

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
MOVILIDAD SEGURA: Formación de una cultura vial en la
Institución Educativa Rural El Guamal



2025

INTRODUCCIÓN.....	3
Lectura del Contexto.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	6
3. Objetivo General	6
4. Objetivos Específicos.	6
MARCO CONCEPTUAL.....	8
MARCO NORMATIVO.....	10
PROPUESTA PEDAGÓGICA.....	12
<i>Definición de actividades articuladas a la gestión PEI</i>	12
Participación de la comunidad educativa y movilización social, interinstitucional e intersectorial.....	13
Desarrollo del Proyecto.....	15
PLAN DE ACCIÓN EN ARTICULACIÓN CON LAS ÁREAS DE APRENDIZAJE	19

INTRODUCCIÓN

La movilidad escolar segura constituye un elemento fundamental para garantizar el bienestar y la protección de los estudiantes durante sus desplazamientos hacia y desde la institución educativa. En el contexto rural, esta temática adquiere una relevancia especial debido a las características propias del entorno: las largas distancias, las vías en mal estado, la falta de señalización, la escasez de transporte público y las condiciones climáticas adversas que, en muchos casos, dificultan el acceso a la escuela.

Promover una movilidad escolar segura implica no solo mejorar las condiciones físicas de las rutas escolares, sino también fomentar una cultura de prevención, respeto por las normas de tránsito y responsabilidad compartida entre estudiantes, familias, docentes, conductores y autoridades locales. De esta manera, se busca que el camino hacia la escuela sea un espacio de aprendizaje, convivencia y cuidado, contribuyendo al derecho a una educación segura y accesible para todos los niños y jóvenes del sector rural.

Lectura del Contexto

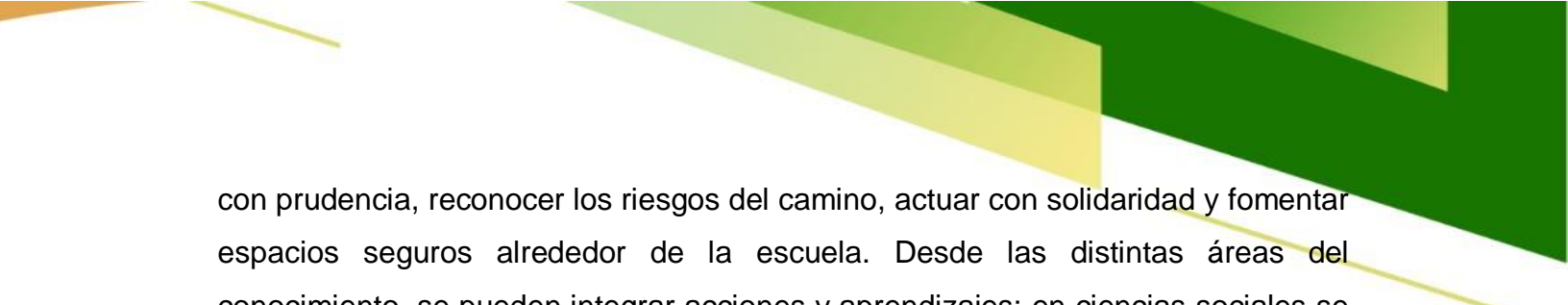
Contexto Geográfico y Físico

- **Ubicación:** Corregimiento El Guamal, Municipio de Convención, Departamento de Norte de Santander.
- **Subregión:** Hace parte de la zona del Catatumbo, caracterizada por su compleja geografía.
- **Relieve:** La topografía de Convención es quebrada en un 80%.
- **Clima:** Templado, con una altitud aproximada de 1.076 m.s.n.m. y una temperatura promedio de 23°C.
- **Sedes:** El Centro Educativo Rural El Guamal es una institución con múltiples sedes (9) en el área rural, siendo El Guamal la Sede Principal, lo que implica desafíos logísticos y de dispersión para la gestión educativa.

En el corregimiento el Guamal del municipio de Convención, el desplazamiento diario de los estudiantes hacia las diferentes sedes educativas es una actividad que, aunque cotidiana, implica diversos riesgos y desafíos. Muchos niños y jóvenes recorren largos trayectos a pie, en bicicleta, a caballo o en transporte escolar, por vías que a menudo carecen de señalización, andenes o control del tránsito. Esta realidad hace necesaria la creación de un **proyecto transversal de movilidad escolar segura**, que promueva la educación vial, el autocuidado y la responsabilidad colectiva dentro y fuera de la institución educativa.



El proyecto busca **formar una cultura de movilidad segura** que involucre a toda la comunidad educativa: estudiantes, docentes, padres de familia, transportadores y líderes locales. Se pretende que cada actor comprenda su papel en la prevención de accidentes, la promoción del respeto por las normas de tránsito y la valoración de la vida como bien supremo.

Además, la movilidad escolar segura no solo se refiere al tránsito en las vías, sino también al **cuidado del entorno y de los demás**. Implica aprender a desplazarse



con prudencia, reconocer los riesgos del camino, actuar con solidaridad y fomentar espacios seguros alrededor de la escuela. Desde las distintas áreas del conocimiento, se pueden integrar acciones y aprendizajes: en ciencias sociales se analiza el territorio y la infraestructura vial; en matemáticas se calculan distancias y tiempos de recorrido; en educación ética se reflexiona sobre el respeto y la responsabilidad; y en educación física se promueven hábitos saludables de desplazamiento.

En definitiva, el proyecto de movilidad escolar segura busca **garantizar que el trayecto hacia las sedes educativas y de regreso al hogar sea una experiencia segura, educativa y formadora de valores ciudadanos**. Su éxito depende del compromiso de toda la comunidad educativa, del trabajo colaborativo y de la conciencia de que la seguridad vial es una responsabilidad compartida.



JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa Rural El Guamal se encuentra en un contexto donde los estudiantes deben desplazarse a pie, en bicicleta, motocicleta o transporte escolar por vías rurales que no cuentan con la infraestructura necesaria para garantizar seguridad. Esto incrementa el riesgo de accidentes y situaciones de vulnerabilidad.

Este proyecto al cual hemos llamado: **Movilidad Segura: Formación de una cultura vial en la Institución Educativa Rural El Guamal**, surge como respuesta a la necesidad de fomentar una cultura de movilidad segura, integrando a toda la comunidad educativa y articulando diferentes áreas del conocimiento. Además, se proyecta como una propuesta productiva y sostenible, donde los estudiantes no solo aprenden sobre normas y valores de la seguridad vial, sino que producen materiales didácticos, artísticos y de señalización que benefician a su entorno.

3. Objetivo General

Fomentar una **cultura de movilidad escolar segura** en la comunidad educativa rural, a través de acciones pedagógicas que promuevan el conocimiento, la prevención y la práctica de comportamientos seguros en los desplazamientos diarios.

4. Objetivos Específicos.

- Sensibilizar a los estudiantes y sus familias sobre los riesgos viales en el entorno rural.
- Desarrollar hábitos de movilidad activa y responsable (caminar, montar bicicleta, uso correcto del casco y elementos reflectivos).

- Implementar la señalización sobre seguridad y prevención vial en las sedes de la Institución.
- Articular las diferentes áreas del conocimiento en torno al tema de movilidad segura.
- Elaborar materiales educativos, creativos que contribuyan a la señalización y cultura vial.
- Fortalecer el sentido de corresponsabilidad entre institución, familia y comunidad en la prevención de accidentes.
- Promover el respeto por las normas de tránsito y la convivencia en las vías.

MARCO CONCEPTUAL

De acuerdo al contexto, se define un grupo de conceptos o términos principales que se utilizarán en el proyecto:

1. Movilidad escolar segura

- Desplazamiento responsable, ordenado y protegido de los estudiantes desde y hacia la institución educativa.

2. Seguridad vial

- Conjunto de normas, comportamientos y medidas para prevenir accidentes de tránsito.

3. Educación vial

- Proceso formativo que enseña valores, normas y actitudes para convivir de manera segura en la vía.

4. Cultura ciudadana

- Prácticas y comportamientos que promueven el respeto y la convivencia entre peatones, ciclistas y conductores.

5. Prevención de accidentes

- Estrategias y acciones orientadas a reducir el riesgo de siniestros viales.

6. Señalización vial

- Conjunto de señales, símbolos y marcas en la vía que orientan el tránsito y garantizan la seguridad.

7. Peatón

- Persona que transita a pie por las vías o espacios públicos; prioridad en la movilidad segura escolar.

8. Transporte escolar

- Servicio que moviliza a los estudiantes garantizando condiciones de seguridad, legalidad y respeto.

9. Corresponsabilidad

- Compromiso compartido entre estudiantes, familias, docentes, comunidad y autoridades para cuidar la movilidad.

10. Normas de tránsito

- Reglas que regulan el comportamiento de los usuarios de la vía.

11. Espacio público

- Lugar de libre acceso donde se desarrolla la movilidad y convivencia ciudadana.

12. Transversalidad

- Integración del tema de movilidad segura en las diferentes áreas del conocimiento (Ciencias, Lenguaje, Matemáticas, Ética, etc.).

13. Participación comunitaria

- Involucramiento de todos los actores (familia, escuela, comunidad, autoridades) en las acciones del proyecto.

14. Respeto y tolerancia

- Valores fundamentales para promover la convivencia y seguridad en los espacios de movilidad.

15. Sostenibilidad

- Promoción de medios de transporte amigables con el ambiente: caminar, usar bicicleta, compartir transporte.

MARCO NORMATIVO

Las siguientes son algunas de las normas, decretos u orientaciones que están directamente relacionadas con el proyecto y cuyos elementos son aspectos determinantes en su análisis.

1. **Código Nacional de Tránsito — Ley 769 de 2002.** Establece las reglas generales sobre circulación, obligaciones de peatones, pasajeros y conductores, equipamiento mínimo de vehículos, SOAT, etc. Es la base para todo lo relativo a seguridad vial y define responsabilidades que deben considerarse en la movilidad escolar (por ejemplo normas sobre sillas, cinturones, conducta en vías).
2. **Decreto 348 de 2015 (reglamenta el servicio público de transporte terrestre automotor especial).** Reglamenta la prestación del servicio especial (incluye transporte escolar): requisitos del vehículo, conductor, condiciones de prestación y control. Obligatorio para prestadores del servicio escolar y para contratos con las instituciones. Implica que cualquier transporte contratado por la IE debe cumplir requisitos técnicos y administrativos.
3. **Decreto 431 de 2017 (modificaciones al régimen del transporte especial y escolar).** Actualiza condiciones operativas del transporte escolar (edad máxima de vehículos en servicio, colores/distintivos, acompañante/monitor en rutas escolares, etc.). Es norma importante cuando se evalúan rutas, contratación y seguridad en campo.
4. **Plan Nacional de Seguridad Vial 2022–2031 (y Resolución 2273 de 2014 — ajustes previos al PNSV).** El PNSV fija el enfoque (modelo de Sistema Seguro) y prioridades nacionales en seguridad vial; orienta políticas y programas como los Planes de Movilidad Escolar. Es documento de política que conviene vigilar para alinear metas institucionales con objetivos nacionales (reducción de siniestralidad, enfoque de prevención).

5. **Normas / leyes recientes sobre equipamiento y seguridad en transporte escolar (ej. Ley 2393 de 2024 y reglamentaciones asociadas).** Legislación más reciente incorpora requisitos específicos (por ejemplo, exigencia de cinturones en vehículos destinados a transporte escolar y demás medidas de seguridad). Verifica requisitos concretos que afectan adquisición/contratación y condiciones de viaje.

Documentos técnicos y orientaciones sectoriales

- **Guías y materiales de la Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV):** “Guía para la elaboración del Plan de Movilidad Escolar”, recursos para orientar los 7 pasos del PME y materiales pedagógicos. Son guías prácticas para construir el plan institucional.
- **Orientaciones pedagógicas — Ministerio de Educación (MEN):** documento “Orientaciones pedagógicas en movilidad segura — un enfoque de educación vial” (Documento N°27) que indica cómo incorporar la educación vial en proyectos transversales, competencias, actividades y mecanismos de participación escolar y comunitaria. Útil para diseñar secuencias didácticas y evaluación.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

La propuesta se sustenta en el enfoque **constructivista y sociocrítico**, que promueve el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa del estudiante.

El proyecto busca transformar comportamientos y actitudes, fortaleciendo competencias ciudadanas, sociales y comunicativas mediante la participación, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre la realidad del entorno rural.

Definición de actividades articuladas a la gestión PEI

- **Charlas y talleres participativos** con apoyo de agentes de tránsito, docentes y líderes comunitarios.
- **Caminatas seguras guiadas**, para identificar puntos críticos en los trayectos escolares.
- **Campañas de sensibilización** con carteles, dramatizaciones, murales y mensajes o videos.
- **Simulacros y juegos de roles** sobre normas viales y situaciones cotidianas.
- **Creación de un “Comité Escolar de Movilidad Segura”** con estudiantes, docentes y padres de familia.

Integración curricular:

- **Ciencias Sociales:** normas de convivencia y ciudadanía.
- **Educación Artística:** diseño de señalizaciones, carteles y murales.
- **Educación Física:** movilidad activa y uso seguro de la bicicleta.
- **Tecnología:** elaboración de materiales digitales y maquetas sobre movilidad.
- **Lengua Castellana:** redacción de campañas y mensajes preventivos.

Actividad	Mes de ejecución	Responsables
Diagnóstico de riesgos viales	Febrero	Comité de movilidad
Talleres y charlas de sensibilización	Marzo-Abril	Docentes / comunidad
Campañas visuales y radiales	Mayo-Junio	Estudiantes / Área artística
Caminata y jornada “Movámonos Seguros”	Agosto	Docentes y Comunidad en general
Evaluación del impacto del proyecto	Octubre	Consejo académico
RECURSOS PEDAGÓGICOS: carteleras, pintura, materiales reciclados, equipos de sonido, proyector, bicicletas.		

Participación de la comunidad educativa y movilización social, interinstitucional e intersectorial

La participación de la comunidad educativa es un pilar fundamental para garantizar el éxito del proyecto de **Movilidad Escolar Segura**. Este proceso implica la colaboración comprometida de todos los actores que intervienen en la vida escolar: estudiantes, docentes, rector y padres de familia, quienes, mediante el trabajo conjunto, contribuyen a la construcción de una cultura vial responsable, solidaria y respetuosa.

La **comunidad educativa** cumple un papel esencial en la identificación de riesgos viales, la promoción de comportamientos seguros y la ejecución de acciones pedagógicas que fortalezcan la conciencia sobre la importancia de una movilidad segura. Los estudiantes se convierten en agentes multiplicadores de buenas prácticas, mientras que los padres y cuidadores son aliados en la orientación y acompañamiento diario durante los desplazamientos hacia y desde la institución.

Por su parte, la **movilización social** busca generar conciencia colectiva y compromiso comunitario frente al tema de la seguridad vial escolar. A través de campañas, jornadas de sensibilización, marchas pedagógicas, murales, y actividades culturales, se fomenta la participación ciudadana y se fortalece el sentido de corresponsabilidad en torno a la protección de los niños, niñas y jóvenes en los entornos escolares.

La **articulación interinstitucional e intersectorial** también resulta indispensable. El trabajo coordinado entre la institución educativa, la Secretaría de Educación, el sector salud, las juntas de acción comunal y otros organismos locales, permite planificar y ejecutar estrategias conjuntas orientadas a mejorar la infraestructura vial, señalización, rutas escolares y programas de educación vial.

Este enfoque colaborativo promueve un entorno seguro y armónico que trasciende las fronteras escolares, impactando positivamente la convivencia ciudadana y fortaleciendo el tejido social. En conjunto, estas acciones consolidan una verdadera **movilización educativa y social** en favor de una movilidad escolar más segura, sostenible y solidaria.

Desarrollo del Proyecto

Fase 1: Diagnóstico participativo

- **Actividades:**

- Encuestas y entrevistas a estudiantes, padres y docentes.
- Observación directa de las rutas escolares y puntos críticos.
- Registro fotográfico y cartografía comunitaria.

- **Resultados esperados:**

- Identificación de factores de riesgo.
- Reconocimiento de buenas prácticas ya existentes.
- Priorización de necesidades de intervención.

Fase 2: Planeación y diseño pedagógico

- **Actividades:**

- Diseño de talleres educativos sobre normas de tránsito, autocuidado y responsabilidad ciudadana.
- Elaboración de material didáctico (cartillas, señalización escolar, campañas visuales).
- Articulación con la Junta de acción comunal, la Secretaría de Movilidad y la comunidad.

- **Resultados esperados:**

- Plan pedagógico transversal al currículo.
- Compromiso interinstitucional.

Fase 3: Implementación

- **Actividades:**

- Realización de jornadas de sensibilización y simulacros de movilidad segura.
- Creación de un **Comité de Movilidad Escolar** con participación estudiantil.
- Instalación o mantenimiento de señales viales y zonas seguras alrededor de la institución.

- **Resultados esperados:**

- Participación de la comunidad.
- Mejora visible de comportamientos y entornos de desplazamiento.

Fase 4: Sistematización de resultados y generación de conocimiento

- **Actividades:**

- Recolección de evidencias (fotografías, videos, registros de asistencia, informes).
- Elaboración de un informe narrativo sobre aprendizajes, logros y desafíos.
- Socialización de experiencias en encuentros pedagógicos o comunitarios.

- **Resultados esperados:**

- Documento sistematizado del proceso.
- Identificación de buenas prácticas replicables.
- Aportes al conocimiento pedagógico sobre seguridad vial rural.

Fase 5: Seguimiento, monitoreo y evaluación

- **Indicadores de seguimiento:**

- Participación de la comunidad educativa en actividades (porcentaje de asistencia).
- Reducción de incidentes o riesgos reportados.
- Percepción de seguridad en los trayectos escolares.

- **Metodología:**

- Reuniones trimestrales del Comité de Movilidad Escolar.
- Aplicación de encuestas de satisfacción y observaciones de campo.

- **Evaluación:**

- Cualitativa: cambios de actitudes, liderazgo estudiantil, integración familiar.
- Cuantitativa: número de capacitaciones, estudiantes formados, rutas seguras intervenidas.

Fase 6: Estrategia de continuidad y sostenibilidad

- **Acciones propuestas:**

- Incluir la temática de movilidad segura dentro del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** y los **Proyectos Transversales**.
- Capacitación anual a nuevos estudiantes y padres.
- Vinculación permanente con entidades locales (alcaldía, salud).
- Mantenimiento periódico de la señalización y campañas de sensibilización.

- Creación de una “**Semana de la Movilidad Segura**” institucional.
- **Propósito:**
 - Garantizar la permanencia del proyecto como práctica educativa y comunitaria.

PLAN DE ACCIÓN EN ARTICULACIÓN CON LAS ÁREAS DE APRENDIZAJE

Hilo Conductor	Área o Asignatura Vinculada	Actividad Transversal	Propósito / Competencia	Producto Esperado
Cultura de la seguridad vial	Ética y Valores / Religión	Debate o foro sobre la responsabilidad ciudadana en la vía	Fomentar actitudes de respeto, solidaridad y responsabilidad en la comunidad educativa.	Compromisos escritos o cartel con normas de convivencia vial.
Respeto a las normas de tránsito	Ciencias Sociales	Análisis de casos reales sobre infracciones y sus consecuencias sociales y legales	Comprender la importancia del cumplimiento de las normas para la convivencia social.	Mapa conceptual o infografía sobre normas de tránsito.
Autocuidado y prevención de accidentes	Ciencias Naturales / Educación Física	Campaña de sensibilización sobre el uso del casco, cinturón y señales corporales en la vía	Promover hábitos saludables y de autoprotección durante los desplazamientos.	Jornada práctica de demostración o video educativo.
Movilidad sostenible y cuidado del entorno	Ciencias Naturales / Tecnología / Educación Ambiental	Proyecto de rutas ecológicas y seguras para ir a la institución y sus sedes caminando o en bicicleta	Promover medios de transporte sostenibles y seguros en zonas rurales.	Plano o maqueta de rutas seguras y ecológicas.

Comunicación y señalización vial	Lengua Castellana / inglés	Creación de afiches, cuentos, dramatizaciones o slogans bilingües sobre movilidad segura	Desarrollar habilidades comunicativas mediante la expresión oral y escrita con sentido social.	Exposición literaria o mural temático.
Matemáticas aplicadas a la movilidad	Matemáticas	Cálculo de distancias, tiempos y velocidades en los trayectos escolares	Aplicar las matemáticas a contextos reales de la vida cotidiana.	Gráficos, tablas o ejercicios aplicados a la movilidad escolar.
Participación ciudadana y corresponsabilidad	Ciencias Sociales / Ética / Orientación Escolar	Creación de un comité estudiantil de movilidad segura	Fomentar la participación y el liderazgo de los estudiantes.	Reglamento o plan de acción del comité.
Tecnología y creatividad para la seguridad	Tecnología e Informática	Diseño digital de señales de tránsito y materiales interactivos educativos	Integrar el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje y la prevención.	Señales digitales, presentaciones o videos.
Expresión artística y sensibilización social	Educación Artística	Elaboración de murales, obras teatrales o canciones sobre movilidad segura	Promover la reflexión a través del arte y la creatividad.	Presentación artística o mural escolar.