



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023

Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media

DANE:254670000330
NIT: 900262901-1



Secretaría de Educación
Norte de Santander

INFORME EJECUTIVO AVANCES PROYECTO LECTOR 2025
“El Viaje de Leer: Explorando Nuevos Horizontes”

Institución Educativa Rural La Quina

Fecha : 8/10/2025

Cobertura: 17 sedes rurales y sede principal

Periodos evaluados: I, II y III

Propósito del Proyecto

El Proyecto Lector 2025 de la Institución Educativa Rural La Quina busca que los estudiantes de todas las sedes, desde preescolar hasta grado once, desarrollen el gusto por la lectura y fortalezcan su comprensión lectora. El objetivo principal ha sido formar lectores que entiendan, reflexionen y disfruten lo que leen, y que además sean capaces de expresarse por escrito con mayor claridad.

Durante todo el año, cada docente ha trabajado la lectura desde su área y adaptó las actividades a las edades y niveles de sus estudiantes. Se incluyó la sede principal y las 17 sedes rurales, con participación de los niños, niñas y jóvenes en cada jornada de lectura.

Avances del proyecto

Primer Periodo (febrero – marzo 2025)

Tema central: Iniciar el gusto por la lectura y fortalecer la escucha y la expresión oral.

En este primer momento se realizaron actividades para acercar a los estudiantes a la lectura de manera divertida y participativa. En las sedes de primaria, los niños escucharon y dramatizaron cuentos, leyeron fábulas, identificaron personajes y escenarios, y realizaron dibujos o maquetas sobre las historias. Se llevaron a cabo actividades como “*Mi primer mundo de lectura*” y “*Mi libro favorito*”, donde los estudiantes compartieron lo que más les gustó de los textos. En los grados más altos, los jóvenes escribieron y dibujaron cuentos sobre temas ambientales como la biodiversidad, el cuidado del planeta y los ecosistemas.

En secundaria y media, los docentes trabajaron lecturas más reflexivas. Los estudiantes realizaron pequeños textos, resúmenes y análisis sobre temas sociales y ambientales. También se empezaron a practicar ejercicios tipo *Pruebas Saber* para fortalecer la comprensión lectora.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023

Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media

DANE:254670000330
NIT: 900262901-1



Secretaría de Educación
Norte de Santander

RESULTADO:

Se despertó el gusto por la lectura en los más pequeños, y los estudiantes de secundaria mostraron más interés en escribir y compartir sus ideas. Todas las sedes cumplieron con la ejecución y entrega de las evidencias en los tiempos estipulados.

Segundo Periodo (abril – junio 2025)

Tema central: Comprensión lectora y pensamiento crítico.

Durante el segundo periodo, las actividades se enfocaron en mejorar la comprensión de lo leído y en aprender a expresar lo que se entiende con claridad.

En primaria, se trabajó con lecturas cortas, juegos de palabras, reconocimiento del abecedario y construcción de frases sencillas. Los estudiantes participaron en clubes de lectura, donde compartieron cuentos, poemas y adivinanzas. También se reforzó la lectura en voz alta, ayudando a mejorar la pronunciación y la confianza al hablar.

En secundaria, las lecturas se orientaron a la reflexión. Se realizaron análisis de textos, debates y discusiones sobre temas de actualidad. Los estudiantes de 8° y 9° elaboraron cómics literarios con base en las obras leídas, combinando creatividad con comprensión. En los grados 10° y 11°, se trabajaron textos de opinión y ejercicios de lectura crítica, aprendiendo a identificar las ideas principales y los puntos de vista de los autores.

En todas las sedes se mantuvo el espacio “jueves de Saber”, donde se practicaron preguntas tipo ICFES para fortalecer la lectura crítica.

Resultado:

Se notó un avance en la participación oral y en la relación de la lectura con otras materias. Todas las sedes cumplieron con la ejecución y entrega de las evidencias en los tiempos estipulados.

Tercer Periodo (julio – septiembre 2025)

Tema central: Producción escrita y autonomía lectora.

Durante el tercer periodo se buscó que los estudiantes leyieran con más independencia y pudieran expresar sus ideas de forma escrita.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023

Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media

DANE:254670000330
NIT: 900262901-1



**Secretaría de Educación
Norte de Santander**

En preescolar y primaria, las actividades fueron variadas: lectura de cuentos, trabalenguas, fábulas, adivinanzas y coplas. Después de las lecturas, los estudiantes hicieron dibujos, resúmenes, pictogramas y dramatizaciones. También se realizaron ejercicios de escritura de frases cortas y la creación de pequeños libros hechos a mano.

En secundaria y media, los estudiantes realizaron lecturas de artículos, textos científicos y argumentativos. Elaboraron ensayos cortos, glosarios y resúmenes, y en los grados superiores crearon infografías con la información leída. En este periodo, se notó una mejoría en la expresión escrita y en la capacidad de análisis.

Resultado:

Los estudiantes leyeron con más fluidez, comprendieron mejor los textos y fueron más creativos en sus producciones. En secundaria se fortaleció el pensamiento crítico, y en primaria se vio más entusiasmo y amor por la lectura. De las 18 sedes, 17 cumplieron con la ejecución y entrega de evidencias; la sede que no entregó argumentó que ejecutó el proyecto, pero no envió las evidencias en el tiempo estipulado, y se comprometió a enviarlos en el cuarto periodo.

Resultados Generales

- Se logró una participación total de las 18 sedes rurales y la sede principal.
- Los docentes mostraron compromiso en cada etapa del proyecto.
- Los estudiantes mejoraron su comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Se notó mayor interés por la lectura en todos los grados.
- Las actividades de escritura y lectura crítica en secundaria ayudaron a mejorar el rendimiento académico.
- En primaria, los niños demostraron creatividad y seguridad al compartir lo que leen.
- Se fortaleció la lectura como hábito diario en varias sedes rurales.

Retos

- Continuar fortaleciendo la lectura en voz alta y la escritura creativa.
- Crear bibliotecas de aula en cada sede y promover espacios permanentes de lectura.
- Vincular más actividades de lectura con otras áreas como ciencias y sociales.
- Motivar a las familias a participar en jornadas de lectura en casa.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media

DANE:254670000330
NIT: 900262901-1



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Conclusiones

El Proyecto Lector 2025 ha sido una experiencia enriquecedora para toda la comunidad educativa. Gracias al trabajo conjunto de docentes y estudiantes, la lectura se convirtió en una actividad más constante y agradable en las aulas.

Los niños, niñas y jóvenes de la sede principal y de las 17 sedes rurales han avanzado en su manera de leer, comprender y escribir, mostrando entusiasmo y creatividad en cada actividad.

El proyecto continuará fortaleciéndose para que leer y escribir sigan siendo herramientas fundamentales para aprender, pensar y transformar la realidad de nuestros estudiantes rurales.