



INFORME DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Vigencia 2025

Centro Educativo Rural Cucutillita – Municipio de Cucutilla, Norte de Santander

1. Introducción

El **Centro Educativo Rural Cucutillita**, comprometido con la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, desarrolló durante la vigencia 2024 diversas acciones orientadas a la **prevención y atención de todo tipo de violencia**, en el marco de las políticas institucionales y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y el Comité Escolar de Convivencia.

Estas acciones se implementaron desde un enfoque de **promoción, prevención y sensibilización**, involucrando activamente a estudiantes, docentes, familias y comunidad, con el propósito de fortalecer entornos escolares protectores, libres de discriminación, maltrato, abuso, negligencia y trabajo infantil.

2. Objetivos

Objetivo general:

Promover la protección integral de los niños, niñas y adolescentes del CER Cucutillita, mediante estrategias pedagógicas, preventivas y de participación que contribuyan a erradicar todo tipo de violencia y garantizar su bienestar y permanencia escolar.

Objetivos específicos:

- Fomentar la convivencia pacífica y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa.
- Sensibilizar a las familias sobre la importancia del acompañamiento y la protección de los derechos de los menores.
- Prevenir situaciones de riesgo como el maltrato infantil, abuso, negligencia, acoso escolar y trabajo infantil.
- Articular acciones con las instituciones del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia, Comisaría de Familia, Secretaría de Educación).

3. Actividades de promoción y prevención desarrolladas – Vigencia 2025



ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN / ENFOQUE	FECHA DE EJECUCIÓN	PARTICIPANTES / RESPONSABLES	RESULTADOS O LOGROS
Campaña “Cuidémonos entre todos”	Jornadas de sensibilización sobre el buen trato, respeto y convivencia escolar.	Marzo 2025	Docentes y estudiantes de todas las sedes	Mayor conciencia sobre la importancia del respeto y la empatía.
Taller padres con de familia: “Mi mi familia, entorno protector”	Espacios de reflexión sobre la prevención del maltrato infantil y el acompañamiento afectivo.	Abrial 2025	Docentes directores de grupo	Fortalecimiento de la comunicación familiar y la corresponsabilidad.
Conmemoración del Día contra el Trabajo Infantil	Actividades lúdicas y pedagógicas sobre el derecho a estudiar y jugar.	Junio 2025	Estudiantes primaria y secundaria	Sensibilización frente a las consecuencias del trabajo infantil.
Socialización de rutas de atención integral	Orientación a docentes y estudiantes sobre los protocolos institucionales de atención en casos de violencia.	Agosto 2025	Coordinación institucional Comité Convivencia	Mayor conocimiento de las rutas de atención y denuncia.
Semana por la Paz y la Convivencia Escolar	Campañas de valores, resolución pacífica de conflictos trabajo en equipo.	Septiembre 2025	Toda la comunidad educativa	Promoción de la convivencia y cultura de paz.
Capacitación docente en detección temprana riesgos	Formación en identificación de señales de maltrato o abuso.	Octubre 2025	Directivos docentes	Fortalecimiento de la capacidad institucional de respuesta y acompañamiento.



4. Situaciones de riesgo identificadas

Durante los años **2024 y 2025**, no se presentaron casos confirmados de violencia grave ni de trabajo infantil dentro del centro educativo. Sin embargo, se identifican factores de riesgo

5. Resultados generales

1. El desarrollo del **Plan de Prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas y adolescentes – Vigencia 2024** en el **CER Cucutillita** permitió consolidar avances significativos en la promoción de los derechos de la niñez y en la construcción de una cultura de convivencia pacífica y respeto mutuo dentro de la comunidad educativa.
2. Durante el año **no se reportaron casos confirmados de trabajo infantil ni de otras formas de violencia**. Sin embargo, se identifican **riesgos asociados al contexto rural**, donde algunos niños y niñas participan ocasionalmente en labores agrícolas o domésticas, situación que continúa siendo objeto de acciones preventivas y de sensibilización familiar.
3. Entre los logros más relevantes se destacan:
4. La **participación activa de estudiantes, docentes y padres de familia** en jornadas de sensibilización y formación sobre buen trato, derechos de la niñez, prevención del abuso y corresponsabilidad familiar.
5. La **implementación de campañas institucionales** orientadas al fortalecimiento del autocuidado, la resolución pacífica de conflictos y la promoción del respeto y la equidad.
6. El **trabajo articulado con instituciones locales**, como la Policía de Infancia y Adolescencia, el ICBF y la Comisaría de Familia, que permitió reforzar las rutas de atención y el acompañamiento interinstitucional.
7. El **compromiso de los docentes y directivos** en la aplicación de estrategias pedagógicas que integran la educación emocional, la convivencia y la protección de los derechos de los estudiantes.

Estos resultados reflejan el esfuerzo conjunto de la comunidad educativa del **CER Cucutillita** por garantizar entornos escolares protectores, inclusivos y libres de cualquier forma de violencia.

8. Dificultades encontradas

Durante la ejecución del plan se identificaron algunas situaciones que limitaron el desarrollo óptimo de las actividades programadas:



- **Limitaciones en la participación familiar:** A pesar de los esfuerzos de convocatoria y sensibilización, en algunas sedes se evidenció baja asistencia de padres y acudientes a las jornadas formativas y de prevención. Esto se debe, en parte, a las jornadas laborales extensas en el sector rural y a la falta de tiempo disponible, lo que dificulta su participación activa en los procesos institucionales.
- **Falta de recursos y acompañamiento institucional:** En varios momentos se presentaron limitaciones de materiales didácticos y de apoyo logístico para el desarrollo de las campañas y talleres. Así mismo, se requiere un acompañamiento más constante de las entidades externas encargadas de la protección de la niñez, con el fin de fortalecer las acciones interinstitucionales.
- **Dificultades de comunicación entre sedes rurales:** Las condiciones geográficas y la conectividad limitada en algunas zonas dificultaron la coordinación simultánea de actividades y el seguimiento permanente del plan en todas las sedes. Aun así, los docentes realizaron esfuerzos significativos para mantener informada a la comunidad educativa y garantizar la ejecución de las estrategias de prevención.

8. Conclusiones

- El **CER Cucutillita** reafirma su compromiso con la promoción y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, consolidando acciones preventivas frente a toda forma de violencia, con un enfoque de corresponsabilidad entre escuela, familia y comunidad.
- Las **estrategias de sensibilización y orientación desarrolladas en 2024** contribuyeron significativamente a fortalecer la cultura del respeto, la sana convivencia y la protección infantil, evidenciando una mayor participación de estudiantes, docentes y padres de familia en las actividades institucionales.
- Aunque **no se reportaron casos confirmados de trabajo infantil ni de otras violencias**, se reconoce la existencia de **riesgos asociados al contexto rural**, especialmente la participación de menores en labores del campo. Esta situación exige mantener acciones de acompañamiento permanente y fortalecer el diálogo con las familias sobre el derecho de los niños a la educación, el juego y el descanso.
- El trabajo articulado con entidades externas y el liderazgo de los docentes han sido claves para **fortalecer la prevención, la detección temprana y el reporte oportuno de posibles casos de vulneración de derechos**, contribuyendo a consolidar un entorno escolar protector y seguro.
- Se evidencia la necesidad de **continuar con procesos formativos sostenidos** que integren la educación emocional, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de violencias de género, con el fin de avanzar hacia una comunidad educativa más consciente, empática y comprometida con la niñez y la adolescencia rural.

9. Recomendaciones



- **Fortalecer el trabajo articulado entre escuela, familia y comunidad**, promoviendo espacios de diálogo y corresponsabilidad que permitan identificar de manera temprana posibles riesgos de vulneración de derechos, especialmente los relacionados con el trabajo infantil y la violencia intrafamiliar.
- **Mantener campañas de sensibilización permanentes** orientadas a la promoción del buen trato, la equidad de género, el respeto por la diferencia y la convivencia pacífica, involucrando activamente a estudiantes, docentes y padres de familia en su planeación y ejecución.
- **Continuar la formación docente en prevención y atención de casos de violencia**, con énfasis en la detección temprana de señales de alerta, la ruta de atención integral y la orientación a las familias frente a situaciones de riesgo.
- **Reforzar el acompañamiento psicosocial y pedagógico** a los estudiantes que presenten vulnerabilidad emocional, dificultades familiares o ausentismo, para garantizar su permanencia escolar y bienestar integral.
- **Consolidar alianzas interinstitucionales** con entidades como el ICBF, la Policía de Infancia y Adolescencia, la Comisaría de Familia y el sector salud, para fortalecer la red de protección infantil y garantizar la atención oportuna de los casos que puedan surgir.
- **Incorporar en los proyectos pedagógicos y PRAE** estrategias que promuevan valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y el autocuidado, de modo que la prevención de la violencia se integre de forma transversal al proceso educativo.
- **Fomentar el uso del tiempo libre** a través de actividades lúdicas, deportivas, culturales y ambientales que fortalezcan la autoestima, la participación y el sentido de pertenencia de los estudiantes frente a su institución y comunidad.