



SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
(Aprobación de Estudios Res. 001728 del 13de noviembre de 2009)
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA MUNICIPIO DE CUCUTILLA

PLAN INSTITUCIONAL DEL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN -TIC



ORLANDO ARIAS SILVA
Director

CUCUTILLA
2025



CONTENIDO

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. JUSTIFICACIÓN**
- 3. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL EN EL CAMPO DE LAS TIC**
- 4. RESPECTO AL USO DE LAS TIC**
 - 4.1 VISIÓN**
 - 4.2 MISIÓN**
 - 4.3 PROPÓSITOS Y METAS**
- 5. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC**
- 6. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROYECTO**



1. INTRODUCCIÓN

Este documento busca dar formación acerca del uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para la vida cotidiana y el ámbito educativo en el CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA, del municipio de Cucutilla, realizado por el grupo de docentes de todas las sedes; con el propósito de incluir y apropiar las prácticas concretas frente al uso de las TIC en los diferentes grupos de estudiantes y comunidad en general, por medio de un grupo de gestión de las TIC en la institución, se genera un plan de acción que enfrente nuevos retos en esta área y promueva el manejo de nuevas tecnologías en la sociedad, especialmente en el entorno educativo.

2. JUSTIFICACIÓN

La educación, en el entorno de las TIC, está renovándose continuamente, por lo tanto, es necesario aprovechar todas estas tecnologías, que a su vez provocan un cambio pedagógico de los docentes del instituto técnico municipal los patios, modificando el método tradicional educativo por un método donde sean utilizadas las TIC como medio de aprendizaje participativo, interactivo y ágil.

En algunos grados se vienen aplicando las TIC evidenciando mayor motivación e interés por parte de los estudiantes con respecto a adquirir los conocimientos a través de estas tecnologías. Estos métodos son realmente prácticos y promueven que el estudiante participe, interactúe, infiera y busque su propio conocimiento.

No solo podemos hablar de las ventajas que tiene las TIC en los estudiantes, sino que también han sido de ayuda para los docentes, ya que les permite realizar procesos de formación y actualización en el manejo de herramientas y didácticas de aula que generan retroalimentación con otros docentes o centros de formación.



3. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL EN ELCAMPO DE LAS TIC

	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
AULAS DE INFORMATICA	La cantidad de computadores es insuficiente en relación a la cantidad de estudiantes por curso que los utilizan.	El reconocimiento Institucional de la prioridad en la dotación de equipos tecnológicos y el mejoramiento de los ya existentes.	Poner en funcionamiento como política institucional el uso y apropiación de las TIC en los procesos educativos.	La elevada relación de computadores por estudiante que dificulta los procesos pedagógicos. Las constantes reformas administrativas y financieras del Sistema Educativo y de las políticas gubernamentales.
	El mobiliario de sillas y escritorios no es homogéneo en las aulas, lo cual implica una organización inadecuada de los mismos.	La gestión y apoyo por parte de los directivos de la institución en la dotación del mobiliario adecuado.	El espacio físico con que cuenta la Institución para mejorar las instalaciones con una mejor distribución del mobiliario necesario.	Lentitud en los procesos administrativos por parte de los entes gubernamentales
	La conectividad de internet es deficiente, además en algunas sedes no existe.	Contar con las políticas educativas del Ministerio de Educación Nacional y sus programas de uso de medios y nuevas tecnologías, con el fin de mejorar las necesidades de conectividad del Centro Educativo.	Seis de las 8 sedes cuentan con el servicio de internet.	Las políticas gubernamentales que generan baja cobertura y permanentes problemas de interferencia e inestabilidad del servicio de conectividad de internet en la institución.



**SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA**
CREADO POR DECRETO No 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
(Aprobación de Estudios Res. 001728 del 13de noviembre de 2009)
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



AULAS DE INFORMATICA	Por la variedad de modelos de equipos en las aulas no es posible la igualdad en los sistemas operativos y programas.	La gestión y apoyo por parte de los directivos de la institución del uso, apropiación y adopción de las TIC para mejorar los procesos, herramientas y software en las aulas.	Contar con un equipo de docentes que poseen formación y experiencia en el uso de las TIC a nivel educativo para fortalecer los procesos de aprendizaje y el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.	El continuo y acelerado avance científico y tecnológico, que afecta en la obsolescencia de los equipos tecnológicos.
	En algunas sedes hay dificultad en el acceso a las aulas para personas con dificultades motoras.	La ubicación estratégica de los espacios de la Institución que permite optimizar acceso a las aulas por parte de la comunidad educativa.	Contar con una infraestructura aceptable que permite avanzar en procesos de mejoramiento en las aulas.	Las constantes reformas administrativas y financieras del Sistema Educativo y de las políticas gubernamentales.



4. RESPECTO AL USO DE LAS TIC

4.1 VISIÓN

En el año 2025 CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA, del municipio de Cucutilla será un establecimiento Educativo líder a nivel municipal en el diseño y desarrollo de ambientes de aprendizaje y reconocida por la apropiación y aplicación pedagógica de las TIC en la formación de maestros, estudiantes y comunidad educativa.

4.2 MISIÓN

El CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA, del municipio de Cucutilla, incorporara las TIC como herramientas y estrategias pedagógicas para facilitar los procesos de construcción del conocimiento en la formación de estudiantes de preescolar, básica primaria y secundaria, respondiendo a los constantes cambios tecnológicos y exigencias de la sociedad.

4.3 PROPÓSITOS Y METAS

PROPOSITOS	METAS
Articular las TIC al plan de estudios, como herramientas y estrategias pedagógicas que faciliten los procesos de construcción del conocimiento en la formación de estudiantes de preescolar, básica primaria y secundaria, respondiendo a los constantes cambios tecnológicos y exigencias de la sociedad	<ul style="list-style-type: none">• Ajustar el PEI en el año 2024-2025 para incorporar las TIC al plan de estudios como herramienta y estrategias que faciliten los procesos de formación de los estudiantes• Elaborar el Plan Institucional del uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y Comunicación -TIC y socializarlo a la comunidad educativa.• A partir de enero de 2024 contar con un Equipo de Gestión de uso de TIC con participación de Directivos, Docentes y Estudiantes.• Al terminar el año 2024 el 50% de los docentes hacen usos de las TIC en el aula de clase.• Al terminar del 2024 haber gestionado a través de la Secretaría de Educación nuevos computadores para cada una de las sedes educativas del CER Cucutillita.• Presupuestar para el año 2024 un rublo dedicado al mantenimiento de equipos cuando sea necesario.• Gestionar ante MINITIC el funcionamiento adecuado de la conectividad en cada una de las sedes.
Generar la cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo académico y administrativo y de proyección a la Comunidad Educativa.	<ul style="list-style-type: none">• Al terminar del 2025 el 100% de docentes utilizaran diferentes herramientas que permitan facilitar los procesos educativos y de proyección a la comunidad.• Al terminar el 2025 la comunidad educativa les da un uso adecuado a las tecnologías de la información y comunicación que el centro educativo ofrece.



5. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC 2024

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
Organizar los procesos educativos institucionales en todas las áreas del conocimiento, consolidando a las TIC como herramientas que nos permite mejorar la formación de maestros, estudiantes y padres de familia con el objetivo de ser creativos y llevarlos a un auto aprendizaje	Al finalizar el 2025 el 70% de los procesos educativos institucionales en las áreas del conocimiento manejaran las TIC como herramientas que permitan mejorar la formación de maestros, estudiantes y padres de familia.	<ul style="list-style-type: none">• Incorporación de las TIC en cada una de las áreas de conocimiento para fortalecer los procesos institucionales.• Fortalecimiento se los PPT Y PPP del centro educativo.• Uso pedagógico de las TIC para vincular a la comunidad educativa al CER Cucutillita	<ul style="list-style-type: none">• Docentes• Material del MEN.• Aula de computadores• Biblioteca	Año lectivo escolar	Equipo de gestión TIC.	Implementación, seguimiento y evaluación
Utilizar de manera eficiente y eficaz en los procesos educativos, la infraestructura tecnológica institucional, en busca de mejorar las prácticas pedagógicas para brindar una educación de calidad.	Al finalizar el 2025 el 75% los docentes del centro educativo liderarán los procesos educativos transformados a partir de la implementación de las TIC.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidación un equipo líder y un plan de gestión de TIC para el uso de este recurso en bien de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none">• Docentes• Material del MEN.• Aula de computadores• Biblioteca	Semana institucional al inicio del año escolar.	directivos y docentes.	Implementación, seguimiento y evaluación
Generar una cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo académico y administrativo y de proyección a la Comunidad Educativa.	Al finalizar el 2025 el 50% de la comunidad educativa usa las TIC de manera creativa en los procesos educativos significativos del centro.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de un proyecto pedagógico que posibilite el uso racional de las TIC.	<ul style="list-style-type: none">• Docentes.• Aulas o espacios de computadores	Año lectivo escolar	Equipo de gestión TIC.	Implementación, seguimiento y evaluación



SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
(Aprobación de Estudios Res. 001728 del 13de noviembre de 2009)
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



Capacitar a los padres de familia del centro educativo en el uso de las TIC.	Al finalizar el 2025 el 40% se capacitará a los padres de familia del centro educativo en uso de las TIC.	<ul style="list-style-type: none">• Implementación de capacitaciones en las sedes del educativas.	<ul style="list-style-type: none">• Docentes.• Entorno tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• Primer semestre.• Segundo semestre	Equipo de gestión TIC.	Implementación, seguimiento y evaluación
Desarrollar actividades académicas que permita el uso de las TIC en las propuestas pedagógicas del centro.	Al finalizar el 2025 el 75% los docentes del centro educativo utilizarán los entornos digitales en el desarrollo de la propuesta pedagógica.	<ul style="list-style-type: none">• Mejoramiento de servicio de internet.• Adecuación de mobiliario y aulas de informática.	<ul style="list-style-type: none">• Docentes• Aulas de computadores• Biblioteca.	<ul style="list-style-type: none">• Año lectivo escolar	Directivos docentes. Equipo de gestión TIC.	Implementación, seguimiento y evaluación
Dar a conocer a la comunidad educativa el PLAN DE INSTITUCIONAL TIC del Centro Educativo.	Al finalizar el 2024 el 80% de los docentes socializarán el PLAN DE INSTITUCIONAL TIC del Centro Educativo en cada sede educativa.	<ul style="list-style-type: none">• Creación, divulgación e implementación del documento.	<ul style="list-style-type: none">• Docentes.• Aulas de computadores	<ul style="list-style-type: none">• Primer semestre del año escolar	Equipo de gestión TIC.	Implementación, seguimiento y evaluación



6. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROYECTO

Con el fin de cumplir con los propósitos y metas trazadas en el Plan de acción de uso de las TIC, se plantea la evaluación como un proceso constante de valoración de dichos propósitos y metas a alcanzar, el equipo de gestión ha establecido las siguientes estrategias para el control, seguimiento y evaluación del plan de acción planteado:

ESTRATEGIA	PROCESO
Revisión Permanente	Realizar el seguimiento respectivo de las debilidades y amenazas detectadas por parte del Equipo de Gestión con el fin de mejorar y superarlas.
Cumplimiento	Comprobar el cumplimiento de la misión y las metas propuestas en el Plan de Acción.
Evaluuar periódicamente	Evaluuar periódicamente el Plan de acción para verificar el cumplimiento de las propuestas.
Verificar el cumplimiento	Verificar el cumplimiento del Plan de acción planteado con el fin de desarrollar el proyecto de Gestión de las TIC, haciendo todos los ajustes pertinentes.