



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



## INFORME EJECUTIVO MANUAL DE CONVIVENCIA

El presente documento devela un comparativo entre la versión 2024 y la versión 2025 del Manual de Convivencia de la Institución Educativa Rural La Quina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander. El propósito es identificar los ajustes normativos, pedagógicos y estructurales implementados en el nuevo manual, de acuerdo con las disposiciones legales vigentes y el fortalecimiento de los procesos de convivencia escolar.

Aspecto	Versión 2024	Versión 2025	Ajustes Realizados / Novedades
Reconocimiento legal	Resolución N° 007015 del 08 de noviembre de 2023.	Se mantiene reconocimiento oficial y se amplían los niveles hasta media.	Actualización administrativa y continuidad de la resolución vigente.
Estructura del documento	Contenía 9 capítulos con clasificación de faltas tipo I, II y III.	Se reorganiza y amplía el contenido, actualizando los protocolos de atención.	Mayor claridad en los procedimientos y lenguaje institucional. Cambia términos leales como, por ejemplo: Faltas por Situaciones y Sanciones por medidas pedagógicas
Marco normativo	Basado en Constitución, Ley 1620 de 2013, Ley 1098 de 2006, Ley 599 de 2000 y Ley 1952 de 2019.	Se fortalecen las referencias normativas e incluye enfoque de inclusión y derechos humanos.	Actualización normativa con enfoque restaurativo e inclusivo. Se incluyen los formatos y protocolos de atención.
Derechos de los estudiantes	Incluye 40 derechos y asesoría psicológica.	Se mantiene número de derechos, cambia 'asesoría psicológica' por 'orientación escolar'.	Actualización semántica y refuerzo del rol de la orientación escolar.
Deberes de los estudiantes	49 deberes, con énfasis en disciplina y presentación.	49 deberes, con incorporación de normas sobre informática y puntualidad.	Se amplía el contenido y se ajusta al contexto tecnológico actual. transporte escolar
Tipificación de faltas	Faltas Tipo I, II, III.	Cambia el término por Situaciones Tipo I, II, III.	Alineación con la Ley 1620 de 2013.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA**  
**MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



**DANE: 254670000330**  
**NIT: 900262901-1**

Transporte escolar	No había ítems al respecto ya que no se contaba con dicho beneficio.	Se añaden normas de respeto, puntualidad y cuidado dentro del vehículo.	Fortalece la convivencia y la seguridad vial.
Manifestaciones afectivas	Prohibición general.	Se permiten solo manifestaciones afectivas respetuosas y no de carácter erótico.	Cambio punitivo a enfoque formativo.
Uso del celular	Prohibido.	Permitido con fines pedagógicos y bajo autorización.	Promueve el uso responsable de las TIC.
Medidas pedagógicas	Sanciones disciplinarias.	Cambia el término por Medidas formativas y restaurativas. Se introduce el debido proceso.	Sustitución de castigo por aprendizaje reflexivo.
Medidas y Prácticas restaurativas	No se mencionaban.	Se introducen círculos de diálogo, conferencias restaurativas, plan de acción y mediadores.	Promueve la reparación, la reflexión y la reconciliación.
Protocolos de atención	General, sin detallar actores ni tiempos.	Incluye pasos detallados, participación del Comité Escolar y Orientadora.	Claridad en procedimientos y responsabilidades institucionales.
Ruta de atención integral	Presentación general sin articulación externa.	Articulada con ICBF, Comisaría de Familia y Policía de Infancia.	Se fortalece el enfoque interinstitucional.
Lenguaje general	Formal y técnico.	Más inclusivo, participativo y restaurativo.	Ajuste en redacción con enfoque de derechos.

## 1. Diagnóstico inicial

Durante la revisión anual del Manual de Convivencia de la Institución Educativa Rural La Quina, se identificó la necesidad de actualizar aspectos normativos, pedagógicos y procedimentales con el fin de garantizar coherencia con la Ley 1620 de 2013, el Decreto 1965 de 2013 y el enfoque de prácticas restaurativas.

El diagnóstico reveló vacíos en la definición de responsabilidades en el transporte escolar, la regulación de las manifestaciones afectivas, el uso pedagógico de los





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

dispositivos electrónicos, y la ausencia de estrategias claras de mediación y reparación en la resolución de conflictos acorde a las recomendaciones 62 y 63 de la Comisión de la Verdad.

## 2. Marco legal y orientador

- **Ley 1620 de 2013:** Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.
- **Decreto 1965 de 2013:** Reglamenta las rutas de atención integral.
- **Ley General de Educación (115/1994) y Ley 1098/2006 (Código de Infancia y Adolescencia).**
- Enfoque pedagógico, de derechos humanos y restaurativo.
- Recomendaciones 62 y 63 de la comisión de la verdad.

## 3. Objetivos de la actualización

- Garantizar la aplicación del enfoque formativo y restaurativo.
- Fortalecer la participación estudiantil en la mediación escolar.
- Ajustar el lenguaje institucional hacia una comunicación más inclusiva y pedagógica.
- Alinear las normas con las rutas de atención integral.

## 4. Enfoque restaurativo y mediación escolar

El Manual 2025 incorpora las **prácticas restaurativas** como estrategia institucional para fortalecer la convivencia:

- **Círculos de diálogo** para reflexionar sobre conflictos.
- **Mediadores escolares** apoyados por la docente orientadora.
- **Acuerdos restaurativos** para reparar el daño causado.
- **Participación de los padres** en la reconstrucción del vínculo educativo.

Estas acciones sustituyen las medidas punitivas y fomentan la **corresponsabilidad, la empatía y la reconciliación** como pilares de la convivencia escolar.

## 5. Resultados esperados

- Mayor participación de la comunidad educativa en la resolución de conflictos.
- Consolidación del Comité Escolar de Convivencia.
- Prevención de situaciones tipo II y III.
- Integración del enfoque restaurativo en las prácticas pedagógicas cotidianas.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



## 6. Conclusiones

El **Manual de Convivencia 2025** consolida un modelo institucional más humano, participativo y restaurativo.

Los ajustes realizados garantizan coherencia con las normas nacionales, fortalecen la cultura de paz y aseguran que las medidas sean pedagógicas, no punitivas. Este proceso refleja el compromiso de la IER La Quina con la formación integral de sus estudiantes y el respeto por los derechos humanos.

