



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



REVISIÓN DEL ESTADO DE LAS ACTIVIDADES DEL PMI

1. ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?

De acuerdo con la información reportada por las cuatro gestiones institucionales, las siguientes actividades se están desarrollando de manera oportuna:

Gestión Directiva:

- ✓ Realización de actividades culturales en todas las sedes (Día del Idioma, Día de la Familia, Amor y Amistad, entre otras), fortaleciendo la identidad institucional y la inclusión.
- ✓ Convocatoria y elección del Consejo de Padres, así como la elaboración del plan de trabajo conjunto.
- ✓ Avance en la capacitación para la inclusión y ajustes curriculares mediante la elaboración de PIAR.

Gestión Académica:

- ✓ Revisión y actualización del PEI, con sesiones colaborativas y socialización de lineamientos.
- ✓ Actualización y aplicación del SIEE, cumpliendo con las etapas de diseño, implementación y capacitación.
- ✓ Cumplimiento parcial de las jornadas de socialización del Manual de Convivencia, ejecutadas en 17 de las 18 sedes.

Gestión Administrativa:

- ✓ Aplicación de encuestas y elaboración de informes sobre el PAE, con información recolectada en 17 de las 18 sedes.
- ✓ Inventario de equipos tecnológicos y envío del informe al rector.
- ✓ Envío del oficio de solicitud de capacitación en pruebas SABER para el personal docente.

Gestión Comunitaria:

- ✓ Diagnóstico de barreras de aprendizaje realizado por la psico orientadora.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



- ✓ Talleres del proyecto de vida aplicados en todas las sedes, actualmente en seguimiento.
- ✓ Charlas de prevención de riesgos físicos y elección y funcionamiento de los comités de padres de familia.

2. ¿Qué factores inciden en esta situación?

Los principales factores que han favorecido o limitado la ejecución de las actividades son los siguientes:

- ✓ Compromiso y trabajo colaborativo entre directivos, docentes y comunidad educativa, lo cual ha permitido cumplir oportunamente gran parte de las acciones planificadas.
- ✓ Comunicación constante entre sedes y la sede principal, favoreciendo la coordinación de jornadas, informes y capacitaciones.
- ✓ Limitaciones logísticas y de tiempo, que han ocasionado retrasos en actividades como la creación de convenios productivos, inventarios completos de recursos y aplicación de encuestas de satisfacción.
- ✓ Disponibilidad de recursos tecnológicos y humanos, que en algunas sedes rurales es reducida, afectando la ejecución total de ciertos componentes.
- ✓ Falta de respuesta institucional o externa, especialmente frente a solicitudes de capacitación y formalización de alianzas con entidades.
- ✓ Planificación y seguimiento continuo del PMI, que ha permitido mantener el control de avances y evidencias en la mayoría de los procesos.

3. ¿cuales son las actividades que presentan retrasos la ejecución?

En la Gestión comunitaria

- Seguimiento: orientar el proyecto de vida y emprendimiento de los estudiantes con un seguimiento detallado
- Alianza con entidades: establecer alianza con entidades que nos permitan capacitar a los estudiantes sobre distintos riesgos.

En la Gestión administrativa

- En cuanto a Formación y capacitación, enviar un oficio al Rector con solicitud sobre capacitación Institución Educativa Rural la Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



de pruebas SABER, esto con el fin de que el personal docente este más preparado y pueda transmitir mejor sus conocimientos a los estudiantes.

- En lo que concierne a la tercera acción sobre Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje. Realizar seguimiento a la respuesta dada por el Rector teniendo en cuenta el informe enviado.

Gestión académica

- Realizar sesiones de trabajo colaborativas con los directivos y representantes de cada área educativa y administrativa para revisar y actualizar los lineamientos institucionales.

Gestión directiva

- Adaptación curricular inclusiva (ajuste de los contenidos

4. ¿ Cuales son las principales causas de estos retrasos ?

La gestión comunitaria deduce que en el componente del proyecto de vida, se cumplió con el diagnóstico y la elaboración de talleres, los cuales se encuentran en proceso de seguimiento detallado con el fin de garantizar su efectividad y continuidad.

En el componente de prevención de riesgos físicos, se desarrollaron charlas informativas cumpliendo con los objetivos planteados. Además, se encuentran en proceso la formalización de alianzas con entidades externas y la realización de simulacros que fortalezcan la cultura de la prevención.

Asimismo la **gestión administrativa** denoto que en esta acción se da cumplimiento en lo que concierne al envío del oficio al señor rector solicitando una capacitación al personal docente a fin de preparación para implementación de pruebas SABER, sin embargo hasta la fecha no se ha dado respuesta a dicha petición.

De las tres acciones seleccionadas, la primera de ellas 17/18 sedes de la Institución enviaron la información requerida, seguidamente se realiza informe al señor rector con el fin de dar parte de lo solicitado y a la vez realizar seguimiento a lo requerido por las sedes, finalmente en la última acción se puede evidenciar que está en proceso de cumplimiento.

La gestión académica manifiesta que respecto a la acción a realizar sesiones de trabajo colaborativas con los directivos y representantes de cada área educativa y administrativa para revisar y actualizar los lineamientos institucionales, se determinó que esta actividad requiere reajuste, ya que, aunque se han adelantado algunos encuentros, no se ha logrado la consolidación de todos los aportes y acuerdos institucionales. Por tanto, se clasifica como una acción en proceso, y se sugiere continuar con las reuniones programadas, garantizando la participación activa de los actores involucrados.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023

Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



Por otro lado, la **gestión directiva** indica que se han realizado ajustes razonables al currículo de acuerdo a la educación inclusiva ya que se han realizado las evaluaciones pedagógicas, se han recibido la mayoría de los diagnósticos y se han realizado los diferentes PIAR, lo que permite atender de manera equitativa las particularidades de los distintos grupos poblacionales.

5. ¿Qué actividades no se están ejecutando?

En la gestión comunitaria dos acciones no se están ejecutando

- Elaboración de talleres: desarrollar mesas de trabajo que permitan elaborar talleres para atender a dicha población.
- Adaptación curricular: incluir dentro del plan de aula estrategias metodológicas para la atención específica de esta población.

En la gestión comunitaria 3 acciones no se están ejecutando

- Medir el nivel de asistencia y aportes realizados por la comunidad educativa durante las jornadas de socialización y revisión del manual.
- Realizar un inventario de los materiales y recursos necesarios para el plan de estudio, asignando tareas
- Valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes, docentes y padres de familia respecto al contenido y aplicabilidad del manual de convivencia actualizado, a través de encuestas o reuniones evaluativas

En la gestión Directiva dos acciones no se están ejecutando

- Creación de convenios formales (prácticas técnicas productivas)
- Creación de un comité de enlace institucional

6. ¿Cuáles son las principales causas de por las que no se están ejecutando?

Según informes recolectados por las gestiones

La gestión comunitaria afirma que se realizó un diagnóstico por parte de la psico orientadora sobre las barreras de aprendizaje que presentan algunos estudiantes de las distintas sedes. No obstante, no se llevaron a cabo talleres ni mesas de trabajo que permitieran dar respuesta y convertir dichas necesidades, lo cual se propone como acción para el próximo año.

Por otra parte la Gestión académica manifiesta que en relación con la acción a realizar un inventario de los materiales y recursos necesarios para el plan de estudio, se evidenció que ninguna de las 18 sedes ha cumplido con esta tarea. A la fecha, no se cuenta con los registros de los materiales disponibles ni con la asignación de responsables para su identificación y organización. Por lo anterior, se considera una acción no cumplida y se recomienda establecer un cronograma de trabajo que permita avanzar en su ejecución en el próximo periodo



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023

Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



En cuanto a la valoración del nivel de satisfacción de los estudiantes, docentes y padres de familia respecto al contenido y aplicabilidad del manual de convivencia actualizado, se estableció que ninguna sede ha realizado la actividad. No se aplicaron encuestas ni se desarrollaron reuniones evaluativas que permitan conocer la percepción de la comunidad educativa frente al manual, por lo cual esta acción se considera no cumplida. Se recomienda reprogramarla en la siguiente etapa de gestión.

Por último la gestión directiva refiere que respecto al componente del sector productivo, se culminó el diagnóstico del sector productivo local, lo que permitió identificar aliados potenciales y áreas de práctica para los estudiantes.

No obstante, la creación de convenios formales para prácticas técnicas y productivas, así como la conformación del comité de enlace institucional, se mantienen pendientes de gestión y formalización.

7. ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del plan?

Las causas expuestas en la revisión del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) guardan una relación directa con los factores críticos de riesgo que fueron previstos durante su elaboración. Los principales factores identificados, como las limitaciones logísticas, la escasez de recursos tecnológicos y humanos, la falta de respuesta oportuna por parte de entidades externas e institucionales, y las condiciones geográficas y de conectividad propias de las zonas rurales— se mantienen como elementos que afectan la ejecución oportuna de las actividades.

En los informes de gestión directiva, administrativa, académica y comunitaria se evidencia que estas causas han tenido impacto en varios componentes. Por ejemplo:

- **Gestión Directiva**, la creación de convenios productivos y la conformación de comités de enlace institucional se mantienen pendientes por falta de articulación y apoyo externo.
- **Gestión Administrativa**, la solicitud de capacitaciones al rector y el mantenimiento de equipos tecnológicos presentan retrasos debido a limitaciones de tiempo y recursos.
- **Gestión Académica**, algunas acciones, como el inventario de materiales para el plan de estudios o la aplicación de encuestas sobre el manual de convivencia, no se cumplieron por dificultades de organización y cobertura entre las 18 sedes.

Institución Educativa Rural la Quina – San Calixto / Norte de Santander

ierlaquina@gmail.com

3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



- **Gestión Comunitaria**, la falta de talleres para atender las barreras de aprendizaje y la no formalización de alianzas interinstitucionales reflejan las mismas dificultades logísticas y de coordinación mencionadas en los riesgos iniciales.

Por tanto, **las causas actuales corresponden directamente a los riesgos críticos anticipados**, lo que confirma la necesidad de fortalecer la planeación, el seguimiento y la gestión de recursos interinstitucionales para reducir su impacto en los próximos períodos.

8. ¿Cuáles metas del plan de mejoramiento presentan las mayores dificultades en cuanto a su cumplimiento?

Las metas que presentan mayores dificultades en su cumplimiento son aquellas relacionadas con la consolidación de alianzas externas, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, la atención a la diversidad y la participación comunitaria integral.

• **Gestión Directiva:**

Las mayores dificultades se concentran en la formalización de convenios con el sector productivo **y la** creación del comité de enlace institucional, acciones que aún no se han concretado por falta de apoyo interinstitucional y limitaciones administrativas.

• **Gestión Administrativa:**

Se evidencian dificultades en el mantenimiento y actualización de equipos tecnológicos **y en la** respuesta a las solicitudes de capacitación para docentes en pruebas SABER, debido a la limitada disponibilidad presupuestal y la demora en los procesos de gestión interna.

• **Gestión Académica:**

Las metas más rezagadas son la realización del inventario de materiales y recursos del plan de estudios, **y la** valoración del nivel de satisfacción de la comunidad educativa frente al manual de convivencia. Estas acciones no se cumplieron en ninguna sede, reflejando una debilidad en el seguimiento y la coordinación institucional.

• **Gestión Comunitaria:**



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023

Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



Presenta dificultades en la implementación de talleres para atender las barreras de aprendizaje y en la formalización de alianzas para la prevención de riesgos físicos, ya que solo se avanzó en diagnósticos y charlas, sin concretar la ejecución total de los compromisos establecidos.

Las metas con mayor grado de incumplimiento corresponden a procesos que dependen de coordinación interinstitucional, recursos técnicos o participación continua de la comunidad educativa. Esto demuestra la necesidad de reforzar los mecanismos de seguimiento del PMI, priorizando la asignación de recursos, la capacitación y la gestión de alianzas estratégicas que aseguren su cumplimiento efectivo.

9. ¿Qué medidas deben tomarse para subsanar las dificultades de ejecución de ciertas actividades?

Se deben reforzar los cronogramas y el seguimiento de las actividades, mejorar la comunicación entre sedes, reprogramar las acciones pendientes y garantizar la participación de todos los responsables. Además, fortalecer las capacitaciones, alianzas externas y el acompañamiento pedagógico.

10. ¿Estas medidas implican la reasignación de funciones, recursos o plazos?

Sí, las medidas propuestas **implican ajustes en los tres aspectos**:

- será necesario redistribuir responsabilidades dentro de los equipos de gestión (directiva, académica, administrativa y comunitaria) para que cada acción tenga un responsable claro de ejecución y seguimiento.
- se requiere destinar recursos institucionales (tiempo, materiales, conectividad, transporte y apoyo técnico) para facilitar el cumplimiento de las actividades pendientes, así como gestionar apoyos externos cuando sea necesario.
- algunas acciones necesitan extender sus tiempos de ejecución, dado que requieren procesos de diagnóstico, capacitación o coordinación interinstitucional que no pueden realizarse de manera inmediata.