

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVO RURAL BRACITOS	
Código DANE del establecimiento educativo		254670000445	
Nombre del rector (a) o director (a)		OSCAR TELLEZ TORRADO	
Municipio / Ciudad	EL TARRA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/>	Urbana <input type="checkbox"/>	
Dirección	VEREDA BRACITOS		
Correos electrónicos institucionales	Cer_bracitos@sednortedesantander.gov.co		
Teléfonos de contacto	3203148902		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	<p>El IER Bracitos es un establecimiento educativo conformado por 13 sedes de las cuales una está inactiva desde hace aproximadamente 7 años, actualmente son 34 docentes incluyendo 8 maestra que laboran con el Modelo EIR, con niños en edades de 4 a 5 años, una docente del PTA y una psicorientadora</p> <p>Actualmente hay una matrícula de 493 estudiantes desde educación inicial hasta octavo de bachillerato.</p>		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	SECRETARÍA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER		

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	TODOS LOS DOCENTES DEL IER
Documento(s) de identidad	
Cargo(s)	DOCENTES DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	
Teléfono (s)	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	DOCNTES CON PERFIL NORMALISTAS, LICENCIADOS Y MAGISTER.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	FESTIVAL INTERSEDES IER BRACITOS 2025	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	INTERSEDES 2025	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 1, 2, 3, 4, 5. Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 6º Media: Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas _____ Mestizos _____ Pequeños productores _____ Rrom _____ Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Otro _____ Cuál _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	24 HORAS

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	- APATIA PARA RECONOCER A LOS COMPAÑEROS DE LAS DEMAS SEDES COMO INTEGRANTES DEL IER - FALTA DE MOTIVACION PARA CONTINUAR ESTUDIANDO Se programó un encuentro deportivo en la sede Bracitos principal, donde participaron los estudiantes de cada sede, acompañados de sus papás, reunimos cerca de 1000 personas, se llevó a cabo campeonato de micro categoría mixta en tres fases según edades de los niños, Se buscaba una integración familiar, y una motivación al estudio dado a que los participantes se debían esforzar en rendimiento académico y comportamiento.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Motivar a los estudiantes a mantener buenas notas y excelente comportamiento Motivar a los padres de familia a que sigan acompañando a sus hijos en el campo educativo.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Analizar el comportamiento y rendimiento académico de los estudiantes. Observar el acompañamiento y la relación padres e hijos
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	- Organización, del evento - Conformación de equipos de trabajo - Asignación de actividades - Gestión para la consecución de recursos. - Gestión para la consecución de la premiación Se notó en el análisis de los estudiantes, posterior al evento, la motivación para aprovechar el tiempo libre, los buenos comentarios por parte de la comunidad educativa referente al evento.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la	Reconociendo que son de gran importancia estos eventos nunca vistos en la zona rural, y que se deben tomar como tradición todos los años porque así se motivan los niños a la sana recreación y se logra unir a la familia. Lograr que toda la comunidad educativa se una, en torno a la celebración de un evento deportivo

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	Observación Análisis Motivación Mediante conversatorios posterior al evento y motivando para la realización de un próximo en el año 2026
<p>RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	El mejoramiento en la disciplina de los estudiantes El compromiso y la responsabilidad de los niños El acompañamiento de los padres a sus hijos
<p>TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	
Información de Apoyo	
<p>Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	Motivación, y acompañamiento
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Pagina Tarratv Pagina de Facebook, de la institución
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Fomentar estos eventos de integracion Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Apoyar económicamente a los IER en estos eventos Dirigida(s) al Ministerio de Educación Adoptar estos eventos como una política publica Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?