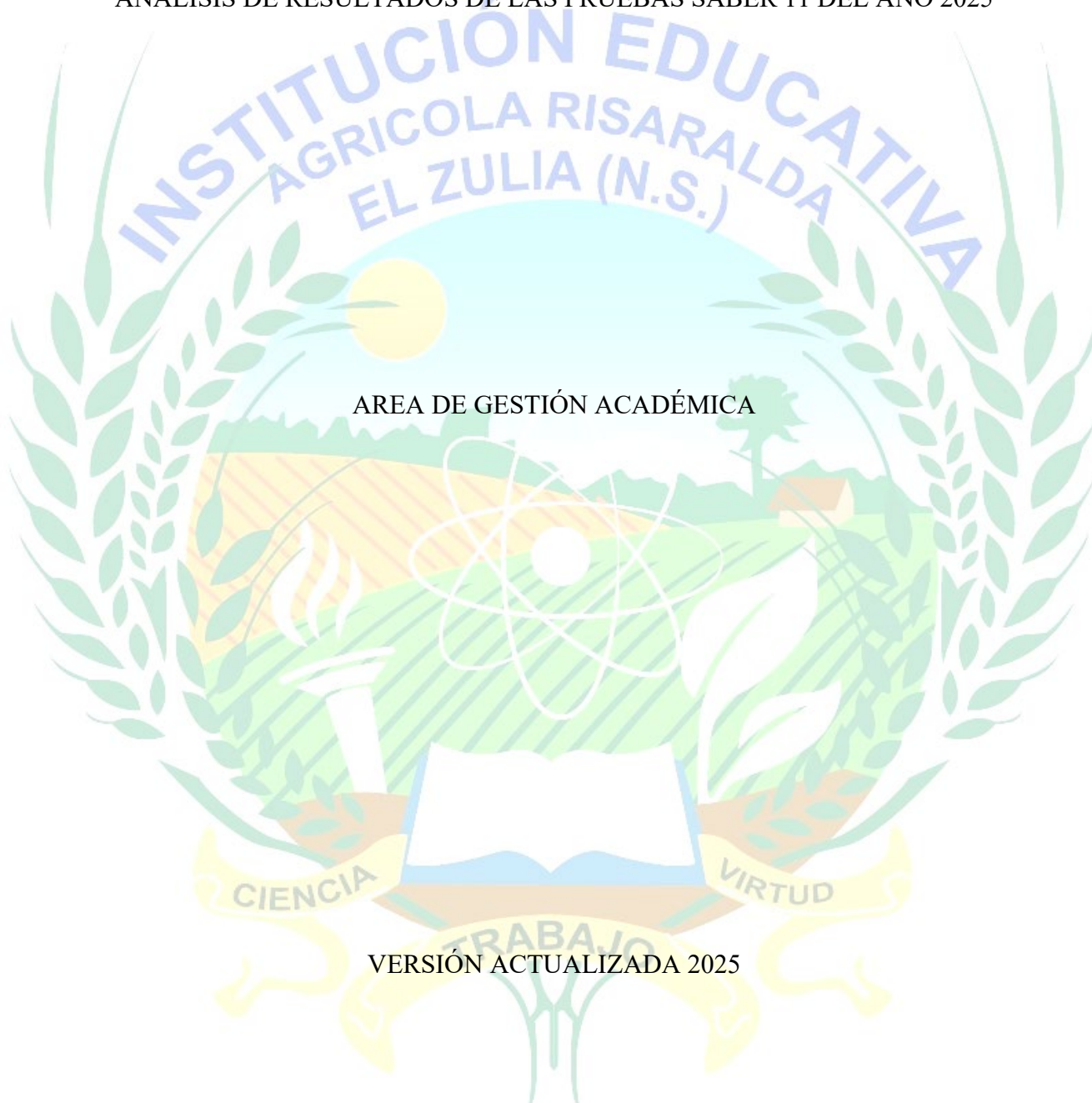


	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>  <b>Instituto Agrícola Risaralda</b>  <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b>  <b>NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01</b>  <b>Decreto de creación No. 000828 de 2002</b>  <b>Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</b></p>	<b>Código:</b> GA2025
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha:</b> 15/10/2025
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 1 de 11</b>

## ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025

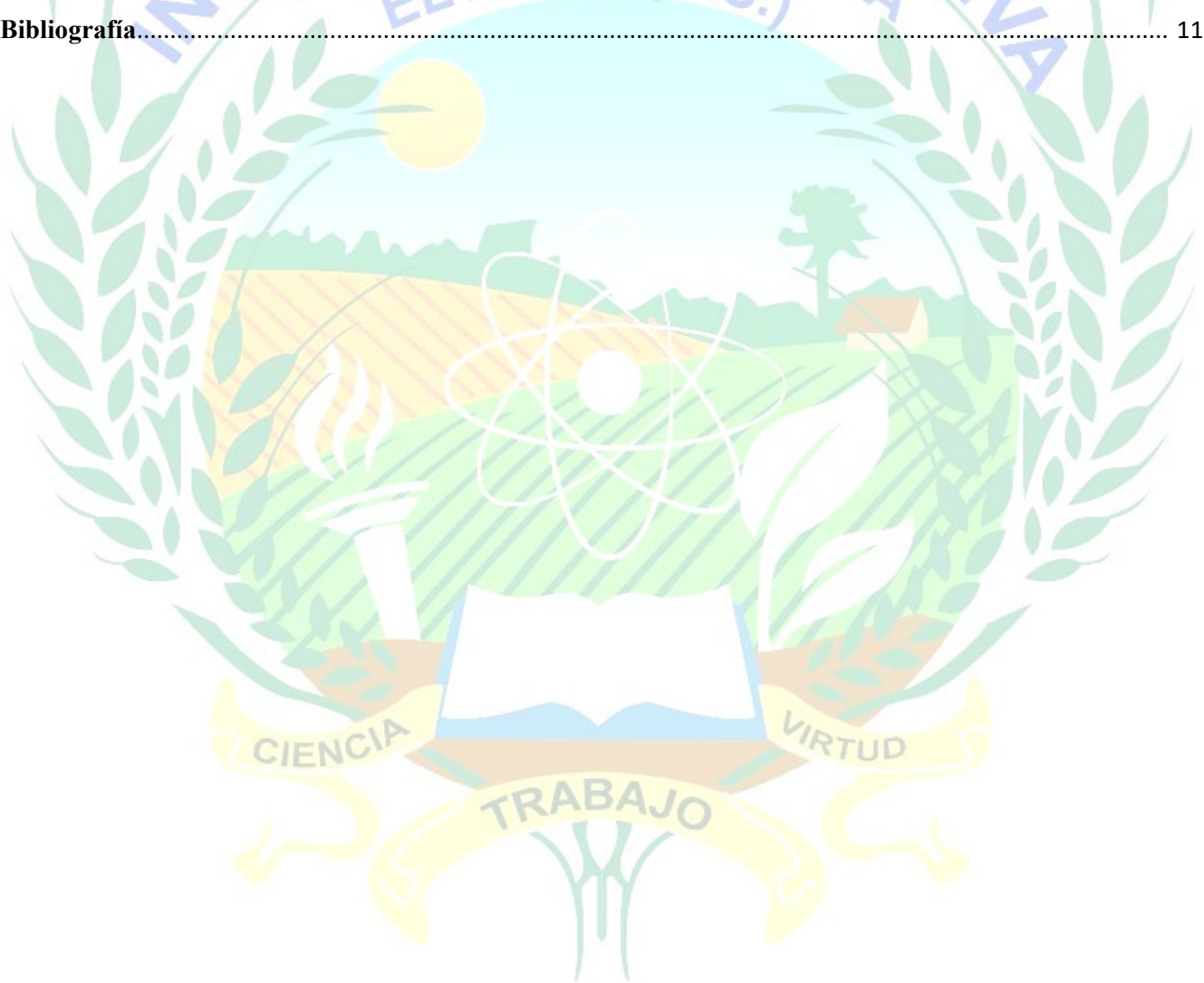


VERSIÓN ACTUALIZADA 2025

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>Instituto Agrícola Risaralda</b> <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b> <b>NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01</b> <b>Decreto de creación No. 000828 de 2002</b> <b>Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</b>	<b>Código: GA2025</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha: 15/10/2025</b>
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 2 de 11</b>

**Tabla de Contenido**

<b>Análisis de resultados de las pruebas Saber 11 .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Ficha técnica.....</b>	<b>5</b>
1.1. Estudiantes que presentaron la prueba con sus respectivos puntajes globales. ....	5
1.2. Promedio del puntaje global: .....	7
1.3. Comparativa con el año 2024 .....	8
1.4. Desviación estándar de la muestra.....	8
1.5. Promedio Áreas Conocimiento.....	9
<b>Bibliografía.....</b>	<b>11</b>



	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>  <b>Instituto Agrícola Risaralda</b>  <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b>  <b>NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01</b>  <b>Decreto de creación No. 000828 de 2002</b>  <b>Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</b></p>	<b>Código:</b> GA2025
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha:</b> 15/10/2025
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 3 de 11</b>

**Tabla de Figuras**

**Figura 1. Promedio del puntaje global de los estudiantes del IEAR..... 7**

**Figura 2. Promedio anual años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR..... 8**

**Figura 3. Desviación estándar años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR..... 9**

**Figura 4. Promedio áreas evaluadas años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR..... 10**





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>Instituto Agrícola Risaralda</b> <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b> <b>NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01</b> <b>Decreto de creación No. 000828 de 2002</b> <b>Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</b>	<b>Código: GA2025</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha: 15/10/2025</b>
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 4 de 11</b>

## Introducción

En el ámbito educativo contemporáneo, la evaluación se ha convertido en un componente para medir el progreso académico, identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas sobre la enseñanza y el aprendizaje. En este contexto, tanto las pruebas internas como externas desempeñan un papel crucial en la evaluación del rendimiento estudiantil y la eficacia de los programas educativos.

Por otro lado, las pruebas externas, como las Pruebas Saber 11 (anteriormente conocidas como Pruebas ICFES en Colombia), son instrumentos estandarizados diseñados a nivel nacional para evaluar el desempeño académico de los estudiantes en áreas fundamentales del conocimiento. Estas pruebas ofrecen una medida objetiva y comparativa del rendimiento estudiantil, permitiendo a las instituciones educativas y a las autoridades educativas a nivel gubernamental identificar tendencias, establecer estándares de calidad y realizar intervenciones educativas pertinentes.

El análisis de las pruebas internas y externas en una institución educativa implica examinar detenidamente los resultados obtenidos, identificar patrones, fortalezas y áreas de mejora, así como también tomar decisiones informadas para mejorar la calidad educativa. Al combinar datos provenientes de pruebas internas y externas, las instituciones pueden obtener una visión integral del progreso académico de los estudiantes, lo que les permite diseñar estrategias pedagógicas más efectivas y centradas en las necesidades individuales de los estudiantes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>Instituto Agrícola Risaralda</b> <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b> <b>NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01</b> <b>Decreto de creación No. 000828 de 2002</b> <b>Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</b>	<b>Código: GA2025</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha: 15/10/2025</b>
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 5 de 11</b>

## Análisis de resultados de las pruebas Saber 11

### 1. Ficha técnica

La siguiente tabla representa el número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados:

Los estudiantes matriculados son los que se encuentran registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte (marzo de 2025).

Los estudiantes Inscritos son aquellos citados para la presentación del examen.

Los estudiantes presentes son aquellos que estaban inscritos y asistieron a las dos sesiones del examen.

Los estudiantes con resultados publicados son aquellos jóvenes evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez.

#### 1.1. Estudiantes que presentaron la prueba con sus respectivos puntajes globales.

Puesto	Puntaje global	Nombre
1	343	Jhongeiber Andres Ramirez Ospino
2	340	Maria De Jesus Solano Ramirez
3	323	Jhoiner Eduardo Montes Esquivel
4	319	Yisneth Saray Cardenas Villamizar
5	307	Karen Dayana Duarte Contreras
6	303	Heidy Yohanna Bautista Rivera
7	297	Ruben Dario Mariño Diosa
8	289	Dubian Eduardo Duarte Contreras
9	289	Daniel Julian Robledo Gallo
10	287	Estefany Dayana Ramos Moncada
11	281	Julieth Xiomara Parada Contreras
12	276	William German Rubiano Suarez
13	272	Karen Ximena García Acevedo
14	270	Jeiner Jhoan Reyes Angulo
15	270	Cristian Alfredo Briceño Franco



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>Instituto Agrícola Risaralda</b> <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b> <b>NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01</b> <b>Decreto de creación No. 000828 de 2002</b> <b>Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</b>	<b>Código: GA2025</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha: 15/10/2025</b>
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 6 de 11</b>

16	268 Naileth Marcela Rincon Chia
17	265 Maryith Dariany Carvajal Amaya
18	265 Jhojan David Carrillo Becerra
19	263 Margie Valentina Manjarres Navarro
20	263 Jefferson Alexander Manrique Monoga
21	258 Yohan Sneider Jaimes Galvis
22	255 Jeisi Eliana Alvarez Arevalo
23	254 Dennys Dayana Acosta Miranda
24	250 Marlio Jose Mujica Dugarte
25	248 Wendy Viviana Sanchez Moncada
26	247 Jefferson David Ramirez Ramirez
27	240 Kerly Michelle Cardenas Rivera
28	237 Angie Elizabeth Diaz Jaimes
29	233 Zharick Nicole Caceres Ramirez
30	233 Oscar Andres Camargo Ortiz
31	233 Lauri Jasmin Contreras Velandia
32	232 Sharick Kassandra Garcia Atuesta
33	232 Daniel Alexander Barbosa Garcia
34	228 William Javier Gomez Rivera
35	227 Keyla Lorena Mora Perez
36	222 Franyerli Ysabel Martinez Gomez
37	222 Dayan Enrique Ramirez Duran
38	222 Danna Iuskatherin Novoa Gelvez
39	215 Maryuli Carina Buitrago Castillo
40	215 Joan Alejandro Carrascal Peñaranda
41	214 Luis Rafael Miranda Arroyo
42	213 Karol Andrea Caicedo Monsalve
43	213 Ingri Paola Garcia Quiroz
44	212 Robinson Damian Carrillo Mora
45	211 Jhon Jaider Ortiz Torres
46	210 Maryuri Estefani Alvarez Parra
47	204 Ingrid Vanesa Tarazona Castellanos
48	202 Yessica Estefania Buitrago Ortega
49	200 Birmel Danilo Rodriguez Corredor
50	193 Anngy Daniela Maldonado Contreras
51	192 Jefferson David Ramirez Niño
52	192 Germayoni Veronica Roperó Gomez
53	190 Kevin Yesid Olivares Cumaco
54	189 Sharit Yuliana Aguilar Rodriguez

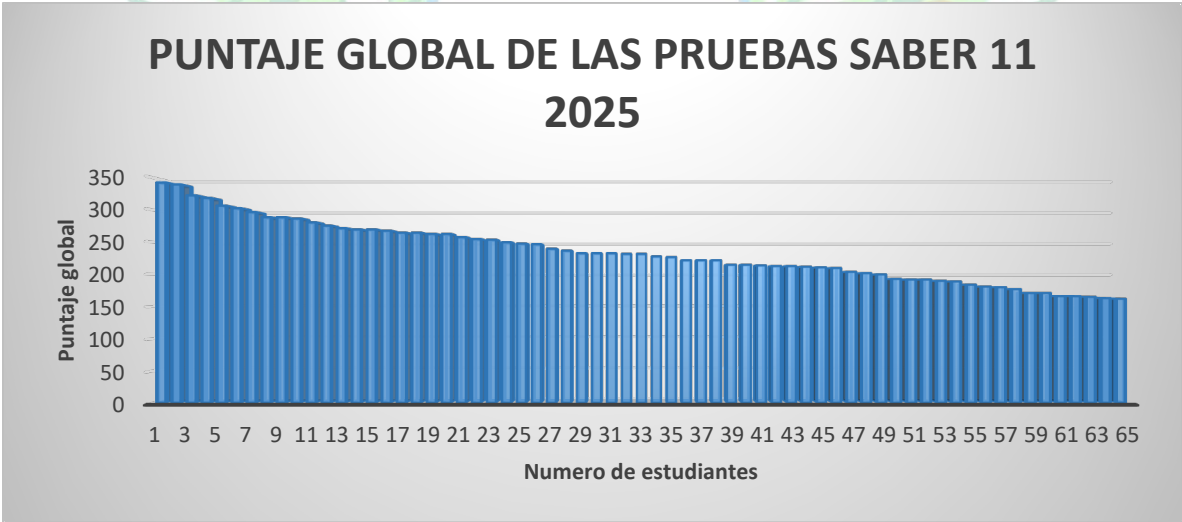
	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>  <b>Instituto Agrícola Risaralda</b>  <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b>  <b>NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01</b>  <b>Decreto de creación No. 000828 de 2002</b>  <b>Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</b></p>	<b>Código: GA2025</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha: 15/10/2025</b>
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 7 de 11</b>

55	184	Johan Sebastian Murillo Rojas
56	181	Yulieth Dayanna Sanchez Ortiz
57	180	Claudia Alexandra Martinez Rodriguez
58	177	Slendy Yanith Calderon Romero
59	171	Maria Jimena Sanchez Meza
60	171	Daniel Felipe Garcia Maldonado
61	166	Zarith Nicol Acuña Peñaranda
62	166	Jesus Alexander Madero Landinez
63	165	Gloria Maria Marquez Marquez
64	163	Oriana Saray Quiames Ovelmejias
65	162	Jennifer Camila Barbosa Sanchez

1.2. Promedio del puntaje global:

El puntaje global, es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3), representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales.

Figura 1. Promedio del puntaje global de los estudiantes del IEAR.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>Instituto Agrícola Risaralda</b> MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	<b>Código:</b> GA2025
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha:</b> 15/10/2025
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 8 de 11</b>

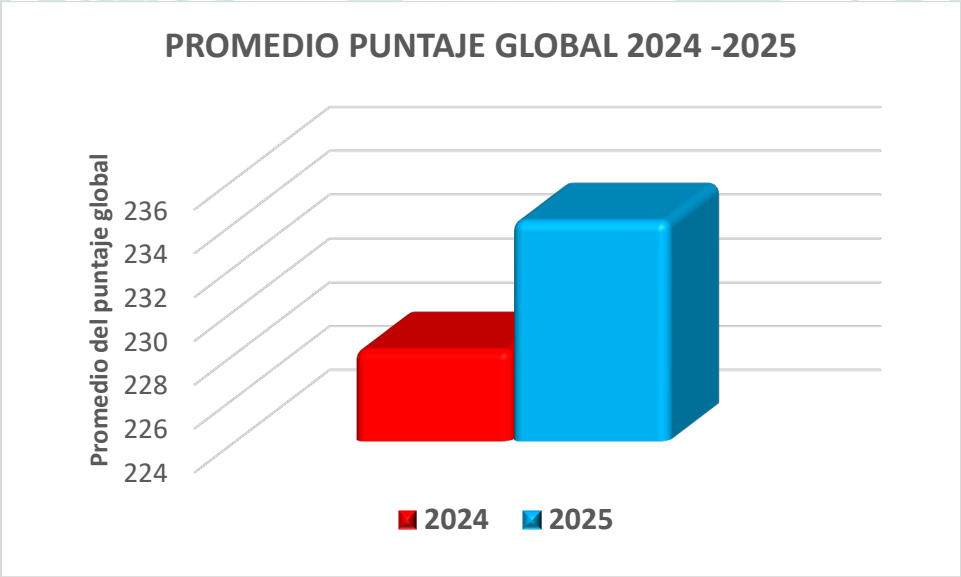
*Nota:* Promedio de los estudiantes del grado Undécimo del Instituto Agrícola Risaralda del municipio de El Zulia, en el año 2025

1.3.Comparativa con el año 2024

En el año (2024), 74 estudiantes presentaron las pruebas saber 11, mientras que en este año (2025), 65 estudiantes presentaron la prueba, por lo tanto, en comparación con el año 2024, en el año 2025 se registró una disminución de 9 estudiantes graduados en el nivel de educación media, específicamente en el grado undécimo.

Por otra parte, en el año 2024 el promedio del puntaje global fue de 228.18 mientras que en el año 2025 el promedio del puntaje global es de 234.06, produciéndose un aumento de 5.88.

Figura 2. Promedio anual años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR.



1.4.Desviación estándar de la muestra.

La desviación estándar es una medida de dispersión de los resultados de los estudiantes. Expresa la magnitud en la cual la mayoría de los puntajes se aleja, “hacia arriba” o “hacia abajo” del promedio:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>Instituto Agrícola Risaralda</b> <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b> NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	<b>Código:</b> GA2025
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha:</b> 15/10/2025
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 9 de 11</b>

**Figura 3.** Desviación estándar años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR.

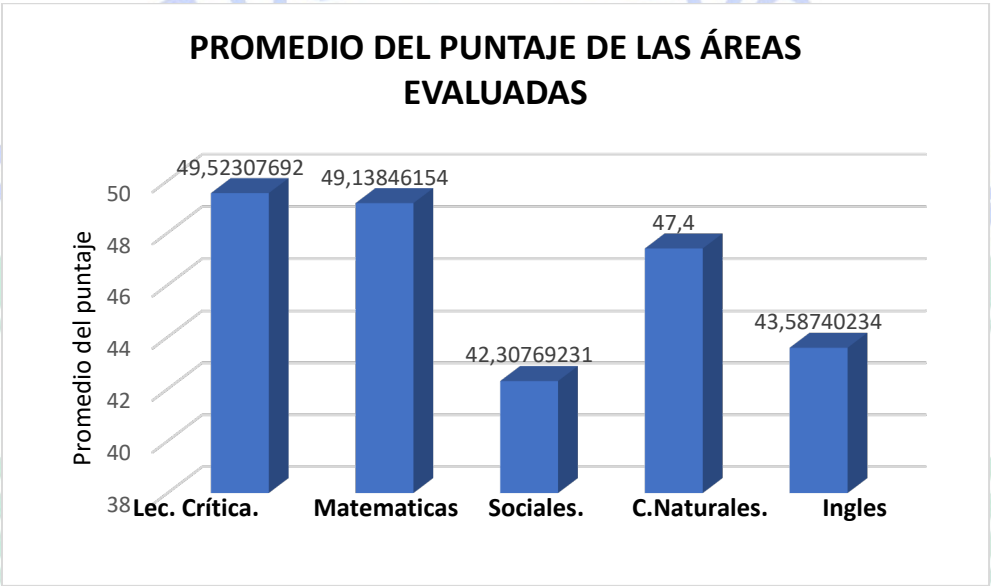


De acuerdo a la gráfica anterior se observa un aumento en la desviación estandar de 0.4, estos resultados indican que en este año los resultados fueron más dispersos del puntaje promedio que el año anterior.

**1.5.Promedio Áreas Conocimiento**

A continuación, en la figura se refleja el promedio obtenido por los estudiantes del grado 11 en el año 2025, reflejando el promedio en las áreas que evalúa las pruebas saber 11, que son: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanas, Ciencias naturales e inglés.

**Figura 4.** Promedio áreas evaluadas años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR.



En la grafica anterior se puede observar, que el mejor puntaje obtenido fue en el área de lectura crítica, le sigue matemáticas, ciencias naturales, inglés y sociales y ciudadanas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>Instituto Agrícola Risaralda</b> <b>MUNICIPIO DE EL ZULIA</b> <b>NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01</b> <b>Decreto de creación No. 000828 de 2002</b> <b>Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</b>	<b>Código: GA2025</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha: 15/10/2025</b>
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025</b>	<b>Página 11 de 11</b>

### Bibliografía

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (s.f.). Encuesta de Calidad de Vida. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/calidad-de-la-educacion>

López-Angulo, L. R., & López-Angulo, E. (2019). La importancia de las pruebas Saber 11 en Colombia. Revista Colombiana de Tecnología Educativa, 34(1), 20-330.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (s.f.). Pruebas Saber 11. Recuperado de: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/saber/611/w3-article-383392.html>

