



INFORME DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Vigencia 2025

Centro Educativo Rural Cucutillita – Municipio de Cucutilla, Norte de Santander

1. Introducción

El **Centro Educativo Rural Cucutillita**, comprometido con la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, desarrolló durante la vigencia 2024 diversas acciones orientadas a la **prevención y atención de todo tipo de violencia**, en el marco de las políticas institucionales y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y el Comité Escolar de Convivencia.

Estas acciones se implementaron desde un enfoque de **promoción, prevención y sensibilización**, involucrando activamente a estudiantes, docentes, familias y comunidad, con el propósito de fortalecer entornos escolares protectores, libres de discriminación, maltrato, abuso, negligencia y trabajo infantil.

2. Objetivos

Objetivo general:

Promover la protección integral de los niños, niñas y adolescentes del CER Cucutillita, mediante estrategias pedagógicas, preventivas y de participación que contribuyan a erradicar todo tipo de violencia y garantizar su bienestar y permanencia escolar.

Objetivos específicos:

- Fomentar la convivencia pacífica y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa.
- Sensibilizar a las familias sobre la importancia del acompañamiento y la protección de los derechos de los menores.
- Prevenir situaciones de riesgo como el maltrato infantil, abuso, negligencia, acoso escolar y trabajo infantil.
- Articular acciones con las instituciones del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia, Comisaría de Familia, Secretaría de Educación).

3. Actividades de promoción y prevención desarrolladas – Vigencia 2025



SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
(Aprobación de Estudios Res. 001728 del 13 de noviembre de 2009)
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN / ENFOQUE	FECHA DE EJECUCIÓN	PARTICIPANTES / RESPONSABLES	RESULTADOS O LOGROS
Campaña “Cuidémonos entre todos”	Jornadas de sensibilización sobre el buen trato, respeto y convivencia escolar.	Marzo 2025	Docentes y estudiantes de todas las sedes	Mayor conciencia sobre la importancia del respeto y la empatía.
Taller con padres de familia: “Mi familia, entorno protector”	Espacios de reflexión sobre la prevención del maltrato infantil y el acompañamiento afectivo.	Abril 2025	Docentes directores de grupo	Fortalecimiento de la comunicación familiar y la corresponsabilidad.
Conmemoración del Día contra el Trabajo Infantil	Actividades lúdicas y pedagógicas sobre el derecho a estudiar y jugar.	Junio 2025	Estudiantes de primaria y secundaria	Sensibilización frente a las consecuencias del trabajo infantil.
Socialización de rutas de atención integral	Orientación a docentes y estudiantes sobre los protocolos institucionales de atención en casos de violencia.	Agosto 2025	Coordinación institucional y Comité de Convivencia	Mayor conocimiento de las rutas de atención y denuncia.
Semana por la Paz y la Convivencia Escolar	Campañas de valores, resolución pacífica de conflictos y trabajo en equipo.	Septiembre 2025	Toda la comunidad educativa	Promoción de la convivencia y cultura de paz.
Capacitación docente en detección temprana de riesgos	Formación en identificación de señales de maltrato o abuso.	Octubre 2025	Directivos y docentes	Fortalecimiento de la capacidad institucional de respuesta y acompañamiento.



4. Situaciones de riesgo identificadas

Durante los años **2024 y 2025**, no se presentaron casos confirmados de violencia grave ni de trabajo infantil dentro del centro educativo. Sin embargo, se identifican factores de riesgo

5. Resultados generales

1. El desarrollo del **Plan de Prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas y adolescentes – Vigencia 2024** en el **CER Cucutillita** permitió consolidar avances significativos en la promoción de los derechos de la niñez y en la construcción de una cultura de convivencia pacífica y respeto mutuo dentro de la comunidad educativa.
2. Durante el año **no se reportaron casos confirmados de trabajo infantil ni de otras formas de violencia**. Sin embargo, se identifican **riesgos asociados al contexto rural**, donde algunos niños y niñas participan ocasionalmente en labores agrícolas o domésticas, situación que continúa siendo objeto de acciones preventivas y de sensibilización familiar.
3. Entre los logros más relevantes se destacan:
4. La **participación activa de estudiantes, docentes y padres de familia** en jornadas de sensibilización y formación sobre buen trato, derechos de la niñez, prevención del abuso y corresponsabilidad familiar.
5. La **implementación de campañas institucionales** orientadas al fortalecimiento del autocuidado, la resolución pacífica de conflictos y la promoción del respeto y la equidad.
6. El **trabajo articulado con instituciones locales**, como la Policía de Infancia y Adolescencia, el ICBF y la Comisaría de Familia, que permitió reforzar las rutas de atención y el acompañamiento interinstitucional.
7. El **compromiso de los docentes y directivos** en la aplicación de estrategias pedagógicas que integran la educación emocional, la convivencia y la protección de los derechos de los estudiantes.

Estos resultados reflejan el esfuerzo conjunto de la comunidad educativa del **CER Cucutillita** por garantizar entornos escolares protectores, inclusivos y libres de cualquier forma de violencia.

8. Dificultades encontradas

Durante la ejecución del plan se identificaron algunas situaciones que limitaron el desarrollo óptimo de las actividades programadas:



- **Limitaciones en la participación familiar:** A pesar de los esfuerzos de convocatoria y sensibilización, en algunas sedes se evidenció baja asistencia de padres y acudientes a las jornadas formativas y de prevención. Esto se debe, en parte, a las jornadas laborales extensas en el sector rural y a la falta de tiempo disponible, lo que dificulta su participación activa en los procesos institucionales.
- **Falta de recursos y acompañamiento institucional:** En varios momentos se presentaron limitaciones de materiales didácticos y de apoyo logístico para el desarrollo de las campañas y talleres. Así mismo, se requiere un acompañamiento más constante de las entidades externas encargadas de la protección de la niñez, con el fin de fortalecer las acciones interinstitucionales.
- **Dificultades de comunicación entre sedes rurales:** Las condiciones geográficas y la conectividad limitada en algunas zonas dificultaron la coordinación simultánea de actividades y el seguimiento permanente del plan en todas las sedes. Aun así, los docentes realizaron esfuerzos significativos para mantener informada a la comunidad educativa y garantizar la ejecución de las estrategias de prevención.

8. Conclusiones

- El **CER Cucutillita** reafirma su compromiso con la promoción y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, consolidando acciones preventivas frente a toda forma de violencia, con un enfoque de corresponsabilidad entre escuela, familia y comunidad.
- Las **estrategias de sensibilización y orientación desarrolladas en 2024** contribuyeron significativamente a fortalecer la cultura del respeto, la sana convivencia y la protección infantil, evidenciando una mayor participación de estudiantes, docentes y padres de familia en las actividades institucionales.
- Aunque **no se reportaron casos confirmados de trabajo infantil ni de otras violencias**, se reconoce la existencia de **riesgos asociados al contexto rural**, especialmente la participación de menores en labores del campo. Esta situación exige mantener acciones de acompañamiento permanente y fortalecer el diálogo con las familias sobre el derecho de los niños a la educación, el juego y el descanso.
- El trabajo articulado con entidades externas y el liderazgo de los docentes han sido claves para **fortalecer la prevención, la detección temprana y el reporte oportuno de posibles casos de vulneración de derechos**, contribuyendo a consolidar un entorno escolar protector y seguro.
- Se evidencia la necesidad de **continuar con procesos formativos sostenidos** que integren la educación emocional, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de violencias de género, con el fin de avanzar hacia una comunidad educativa más consciente, empática y comprometida con la niñez y la adolescencia rural.

9. Recomendaciones



SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
(Aprobación de Estudios Res. 001728 del 13 de noviembre de 2009)
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



- **Fortalecer el trabajo articulado entre escuela, familia y comunidad**, promoviendo espacios de diálogo y corresponsabilidad que permitan identificar de manera temprana posibles riesgos de vulneración de derechos, especialmente los relacionados con el trabajo infantil y la violencia intrafamiliar.
- **Mantener campañas de sensibilización permanentes** orientadas a la promoción del buen trato, la equidad de género, el respeto por la diferencia y la convivencia pacífica, involucrando activamente a estudiantes, docentes y padres de familia en su planeación y ejecución.
- **Continuar la formación docente en prevención y atención de casos de violencia**, con énfasis en la detección temprana de señales de alerta, la ruta de atención integral y la orientación a las familias frente a situaciones de riesgo.
- **Reforzar el acompañamiento psicosocial y pedagógico** a los estudiantes que presenten vulnerabilidad emocional, dificultades familiares o ausentismo, para garantizar su permanencia escolar y bienestar integral.
- **Consolidar alianzas interinstitucionales** con entidades como el ICBF, la Policía de Infancia y Adolescencia, la Comisaría de Familia y el sector salud, para fortalecer la red de protección infantil y garantizar la atención oportuna de los casos que puedan surgir.
- **Incorporar en los proyectos pedagógicos y PRAE** estrategias que promuevan valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y el autocuidado, de modo que la prevención de la violencia se integre de forma transversal al proceso educativo.
- **Fomentar el uso del tiempo libre** a través de actividades lúdicas, deportivas, culturales y ambientales que fortalezcan la autoestima, la participación y el sentido de pertenencia de los estudiantes frente a su institución y comunidad.