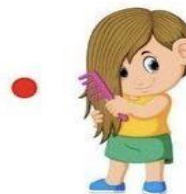
**SEDE**

**FECHA**

**JORNADA**

**MAÑANA**

Une cada acción de acuerdo al objeto que se utiliza







## PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD

**NOMBR DEL ESTUDIANTE:**

**NOMBRE DEL DOCENTE**

**GRADO**

2° 3°

**PERIODO**

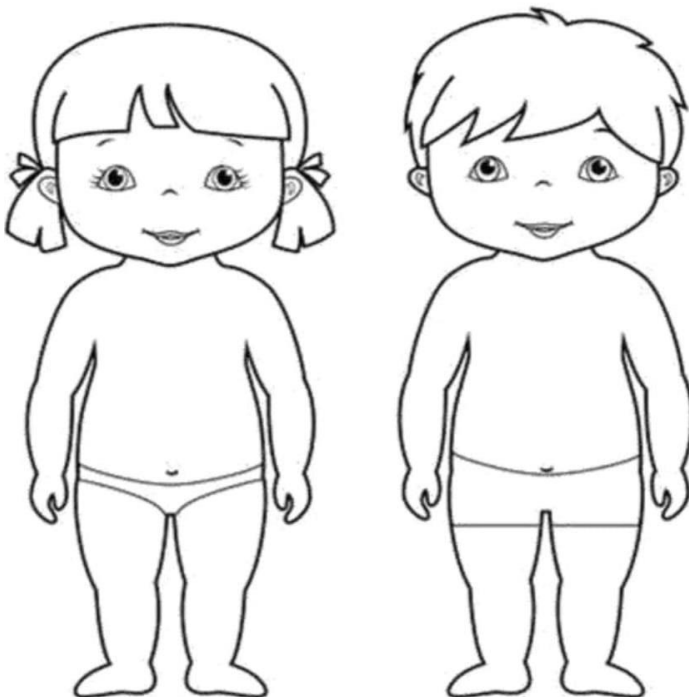
**SEDE**

**FECHA**

**JORNADA**

**MAÑANA**

Colorea con rojo  las partes íntimas que no se deben tocar





## PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD

**NOMBR DEL ESTUDIANTE:**

**NOMBRE DEL DOCENTE**

**GRADO**

2° 3°

**PERIODO**

**SEDE**

**FECHA**

**JORNADA**

**MAÑANA**

Actividad: **“Así me siento... y eso está bien”**

**Juego: “Mi espacio personal” (10 minutos)**

- Cada niño se coloca dentro de un aro (hula hula) o dentro de un círculo hecho con cuerda.
- La docente explica:

“Este círculo representa tu espacio personal. Nadie puede entrar sin tu permiso.”

- Se hace un juego tipo "Simón dice", pero con frases como:
  - 👉 “Simón dice: Da un abrazo si te sientes cómodo.”
  - 👉 “Simón dice: Di NO si alguien quiere entrar a tu espacio sin permiso.”
  - 👉 “Simón dice: Levanta la mano si alguien te hace sentir incómodo.”





## PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD

NOMBR DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE DEL DOCENTE

GRADO

2° 3°

PERIODO

SEDE

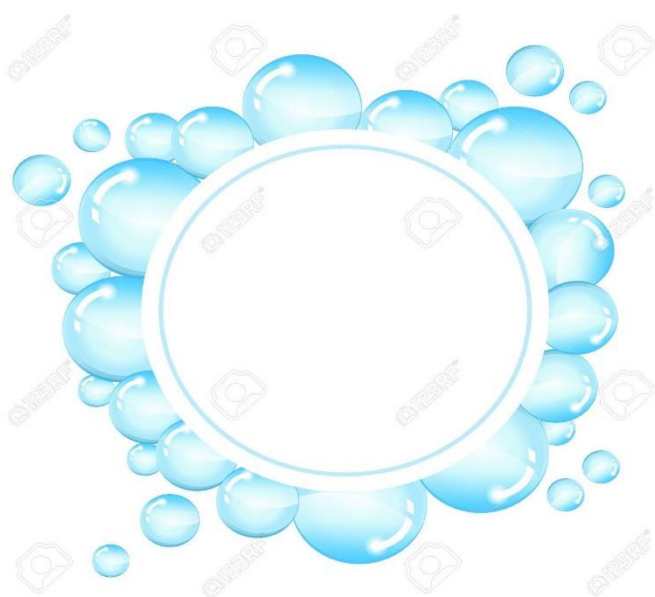
FECHA

JORNADA

MAÑANA

### Actividad “Mi espacio personal”

Imagina que está rodeado por una **burbuja invisible** que te protege. Nadie puede entrar sin tu permiso.





## PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD

NOMBR DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE DEL DOCENTE

GRADO

4° 5°

PERIODO

SEDE

FECHA

JORNADA

MAÑANA

### ¿Qué es la pubertad?

La **pubertad** es una etapa de la vida en la que el cuerpo de los niños y niñas comienza a cambiar para convertirse en el de un adulto. La pubertad empieza aproximadamente a los 10 años y finaliza a los 13, cuando comienza la adolescencia.

Todos pasamos por la pubertad, pero no al mismo tiempo ni de la misma forma. ¡Es una parte natural del crecimiento!

### Cambios físicos en niñas:

- Crecimiento de senos
- Aparición del vello púbico y axilar
- Inicio de la menstruación
- Ensanchamiento de caderas

### 3. Cambios físicos en niños:



- Cambio de voz (se vuelve más fuerte)
- Crecimiento del vello facial, púbico y axilar
- Aumento del tamaño del pene y testículos
- Mayor desarrollo muscular

#### 4. Cambios comunes en ambos:

- Estirón de crecimiento
- Aparición de acné
- Sudoración más fuerte

#### Instrucciones para el estudiante:

##### 1.Lluvia

de

ideas:

Preguntar: *¿Qué han notado que cambia en los cuerpos al crecer?*

Registrar sus respuestas en el tablero.

##### 2. Completa las frases

Escribe la palabra que falta en cada oración:

1. La \_\_\_\_\_ es una etapa en la que el cuerpo comienza a cambiar.
2. En las niñas, aparecen los \_\_\_\_\_.
3. En los niños, la voz se vuelve más \_\_\_\_\_.
4. Tanto niñas como niños comienzan a sudar más y pueden tener \_\_\_\_\_.
5. La aparición del \_\_\_\_\_ es un cambio común en ambos sexos.

**Palabras para usar:** vello – acné – pubertad – fuerte – senos

##### 3. Completa las frases

1. Durante la \_\_\_\_\_, las emociones pueden cambiar rápidamente.
2. Es normal sentirse confundido, enojado o con \_\_\_\_\_ sin saber por qué.
3. Algunas personas se sienten muy \_\_\_\_\_ aunque no haya un motivo claro.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL

Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8



4. En la pubertad, puedes tener ganas de estar solo o sentirte más \_\_\_\_\_.
5. Es importante aprender a \_\_\_\_\_ lo que sentimos de forma respetuosa.

## Palabras para usar:

tristeza – pubertad – expresar – sensible – triste

## Actividad 4: Círculo del respeto

En grupo, conversamos sobre:

- ¿Por qué es importante respetar los cambios de nuestros compañeros?
- ¿Cómo podemos apoyarnos si alguien se siente incómodo?



**PPT EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL

Municipio de Convención N. de S.  
Resolución Aprobación No. 008942 del 31 de octubre de 2024  
Código DANE 254206000149 NIT 900020376-8



<b>NOMBR DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>			
<b>GRADO</b>	6 ° 9°	<b>PERIODO</b>	
<b>SEDE</b>			
<b>FECHA</b>		<b>JORNADA</b>	MAÑANA

## Parte 1: Lectura inicial

Lee con atención el siguiente texto:

**La adolescencia** es una etapa de la vida que ocurre entre la niñez y la adultez. En esta etapa, el cuerpo y las emociones cambian.

Cambios físicos:

- Crece el vello corporal y púbico.
- Aumenta la estatura.
- Aparecen los senos en las niñas.
- La voz en los niños es más fuerte
- Aparece el acné y cambia el cuerpo en general.

Cambios emocionales:

- Puedes sentir muchas emociones al mismo tiempo.
- Aumenta el deseo de independencia.
- A veces hay cambios de humor repentinos.
- Es común sentir vergüenza, inseguridad o confusión.



## Parte 2: Completa las frases

Escribe la palabra que falta en cada oración. Usa las del recuadro.



Palabras: acné – emociones – adolescencia – independencia – vello

1. La \_\_\_\_\_ es una etapa en la que ocurren muchos cambios físicos y emocionales.
2. Durante esta etapa puede aparecer \_\_\_\_\_ en la cara.
3. Comienza a crecer el \_\_\_\_\_ en axilas y otras partes del cuerpo.
4. A veces, los adolescentes desean más \_\_\_\_\_.
5. En esta etapa también cambian nuestras \_\_\_\_\_.

### Parte 3: Verdadero o Falso

Marca con una "V" si la frase es verdadera o con una "F" si es falsa.

1. (\_\_\_) Solo cambian las emociones, no el cuerpo.
2. (\_\_\_) Es normal sentirse confundido o triste durante la adolescencia.
3. (\_\_\_) Todos cambian al mismo tiempo.
4. (\_\_\_) Cambiar de humor es algo que puede pasar en esta etapa.