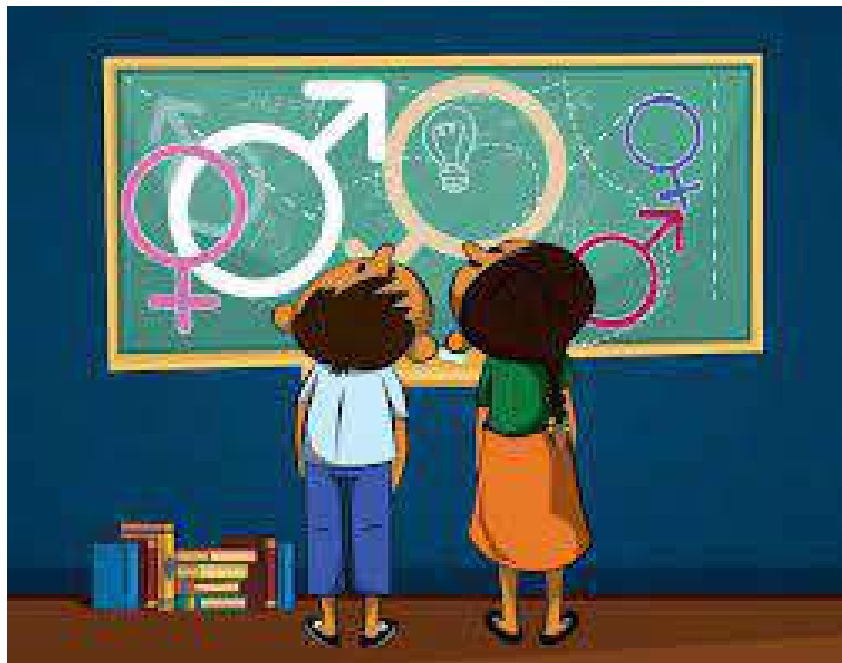


PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESCC



CUIDANDO MI CUERPO Y EXIGIENDO RESPETO POR MÍ INTIMIDAD CRECE MI INTEGRIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA

EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

2025

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

La Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda del Centro poblado de Astilleros concibe el PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA PESCADES desde el cuidado y reconocimiento del cuerpo, abuso sexual, violencia sexual, métodos anticonceptivos, entre otros. Lo cual nos conduce a considerar la importancia de la formación en derechos sexuales y reproductivos en cada una de nuestras comunidades educativas, ya que la educación comienza en casa, desde muy temprana edad y por ende, es indispensable el trabajo mancomunado con padres de familia y estudiantes para garantizar que las personas en formación, reciban educación integral y la construcción de una cultura basada en el respeto a la intimidad.

Los estudiantes asumen la responsabilidad en forma libre para el cumplimiento de ciertas tareas y con la orientación del maestro realizan sus trabajos, al igual que también se logra la participación de padres de familia en muchas actividades propias del plantel; sin embargo, se hace indispensable otras responsabilidades de los padres de familia, con el fin de que sigan participando activamente en la formación integral de sus hijos, comprendan y apliquen los deberes y derechos y asuman con responsabilidad toda clase de funciones.

A continuación, se presentan algunas actividades que se han realizado el año escolar.


	Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 19/ 02/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	AREA DE Ciencias Naturales Guía de Aprendizaje No. 2	Página 1

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL									
Actividad	PESCC								
Fecha	13/06/2025								
Participantes	Estudiantes y docente								
Propósito/Objetivo	<ul style="list-style-type: none">promover el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando competencias para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre su propio cuerpo y sexualidad, basadas en el respeto a la dignidad humana								
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual	x	Anual
Temas a desarrollar	Mi cuerpo y Reproducción								
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">								
Descripción de la metodología utilizada									
El- diseño, - planeación, - ejecución- y- evaluación- de- los- procesos- formativos- acude principalmente-a-tres- (3)-estrategias: -talleres, -acompañamiento-y-autoformación.									
Descripción de las actividades desarrolladas									
El proyecto el proyecto PESCC: 0°, 1°, 2° Y3°, Mi cuerpo y cuidados estará enfocado en videos que identifiquen el cuidado de mi cuerpo y el reconocimiento del mismo. Para los grados 4° y 5°. Se transmite la información a través de videos, charla acerca de la reproducción. Se fusionará con el proyecto PRAE, utilización de material reciclable. Papel, Cartón. Para la construcción de maquetas y carteleras alusivas a los temas.									
Observaciones generales sobre la actividad									
Invitación de personal idóneo para capacitar a estudiantes y padres de Familia en el tema.									
Aspectos para el mejoramiento de la actividad									
Planificación de actividades y dialogo constante con los colegas de las diferentes sedes acerca del tema o temas abordar.									

	<p align="center"> Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024 </p>	Código: GA2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 19/ 02/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	AREA DE Ciencias Naturales Guía de Aprendizaje No. 2	Página 2



	<p align="center">Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: GA2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 19/ 02/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	AREA DE Ciencias Naturales Guía de Aprendizaje No. 2	Página 3










Elaboró	GUSTAVO VILLASMIL GUEVARA	Revisó	VIVIANA GÓMEZ
----------------	---------------------------	---------------	---------------



Institución Educativa
Instituto Agrícola Risaralda
 MUNICIPIO DE EL ZULIA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01
 Decreto de creación No. 000828 de 2002
 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL									
Actividad	PROYECTO EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD								
Fecha	2025								
Participantes	la comunidad educativa de cerro González								
Propósito/Objetivo	Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.								
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual	x	Anual
Temas a desarrollar	El cuerpo y sus partes, prevención de violencia sexual.								
Competencias a desarrollar	Me reconozco como ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados								
Descripción de la metodología utilizada									
<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICION DEL TEMA VIDEOS ALUSIVOS AL TEMA ACTIVIDAD LUDICAPEDAGOGICA 									
Descripción de las actividades desarrolladas									
<p>Se dio inicio como todos los días con una bienvenida y oración, luego se realizó un diagnóstico sobre los temas vistos con los estudiantes de cerro González las partes del cuerpo y prevención de violencia sexual, se les hablo de la importancia de los mismos, luego se les colocaron videos sobre el tema y por último la actividad lúdica Cuentos y canciones sobre el cuerpo. Jugar al espejo Describir a sí mismo y sus compañeros, imitar movimientos y juegos de roles sobre contacto seguro, Creación de carteles sobre el respeto al cuerpo.</p> <p>Para finalizar se realizó un pequeño dialogo con los estudiantes donde concluimos que es importante ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado además saber de las personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados</p>									
Observaciones generales sobre la actividad									
Los estudiantes estuvieron atentos a cada actividad realizada con mucho entusiasmo y participación.									
Aspectos para el mejoramiento de la actividad									
Evidencias fotográficas									
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>									
Elaboró					Revisó	VIVIANA GÓMEZ			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 06/05/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 2

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	PROYECTO PESCC									
Fecha	MAYO 6 /2.025									
Participantes	GRADOS 0°,3°, 4° Y 5°									
Propósito/Objetivo	Representa la convivencia escolar, promoviendo valores, cultura de paz y una buena convivencia escolar en la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	Desarrollar habilidades de resolución pacíficas de conflictos; El respeto por las normas y acuerdos escolares; y la educación para la sexualidad.									
Competencias a desarrollar	Reconoce y valora sus emociones, pensamientos y capacidades. Desarrolla una autoestima positiva y confianza en si mismo. Toma decisiones de manera autónoma y responsable.									
Descripción de la metodología utilizada										
<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno• Papel block• Imágenes.• Tijeras.• Colbon.• Colores.• Cartelera• Video.										
Descripción de las actividades desarrolladas										
Se les dio el saludo a todos los estudiantes, enseguida la oración. Pasamos a ver un video corto, luego se dio una explicación del video y de la cartelera alusiva al tema; luego se les dio a los estudiantes los materiales para que ellos hicieran su trabajo y resaltaron el tema MI IDENTETIDAD PERSONAL; donde ellos mostraron lo que quieren ser, sus emociones, sus talentos, etc. Este trabajo lo presentaron en forma de un folleto quedando encantados por este trabajo realizado y mostrando sus habilidades y debilidades.										
Observaciones generales sobre la actividad										
Seguir aplicándolo ya que gusto mucho por los estudiantes.										
Aspectos para el mejoramiento de la actividad										
Fomentar el compromiso en los estudiantes con dinámicas más lúdicas, integrar el PESCC en algunas materias.										
Evidencias fotográficas										



Elaboró ELIZABETH SEPULVEDA

Revisó VIVIANA GÓMEZ

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 2


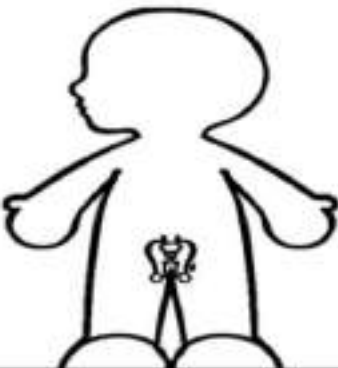
ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía									
Fecha	Segundo semestre									
Participantes	Docente y estudiantes									
Propósito/Objetivo	<ul style="list-style-type: none">Garantizar la seguridad de los estudiantesPromover una convivencia escolar sana									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">Fomentar el conocimiento y valoración del propio cuerpo en base para el autocuidado y respeto a los demás									
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">IdentidadCuidado del cuerpoRelaciones interpersonalesIgualdad y diversidadDerechos de los niñosConvivencia y ciudadanía									
Descripción de la metodología utilizada										
<ul style="list-style-type: none">Construir identidadConvivir y participar democráticamenteAsumir una vida saludableReconocer las partes íntimas de su cuerpo y cuidado										
Descripción de las actividades desarrolladas										
Activa, participativa y centrada en el estudiante										
Observaciones generales sobre la actividad										
<ul style="list-style-type: none">Guía: donde escogen su generoEn grupo realizan la siluete de un hombre y mujer; escogiendo a un compañeroLo vestiran segun su generoIdentificaran sus partes intimas.Reconocen algunos riesgo de violencia sexualLos derechos y la ruta de SeguimientoExpos										
Aspectos para el mejoramiento de la actividad										
Aprendieron la importanciar de cuidar nuestro cuerpo; y los peligros de una violación										
Evidencias fotográficas										


	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 2


Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
El Sistema Reprodutor Femenino y Masculino	Vídeo: https://youtu.be/4-umdNwS110 (Esmeralda te enseña El Sistema Reprodutor)

2. Escribe la importancia del sistema reproductor:





PIC-COLLAGE

Elaboró JUDITH SILVA	Revisó VIVIANA LISETTE GÓMEZ DÍAZ
-----------------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 0008282 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: FSAI2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 26/03/2024
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 2

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Prevención de abuso sexual contra los niños y niñas									
Fecha	Martes 26 de marzo de 2.024									
Participantes	Estudiantes y docentes Sede Educativa Risaralda									
Propósito/Objetivo	Sensibilizar en la prevención sobre el maltrato y abuso sexual contra niños y niñas, dotarlos de estrategias de reconocimiento de su inteligencia somato-sensorial e identificar los mensajes afectivos claves en la prevención del abuso.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	x
Temas a desarrollar	Somos niños y niñas. “RESPETÉMONOS”.									
Competencias a desarrollar	Concientizar y proporcionar herramientas teórico-prácticas en los niños y niñas, para detectar y prevenir posible abuso sexual contra ellos.									
Descripción de la metodología utilizada										
<ul style="list-style-type: none">Este aprendizaje se basa en la prevención del abuso sexual contra niños y niñas de la sede educativaPor medio de la indagación con preguntas se da inicio para poder conocer sus saberes previosPresentación y exposición del tema a tratarVideo de la UNISEX relacionado con el tema: abuso sexual contra niños y niñas (señales que alertan)Por medio de preguntas se socializa el video y la enseñanza dejada.Organizamos a los niños para responder un pequeño cuestionarioactividades pedagógicas y lúdicas, inflamamos globos, usamos máscaras y disfraces para representar personajes en la actividad.										
Descripción de las actividades desarrolladas										
<ul style="list-style-type: none">Se da inicio a la actividad dando la bienvenida.Luego se hacen unas preguntas tipo diagnóstico sobre el conocimiento acerca del abuso sexualSeguidamente se les proyecta un video de la UNISEX sobre el abuso sexualA continuación, socializamos el videoLuego en el aula de clases se contesta un cuestionario individualmentePara finalizar se realiza actividad lúdico-pedagógicaSe deja como reflexión el estar alerta a cualquier mensaje que atente contra la integridad sexual de cada niño.										
Observaciones generales sobre la actividad										
Se desarrolla la actividad con el agrado de los estudiantes de forma creativa y lúdica, El video presentado dejo un mensaje claro, muy representativo de gran aprendizaje, se notó el agrado por parte de todos niños al desarrollar las actividades lúdicas y pedagógicas.										
Aspectos para el mejoramiento de la actividad										

"Ciencia, Virtud y Trabajo"

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 0008282 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: FSAI2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 26/03/2024
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 2

Seguir desarrollando estos momentos de gran aprendizaje, recordar a los estudiantes los cuidados que se deben tener al momento de estar en peligro de abuso, que ellos lleven el mensaje a sus familias y a las familias de la vereda, invitar personal calificado para tratar este tema en un próximo encuentro.

Evidencias fotográficas




Elaboró Edgar Suárez Alarcón

Revisó

	Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 26/ 07/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 2

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Prevención de la violencia sexual									
Fecha	2 de septiembre de 2025									
Participantes	La comunidad educativa Sede Astilleros (Docentes, estudiantes de todos los grados)									
Propósito/Objetivo	Promover la prevención de todo tipo de violencia, especialmente la violencia sexual infantil, mediante actividades pedagógicas que permitan a los estudiantes identificar partes del cuerpo que deben proteger, comprender a quiénes pueden acudir en caso de peligro y fortalecer el respeto por su integridad física y emocional.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	Prevención de la violencia sexual - Semana por la Convivencia									
Competencias a desarrollar	Identifica situaciones de riesgo, protección y cuidado del cuerpo, promoviendo la sana convivencia, el respeto y la denuncia de cualquier forma de maltrato o abuso.									
	Reconoce su círculo de apoyo y fortalece la confianza para comunicar situaciones de riesgo a personas adultas de confianza.									
Descripción de la metodología utilizada										
Durante el desarrollo de la IV Semana por la Convivencia, siguiendo las orientaciones de la Secretaría de Educación y el cronograma enviado por la Gobernación, se realizaron actividades pedagógicas diferenciadas por niveles escolares:										
<ul style="list-style-type: none">Grados Preescolar, Primero y Segundo: Trabajaron el concepto del semáforo corporal, con apoyo del material de la Fundación PAS y la cartilla de la Patrulla del Rey. A través de dibujos, cuentos y actividades en hojas, los niños identificaron las partes del cuerpo que se pueden tocar (verde), las que requieren cuidado (amarillo), y las que nadie debe tocar (rojo).Grados Tercero, Cuarto y Quinto: Desarrollaron la actividad “Mi círculo, mi apoyo”, donde identificaron las personas de confianza en su entorno familiar, escolar y comunitario a quienes pueden acudir en caso de sentirse vulnerables o en peligro. Se realizaron dibujos y socialización grupal sobre el valor de compartir con adultos de confianza cualquier secreto que los haga sentir mal.										

	Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 26/ 07/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 2

Descripción de las actividades desarrolladas		
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura guiada y explicación del semáforo corporal. • Coloreado de las figuras según los niveles del semáforo. • Juego de roles: ¿Qué hacer si alguien te toca sin permiso? • Elaboración de la actividad "Mi círculo, mi apoyo" con dibujos y nombres de personas de confianza. • Conversatorio dirigido por los docentes sobre la importancia del respeto, el autocuidado y la denuncia. • Espacios de reflexión sobre los derechos del niño y cómo protegerlos. 		
Observaciones generales sobre la actividad		
<p>Los estudiantes participaron activamente en un ambiente de respeto y atención. La temática fue abordada con mucho cuidado por parte de los docentes para asegurar comprensión sin generar miedo. Se resalta el compromiso de los maestros para adaptar las actividades a las edades y contextos de los niños y niñas. Se evidenció la necesidad de continuar trabajando estos temas de manera periódica.</p>		
Aspectos para el mejoramiento de la actividad		
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la articulación con las familias para dar continuidad en casa a estos temas. • Reforzar el acompañamiento emocional especialmente en los grados iniciales. • Contar con más material impreso para los grados más pequeños. 		
Evidencias fotográficas		
		
Elaboró	Jhon Jairo Becerra – Derly Moreno Gelves	Revisó

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 6

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL									
Actividad	Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía – PESCC								
Fecha	Primer y segundo semestre								
Participantes	Docentes y estudiantes								
Propósito/Objetivo	Formar en los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda un pensamiento basado en el respeto por el cuerpo y por la intimidad de cada persona para asumir la sexualidad de manera armónica y responsable que facilite el manejo de una sana convivencia en relación consigo mismo, con los demás y con su entorno.								
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual
Temas a desarrollar	Cuidando mi cuerpo y exigiendo respeto por mí intimidad crece mi integridad								
Competencias a desarrollar	Me reconozco como ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados. Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.								

Descripción de la metodología utilizada

PREESCOLAR

IDENTIDAD DE GENERO

Dimensión ética: Observación de ficha ilustrativa para reconocer mi cuerpo.

- Dimensión comunicativa: Narración de cuentos “el gigante egoísta, Príncipe feliz. QUIÉN SOY YO.
- Dramatizado lo que quiero ser cuando grande. (Imitación roles)

NATURALES : IDENTIDAD DE GENERO

IMPORTANCIA DEL CUERPO HUMANO. MI CUERPO ES ESPECIAL

Armar el cuerpo con todas sus partes y hablar de la importancia de cuidarlo

Ficha sobre la higiene personal colorear y explicar cuándo y por qué se hace.

Socialización en formación con todos los alumnos.

CIENCIAS NATURALES FUNCIONES DE LA REPRODUCCION

Representación de los diversos sistemas de órganos del ser humano y explicación de su función a través de dibujos.

PREVENCION DE VIOLENCIA SEXUAL

Explicación en los salones del significado de los colores del semáforo y colorear la ficha para luego compartir los grados pequeños en el patio exponiendo la ficha que desarrollaron.

TIPOS DE VIOLENCIA

Video y conversatorio y luego colorear una ficha donde se le dice no al maltrato.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 6

Descripción de las actividades desarrolladas

se dio inicio desde el principio del año durante las clases con pequeños talleres en el área de artística y naturales, como colorear y armar el cuerpo humano hablando de su importancia y cuidados.

En formación de los lunes Se les habló sobre las cualidades y habilidades que generan la igualdad entre sexos.

Se expuso el trabajo de los niños sobre higiene personal.

En naturales al grado quinto se les habló sobre las funciones de la reproducción y colorear ficha con los órganos.

En la semana de la paz se habló prevención de violencia sexual dando una ficha con las partes del cuerpo y explicar el grado de peligro de acuerdo las partes que se toquen de tu cuerpo. A través de los colores del semáforo que tienen un significado como el verde está bien, amarillo ten cuidado y rojo prohibido tocar.

También se habló de los derechos humanos mediante la actividad del cofre de los tesoros.

Video sobre tipos de violencia y ficha basta de ya de maltratos.

Observaciones generales sobre la actividad

Cuando el trabajo es artístico los niños les llama mucho la atención y lo hacen con agrado y participan en conversatorios amenos.

Había un buen esquema de trabajo diario y se notó el trabajo en todas las sedes.

Se observó un buen trabajo en equipo.

Temas de gran interés para nuestros alumnos.

Aspectos para el mejoramiento de la actividad

El equipo de video se encuentra en malas condiciones lo que impide un buen trabajo.

Hacer una sola actividad por semestre una de primero a tercero y la otra de 4° y 5°

Evidencias fotográficas




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 6



IMPORTANCIA DEL CUERPO



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 6

NORMAS DE HIGIENE



FUNCIONES DE LA REPRODUCCION

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 5 de 6

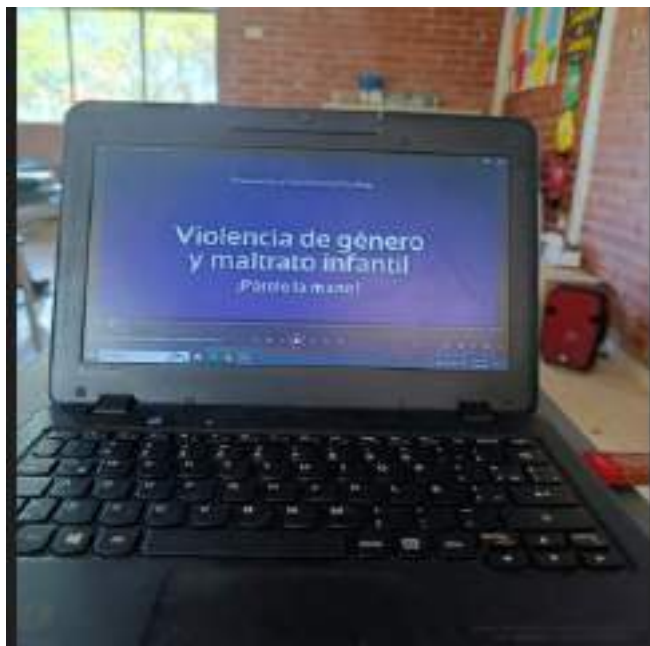


RESPECTO AL CUERPO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL



Tipos de maltrato

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 6 de 6



Elaboró		Revisó	VIVIANA GÓMEZ
----------------	--	---------------	---------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 4

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Mapeo de palabras relacionadas con los conceptos de hombre y mujer									
Fecha	2 de abril de 20025									
Participantes	Estudiantes y docente de ciencias naturales									
Propósitos/Objetivos	Comprendo que los hombres y las mujeres somos libres e iguales en dignidad y derechos.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	El género es una construcción social que podemos transformar.									
Competencias a desarrollar	Comunicativas, cognitivas, emocionales y conceptuales.									
Descripción de la metodología utilizada										
<div>1. La docente le pide que formen cinco equipos.</div> <div>2. La docente solicita que entre los equipos hagan dos lluvias de ideas. La primera relacionada con aquellas características que pertenecen al ser mujer y la otra con aquellas características que pertenecen al ser hombre.</div> <div>3. Luego pide a los estudiantes que escriban “Mujer” en una cartelera y “Hombre” en otra.</div> <div>4. Después pide a los equipos que vayan escribiendo las palabras que pusieron en su lluvia de ideas y la peguen en cada una de las carteleras.</div> <div>5. La docente finalmente pregunta a las y los estudiantes qué reflexiones les surgieron a partir de este ejercicio y si alguien ha escuchado hablar del término género. Da 10 minutos para las participaciones.</div>										
Descripción de las actividades desarrolladas										
Los estudiantes escriben en hojas unas palabras relacionadas con ser hombre o ser mujer, luego ellos van a pegar la palabra que escribieron en cada una de las columnas. Finalmente se hace una reflexión grupal sobre cada uno de los términos, especificando que el género se refiere a la construcción cultural que se hace de ser mujer u hombre y lo que cada sociedad atribuye como comportamientos "adecuados" para ellas y ellos.										
Observaciones generales sobre la actividad										
La actividad inició a las 7 y 30 am, y se desarrolló durante 2 horas, en este espacio los estudiantes fueron los protagonistas, ya que participaron activamente.										
Aspectos para el mejoramiento de la actividad										
Involucrar en estos espacios a los padres de familia.										
Evidencias fotográficas										

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda	Código: GA2024
	MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1	Versión: 1.0
	DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 4



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 4



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 4



Elaboró	VIVIANA LISETTE GÓMEZ DÍAZ	Revisó	VIVIANA LISETTE GÓMEZ DÍAZ
---------	----------------------------	--------	----------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 4

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Sexo, sexualidad y género									
Fecha	27 de mayo de 2025									
Participantes	Estudiantes y docente de Ética y valores									
Propósitos/Objetivos	Analizo las implicaciones y responsabilidades de la sexualidad y la reproducción para el individuo y para su comunidad.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	El género es una construcción social que podemos transformar.									
Competencias a desarrollar	Comunicativas, cognitivas, emocionales y conceptuales.									
Descripción de la metodología utilizada										
<div>1. La docente le muestra los estudiantes un video sobre sexo, sexualidad y género</div> <div>2. La docente solicita que entre los equipos hagan mesa redonda</div> <div>3. Luego le hace algunas preguntas sobre sexo, sexualidad y género</div> <div>4. Finalmente, la docente le pide a los estudiantes que escriban una reflexión reconociendo su sexo, sexualidad y género.</div>										
Descripción de las actividades desarrolladas										
Los estudiantes observan un video que explica cada uno de los términos, luego se hacen preguntas para fomentar la participación activa y finalmente escriben en sus cuaderno la diferencia entre sexo, sexualidad y género, reconociendo cada uno el respeto hacia cada uno de ellos.										
Observaciones generales sobre la actividad										
La actividad inició a las 7 y 30 am, y se desarrolló durante 2 horas, en este espacio los estudiantes fueron los protagonistas, ya que participaron activamente.										
Aspectos para el mejoramiento de la actividad										
Involucrar en estos espacios a los padres de familia.										
Evidencias fotográficas										

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 4



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 4



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 4



Elaboró	VIVIANA LISETTE GÓMEZ DÍAZ	Revisó	VIVIANA LISETTE GÓMEZ DÍAZ
---------	----------------------------	--------	----------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 7

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Articulación con la asignatura de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Actividad: Conociéndome mejor: sexualidad y relaciones humanas”									
Fecha	04/08/2025									
Participantes	Estudiantes de grados 9 -Docente de ciencias Naturales 9									
Propósito/Objetivo	Comprender los principales componentes de la sexualidad humana y reflexionar sobre su influencia en la vida personal, social y emocional, fortaleciendo el reconocimiento de la propia identidad, el respeto por la diversidad y la toma de decisiones responsables.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Concepto integral de sexualidad humana• Dimensiones de la sexualidad: género, vínculos afectivos, erotismo y reproductividad• Identidad personal y expresión de género• Relaciones afectivas sanas y respeto por la diversidad• Autoestima, autoconocimiento y construcción de identidad• Derechos sexuales y reproductivos									
Competencias a desarrollar	Uso comprensivo del conocimiento científico, comunicativas									
Descripción de la metodología utilizada										
La metodología utilizada se basó en un enfoque participativo, reflexivo y vivencial. Se inició con una lectura guiada para introducir el concepto integral de sexualidad y sus dimensiones. Posteriormente, a través de actividades de análisis, clasificación de conceptos, escritura personal y representación artística, se promovió la comprensión profunda y el reconocimiento individual. Las actividades combinaron trabajo individual, grupal y de expresión personal, fomentando un espacio de confianza, respeto y diálogo abierto. Además, se integraron estrategias lúdicas y creativas (como la silueta personal y la frase espejo) para fortalecer el autoconocimiento y la autoestima.										
Descripción de las actividades desarrolladas										
Las actividades desarrolladas fueron: <div><div>1. Preparación del material: la docente del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental elaboro una actividad transversal a la guía abordada.</div><div><ul style="list-style-type: none">• Lectura guiada: Se leyó y analizó el texto “Conociéndome mejor: sexualidad y relaciones humanas”, identificando ideas clave.• Reconocimiento de dimensiones: Los estudiantes definieron la sexualidad con sus propias palabras y clasificaron conceptos relacionados con género, erotismo, vínculos afectivos y reproductividad.• Reflexión personal: Completaron un cuadro de identidad donde exploraron aspectos de su cuerpo, emociones, género, forma de amar, decisiones y aprendizajes personales.• Actividad artística: Elaboraron una silueta personal, representando quiénes son por dentro y cómo los perciben los demás, integrando dibujos, símbolos y palabras.• Frase espejo: Crearon una afirmación personal para fortalecer su autoestima y autovaloración, decorándola como recordatorio diario.</div><div>2. Articulación con el área: La actividad elaborada fue incluida como una actividad de apoyo y fortalecimiento al tema abordado en la guía central.</div></div>										

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 7

- 3. Aplicación de la actividad:** La actividad se abordó en la semana del 4 al 8 de agosto de 2025, la cual se desarrolló en clase la primer y segunda parte y la tercera se realizó como trabajo en casa.
- 4. Apreciación:** El material se calificó y se tuvo en cuenta en la asignatura de ciencias naturales.

Observaciones generales sobre la actividad

- Los estudiantes participaron activamente y mostraron apertura para reflexionar sobre su identidad y emociones.
- La actividad de la silueta generó un ambiente de confianza y creatividad.
- Algunos estudiantes expresaron nuevas comprensiones sobre el concepto de sexualidad como un fenómeno integral y no limitado a lo biológico.
- Se fortaleció el respeto por la diversidad y la expresión personal.

Aspectos para el mejoramiento de la actividad

- Dedicar más tiempo a aclarar dudas sobre las dimensiones de la sexualidad, especialmente erotismo y género, para evitar malentendidos.
- Brindar ejemplos adicionales que incluyan realidades diversas (familiares, culturales y de identidad).
- Establecer normas claras de respeto desde el inicio para asegurar que todos se sientan cómodos al compartir.
- Incorporar una retroalimentación final más estructurada, que permita a los estudiantes integrar los aprendizajes de todas las actividades.

Evidencias

1. Actividad planteada

ACTIVIDAD TRANSVERSAL

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESCC

Objetivo: Comprender los principales componentes de la sexualidad humana y reflexionar sobre su influencia en la vida personal, social y emocional.

Actividad 1: realiza la siguiente lectura

Conociéndome mejor: sexualidad y relaciones humanas

La sexualidad es parte de lo que somos desde que nacemos hasta que morimos. No se trata solo del sexo o de las relaciones sexuales, sino de una dimensión amplia de la vida humana que incluye nuestros pensamientos, emociones, cuerpo, relaciones, deseos, identidad y decisiones.

La sexualidad es el conjunto de aspectos biológicos, emocionales, sociales, culturales y éticos que influyen en cómo las personas se sienten, se relacionan, expresan su afecto, amor, deseo y toman decisiones. No es algo que solo aparece en la adolescencia; está presente a lo largo de toda la vida. Incluye cómo nos sentimos con nuestro cuerpo, cómo nos expresamos, cómo establecemos relaciones afectivas y cómo decidimos sobre nuestra salud y bienestar sexual y reproductivo. La sexualidad abarca cuatro dimensiones relevantes el género, los vínculos afectivos, el erotismo y la reproducción.

1. Género:

El género es una construcción social que se refiere a los roles, comportamientos y expectativas que la sociedad asigna a las personas según si nacen con cuerpo de hombre o de mujer. Por ejemplo, decir que los hombres deben ser fuertes y las mujeres delicadas es una idea de género, no una verdad natural. Entender el género nos permite reconocer que no todos somos iguales, que hay muchas formas de ser hombre o mujer, y que todas deben ser respetadas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 7

2. Reproductividad:

La reproductividad hace referencia a la capacidad biológica que tienen las personas para tener hijos/as. Sin embargo, en el marco de los derechos sexuales y reproductivos, no se trata solo de poder reproducirse, sino de tener la libertad de decidir si se quiere o no tener hijos, cuándo, con quién y en qué condiciones. También incluye el acceso a información, servicios de salud y métodos anticonceptivos.

3. Erotismo

El erotismo tiene que ver con el placer, el deseo, la atracción y la intimidad. No debe entenderse como algo vulgar o vergonzoso. El problema no es sentir deseo, sino no saber gestionarlo con responsabilidad, respeto y cuidado.

Por ejemplo, Daniela siente atracción por otra persona de su clase y se siente confundida. En un taller escolar entendió que tener deseo es normal, pero también que hay que aprender a conocer los propios límites, respetar los de otros y no dejarse presionar. Sentir deseo es parte de la vida. Vivir el erotismo con madurez implica reconocerlo, respetarse y tomar decisiones responsables.

4. Vínculos afectivos:

Los vínculos afectivos son las relaciones que creamos con otras personas y que nos brindan afecto, compañía y cuidado. Pueden ser de amistad, familiares o de pareja. Un vínculo sano te hace sentir libre, escuchado y valorado. Por ejemplo, Mateo tiene una mejor amiga, Sofía. Siempre pueden hablar sin juzgarse, se cuidan mutuamente y se apoyan en momentos difíciles. Él se dio cuenta de que esa amistad también es un tipo de vínculo afectivo muy importante en su vida. Una relación sana no te controla ni te hace sentir mal. Te ayuda a crecer, a sentirte bien contigo mismo/a y a convivir con respeto.

Actividad 2. Reconociendo las dimensiones de la sexualidad

a. Desde lo que entiendes define ¿Qué es la sexualidad y cuáles son sus dimensiones?

b. De acuerdo a la lectura, lee las siguientes palabras y asígnalas acorde a cada dimensión de la sexualidad

Óvulo, cariño, atracción, discriminación, amor, fantasía, estereotipos, respeto, apoyo, empatía, pubertad, igualdad, expresión de género, anticoncepción, compromiso, amistad, diversidad, hormonas, cuerpo, placer, fecundación, identidad, escucha, comunicación, espermatozoide, masturbación, abrazos, menstruación, roles, deseo, consentimiento, embarazo, beso, construcción social, aparato reproductor, parto, masculino, femenino.

Actividad 3. Mi identidad en palabras

Completa el siguiente cuadro escribiendo una o dos frases en cada sección. Sé honesto/a y escribe con libertad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

Aspecto de mí	¿Quién soy yo en este aspecto?
Mi cuerpo	(¿Cómo me siento con mi cuerpo? ¿Qué me gusta o quiero mejorar?)
Mis emociones	(¿Qué emociones reconozco en mí? ¿Cómo las manejo?)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 7

Mi género	(¿Cómo vivo lo que significa ser hombre, mujer o persona no binaria?)
Mi forma de amar	(¿Qué cosas valoro en las relaciones con otras personas?)
Mis decisiones	(¿Qué decisiones importantes he tomado sobre mi bienestar?)
Lo que me hace único/a	(¿Qué me diferencia o me hace especial?)
Lo que estoy aprendiendo	(¿Qué estoy descubriendo sobre mí en esta etapa de mi vida?)

Actividad 4. Mi silueta, mi historia

1. Dibuja una **silueta humana** (puedes trazar el contorno de una figura o inventarla).
2. Dentro de la silueta escribe o dibuja cosas que **te representan**: pensamientos, valores, sentimientos, colores que te gusten, sueños, símbolos, personas importantes, gustos personales, etc.
3. Fuera de la silueta escribe o dibuja cómo **te ven los demás** o cómo crees que te perciben (en tu casa, colegio, grupo de amigos).
4. Finalmente, responde esta pregunta dentro de la silueta:

¿Quién soy yo, más allá de lo que ven?

💡 Puedes usar colores, frases o dibujos. Lo más importante es que refleje quién eres de forma auténtica.

Actividad 5. Frase espejo

Crea una frase personal que podrías decirte cada mañana frente al espejo, para recordarte tu valor y fortalecer tu autoestima. Puede empezar con:

- “Hoy reconozco que yo soy...” “Me valoro porque...” “Tengo derecho a...”

Escríbela en una hoja aparte, decórala si lo deseas y guárdala como recordatorio personal.

2. Resultados obtenidos

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 5 de 7



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 6 de 7



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 7 de 7



Elaboró	Leidy Karina Peñaloza Miranda Docente de Ciencias Naturales 8 y 9	Revisó	
----------------	--	---------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 6

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Articulación con la asignatura de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Actividad: “Informarse para decidir: Métodos anticonceptivos y menstruación”									
Fecha	III PERIODO									
Participantes	Estudiantes de grados 8 -Docente de ciencias Naturales 8									
Propósito/Objetivo	Fomentar el trabajo colaborativo, la investigación escolar y la comunicación oral como estrategias para que los estudiantes comprendan los métodos anticonceptivos — naturales, de barrera, quirúrgicos y químicos—, así como el ciclo menstrual, reconociendo su importancia en la planificación familiar, el autocuidado y el respeto por el cuerpo.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	Métodos anticonceptivos: naturales, de barrera, químicos y quirúrgicos. Ventajas, desventajas y efectividad de cada método. Prevención de ITS y planificación familiar. Ciclo menstrual: etapas, cambios fisiológicos y mitos. Derechos sexuales y reproductivos. Toma de decisiones responsables y autocuidado.									
Competencias a desarrollar	Uso comprensivo del conocimiento científico, comunicativas									
Descripción de la metodología utilizada										
La metodología se centró en el aprendizaje activo, colaborativo y expositivo. Se asignaron temas a grupos de estudiantes, quienes desarrollaron una investigación guiada sobre un tipo de método anticonceptivo específico y sobre la menstruación. Los grupos organizaron exposiciones orales apoyadas en recursos visuales (carteles, diapositivas, maquetas o infografías). El docente orientó el proceso, brindando pautas claras de búsqueda, estructuración de la información y criterios de presentación. Se promovió el diálogo, la participación activa y el respeto durante las exposiciones, permitiendo aclarar dudas y fortalecer conocimientos.										
Descripción de las actividades desarrolladas										
Las actividades desarrolladas fueron:										
<div>1. Preparación del material: la docente del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental elaboro una actividad transversal a la guía abordada.</div> <div><ul style="list-style-type: none">Asignación de temas: La clase se dividió en grupos, cada uno recibió un tipo de método anticonceptivo (natural, de barrera, quirúrgico o químico). Un grupo adicional abordó el tema de la menstruación y el ciclo menstrual.Investigación guiada: Cada grupo buscó información confiable (textos escolares, material educativo, folletos de salud pública, etc.) sobre su tema: definición, funcionamiento, ventajas, desventajas y uso responsable.Preparación de la exposición: Los grupos elaboraron materiales de apoyo como carteleras, presentaciones o modelos. Organizaron la exposición oral de manera clara y participativa.Exposiciones: Cada grupo presentó su tema frente a la clase. Se abrió un espacio de preguntas y aclaraciones entre compañeros.Retroalimentación: El docente brindó comentarios sobre el contenido, la claridad de la exposición y el trabajo en equipo, reforzando conceptos clave sobre salud sexual y reproductiva.</div> <div>2. Articulación con el área: La actividad elaborada fue incluida como una actividad de apoyo y fortalecimiento al tema abordado en la guía central.</div>										

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 6

3. Apreciación: El material se calificó y se tuvo en cuenta en la asignatura de ciencias naturales. Posterior a la actividad se recibió apoyo por parte de sicorientación a fin de retroalimentar la información vista y esclarecer ciertas dudas presentadas

Observaciones generales sobre la actividad

- La mayoría de los estudiantes mostró disposición para investigar y trabajar en grupo.
- Las exposiciones favorecieron el desarrollo de habilidades comunicativas y fortalecieron el dominio de conceptos básicos sobre salud sexual.
- Se identificó interés especial en los métodos de barrera y en aclarar mitos sobre la menstruación.
- Algunos grupos necesitaron más acompañamiento para diferenciar entre métodos anticonceptivos y mitos populares.

Aspectos para el mejoramiento de la actividad

- Proporcionar previamente material confiable o fichas de orientación para guiar mejor la investigación.
- Acompañar de manera más cercana la preparación de las exposiciones para asegurar precisión en los conceptos.
- Fomentar el uso de recursos creativos (maquetas, dramatizaciones, videos cortos) para enriquecer la comprensión.
- Realizar una evaluación grupal y autoevaluación para fortalecer la reflexión sobre el trabajo colaborativo.
- Incluir la participación de personal de salud local (si es posible) para complementar las explicaciones desde una perspectiva práctica.

Evidencias



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: GA2024
	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Versión: 1.0
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Fecha: 31/03/2025 Página 3 de 6



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 6



	<p align="center"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024 </p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 5 de 6



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 31/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 6 de 6



Elaboró	Leidy Karina Peñaloza Miranda Docente de Ciencias Naturales 8 y 9	Revisó	
----------------	--	---------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: AI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 06-10-2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 5

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	PROYECTO PESC – en Ingles									
Fecha	06-10-2025									
Participantes	Grado: 9									
Propósito/Objetivo	<ul style="list-style-type: none">❖ Desarrollar la habilidad para expresar sentimientos, opiniones y consejos sobre las relaciones de pareja en inglés.❖ Promover el respeto, la comunicación y la empatía en las relaciones interpersonales.❖ Utilizar estructuras gramaticales como should, must, have to, y expressions of opinion (I think, I believe, In my opinion).❖ Fortalecer la competencia comunicativa mediante el uso de diálogos y dramatizaciones.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	
Temas a desarrollar	La importancia del cuidado del cuerpo humano durante la época de noviazgo.									
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresa ideas, sentimientos y opiniones en inglés de manera clara y coherente, relacionadas con el respeto y el cuidado del cuerpo durante la etapa del noviazgo.➤ Utiliza estructuras gramaticales adecuadas (modales y expresiones de consejo) en contextos reales y reflexivos.➤ Aplica correctamente vocabulario y expresiones en inglés sobre el cuerpo humano, la salud, el respeto y las relaciones interpersonales.➤ Emplea oraciones afirmativas, negativas y modales (should, must, have to, need to) para expresar obligaciones y recomendaciones.									
Descripción de la metodología utilizada										
<p>Los estudiantes redactarán un diálogo en inglés donde dos personas conversan sobre la importancia de cuidar el cuerpo y mantener relaciones saludables durante la etapa del noviazgo.</p> <p>El diálogo debe reflejar respeto, empatía y conciencia sobre la salud física y emocional.</p> <p>Posteriormente, los estudiantes presentarán su diálogo frente al grupo, demostrando fluidez, pronunciación y coherencia.</p> <p>Ejemplo de diálogo corto:</p> <p>Sara: Hey, Carlos. Do you think taking care of our body is important in a relationship?</p> <p>Carlos: Of course! We should eat healthy, exercise, and respect our own limits.</p>										

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: AI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 06-10-2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 5

Sara: Yes, and we must also respect our partner's body and emotions.

Carlos: Exactly. Love is not only about feelings; it's about responsibility and care.

Sara: I agree. Self-care shows self-love and helps build a healthy relationship.

Descripción de las actividades desarrolladas

Descripción de las actividades desarrolladas

1. Introducción y motivación:

El docente inicia la clase con una breve conversación guiada en inglés sobre el significado del respeto y el cuidado del cuerpo, especialmente en la etapa del noviazgo. Se promueve la reflexión a través de preguntas como:

Why is it important to take care of our body?

How can we show respect for ourselves and others in a relationship?

2. Presentación del vocabulario y estructuras gramaticales:

Se presenta vocabulario relacionado con el tema (health, respect, body, care, emotions, responsibility, relationship) y expresiones con modales (should, must, have to, need to) para dar consejos y expresar responsabilidades.

Ejemplo:

- You should eat healthy and do exercise.
- We must respect our body and our partner's limits.

3. Trabajo colaborativo:

Los estudiantes se organizan en parejas o grupos pequeños. Cada grupo elige una situación real o imaginaria relacionada con el autocuidado y el respeto en el noviazgo.

4. Redacción del diálogo:

Con el apoyo del docente, los estudiantes redactan un diálogo de 10 a 12 líneas en inglés, en el que dos personas conversan sobre la importancia de cuidar el cuerpo y mantener relaciones sanas y respetuosas.

Deben incluir expresiones de opinión, consejos y vocabulario aprendido.

5. Ensayo de pronunciación:

Los grupos practican la lectura del diálogo, mejorando pronunciación, entonación y fluidez oral. El docente corrige errores de pronunciación y gramática.

6. Dramatización:

Cada grupo presenta su diálogo ante la clase, representando las situaciones de manera respetuosa y comunicativa. Se promueve la empatía y el trabajo en equipo.

7. Reflexión final:

Al finalizar las presentaciones, se realiza una discusión grupal en español e inglés sobre la importancia del autocuidado, el respeto por el cuerpo y los límites en las relaciones afectivas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: AI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 06-10-2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 5

8. Evaluación:

Se valora el desempeño de los estudiantes en los siguientes aspectos:

Observaciones generales sobre la actividad

La mayoría de los estudiantes participaron activamente y demostraron comprensión del tema relacionado con el **cuidado del cuerpo y las relaciones saludables durante el noviazgo**.

Se evidenció un ambiente de respeto, reflexión y madurez al tratar temas personales y emocionales en el contexto educativo. Los grupos mostraron creatividad y responsabilidad en la redacción y dramatización de los diálogos, utilizando vocabulario adecuado y expresiones de consejo.

Algunos estudiantes presentaron dificultades en la **pronunciación de palabras nuevas** y en el uso correcto de los modales (*should, must, have to*), aunque lograron mejorar con la práctica guiada.

Se observó **interés por vincular el idioma inglés con temas de la vida real**, fortaleciendo la competencia comunicativa y los valores personales.

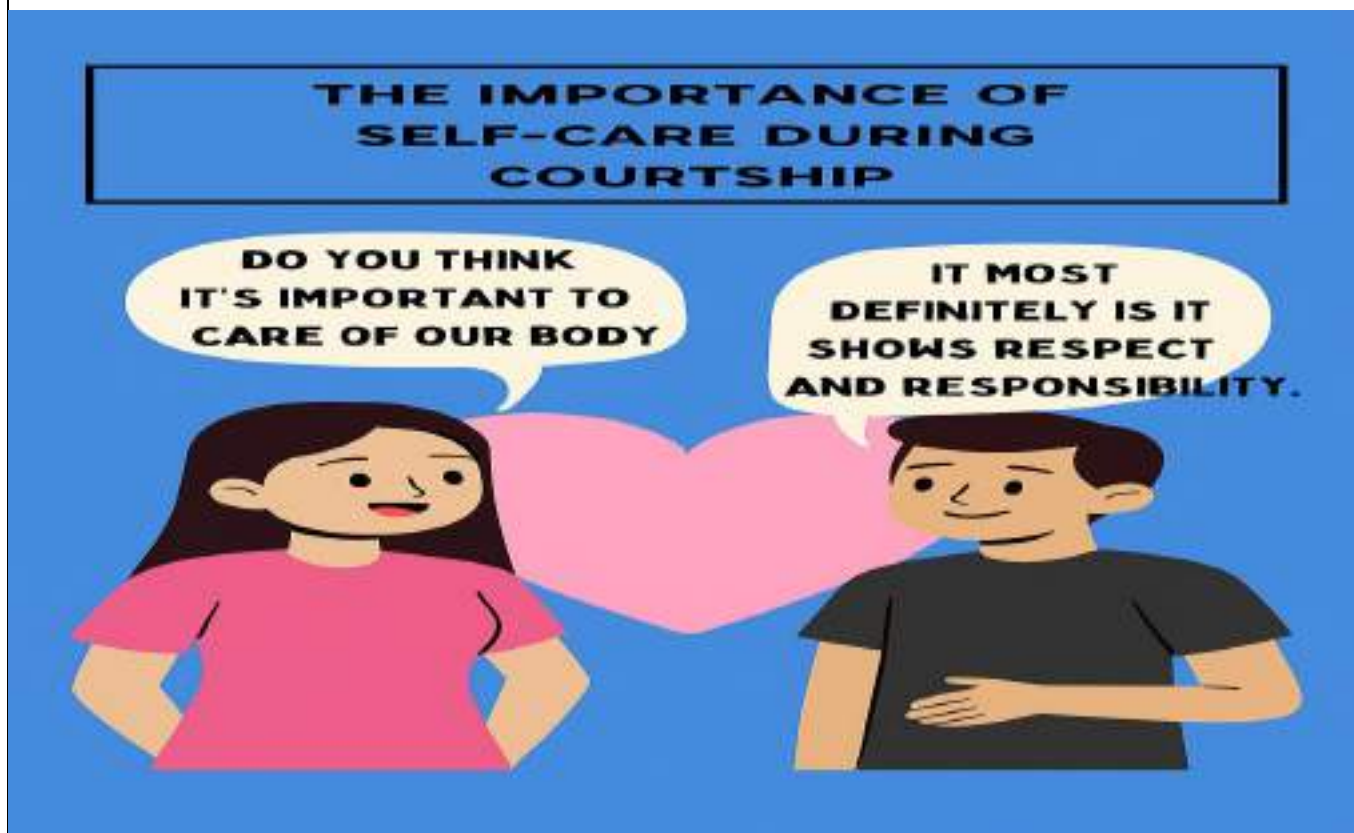
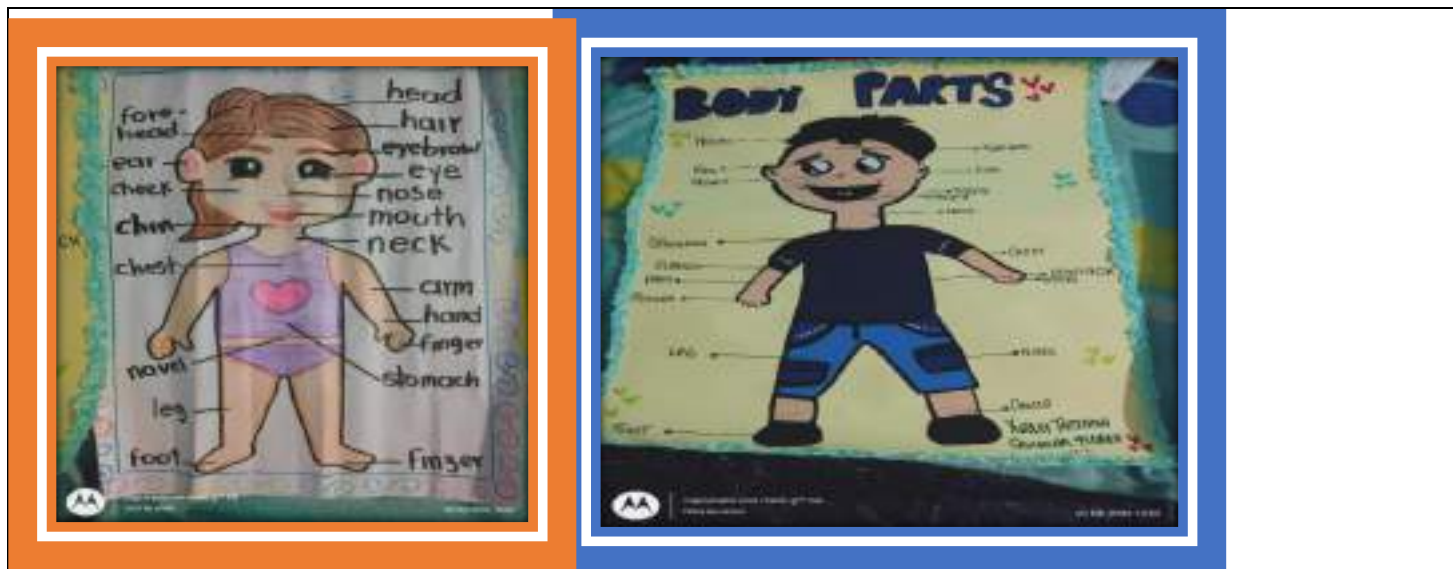
En general, la actividad permitió **integrar el aprendizaje del inglés con la educación emocional y el desarrollo del respeto propio y hacia los demás**, logrando los objetivos propuestos de manera efectiva.

Aspectos para el mejoramiento de la actividad

- **Reforzar el uso de conectores y expresiones idiomáticas** (*and, but, because, so, however*) para mejorar la coherencia y fluidez en los diálogos.
- Implementar **más ejercicios de pronunciación guiada y audios de referencia** que ayuden a los estudiantes a mejorar la entonación y la comprensión auditiva.
- **Ampliar el tiempo de práctica oral** antes de la dramatización para fortalecer la confianza y la expresión espontánea en inglés.
- Incorporar **material audiovisual o ejemplos de situaciones reales** sobre el autocuidado y el respeto en el noviazgo, para fomentar una reflexión más profunda.
- **Fomentar la retroalimentación entre pares**, permitiendo que los estudiantes evalúen y comenten constructivamente los diálogos de sus compañeros.
- Diseñar una **actividad escrita final**, como un párrafo o carta en inglés, donde los estudiantes expresen cómo practican el respeto y el cuidado de su cuerpo en sus relaciones personales, reforzando así la competencia escrita y el pensamiento crítico.

Evidencias fotográficas

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022</p>	Código: AI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 06-10-2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 5



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: AI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 06-10-2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 5 de 5

Elaboró	Marizol Mosquera Mosquera	Revisó	
----------------	---------------------------	---------------	--

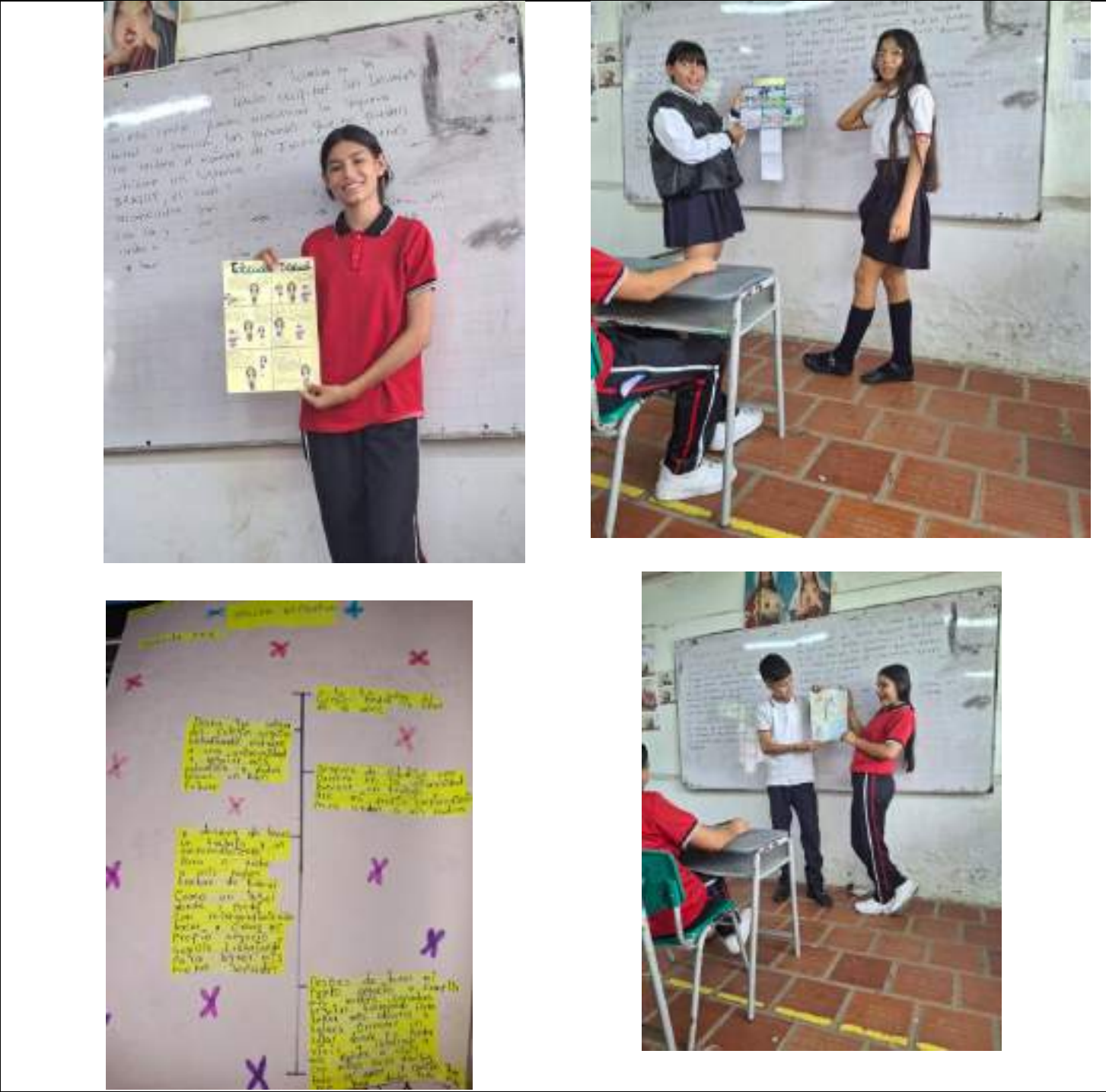
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/07/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 5

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Educación para la sexualidad y la construcción ciudadana									
Fecha	14/07/2025									
Participantes	Estudiantes 8° y 9°									
Propósito/Objetivo	Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de búsqueda, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideraciones de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	Identidad de genero.									
Competencias a desarrollar	Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de búsqueda, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideraciones de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija.									
Descripción de la metodología utilizada										
<p>En el marco del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), los estudiantes de los grados octavo y noveno desarrollaron una actividad creativa y pedagógica orientada al reconocimiento y apropiación de los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Los estudiantes de octavo grado realizaron una historieta sobre los derechos sexuales y reproductivos, con el fin de comprender su importancia y promover el respeto hacia sí mismos y hacia los demás.</p> <p>Por su parte, los estudiantes de noveno grado se concientizaron sobre la problemática del embarazo adolescente mediante la construcción de una línea de tiempo personal, en la cual plasmaron los proyectos y metas que desean alcanzar en su vida. A través de esta actividad reflexionaron sobre la manera en que el embarazo a temprana edad puede afectar el cumplimiento de dichos objetivos, fortaleciendo así la toma de decisiones responsables.</p>										
Observaciones generales sobre la actividad										
<p>Los estudiantes demostraron interés y creatividad en la elaboración de sus historietas.</p> <p>Se logró evidenciar comprensión sobre los derechos sexuales y reproductivos y su aplicación en la vida diaria.</p> <p>La actividad fomentó el diálogo y la expresión de opiniones, fortaleciendo valores de respeto, equidad y responsabilidad.</p> <p>La actividad cumplió con los objetivos propuestos dentro del PESCC, favoreciendo la sensibilización de los estudiantes frente a la importancia de los derechos sexuales y reproductivos. Asimismo, estimuló habilidades comunicativas, artísticas y de reflexión personal, aportando a la formación integral de los jóvenes.</p>										
Aspectos para el mejoramiento de la actividad										
Se sugiere ampliar la participación con actividades comunitarias fuera del aula para reforzar el impacto social del proyecto.										
Evidencias fotográficas										

	<p align="center"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024 </p>	<p>Código: GA2024</p> <hr/> <p>Versión: 1.0</p> <hr/> <p>Fecha: 14/07/2025</p>
	<p align="center"> ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales </p>	<p>Página 2 de 5</p>



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p>	<p>Código: GA2024</p> <hr/> <p>Versión: 1.0</p> <hr/> <p>Fecha: 14/07/2025</p>
	<p align="center">ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales</p>	<p>Página 3 de 5</p>



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/07/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 5



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/07/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 5 de 5



Elaboró	Gina Marcela Gómez Medina	Revisó	Rosa Helena Granados
---------	---------------------------	--------	----------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 4

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	El bale del amor y mural sobre los métodos anticonceptivos									
Fecha	2 de mayo de 20025									
Participantes	Estudiantes de los grados décimo y once y docente QUÍMICA									
Propósitos/Objetivos	Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y la preocupación por el bien común.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	El noviazgo y métodos anticonceptivos									
Competencias a desarrollar	Comunicativas, cognitivas, emocionales y conceptuales.									
Descripción de la metodología utilizada										
<p>Proyección de un video sobre el maltrato físico y psicológica en el noviazgo y/o matrimonio</p> <p>La docente les pide a los estudiantes que en una cartelera realicen dos columnas. En una columna debe estar el título “lo que es amor” y en la otra columna “lo que no es amor”</p> <p>Luego, la docente distribuye unas tarjetas formando un círculo en el centro del salón, con frases viendo hacia el suelo.</p> <p>La docente les explica, que cada estudiante debe ver la palabra escrita en la tarjeta y pegarla en la cartelera en la columna que considere más apropiada</p> <p>Finalmente, la docente reflexiona con la docente cada una de las columnas y pregunta al grupo ¿qué les hizo pensar este ejercicio?, fomentando la participación de los estudiantes.</p> <p>Después se realiza la actividad se elaboró una actividad sobre métodos anticonceptivos</p>										
Descripción de las actividades desarrolladas										
<p>Las actividades consistieron en reconocer a través de palabras que es amor y que no es amor en el noviazgo.</p> <p>La siguiente actividad consistió en hacer un taller sobre los métodos anticonceptivos.</p> <p>Finalmente, entre los estudiantes de décimo y undécimo junto con la docente llegan a la siguiente reflexión:</p> <p>“El amor es uno de los ámbitos en donde más repercuten los roles y estereotipos de género.</p> <p>Cada persona es completa por sí misma y su vida tiene sentido por sí sola.</p> <p>Es importante deconstruir la idea de amor romántico sacrificado porque de lo contrario se corre el peligro de establecer relaciones en las que exista violencia y esta sea justificada.</p>										

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 4

La violencia no sólo son golpes y gritos, también se ejerce de manera sutil a través de la manipulación y el chantaje. Tú eres la persona que puede saber mejor lo que le conviene o desea para su vida”.

Observaciones generales sobre la actividad

La actividad inició a las 7 y 30 am, y se desarrolló durante 4 horas, en este espacio los estudiantes fueron los protagonistas, ya que participaron activamente.

Aspectos para el mejoramiento de la actividad

Involucrar en estos espacios a los padres de familia.

Evidencias fotográficas



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 4



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 4



Elaboró	VIVIANA LISETTE GÓMEZ DÍAZ	Revisó	VIVIANA LISETTE GÓMEZ DÍAZ
----------------	----------------------------	---------------	----------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 10/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	FICHA DE SEGUIMIENTO PROYECTOS TRANSVERSALES	Página 1 de 4

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL									
Actividad	Productos propuestos desde el proyecto transversal PESC								
Fecha	Primer y segundo semestre del 2025								
Participantes	Estudiantes de 6 a 11 de la sede central del instituto Agrícola Risaralda								
Propósito/Objetivo	Desarrollar actividades y presentar productos del proyecto transversal PESC a través de área de matemáticas fomentado el uso de las competencias para la resolución de problemas cotidianos.								
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual	x	Anual
Temas a desarrollar	Geometría plana- caracterización de variables, representación gráfica								
Competencias a desarrollar	Formular y resolver problemas que aborden problemáticas de salud pública en la sociedad como embarazos, ETS e índice de accidentalidad								

Descripción de la metodología utilizada

La metodología utilizada para el desarrollo de estas actividades fue el aprendizaje colaborativo ya que es una técnica pedagógica la cual se trabaja en equipo participando de modo activo, fortaleciendo así habilidades sociales.

Los estudiantes recopilan información sobre diferentes índices sociales del país con la finalidad de obtener insumos necesarios que permita elaborar gráficas y obtener conclusiones pertinentes sobre dichas problemáticas.

Descripción de las actividades desarrolladas

PROYECTO TRANSVERSAL PESC

GRADO 6 Y 7

En estadística, Se realizará un taller sobre los divorcios en Colombia durante el año.

Esta actividad se aplicó en la guía de aprendizaje

GRADO 8 Y 9

Representa en diagrama de barras las ETS más comunes en el departamento.

Actividad: Análisis estadístico sobre embarazos en adolescentes

En estadística se realizará un análisis sobre los embarazos en adolescentes en los últimos 3 años.

Desarrollo de la actividad: se habla con los estudiantes sobre los embarazos a temprana edad y se comparte una información sobre la cual deben realizar un análisis estadístico.

GRADO 10 Y 11

Elabora gráficas que muestren el índice de accidentes de conductores ebrios en Colombia y en Norte de Santander.

Elabora gráfica sobre los embarazos en adolescente en Colombia en los últimos años.

Observaciones generales sobre la actividad

Las actividades se están desarrollando en los diferentes periodos académicos, a pesar de los inconvenientes que se han presentado durante el transcurso del año se ha logrado un 80 % del trabajo asignado.

Aspectos para el mejoramiento de la actividad

- Realizar un cronograma de actividades para tenerlas presentes durante el año escolar
- Presentar puntualmente los informes de seguimiento terminado cada producto propuesto desde el proyecto

transversal PESC.

- Recopilar los informes de seguimiento y enviarlos al líder del proyecto.

Evidencias fotográficas

Actividad transversal (PPT) o complementaria

1. ACTIVIDAD TRANSVERSAL RELACIONADA CON EL PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL PESCC:
"¿IGUALDAD EN EL TRABAJO?"

Objetivo General:

Desarrollar habilidades para organizar y representar datos estadísticos utilizando tablas de frecuencia y pictogramas, mientras se reflexiona sobre la inequidad de género en el ámbito laboral en Colombia.

Áreas involucradas:

Matemáticas: Interpretación de datos, tablas, gráficas.
Ciencias Sociales: Problemáticas sociales actuales, equidad de género.
Ética y valores: Derechos humanos, igualdad, justicia.

Desarrollo de la actividad:

Sabías que, en Colombia, aún existen diferencias entre hombres y mujeres en el ámbito laboral, como:
Menores salarios para mujeres en el mismo cargo.
Menor acceso a puestos de liderazgo.
Estereotipos laborales (ej. "las mujeres no sirven para trabajos técnicos").

1.POR TAL MOTIVO VAMOS HACER UNA PEQUEÑA ENCUESTA EN CLASE PARA SABER QUE PIENSAN TUS COMPAÑEROS.
ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Pregunta: ¿Qué piensas que ocurre más en Colombia?

☐ A. Hombres ganan más que mujeres por el mismo trabajo


☐ B. Mujeres y hombres ganan lo mismo

☐ C. Mujeres ganan más

☐ D. No sé

2. Se recolectan los datos y se construye una tabla de frecuencias:

Respuesta	Cantidad de estudiantes
A. Hombres ganan más	15
B. Igual salario	7
C. Mujeres ganan más	5
D. No sé	3

3 REALIZA UN PICTOGRAMA CON LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA, EL ICONO DE LA MALETA REPRESENTA 2 PERSONAS ()

4 Reflexión

¿Por qué creen que hay desigualdad de género en el trabajo?
¿Qué trabajos crees que son "para mujeres" o "para hombres"? ¿Es justo pensar así?
¿Qué se puede hacer desde la escuela para promover la equidad?

5. Actividad de cierre:

Cada estudiante escribe una frase que abarque una hoja de block (mini cartelera) con el título: "En mi futuro trabajo quiero que..."

Ejemplos:
"...haya igualdad para todos."
"...las mujeres y los hombres ganen lo mismo."
"...todos tengan las mismas oportunidades."
"...no exista discriminación por ser mujer o por ser hombre."

2. ACTIVIDAD TRANSVERSAL COMPLEMENTARIA CON EL PESCC:

Realiza una encuesta sobre los divorcios en Colombia durante el año 2024 organiza los datos en una tabla de frecuencia y elabora un diagrama de barras realiza el respectivo análisis y saca conclusiones (actividad para entregar la próxima clase).

"Ciencia, Virtud y Trabajo"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Instituto Agrícola Risaralda

MUNICIPIO DE EL ZULIA
NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01
Decreto de creación No. 000828 de 2002

Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024

Código: GA2025

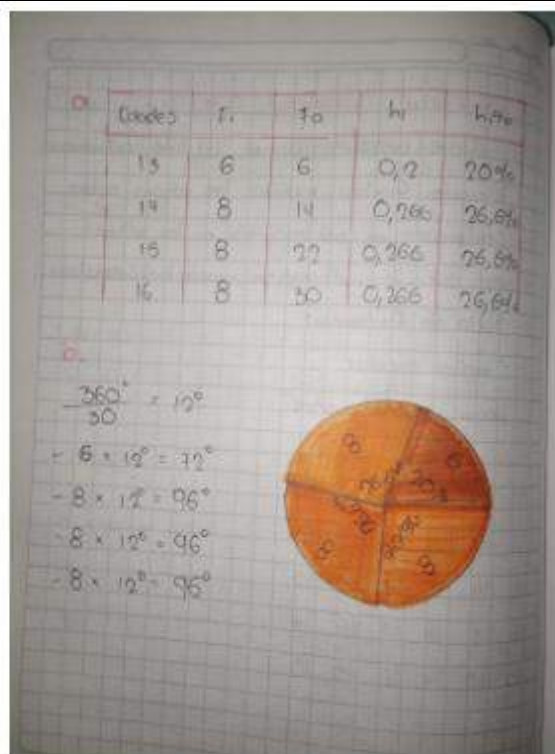
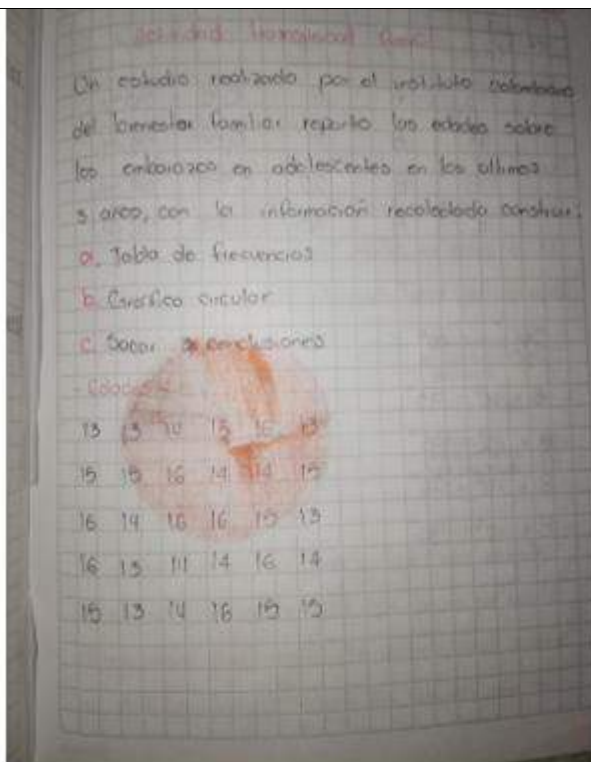
Versión: 1.0

Fecha: 10/03/2025

ÁREA DE GESTIÓN
ACADEMICA

FICHA DE SEGUIMIENTO PROYECTOS TRANSVERSALES

Página 3 de 4



Conclusiones

- Los adolescentes de 13 años presentan menos cantidad de embarazos.
- En adolescentes de 14, 15 y 16 se presenta la misma cantidad de embarazos.
- Las adolescentes con edades menores a 14 años tienen menos probabilidad de quedar embarazadas.

REVISADO
HOLGER CACUA 3
DOCENTE

15 SEP 2024

COMPLETO
INCOMPLETO
NO TRABAJO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 10/03/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	FICHA DE SEGUIMIENTO PROYECTOS TRANSVERSALES	Página 4 de 4

“Explorando los datos con creatividad: Lapbook de Estadística”

Temática: Medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de posición (cuartiles, deciles, percentiles).

Objetivo de la actividad: Diseñar un lapbook como recurso didáctico que permita comprender y representar de forma visual y creativa las medidas de tendencia central y de posición. Este trabajo debe desarrollarse en máximo grupos de dos (2) integrantes.

Contenidos que debe tener el lapbook:

1. Portada

- Título creativo del lapbook (ej. “Explorando los datos” o “Estadística al alcance de todos”).
- Nombres de los integrantes. (máximos 2 integrantes)
- Curso y fecha.

2. Definiciones clave

- Explicación breve y clara incluyendo formulas y ejemplos de cálculo de:
 - **Medidas de tendencia central:**
 - Media (promedio)
 - Mediana
 - Moda
 - **Medidas de posición:**
 - Cuartiles (Q1, Q2, Q3)
 - Deciles
 - Percentiles
 - Representaciones gráficas:
 - Diagrama de barras
 - Diagrama de caja y bigotes (boxplot)

(Puede estar en pestañas desplegadas o mini-libros dentro del lapbook)

3. Aplicación práctica

- Una sección donde los estudiantes expliquen **cómo y para qué sirven estas medidas en la vida cotidiana** o en un contexto profesional (educación, agricultura, economía, salud, etc.).
- Pueden hacerlo en forma de texto breve, viñetas o incluso una historieta o cómic.

4. Reflexión final

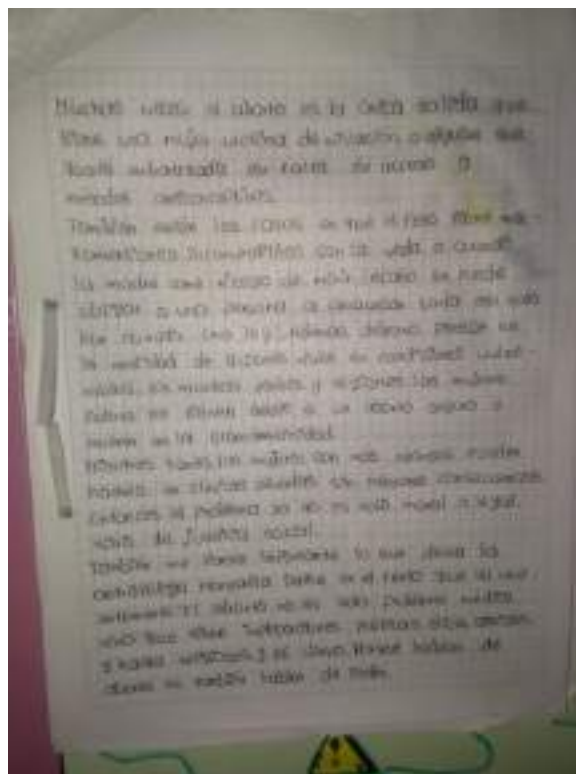
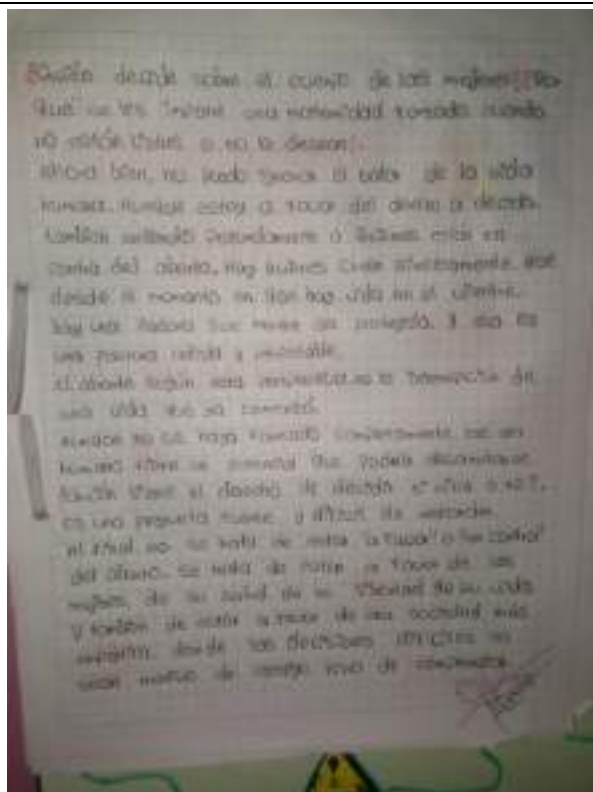
- Espacio para responder preguntas como:
 - ¿Qué aprendimos al hacer este lapbook?
 - ¿Qué dificultades tuvimos y cómo las superamos?
 - ¿Cómo usaríamos estos conocimientos en la vida real?

Elaboró		Revisó	
---------	--	--------	--

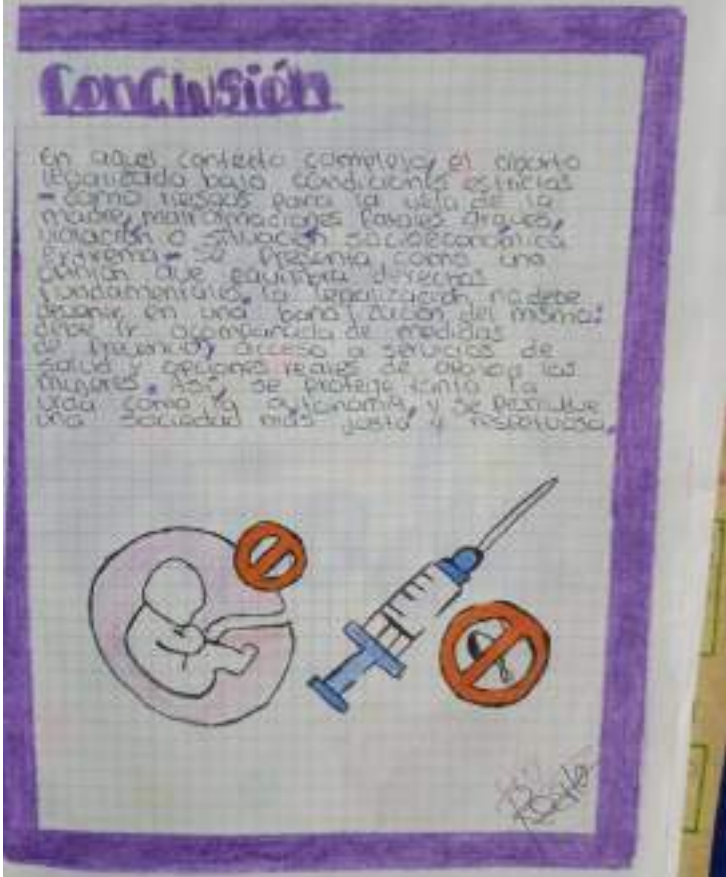
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/08/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 9

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	Educación para la sexualidad y la construcción ciudadana									
Fecha	14/08/2025									
Participantes	Estudiantes 10° Y 11°									
Propósito/Objetivo	Formar en los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda un pensamiento basado en el respeto por el cuerpo y por la intimidad de cada persona para asumir la sexualidad de manera armónica y responsable que facilite el manejo de una sana convivencia en relación consigo mismo, con los demás y con su entorno.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	Identidad de genero									
Competencias a desarrollar	Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y la preocupación por el bien común.									
Descripción de la metodología utilizada										
La metodología de trabajo del proyecto se implementó con los estudiantes de los grados décimo y undécimo, enfocándose en el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación y la escritura académica. En la primera fase, los estudiantes realizaron una investigación documental sobre el tema del aborto, consultando fuentes confiables como artículos científicos, leyes, textos éticos y opiniones médicas y sociales. En la segunda fase, se promovieron espacios de debate y diálogo en el aula, donde los estudiantes expusieron y defendieron sus posturas con respeto y fundamentación, contrastando diferentes perspectivas. A partir de este ejercicio reflexivo, cada estudiante elaboró un ensayo argumentativo en el que plasmó su posición personal frente al tema, siguiendo la estructura formal del texto (introducción, desarrollo y conclusión). El docente acompañó el proceso mediante tutorías personalizadas, revisión de borradores y retroalimentación continua, fortaleciendo así las competencias comunicativas, el pensamiento crítico y el respeto por la diversidad de opiniones.										
Observaciones generales sobre la actividad										
Durante el desarrollo del proyecto, los estudiantes de décimo y undécimo demostraron interés y madurez al abordar un tema sensible como el aborto. La mayoría asumió una postura crítica y argumentada, sustentando sus ideas con base en fuentes confiables y mostrando habilidades para el análisis y la reflexión. Los debates generaron un ambiente de respeto y escucha activa, permitiendo la confrontación constructiva de ideas. Además, se evidenció mejora en la redacción de textos argumentativos y en el uso adecuado de conectores lógicos y recursos lingüísticos propios del ensayo.										
Aspectos para el mejoramiento de la actividad										
Algunos estudiantes aún requieren fortalecer la capacidad de síntesis y la formulación clara de tesis en sus escritos. Es necesario continuar reforzando el manejo de normas de citación y la diferenciación entre opinión personal y argumento fundamentado. También se recomienda ampliar la orientación sobre la estructura del ensayo y la coherencia entre las ideas, así como promover la revisión y corrección de los textos antes de su entrega final para mejorar la presentación y la ortografía.										
Evidencias fotográficas										

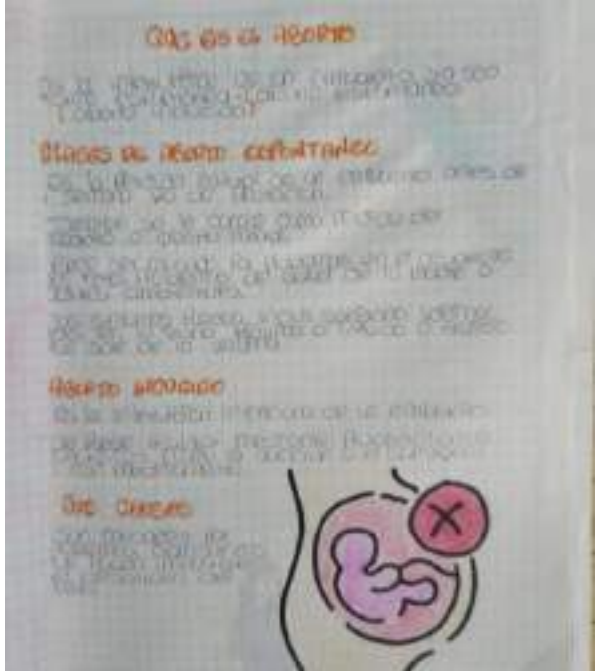
	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/08/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 9



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/08/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 9



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/08/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 9



Qué es el aborto

Es la expulsión de un producto de la gestación antes de haber alcanzado el estado de feto.

Tipos de aborto espontáneos


Se produce cuando el embrión muere dentro del útero y es expulsado naturalmente.


Aborto inducido

Se produce cuando se interviene médicamente para provocar la expulsión del producto de la gestación.

Que ocurre

Se produce la expulsión del producto de la gestación.





El aborto

Es la expulsión del producto de la gestación antes de haber alcanzado el estado de feto.

Este tiene dos tipos: espontáneo e inducido.

- El espontáneo se produce cuando el embrión muere dentro del útero y es expulsado naturalmente.
- El inducido se produce cuando se interviene médicamente para provocar la expulsión del producto de la gestación.

Este tiene dos tipos: espontáneo e inducido.

El espontáneo se produce cuando el embrión muere dentro del útero y es expulsado naturalmente.

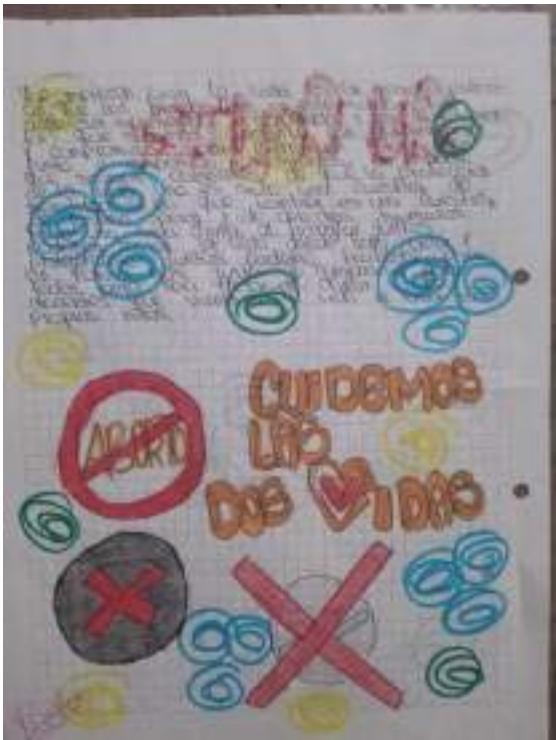
El inducido se produce cuando se interviene médicamente para provocar la expulsión del producto de la gestación.

Estos son algunos de muchos beneficios para la salud física y mental de las mujeres que deciden abortar.

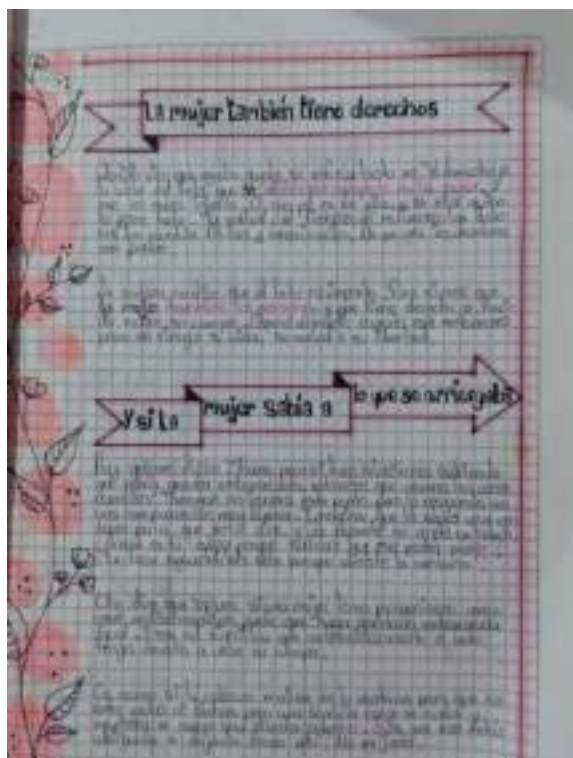
	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/08/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 5 de 9



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/08/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 6 de 9



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/08/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 8 de 9



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre 2024	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/08/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 9 de 9



Elaboró	Rosa Helena Granados	Revisó	
----------------	----------------------	---------------	--

	<p>Institución Educativa <i>Instituto Agrícola Risaralda</i> MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: FSAI 2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/ 06/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a Actividades Institucionales	Página 1 de 3

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	PESCC - PROYECTO EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD									
Fecha	Martes 27 de Mayo de 2025									
Participantes	Estudiantes y docentes									
Propósito/Objetivo	. Promover el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando competencias para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre su propio cuerpo y su sexualidad, basadas en el respeto a la dignidad humana, Identificar mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual	x	Anual	
Temas a desarrollar	. Mi cuerpo, reproducción, prevención de la violencia sexual.									
Competencias a desarrollar	. Me reconozco como ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. . Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.									
Descripción de la metodología utilizada										
<p>La actividad se desarrolló con diferentes momentos apoyados por personal de la secretaria de salud de la alcaldia municipal de El Zulia, el diseño, planeación, ejecución y evaluación de los procesos formativos se planteo por parte de las profesionales con las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Taller• Exposicion del tema• Videos alusivos al tema• Actividad ludicopedagógica										
Descripción de las actividades desarrolladas										
<p>Se da inicio con una bienvenida a las profesionales que acompañaran a la actividad, seguidamente la oración de agradecimiento a Dios, luego se realizó un diagnóstico sobre los conocimientos sobre el tema con preguntas por parte de la psicologa y la trabajadora social sobre las partes del cuerpo y los peligros a los que se exponen los niños y niñas en las distintas situaciones de su vida, se les hablo de la importancia de saber cuidarse y pedir ayuda en caso de algun peligro, seguidamente observarán un video o historia</p>										

	<p>Institución Educativa <i>Instituto Agrícola Risaralda</i> MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: FSAI 2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/ 06/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a Actividades Institucionales	Página 2 de 3

relacionada con el tema y por último la actividad lúdica sobre las partes del cuerpo que pueden ser tocadas sin causar ninguna incomodidad, se hizo con carteleras pegadas en el tablero, sobre el respeto al cuerpo.

Para finalizar se realizó un pequeño dialogo con los estudiantes donde se concluye que es importante saber cuando algun tocamiento puede incomodar al niño o niña y a que personas acudir si esto llega a ocurrirles.

Observaciones generales sobre la actividad

Se desarrolló la actividad con el agrado de los estudiantes, el video presentado fue muy interesante con un mensaje claro y con un gran aprendizaje, se notó el agrado por parte de los niños de todos los grados al desarrollar las actividades, las profesionales encargadas de la actividad tuvieron una profunda comprensión y conocimiento del tema, lo que les permitió manejarlo a su agrado, desarrollaron la actividad ludica con gran profesionalismo.

Aspectos para el mejoramiento de la actividad

Seguir teniendo la participación de personal idóneo para capacitar a nuestros estudiantes y padres de familia en el tema y así poder abordar temas importantes que se deben conocer en cada hogar en pro del cuidado de nuestros niños y niñas y también que conozcan los peligros a los que estan expuestos y culaes son los cuidados y rutas a seguir si ocurre alguna eventualidad relacionada con el tema tratado.

Evidencias fotográficas



	<p>Institución Educativa <i>Instituto Agrícola Risaralda</i> MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: FSAI 2025
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/ 06/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a Actividades Institucionales	Página 3 de 3



PROYECTO PESCC

Elaboró	EDGAR SUÁREZ ALARCÓN	Revisó	
---------	----------------------	--------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2024
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 5

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL									
Actividad	PESC								
Fecha									
Participantes	Estudiante del los grados cuarto y quinto de la sede santa rosa								
Propósito/Objetivo	Fomentar en los niños, niñas y jóvenes el respeto por el cuerpo y la intimidad, para asumir la sexualidad de forma responsable y favorecer una sana convivencia consigo mismos, con los demás y con su entorno.								
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual
Temas a desarrollar	Identidad de genero								
Competencias a desarrollar	Científica: Formula preguntas a partir de observaciones y representa los sistemas del cuerpo humano explicando sus funciones. Ciudadana y ética: Reconoce su cuerpo, valora su individualidad y busca ayuda cuando se vulneran sus derechos.								
Descripción de la metodología utilizada									
La metodología se basó en el aprendizaje activo y significativo, promoviendo la participación, el diálogo y la exploración personal. A través de actividades lúdicas, artísticas y reflexivas, los estudiantes construyeron conocimientos sobre su cuerpo, su identidad y el respeto por sí mismos y por los demás. Se integraron recursos audiovisuales, dinámicas grupales y expresiones creativas que facilitaron la comprensión y la vivencia de los valores trabajados.									
Descripción de las actividades desarrolladas									
Las actividades se desarrollaron de manera integrada entre las áreas de Ciencias Naturales y Ética y Valores, fomentando el aprendizaje significativo a través de experiencias vivenciales, reflexivas y creativas. A partir de la observación de un video educativo sobre las funciones de la reproducción, los estudiantes exploraron el conocimiento científico del cuerpo humano desde el respeto y la curiosidad. Posteriormente, realizaron ejercicios de autoexploración y reflexión personal para reconocer sus características físicas y emocionales, fortaleciendo la valoración de sí mismos. Las dinámicas grupales promovieron la convivencia, la empatía y el reconocimiento de las fortalezas individuales. Finalmente, mediante la elaboración de collages, murales y un álbum personal de fortalezas, los estudiantes expresaron sus aprendizajes de manera artística, destacando la importancia del autocuidado, el respeto por la intimidad y la defensa de los derechos propios y de los demás.									
Observaciones generales sobre la actividad									
Las actividades resultaron significativas y motivadoras, favoreciendo la expresión emocional y el trabajo colaborativo. Los estudiantes demostraron interés y respeto por los temas tratados, fortaleciendo la confianza y la comunicación dentro del grupo. Sin embargo, fue necesario acompañar de cerca las reflexiones personales para garantizar un uso adecuado del lenguaje y una comprensión clara sobre la intimidad y el respeto corporal.									
Aspectos para el mejoramiento de la actividad									
Integrar participación de familia o orientador escolar para reforzar los mensajes sobre derechos y autocuidado.									
Evidencias fotográficas									

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda	Código: GA2024
	MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	Versión: 1.0
	Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Fecha: __/__/2024
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 5



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda	Código: GA2024
	MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	Versión: 1.0
	Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Fecha: __/__/2024
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 5



	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022</p>	Código: GA2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2024
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 4 de 5



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda	Código: GA2024
	MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	Versión: 1.0
	Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Fecha: __/__/2024
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 5 de 5



Elaboró	Liceth Lozano Moreno	Revisó	
----------------	----------------------	---------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 3

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL									
Actividad	PESCC								
Fecha	Octubre /14/2025								
Participantes	Docente y alumnos.								
Propósito/Objetivo	Fomentar en los estudiantes el conocimiento, respeto y cuidado del cuerpo humano, promoviendo la igualdad de género y la comprensión de los órganos de reproducción masculino y femenino. Además, fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad para que reconozcan la importancia del autocuidado, la higiene y la valoración de las diferencias entre hombres y la mujer								
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual
Temas a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">Cuidado del cuerpoIgualdad de generoÓrganos de reproducción (masculino y femenino)								
Competencias a desarrollar									
Descripción de la metodología utilizada									
Se aplicará una metodología participativa y reflexiva que combine la explicación teórica con actividades prácticas. Se utilizarán videos educativos, lecturas guiadas, conversatorios para promover el respeto por el cuerpo y la igualdad de género. Los estudiantes trabajarán en grupos para elaborar carteleras y exposiciones donde representen los órganos de reproducción y su cuidado, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo.									
Descripción de las actividades desarrolladas									
Los estudiantes participarán en diferentes actividades orientadas al conocimiento y cuidado del cuerpo: <ul style="list-style-type: none">Conversatorio guiado: sobre la importancia del respeto, la higiene y la igualdad entre niños y niñas.Elaboración de carteleras: representando el cuerpo humano y los órganos de reproducción masculino y femenino, destacando su función y cuidado.Dinámica “Conozco y respeto mi cuerpo”: donde los estudiantes expresarán cómo pueden cuidar su cuerpo y el de los demás.									
Observaciones generales sobre la actividad									
Los estudiantes mostraron interés y respeto durante el desarrollo de las actividades. Participaron activamente en los conversatorios y demostraron comprensión sobre la importancia del cuidado del cuerpo y la igualdad de género. Se evidenció trabajo en equipo y creatividad en las carteleras.									
Aspectos para el mejoramiento de la actividad									
Se recomienda fortalecer la expresión oral y la confianza al exponer los temas frente al grupo. Algunos estudiantes deben mejorar la organización del trabajo en equipo y la distribución de tareas. Además, es importante reforzar el uso de un lenguaje adecuado y respetuoso al hablar sobre el cuerpo y los órganos de reproducción.									

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 3

Evidencias fotográficas



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: FSAI2025
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 3

Elaboró		Revisó	

	Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024	Código: FSAI2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 1 de 3

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL										
Actividad	PROYECTO PESCC									
Fecha	11-09-2025									
Participantes	SEDE LA UNION									
Propósito/Objetivo	El propósito del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es fortalecer en los estudiantes el respeto por su cuerpo y por la intimidad, promoviendo una comprensión integral de la sexualidad como un aspecto esencial de la vida humana. Se busca que los niños, niñas y jóvenes desarrollen valores, actitudes y comportamientos que favorezcan la convivencia pacífica, la equidad de género, el autocuidado y la construcción de su proyecto de vida de manera consciente y responsable.									
Frecuencia	Diaria		Semanal		Quincenal		Mensual		Anual	X
Temas a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Identidad de género y equidad.• Derechos sexuales y reproductivos.• Respeto por la intimidad y el cuerpo propio.• Relaciones interpersonales y comunicación asertiva.• Prevención del abuso sexual y la violencia de género.• Autoestima, autocuidado y proyecto de vida.• Funciones de la sexualidad: afectiva, erótica, comunicativa y reproductiva.									
Competencias a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Competencias cognitivas: Capacidad para analizar, reflexionar y tomar decisiones responsables sobre el cuerpo, las relaciones interpersonales y la equidad de género.• Competencias comunicativas: Habilidad para dialogar, escuchar y expresar sentimientos de manera respetuosa y asertiva.• Competencias emocionales: Reconocimiento, expresión y manejo adecuado de las emociones propias y ajenas.• Competencias ciudadanas: Participación activa en la construcción de relaciones basadas en el respeto, la tolerancia y la igualdad.									
Descripción de la metodología utilizada										
La metodología utilizada se basa en un enfoque participativo, reflexivo y vivencial. A través de talleres, actividades lúdicas, debates, análisis de casos y trabajo interdisciplinario, los estudiantes reflexionan sobre su sexualidad y las implicaciones éticas y sociales que esta conlleva. Se promueve el aprendizaje significativo mediante la transversalización del proyecto con las áreas de Ciencias Naturales, Ética, Sociales, Lengua Castellana y Educación Artística.										

	<p align="center">Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024</p>	Código: FSAI2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 2 de 3

Descripción de las actividades desarrolladas
<p>Durante el desarrollo del proyecto se realizaron actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres sobre el reconocimiento del cuerpo y los derechos sexuales y reproductivos. • Creación de carteleros y folletos informativos elaborados por los estudiantes. • Análisis histórico y social sobre la orientación sexual y la construcción de identidad. • Actividades interdisciplinarias con las áreas de Biología, Ética, Sociales y Español. • Encuentros de diálogo con padres de familia y docentes para fortalecer la educación sexual desde el hogar.
Observaciones generales sobre la actividad
<p>Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer la reflexión crítica en los estudiantes acerca del respeto propio y hacia los demás. Se evidenció un mayor interés por la comprensión de los derechos sexuales y reproductivos, así como una mejor disposición para el trabajo en equipo, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Los estudiantes demostraron avances en la identificación de emociones y en la valoración de la diversidad.</p>
Aspectos para el mejoramiento de la actividad
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar encuentros con las familias para fortalecer la educación sexual desde el hogar. • Promover una mayor articulación entre las áreas académicas para garantizar la transversalidad del proyecto. • Implementar estrategias de evaluación más participativas y reflexivas. • Reforzar la formación docente en temas de equidad de género, derechos humanos y educación sexual integral.

	<p align="center"> Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de octubre de 2024 </p>	Código: FSAI2024
		Versión: 1.0
		Fecha: __/__/2025
ÁREA DE GESTIÓN ACADEMICA	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Seguimiento a actividades institucionales	Página 3 de 3

Evidencias fotográficas



Elaboró		Revisó	
---------	--	--------	--