



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005
Fusión Centro Educativos Rural Curpagá- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016
Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024
Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

CONSECUTIVO	001			
FECHA	06	OCTUBRE	DE	2025
LUGAR	Sede principal la Fenicia			
TEMA	Lineamientos para la semana cuarta de desarrollo institucional en E.E. (6 al 10 de octubre de 2025) Circular 0208 del 18 de septiembre de 2025 emanada por la Secretaria de Educación.			
OBJETIVOS	<div>-Direccionar el plan de acción en el centro educativo rural la fenicia, para realizar la cuarta semana de desarrollo institucional comprendidas desde el 6 al 10 de octubre de 2025 según la Circular 0208 del 18 de septiembre de 2025 emanada por la Secretaria de Educación.</div> <div>-Recopilar evidencias diarias: listas de asistencias, evidencias fotográficas, informes ejecutivos y documentos.</div> <div>-Entregar informes a las entidades de control.</div>			
HORA DE INICIO	7 y 30 am	HORA DE FINALIZACION	1:00 pm	
AGENDA				
<div>1. Saludo de bienvenida</div> <div>2. Oración reflexión</div> <div>3. Asistencia</div> <div>4. Socialización resolución N° 0203 del 18 de septiembre 2025, plan de trabajo.</div> <div>5. Presentación de la agenda de trabajo</div> <div>6. Modificaciones y/ o ajustes al Proyecto Educativo Institucional y sus anexos (SIEE)</div> <div>7. Revision y seguimiento a los planes de los Proyectos Pedagógicos Transversales</div> <div>8. Organizacion de ctividades finalización del año escolar 2025 (clausura, ceremonia de promocion estudiantes de noveno y Preescolar)</div>				
DESARROLLO DE LA AGENDA				
<div>1. Se dio el saludo de bienvenida a los docentes del Centro Educativo Rural la Fenicia por parte de la señora directora Leonilde Peláez Pelaez invitandolos a cumplir con la normatividad y sobretodo aportando para el mejoramiento del proceso educativo en las diferentes sedes, dio a conocer la Circular de la cuarta semana de desarrollo institucional con la novedad se da un día de estímulo por cumpleaños a los docentes. Según el decreto, el día jueves estamos programados para realizar los exámenes médicos de salud ocupacional</div> <div>2. Se continuo con la oración reflexión por parte de la profesora Nubia Barajas dando gracias a Dios por lo que nos da la vida y las actividades que desarrollemos cada día sean logros que beneficien a familias y estudiantes.</div> <div>3. Se firmó la asistencia por todos los docentes del CER.</div> <div>4. Se continuo con la socialización de la resolución 02 03 del 18 de septiembre de 2025 del plan de trabajo de desarrollo institucional.</div> <div>5. Se dio a conocer la agenda de trabajo y fue aprobada para su desarrollo.</div> <div>6. Se procedió con lectura, análisis y la revisión por componentes del PEI y se hizo las modificaciones y resignificación respectiva por la directora y docentes con apoyo del profesor Carlos Luis Ibáñez del PTA. Respecto al SIEE, se revisaron los indicadores del desempeño en las diferentes áreas del conocimiento y se adquirió el compromiso de actualizarlos por grupos de trabajo en la plataforma antes de finalizar el año (del 10 al 14 de noviembre de 2025) Tener en cuenta las competencias y derechos básicos en las diferentes áreas del conocimiento para el desarrollo del proceso pedagógico y apoyarse en las guías o diferentes textos para favorecer el aprendizaje adecuado en los estudiantes. El sistema de evaluación en cada sede se debe tenerse en físico, para hacer el seguimiento a los ejes temáticos de cada grado y llevar el formato de calificaciones en forma oportuna. E ingresar los resultados a la plataforma para su respectivo revisión Hacer énfasis en el seguimiento individual del estudiante y tener la información para darla a conocer a padres de familia en forma oportuna, expresa la directora.</div> <div>7. Se hizo revisión de los proyectos pedagógicos transversales y se dio un informe expresando los avances de los planes de acción respecto a las actividades o procesos realizados en cada sede de acuerdo al contexto. Se integraron los proyectos y se dio cumplimiento a los crono gramas establecidos generando informes ejecutivos de cumplimiento en un 100% en los planes de acción. Se cumplió con el desarrollo de los proyectos en la semana de la convivencia escolar con aporte de la entidad de salud y acompañamiento de la clínica medical Duarte.</div>				

Compromiso. Cada grupo enviar el informe ejecutivo con evidencias fotográficas para subirlas a la plataforma.

La catedra de la paz se ha venido trabajando en el área de sociales de acuerdo a los grados y horario establecido.

8. Se dio a conocer las actividades de finalización del año.

Convivencia docente se desarrollará el 14 de noviembre según acuerdo de los docentes.

Estudiantes a estimular con medallas y diplomas.

Grado Noveno 15

diplomas: grado quinto: _____

diploma: transición: 14

Compromiso: Entregar lista de estudiante (1) por cada grado de reconocimiento por su desempeño académico .

La clausura del año escolar se llevará a cabo el 22 de noviembre del 2025. Se organizó por grupos la decoración, adecuación y desarrollo de la actividad para dicho evento.

Se informó por parte de la directora que se debe ir realizando matrícula en cada sede a partir de la primera semana de noviembre

Se dio por terminada la reunión de trabajo a la 1:00 pm

En constancia firman:

Secretaria
La original firmada

directora



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005
Fusión Centro Educativos Rural Curpagá- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016
Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024
Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

CONSECUTIVO				
FECHA	07	OCTUBRE	DE	2025
LUGAR	Sede principal la Fenicia			
TEMA	Lineamientos para la semana cuarta de desarrollo institucional en E.E. (6 al 10 de octubre de 2025)			
OBJETIVOS	<div>-Direccionar el plan de acción en el centro educativo rural la fenicia, para realizar la cuarta semana de desarrollo institucional comprendidas desde el 6 al 10 de octubre de 2025 según la circular 0208 del 18 de septiembre de 2025 emanada por la secretaria de educación.</div> <div>-Recopilar evidencias diarias: listas de asistencias, evidencias fotográficas, informes ejecutivos y documentos.</div> <div>-Entregar informes a las entidades de control.</div>			
HORA DE INICIO	7 : 30 am	HORA DE FINALIZACION	1 pm	

AGENDA:
<div><div><div>1. Saludo y reflexión</div><div>2. Asistencia</div><div>3. Actualización y ajuste normativo del Manual de Convivencia desde las practicas restaurativas.</div><div>4. Revisión del plan de prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, jóvenes y adolescentes en el formato de las SED.</div><div>5. Programa de tutoría para el aprendizaje y la formación integral – PTA F1 3.0</div><div>6. Centros de interés – Resignificación del tiempo escolar</div><div>7. Conclusiones y compromisos.</div></div></div>
<div><div>DESARROLLO DE LA AGENDA</div><div><div>1. Saludo por parte de señora directora, dando la bienvenida y expresando que el tema que tratamos hoy es un poco complejo y fundamental para el bienestar en el aula. La oración reflexión fue dirigida por la profesora Claudia pidiendo protección por todas las familias y agradeciendo por el bienestar de todos.</div><div>2. Se firma la asistencia por parte de todos los docentes del CER.</div><div>3. Revisión y ajuste del manual de convivencia, se hizo la lectura, análisis, y correcciones del manual de convivencia por parte de docentes, directivos y docente del PTA.</div><div>4. Se hizo lectura, revisión, análisis y ajustes necesarios al plan de prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, jóvenes y adolescentes, y de acuerdo a esto se realizaron las correcciones pertinentes.</div><div>5. El profesor Carlos Luis mediante un video dio a conocer la estrategia de formación CRESE, explicando que es una estrategia de formación integral para los estudiantes, que busca fortalecer sus capacidades para la paz, la convivencia y el desarrollo social con sus componentes.</div><div>6. El profesor Carlos Luis expone que los centros de interés representan un enfoque pedagógico crucial para la flexibilización curricular, dado que funcionan como espacios de encuentro que fomentan la motivación estudiantil y fortalecen el sentido comunitario a través del trabajo colaborativo. Su relevancia se adapta al contexto y sus ejes temáticos se articulan en áreas fundamentales como la educación física, recreación, deporte, artística, ciencia, tecnología e investigación, con un requisito fundamental de ser autosostenibles. Proyectos que se desarrollan: -La fenicia: manualidades y tejidos (manitas bordadoras) -La laguna: La lecto escritura -Escalones: Pintura (trazos con amor) Estos proyectos cuentan ya con materiales adecuados y se busca que estos proyectos sean autosostenibles.</div><div>7. Compromisos y conclusiones: Realizar la lectura del manual de convivencia, tenerlo impreso, darlo a conocer a estudiantes y padres de familia.</div></div></div>

Reportar los casos que afectan la convivencia al comité con 8 días de anticipación, con las acciones realizadas.

Realizar la matricula de estudiantes en la primera semana de noviembre (4 al 7 de diciembre)

Hacer la revisión del plan de mejoramiento por gestiones y entregar el respectivo documento con las metas alcanzadas o logradas.

Se finalizó la reunión de trabajo a la 1:00 pm

En constancia firman:

CONSECUTIVO				
FECHA	08	OCTUBRE	DE	2025
LUGAR	Colegio Ortun Velazco			
TEMA	Lineamientos para la semana cuarta de desarrollo institucional en E.E. (6 al 10 de octubre de 2025)			
OBJETIVOS	-Capacitar a docentes en gestión de riesgos de desastres y Proyecto ambiental escolar. -Recopilar evidencias diarias: listas de asistencias, evidencias fotográficas, informes ejecutivos y documentos. -Entregar informes a las entidades de control.			
HORA DE INICIO	7 :30 am	HORA DE FINALIZACION		12:00 pm
AGENDA				
1. Saludo 2. Oración 3. Intervención de CORPONORT proyecto ambiental escolar (Ingeniero Adolfo Ochoa) 4. intervención directora de CER la Fenicia (Leonilde Peláez) 5. seguridad en el trabajo gestión de riesgo de desastres (Ingeniero Luis Villamizar) 6. intervención arquitecto de planeación municipal (Fabián Arias) 7. Conclusiones y compromisos				
DESARRLLO DE LA AGENDA				
1. Se dio el saludo de bienvenida por parte del ingeniero de CORPONOR Adolfo Ochoa a todos los participantes en la capacitación agradeciendo a los docentes del Colegio Ortun Velazco, Centro Educativo Rural la Fenicia y modalidad familiar del municipio de Cácuta por su participación. 2. Posteriormente hizo la oración reflexión agradeciendo al creador por la vida, la naturaleza y todos los beneficios entregados en nuestra vida. 3. Continuo con la capacitación sobre proyecto ambiental escolar explicando que hay políticas y estrategias fundamentales para el desarrollo colectivo en los establecimientos educativos. Expresa que es básico que todos los docentes apoyen la implementación del PRAE desde todas las áreas del conocimiento.				

El propósito es conocer como funciona el ciclo de la naturaleza, comprenderla y dinamizarlo desde lo natural y social para cuidarla por ser la base de la vida y de allí se desprende todo el sistema.
El PRAE de la Fenicia se inscribió con centrales y tiene apoyo con los residuos sólidos. El mensaje es apoyar y tomar al proyecto ambiental escolar como nuestro y apropiarnos de él.

El propósito es hacer procesos de ajuste y trabajar el contexto socio económico y cultural para que los jóvenes permanezcan en el territorio e implementarlo al currículo.

El marco del PRAE tiene 4 líneas que son: biodiversidad, flora y fauna, agua y cambio climático.

Se hizo la explicación de cambio climático porque ocurre y por qué se debe tener el plan de gestión de riesgos en las sedes.

4. La directora del CER la Fenicia se dirige con su saludo a los participantes, expresa la importancia del tema, porque el medio natural nos da la vida y si desde antes lo hubiésemos cuidado no estuviéramos sufriendo estos cambios. Sentimos que es muy poco el apoyo de entidades, de la comunidad y de estudiantes y esto es compromiso de todos.

5. El profesional de la seguridad en el trabajo Luis Villamizar hizo su intervención interactuando con los participantes sobre los peligros y amenazas que se presentan en las sedes y colegio.

Expresa que llevar a los estudiantes a otros lugares puede generar un riesgo y se puede tener un accidente. Es importante tener el proyecto de gestión del riesgo y dinamizarlo.

El ciclo PHVA (planear, hacer, verificar y actuar.)

Se expone por parte de los docentes que el proyecto se tiene, pero en la sede falta la señalización y falta más capacitación.

Explica el capacitador que los primeros en capacitar deben ser los docentes, tener el inventario, botiquín, camilla, extintores de acuerdo al escenario y situaciones.

Hay que cumplir con las normas tener la señalización, los implementos necesarios y hacer los simulacros. En el colegio se tiene empalme con la alcaldía, se cuenta con alarma en caso de alguna situación.

En caso de una emergencia mantener la calma, asegurar el área y estar pendiente del problema. Es importante en una emergencia de primeros auxilios la atención al afectado en el momento.

Es básico tener un pito y guantes en todo momento.

-Hay que dinamizar el plan de riesgos, hacer los simulacros, estar en cartelera y proyectar videos de primeros auxilios a los estudiantes.

-gestionar recursos ante las entidades.

6. El ingeniero de planeación Fabián Villamizar expresa que es importante para los docentes y comunicad estar actualizados en estos temas.

Dice que ya se tienen los extintores en Cácuta para recargarlos, se va entregar un kit de primeros auxilios y de señalización.

Hay que actualizar el plan de acción y se van a desarrollar practicas con todos.

Todos los estudiantes deben llevar linterna, pito, documentos y agua en su morral.

Se va a realizar capacitación y luego la práctica. El 22 de octubre a las 9 am, pasar video de gestión de riesgos en instituciones del territorio, activar la alarma y acudir al punto de encuentro esto para sismos. En cinco minutos deben acudir al lugar en Cácuta.

Leonilde opina que se hagan 3 puntos de encuentro en el CER la fenicia.

Conclusiones

-Cada vez que se hacen capacitaciones quedan dudas y esto hacerlo 3 veces al año coordinar con los directores.

La profesora Olivia opina interesante la capacitación parecen cosas sencillas, pero no sabemos utilizar los equipos de emergencia y asi nos preparamos como actuar ante una eventualidad.

Luz aurora expresa: no damos la importancia al proyecto de riesgos y no estamos exceptos a estas situaciones.

Leidy Marisol psicóloga agradece la vinculación del ICBF, cuentan con plan de riesgos y tiene señalización en el aula y colocadas a la estatura de los niños.

Tienen certificado de riesgos y el plan de evacuación realizan simulacro dos veces al año. La unidad cuenta con 20 beneficiarios y el plan de evacuación.

Sugerencias de algunas sedes: se necesitan árboles para las sedes.

Compromisos:

-El CEAM planificar 3 eventos al año.

-Entregar elementos para la atención de emergencias a las sedes por administración municipal.

-Llevar niños de la fenicia a pamplona a conocer la planta de tratamiento y el relleno sanitario. De 8 a 11 am

-Lideres de grupos ambientalistas viernes 24 de octubre en la fenica.

-Conseguir plantas para algunas sedes (Icota, Escalones, Hato de la virgen, y la Upá)

Se dio por terminada la reunión 12 pm.

En constancia firman:

Secretaria

directora

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



CON LAS ENTIDADES DE CORPONORT, PLANEACION MUNICIPAL CACOTA



LISTA DE ASISTENCIA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025