



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TEORAMA
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE
Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189
Decreto de modificación No. 00252 de 12 de Abril de 2005. Art. 224 y 225
Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 009431 de 13 de noviembre de 2024
NIT: 900177462-4
DANE: 25480000108

RESUMEN EJECUTIVO DEL *PROYECTO DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS, VALORES, BUENAS COSTUMBRES Y REGLAS BÁSICAS DE COMPORTAMIENTO DENTRO DE LA SOCIEDAD*

El proyecto “**Aprendiendo a Convivir para Ser Ciudadanos Integrales**”, desarrollado en el **Centro Educativo Rural El Farache**, busca formar estudiantes capaces de vivir en armonía consigo mismos y con los demás, guiados por los valores del respeto, la solidaridad, la responsabilidad y la honestidad. Este proyecto transversal pretende fortalecer la convivencia, la cultura ciudadana y el sentido de pertenencia dentro y fuera del ámbito escolar, aportando a la construcción de una sociedad más justa, pacífica y equitativa.

Partiendo de la realidad del contexto rural, se identificó la necesidad de reforzar principios y normas de comportamiento que promuevan el respeto por los derechos humanos, la resolución pacífica de conflictos y la participación democrática. Más allá de inculcar hábitos, el propósito es que los estudiantes **interioricen un estilo de vida consciente**, en el que los valores se vivan de manera auténtica y cotidiana, fortaleciendo su identidad como ciudadanos activos y responsables.

El enfoque pedagógico del proyecto se basa en la **participación activa y reflexiva** de los estudiantes, promoviendo el diálogo, la empatía y el pensamiento crítico. A través de actividades lúdicas, debates, proyectos comunitarios y experiencias colaborativas, los niños y jóvenes aprenden a convivir desde el respeto, la cooperación y el cuidado mutuo. Cada acción educativa se convierte en una oportunidad para crecer como personas y como comunidad.

El marco teórico y legal que sustenta el proyecto se apoya en la **Constitución Política de Colombia**, la **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)**, la **Ley 1620 de 2013** sobre convivencia escolar, y en los **Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas** del Ministerio de Educación Nacional. Además, recoge aportes de pensadores como **Paulo Freire**, **Adela Cortina** y **Daniel Goleman**, quienes destacan la educación como herramienta de transformación social, ética y emocional.

Desde una perspectiva constructivista, la **estrategia metodológica** impulsa un aprendizaje significativo, donde el estudiante es protagonista de su propio proceso. Se fomenta el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la práctica de valores en situaciones reales. Cada semana, se destinan espacios para reflexionar y vivir los principios de urbanidad y civismo mediante actividades concretas que fortalecen la convivencia y la paz escolar.

Este proyecto involucra a toda la comunidad educativa —desde los grados de transición hasta noveno—, integrando las áreas del conocimiento en una labor conjunta orientada a formar **ciudadanos integrales, conscientes y comprometidos con su entorno**. En el CER El Farache, se concibe la educación no solo como un medio de aprendizaje académico, sino como una **experiencia de vida y de crecimiento humano** que prepara a los estudiantes para transformar positivamente su comunidad.

En síntesis, el Proyecto de Urbanidad y Civismo es una apuesta pedagógica y humana que promueve el **cuidado del otro, la convivencia pacífica, la construcción de ciudadanía y la educación para la paz**, consolidando así una escuela donde se aprende no solo a saber, sino a ser y a convivir.

Nuestra Apreciación personal sobre el Proyecto de Urbanidad y Civismo y la Semana por la Paz, es que, durante el desarrollo del **Proyecto de Urbanidad, Civismo y Principios, Valores, Buenas Costumbres y Reglas Básicas de Comportamiento dentro de la Sociedad**, especialmente en las actividades realizadas en el marco de la **Semana por la Paz**, pude evidenciar la importancia de formar en nuestros estudiantes una conciencia ciudadana basada en el respeto, la empatía y la convivencia pacífica.

Las diferentes actividades llevadas a cabo —como jornadas de reflexión, elaboración de mensajes de paz, dramatizaciones, murales y espacios de diálogo— permitieron que los niños y jóvenes comprendieran que la paz no es solo la ausencia de conflicto, sino una actitud de vida que se construye cada día a través del respeto por los demás, la solidaridad y el buen trato.

Este proyecto se ha convertido en un espacio de aprendizaje significativo, donde los valores dejan de ser conceptos abstractos para volverse **acciones concretas** dentro de la escuela y la comunidad. Se fortaleció el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva, lo que contribuyó a mejorar el ambiente escolar y a fomentar relaciones más humanas y respetuosas entre compañeros y docentes.

La **Semana por la Paz** fue un momento especial para evidenciar los avances del proyecto. Los estudiantes demostraron mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el entorno, solucionar los conflictos mediante el diálogo y actuar con responsabilidad frente a los demás. También se promovió el compromiso colectivo de seguir construyendo una cultura de paz y convivencia armónica dentro del Centro Educativo Rural El Farache.

En conclusión, mi apreciación sobre este proyecto es profundamente positiva, ya que ha permitido vivenciar los valores de la urbanidad y el civismo de una forma práctica y significativa. Ha sido una experiencia educativa que no solo forma académicamente, sino que también **fortalece el corazón, la mente y el espíritu de nuestros estudiantes**, orientándolos hacia una ciudadanía responsable, solidaria y comprometida con la paz.

Anexos

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE ACTIVIDADES SEMANA POR LA PAZ

