

| |
|---|
| |
| ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA |
| RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025 |
| Página 1 de 11 |

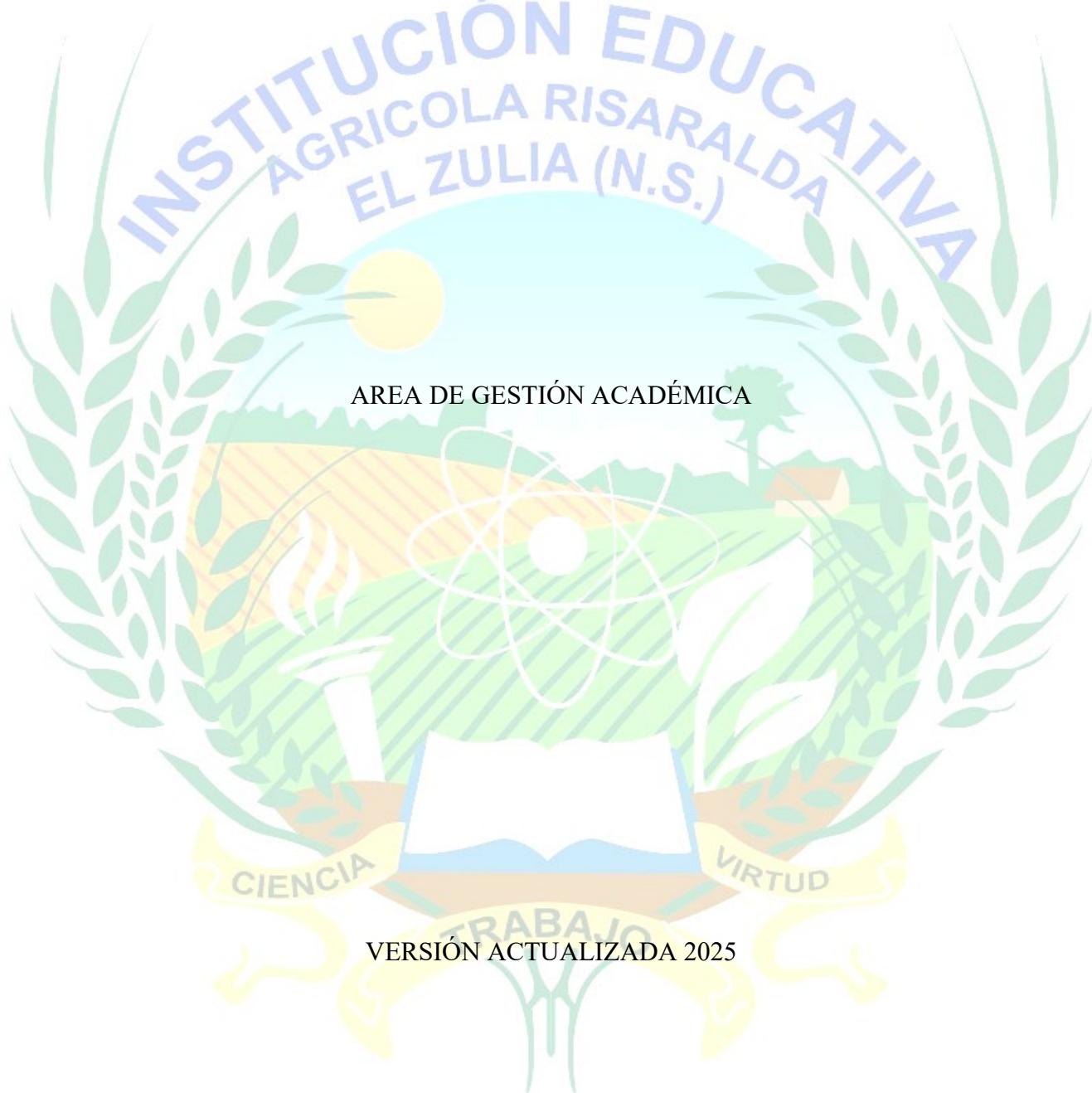
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda
 MUNICIPIO DE EL ZULIA
 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01
 Decreto de creación No. 000828 de 2002
 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

Fecha: 15/10/2025

ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025





INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Instituto Agrícola Risaralda

MUNICIPIO DE EL ZULIA

NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01

Decreto de creación No. 000828 de 2002

Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

Fecha: 15/10/2025

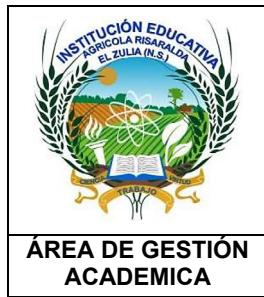
ÁREA DE GESTIÓN
ACADEMICA

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025

Página 2 de 11

Tabla de Contenido

| | |
|--|----|
| Análisis de resultados de las pruebas Saber 11..... | 5 |
| 1. Ficha técnica..... | 5 |
| 1.1. Estudiantes que presentaron la prueba con sus respectivos puntajes globales. | 5 |
| 1.2. Promedio del puntaje global:..... | 7 |
| 1.3. Comparativa con el año 2024 | 8 |
| 1.4. Desviación estándar de la muestra..... | 8 |
| 1.5. Promedio Áreas Conocimiento..... | 9 |
| Bibliografía..... | 11 |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda**

MUNICIPIO DE EL ZULIA

NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01

Decreto de creación No. 000828 de 2002

Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

Fecha: 15/10/2025

ÁREA DE GESTIÓN
ACADEMICA

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025

Página 3 de 11

Tabla de Figuras

- Figura 1. Promedio del puntaje global de los estudiantes del IEAR.....** 7
Figura 2. Promedio anual años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR..... 8
Figura 3. Desviación estándar años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR..... 9
Figura 4. Promedio áreas evaluadas años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR..... 10



| | | |
|--|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p> | Código: GA2025 Versión: 1.0 Fecha: 15/10/2025 |
| ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA | RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025 | Página 4 de 11 |

Introducción

En el ámbito educativo contemporáneo, la evaluación se ha convertido en un componente para medir el progreso académico, identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas sobre la enseñanza y el aprendizaje. En este contexto, tanto las pruebas internas como externas desempeñan un papel crucial en la evaluación del rendimiento estudiantil y la eficacia de los programas educativos.

Por otro lado, las pruebas externas, como las Pruebas Saber 11 (anteriormente conocidas como Pruebas ICFES en Colombia), son instrumentos estandarizados diseñados a nivel nacional para evaluar el desempeño académico de los estudiantes en áreas fundamentales del conocimiento. Estas pruebas ofrecen una medida objetiva y comparativa del rendimiento estudiantil, permitiendo a las instituciones educativas y a las autoridades educativas a nivel gubernamental identificar tendencias, establecer estándares de calidad y realizar intervenciones educativas pertinentes.

El análisis de las pruebas internas y externas en una institución educativa implica examinar detenidamente los resultados obtenidos, identificar patrones, fortalezas y áreas de mejora, así como también tomar decisiones informadas para mejorar la calidad educativa. Al combinar datos provenientes de pruebas internas y externas, las instituciones pueden obtener una visión integral del progreso académico de los estudiantes, lo que les permite diseñar estrategias pedagógicas más efectivas y centradas en las necesidades individuales de los estudiantes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda**

MUNICIPIO DE EL ZULIA

NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01

Decreto de creación No. 000828 de 2002

Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

Fecha: 15/10/2025

**ÁREA DE GESTIÓN
ACADEMICA**

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025

Página 5 de 11

Análisis de resultados de las pruebas Saber 11

1. Ficha técnica

La siguiente tabla representa el número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados:

Los estudiantes matriculados son los que se encuentran registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte (marzo de 2025).

Los estudiantes Inscritos son aquellos citados para la presentación del examen.

Los estudiantes presentes son aquellos que estaban inscritos y asistieron a las dos sesiones del examen.

Los estudiantes con resultados publicados son aquellos jóvenes evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez.

1.1. Estudiantes que presentaron la prueba con sus respectivos puntajes globales.

| Puesto | Puntaje global | Nombre |
|--------|----------------|-----------------------------------|
| 1 | 343 | Jhongeiber Andres Ramirez Ospino |
| 2 | 340 | Maria De Jesus Solano Ramirez |
| 3 | 323 | Jhoiner Eduardo Montes Esquivel |
| 4 | 319 | Yisneth Saray Cardenas Villamizar |
| 5 | 307 | Karen Dayana Duarte Contreras |
| 6 | 303 | Heidy Yohanna Bautista Rivera |
| 7 | 297 | Ruben Dario Mariño Diosa |
| 8 | 289 | Dubian Eduardo Duarte Contreras |
| 9 | 289 | Daniel Julian Robledo Gallo |
| 10 | 287 | Estefany Dayana Ramos Moncada |
| 11 | 281 | Julieth Xiomara Parada Contreras |
| 12 | 276 | William German Rubiano Suarez |
| 13 | 272 | Karen Ximena García Acevedo |
| 14 | 270 | Jeiner Jhoan Reyes Angulo |
| 15 | 270 | Cristian Alfredo Briceño Franco |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda**

MUNICIPIO DE EL ZULIA

NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01

Decreto de creación No. 000828 de 2002

Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

Fecha: 15/10/2025

ÁREA DE GESTIÓN
ACADEMICA

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025

Página 6 de 11

| | |
|----|---|
| 16 | 268 Naileth Marcela Rincon Chia |
| 17 | 265 Maryith Dariany Carvajal Amaya |
| 18 | 265 Jhojan David Carrillo Becerra |
| 19 | 263 Margie Valentina Manjarres Navarro |
| 20 | 263 Jefferson Alexander Manrique Monoga |
| 21 | 258 Yohan Sneider Jaimes Galvis |
| 22 | 255 Jeisi Eliana Alvarez Arevalo |
| 23 | 254 Dennys Dayana Acosta Miranda |
| 24 | 250 Marlio Jose Mujica Dugarte |
| 25 | 248 Wendy Viviana Sanchez Moncada |
| 26 | 247 Jefferson David Ramirez Ramirez |
| 27 | 240 Kerly Michelle Cardenas Rivera |
| 28 | 237 Angie Elizabeth Diaz Jaimes |
| 29 | 233 Zharick Nicole Caceres Ramirez |
| 30 | 233 Oscar Andres Camargo Ortiz |
| 31 | 233 Lauri Jasmin Contreras Velandia |
| 32 | 232 Sharick Kassandra Garcia Atuesta |
| 33 | 232 Daniel Alexander Barbosa Garcia |
| 34 | 228 William Javier Gomez Rivera |
| 35 | 227 Keyla Lorena Mora Perez |
| 36 | 222 Franyerli Ysabel Martinez Gomez |
| 37 | 222 Dayan Enrique Ramirez Duran |
| 38 | 222 Danna Iuskatherin Novoa Gelvez |
| 39 | 215 Maryuli Carina Buitrago Castillo |
| 40 | 215 Joan Alejandro Carrascal Peñaranda |
| 41 | 214 Luis Rafael Miranda Arroyo |
| 42 | 213 Karol Andrea Caicedo Monsalve |
| 43 | 213 Ingri Paola Garcia Quiroz |
| 44 | 212 Robinson Damian Carrillo Mora |
| 45 | 211 Jhon Jaider Ortiz Torres |
| 46 | 210 Maryuri Estefani Alvarez Parra |
| 47 | 204 Ingrid Vanesa Tarazona Castellanos |
| 48 | 202 Yessica Estefania Buitrago Ortega |
| 49 | 200 Birmel Danilo Rodriguez Corredor |
| 50 | 193 Anngy Daniela Maldonado Contreras |
| 51 | 192 Jefferson David Ramirez Niño |
| 52 | 192 Germayoni Veronica Ropero Gomez |
| 53 | 190 Kevin Yesid Olivares Cumaco |
| 54 | 189 Sharit Yuliana Aguilar Rodriguez |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda**

MUNICIPIO DE EL ZULIA

NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01

Decreto de creación No. 000828 de 2002

Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

Fecha: 15/10/2025

ÁREA DE GESTIÓN
ACADEMICA

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025

Página 7 de 11

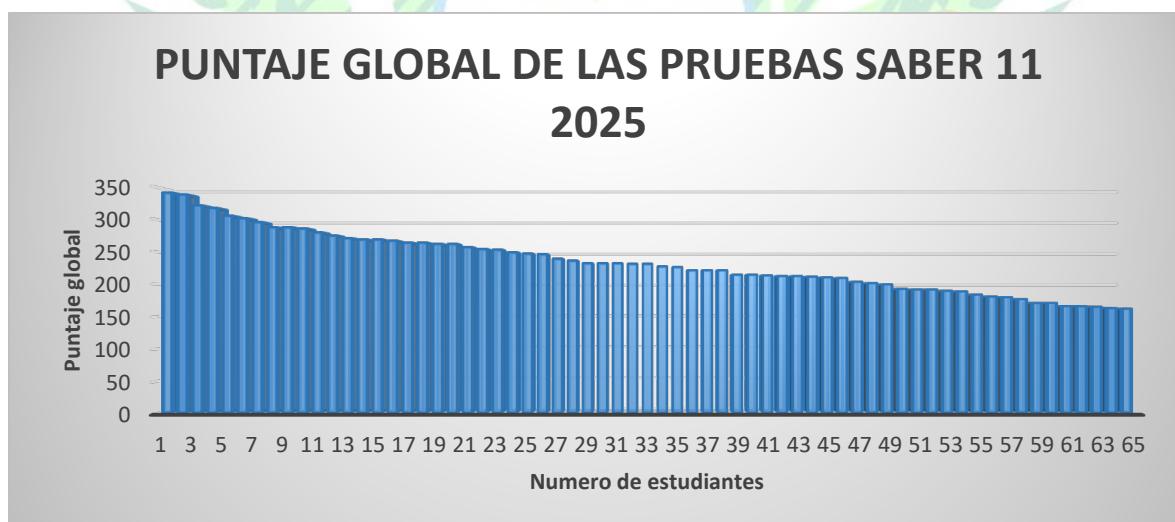
| | | |
|----|-----|--------------------------------------|
| 55 | 184 | Johan Sebastian Murillo Rojas |
| 56 | 181 | Yulieth Dayanna Sanchez Ortiz |
| 57 | 180 | Claudia Alexandra Martinez Rodriguez |
| 58 | 177 | Slendy Yanith Calderon Romero |
| 59 | 171 | Maria Jimena Sanchez Meza |
| 60 | 171 | Daniel Felipe Garcia Maldonado |
| 61 | 166 | Zarith Nicol Acuña Peñaranda |
| 62 | 166 | Jesus Alexander Madero Landinez |
| 63 | 165 | Gloria Maria Marquez Marquez |
| 64 | 163 | Oriana Saray Quiames Ovelmejias |
| 65 | 162 | Jennifer Camila Barbosa Sanchez |

1.2. Promedio del puntaje global:

El puntaje global, es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3), representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°.

El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales.

Figura 1. Promedio del puntaje global de los estudiantes del IEAR.





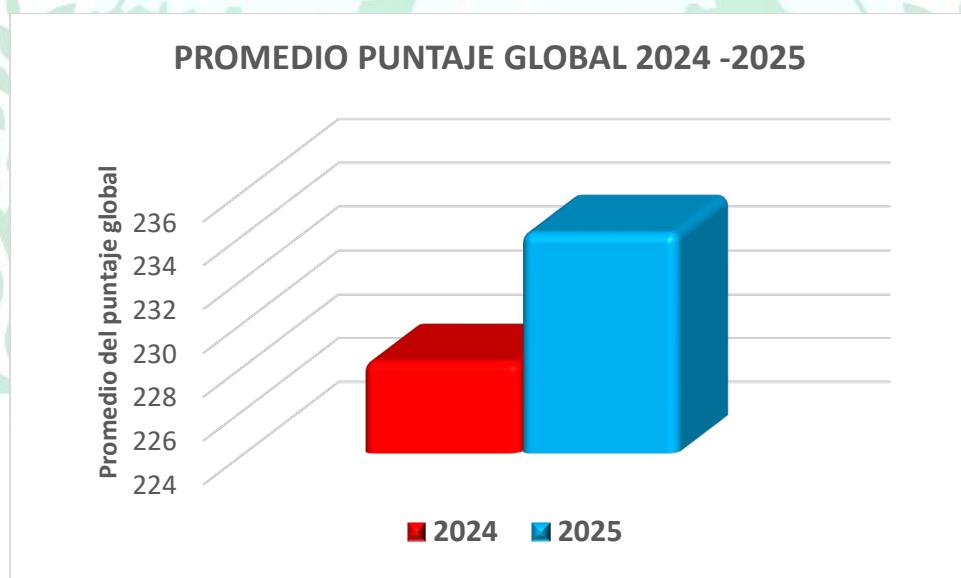
Nota: Promedio de los estudiantes del grado Undécimo del Instituto Agrícola Risaralda del municipio de El Zulia, en el año 2025

1.3.Comparativa con el año 2024

En el año (2024), 74 estudiantes presentaron las pruebas saber 11, mientras que en este año (2025), 65 estudiantes presentaron la prueba, por lo tanto, en comparación con el año 2024, en el año 2025 se registró una disminución de 9 estudiantes graduados en el nivel de educación media, específicamente en el grado undécimo.

Por otra parte, en el año 2024 el promedio del puntaje global fue de 228.18 mientras que en el año 2025 el promedio del puntaje global es de 234.06, produciéndose un aumento de 5.88.

Figura 2. Promedio anual años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR.



1.4.Desviación estándar de la muestra.

La desviación estándar es una medida de dispersión de los resultados de los estudiantes. Expresa la magnitud en la cual la mayoría de los puntajes se aleja, “hacia arriba” o “hacia abajo” del promedio:

| |
|--|
|  |
| ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA |
| RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025 |
| Página 9 de 11 |

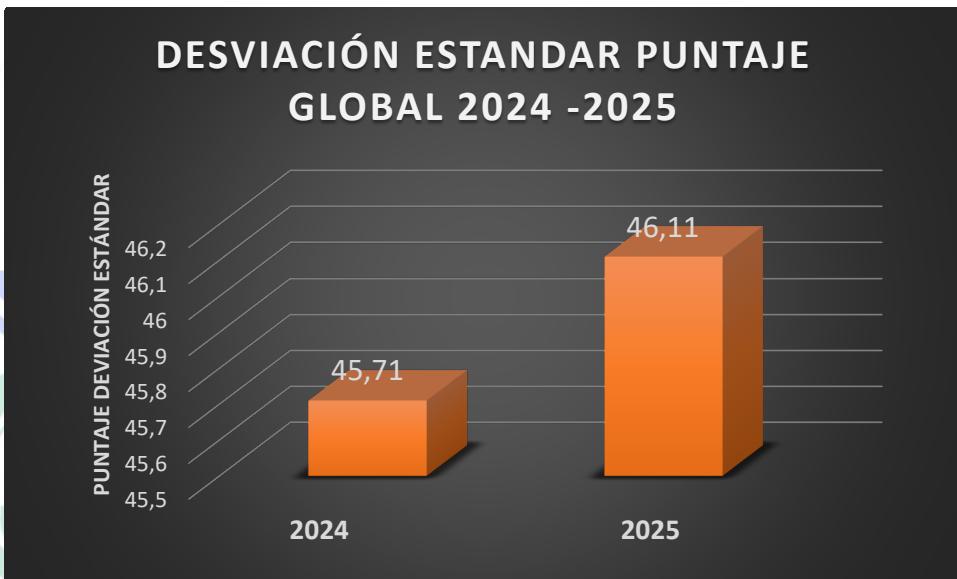
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda
 MUNICIPIO DE EL ZULIA
 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01
 Decreto de creación No. 000828 de 2002
 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

Fecha: 15/10/2025

Figura 3. Desviación estándar años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR.



De acuerdo a la gráfica anterior se observa un aumento en la desviación estandar de 0.4, estos resultados indican que en este año los resultados fueron más dispersos del puntaje promedio que el año anterior.

1.5.Promedio Áreas Conocimiento

A continuación, en la figura se refleja el promedio obtenido por los estudiantes del grado 11 en el año 2025, reflejando el promedio en las áreas que evalúa las pruebas saber 11, que son: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanas, Ciencias naturales e inglés.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda**

MUNICIPIO DE EL ZULIA

NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01

Decreto de creación No. 000828 de 2002

Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

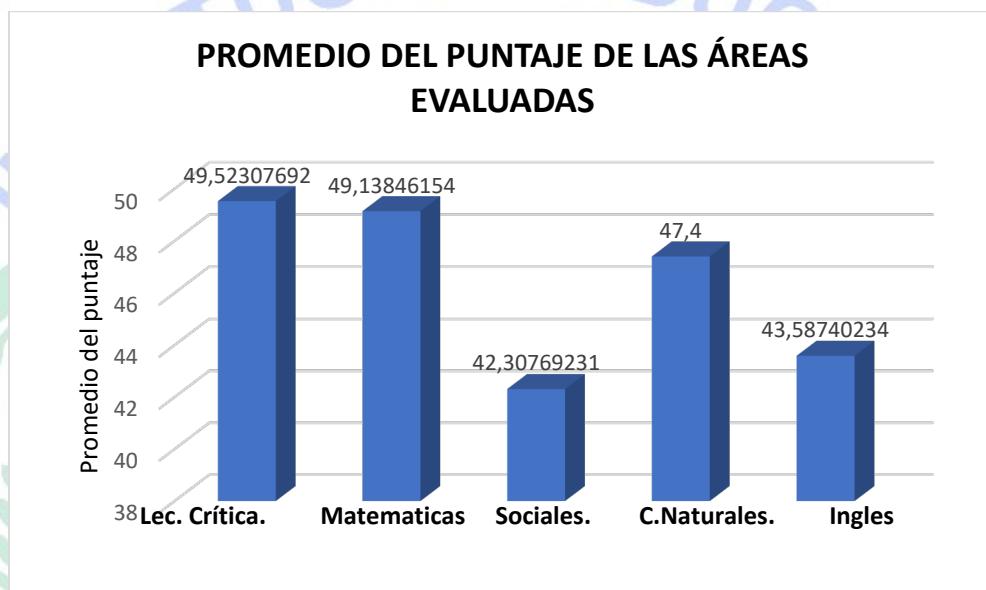
Fecha: 15/10/2025

ÁREA DE GESTIÓN
ACADEMICA

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025

Página 10 de 11

Figura 4. Promedio áreas evaluadas años 2024-2025 puntaje global de los estudiantes del IEAR.



En la grafica anterior se puede observar, que el mejor puntaje obtenido fue en el área de lectura crítica, le sigue matemáticas, ciencias naturales, inglés y sociales y ciudadanas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda**

MUNICIPIO DE EL ZULIA

NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01

Decreto de creación No. 000828 de 2002

Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

Versión: 1.0

Fecha: 15/10/2025

**ÁREA DE GESTIÓN
ACADEMICA**

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 DEL AÑO 2025

Página **11** de **11**

Bibliografía

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (s.f.). Encuesta de Calidad de Vida.

Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/calidad-de-la-educacion>

López-Angulo, L. R., & López-Angulo, E. (2019). La importancia de las pruebas Saber 11 en Colombia. Revista Colombiana de Tecnología Educativa, 34(1), 20-330.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (s.f.). Pruebas Saber 11. Recuperado de: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/saber/611/w3-article-383392.html>