



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

Presentación

En este presente informe se detalla los participantes en las pruebas externas SABER 11 y sus respectivos puntajes individuales y globales año 2024.

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados

1.1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	44	44	41	41
Sede 1	44	44	41	41
Sede 1 / Jornada 1	44	44	41	41
Colombia	575300	562579	543707	543697
ETC	7358	7750	7566	7566
Oficiales urbanos ETC	5045	5152	5054	5054
Oficiales rurales ETC	1562	1563	1525	1525
Privados ETC	751	1035	987	987
GC 1 ETC	546	581	565	565
GC 2 ETC	5697	6022	5876	5876
GC 3 ETC	1065	1097	1075	1075
GC 4 ETC	50	50	50	50

publicados

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	231	38
Sede 1	231 •	38 •
Sede 1 / Jornada 1	231 •	38 •
Colombia	250 ▼	52 ▼
ETC	253 ▼	49 ▼
Oficiales urbanos ETC	257 ▼	47 ▼
Oficiales rurales ETC	232 •	42 •
Privados ETC	264 ▼	60 ▼
GC 1 ETC	229 •	41 •
GC 2 ETC	249 ▼	46 ▼
GC 3 ETC	286 ▼	50 ▼
GC 4 ETC	318 ▼	45 ▼

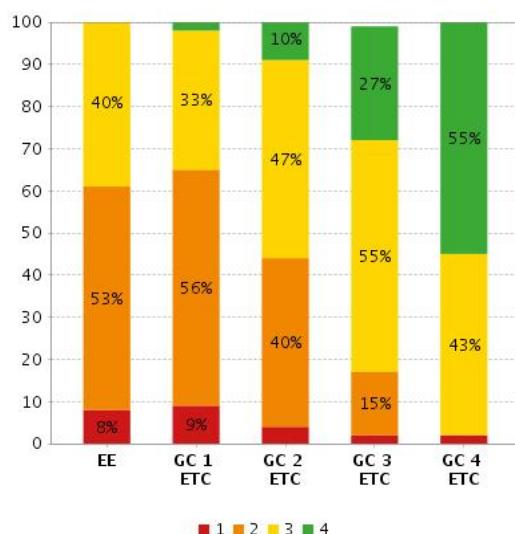
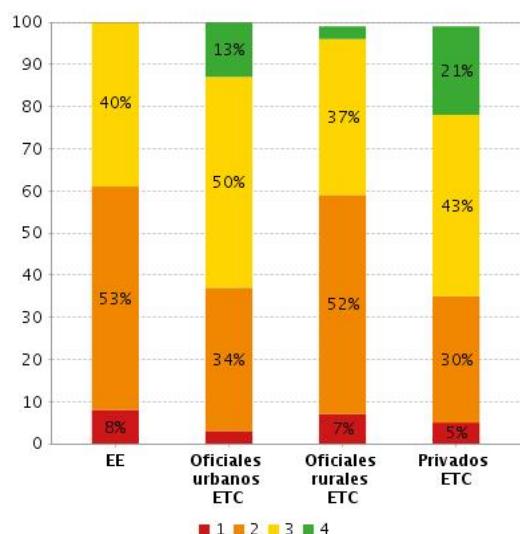


Resultados Áreas Evaluadas

2. 1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	9
Sede 1	48 •	9 •
Sede 1 / Jornada 1	48 •	9 •
Colombia	53 •	11 •
ETC	53 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	54 •	10 •
Oficiales rurales ETC	49 •	9 •
Privados ETC	55 •	12 •
GC 1 ETC	48 •	9 •
GC 2 ETC	52 •	10 •
GC 3 ETC	59 ▼	10 •
GC 4 ETC	64 ▼	8 •

2. 2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica





Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

2.3 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

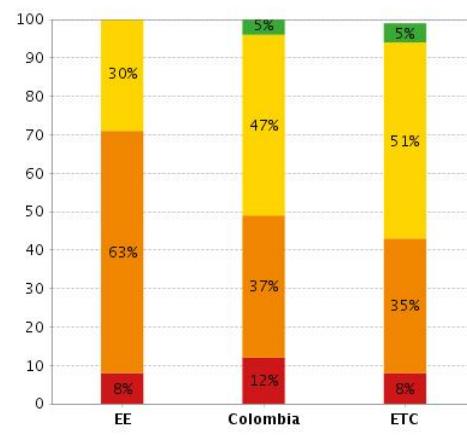
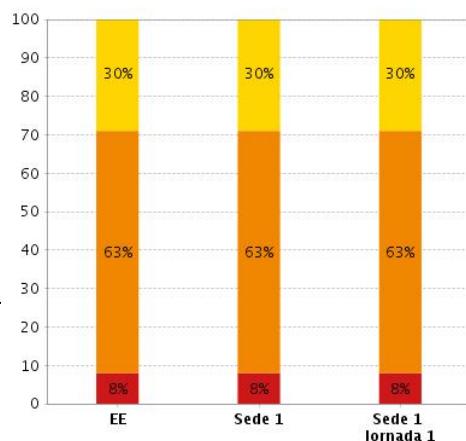
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	9
Sede 1	47 •	9 •
Sede 1 / Jornada 1	47 •	9 •
Colombia	51 •	12 •
ETC	52 •	12 •
Oficiales urbanos ETC	53 •	11 •
Oficiales rurales ETC	48 •	10 •
Privados ETC	54 •	14 ▼
GC 1 ETC	47 •	10 •
GC 2 ETC	51 •	11 •
GC 3 ETC	59 ▼	12 •
GC 4 ETC	67 ▼	10 •

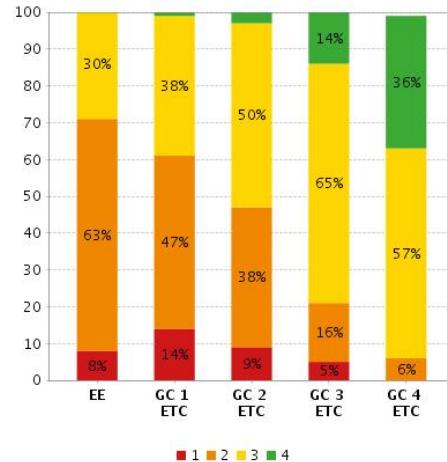
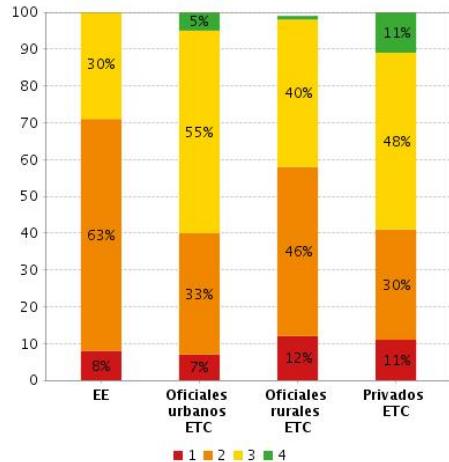
2.4 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	8%	63%	30%	0%
Sede 1	8% •	63% •	30% •	0% •
Sede 1 / Jornada 1	8% •	63% •	30% •	0% •
Colombia	12% ▼	37% ▲	47% ▼	5% ▼
ETC	8% •	35% ▲	51% ▼	5% ▼
Oficiales urbanos ETC	7% ▲	33% ▲	55% ▼	5% ▼
Oficiales rurales ETC	12% ▼	46% ▲	40% ▼	1% ▼
Privados ETC	11% ▼	30% ▲	48% ▼	11% ▼
GC 1 ETC	14% ▼	47% ▲	38% ▼	1% ▼
GC 2 ETC	9% ▼	38% ▲	50% ▼	3% ▼
GC 3 ETC	5% ▲	16% ▲	65% ▼	14% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	6% ▲	57% ▼	36% ▼

N.D.: no hay información disponible.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas





Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	59%	54%	52%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	64%	60%	59%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	46%	41%	38%

N.D.: no hay información disponible.

2.5 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas



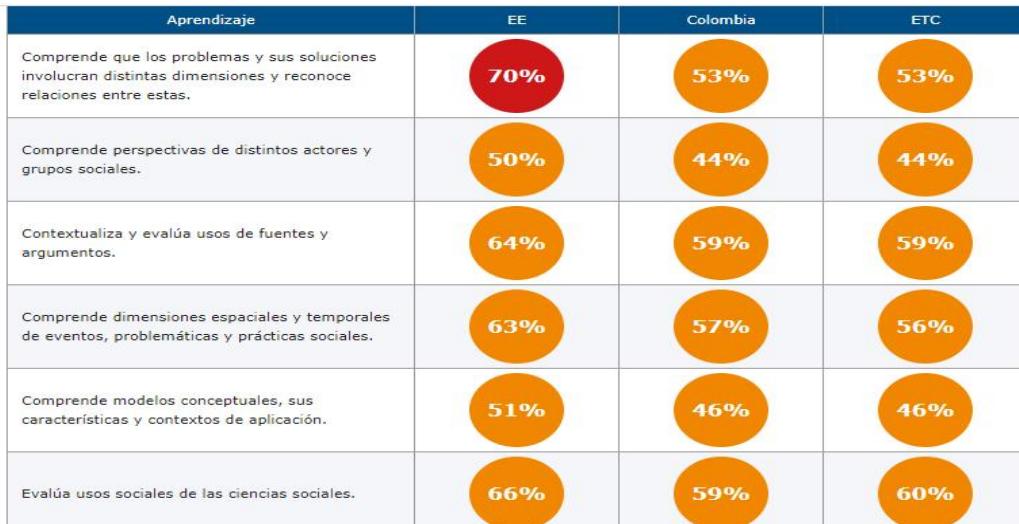
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	44	10
Sede 1	44 •	10 •
Sede 1 / Jornada 1	44 •	10 •
Colombia	48 •	12 •
ETC	48 •	12 •
Oficiales urbanos ETC	49 •	11 •
Oficiales rurales ETC	44 •	10 •
Privados ETC	51 •	13 •
GC 1 ETC	43 •	10 •
GC 2 ETC	47 •	11 •
GC 3 ETC	55 ▼	12 •
GC 4 ETC	61 ▼	11 •

2.6 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	45%	40%	15%	0%
Sede 1	45% •	40% •	15% •	0% •
Sede 1 / Jornada 1	45% •	40% •	15% •	0% •
Colombia	32% ▲	41% ▼	25% ▼	3% ▼
ETC	30% ▲	43% ▼	25% ▼	3% ▼
Oficiales urbanos ETC	26% ▲	45% ▼	27% ▼	2% ▼
Oficiales rurales ETC	42% ▲	42% ▼	15% •	1% ▼
Privados ETC	27% ▲	34% ▲	32% ▼	7% ▼
GC 1 ETC	45% •	42% ▼	13% ▲	1% ▼
GC 2 ETC	31% ▲	45% ▼	22% ▼	2% ▼
GC 3 ETC	15% ▲	33% ▲	45% ▼	8% ▼
GC 4 ETC	6% ▲	19% ▲	55% ▼	19% ▼

N.D.: no hay información disponible.

Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas



N.D.: no hay información disponible.

"POR EL CAMINO DE LA EXCELENCIA"

rectoria@intechy.edu.co



Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	46	8
Sede 1	46 •	8 •
Sede 1 / Jornada 1	46 •	8 •
Colombia	49 •	10 •
ETC	50 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	51 •	10 •
Oficiales rurales ETC	47 •	9 •
Privados ETC	52 •	12 ▼
GC 1 ETC	46 •	8 •
GC 2 ETC	49 •	9 •
GC 3 ETC	56 ▼	10 •
GC 4 ETC	61 ▼	10 •

2.7 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	28%	58%	15%	0%
Sede 1	28% •	58% •	15% •	0% •
Sede 1 / Jornada 1	28% •	58% •	15% •	0% •
Colombia	23% ▲	49% ▲	25% ▼	2% ▼
ETC	18% ▲	53% ▲	27% ▼	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	15% ▲	54% ▲	29% ▼	2% ▼
Oficiales rurales ETC	26% ▲	58% •	15% •	1% ▼
Privados ETC	20% ▲	42% ▲	31% ▼	6% ▼
GC 1 ETC	26% ▲	61% ▼	12% ▲	0% •
GC 2 ETC	19% ▲	55% ▲	24% ▼	2% ▼
GC 3 ETC	8% ▲	39% ▲	47% ▼	7% ▼
GC 4 ETC	4% ▲	26% ▲	55% ▼	15% ▼

N.D.: no hay información disponible.

2.8 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales



Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	55%	51%	49%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	60%	56%	56%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	52%	62%	61%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	24%	28%	24%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	73%	57%	57%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	64%	51%	50%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	56%	49%	48%

Esp. Javier Alonso Carrascal Carrascal
C.C. No 5519038 expedida en Teorama, N. de S.
Rector

Nota: Firma Registrada en el Libro N° 7, Folio 358 de la SED de Norte de Santander