

INFORME DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La siguiente ficha muestra en resumen el porcentaje de estudiantes que se ubican en los niveles de desempeño en las pruebas SABER 11º y la categoría de desempeño del establecimiento en SABER 11º.

El monitoreo de los niveles de desempeño tiene como objetivo verificar que el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado (niveles 3 y 4 en Saber 11º) aumente en cada aplicación, lo que implicaría que las acciones de mejoramiento son exitosas.

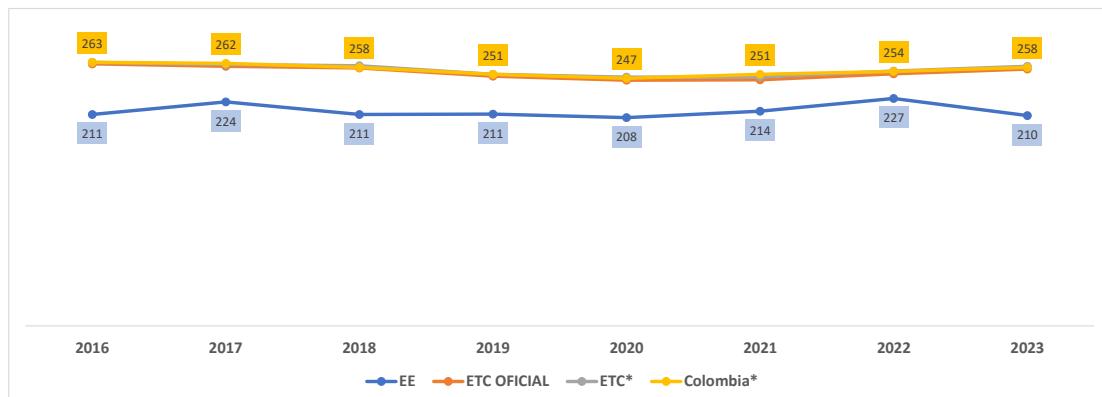
Tabla 1. Información del Establecimiento de Educativo
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO

Código DANE	254810000629
Municipio	EL TARRA
Secretaría de Educación	NORTE SAN
Departamento	NORTE DE SANTAND

Tabla 2. Clasificación del EE según Saber 11

Código DANE	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
254810000629	D	D	D	D	D	D	D	D

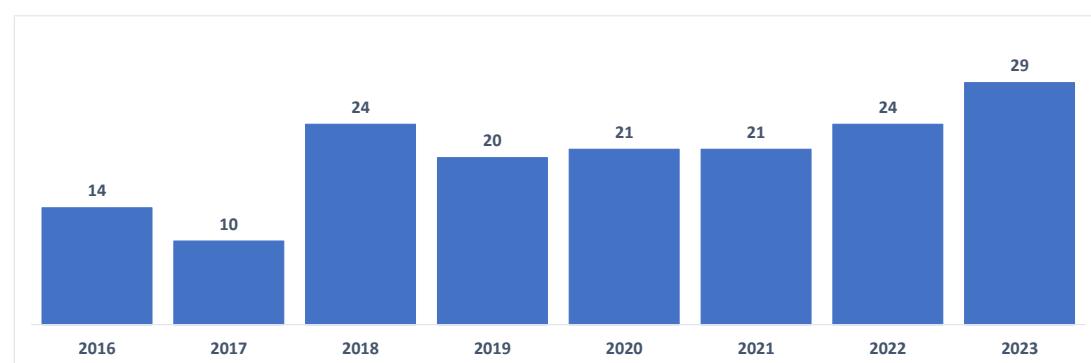
Gráfica 1. SABER 11 - Promedio total 2016-2023



* Incluye sector oficial y no oficial

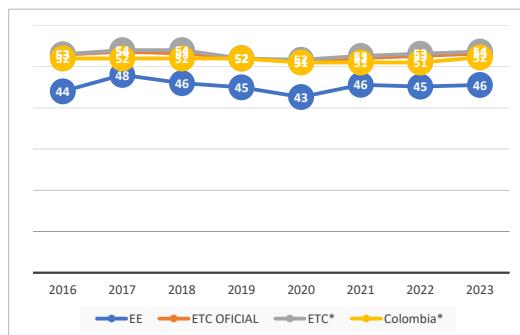
Fuente: ICFES, marzo 2023

Gráfica 2. SABER 11 - Participación de Estudiantes 2016-2023

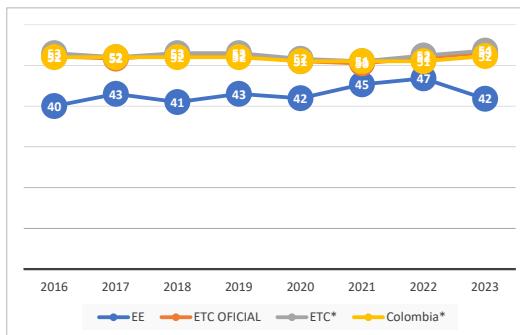


Saber 11 - promedios por áreas 2016 - 2023

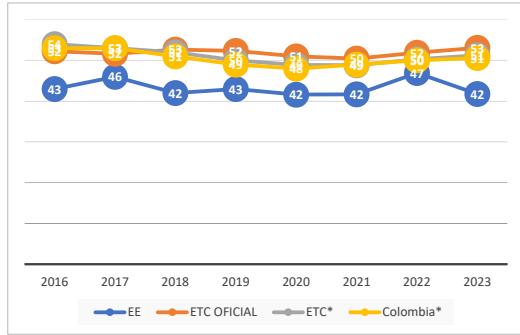
Gráfica 3. Lectura crítica



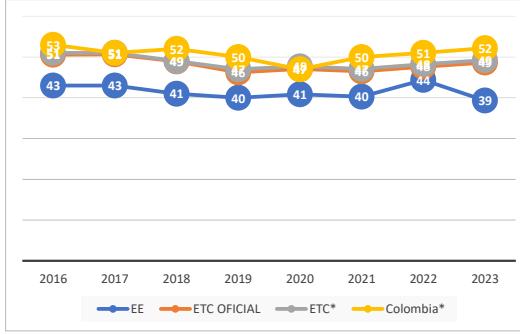
Gráfica 4. Matemáticas



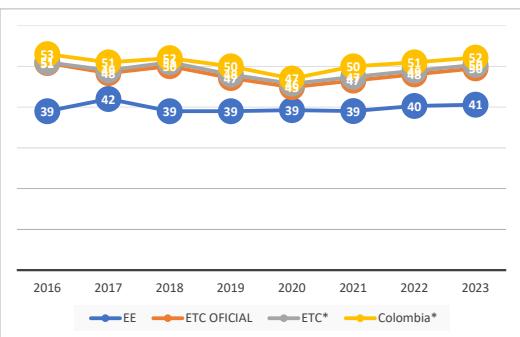
Gráfica 5. Ciencias naturales



Gráfica 6. Sociales y ciudadanas



Gráfica 7. Inglés



* Incluye sector oficial y no oficial

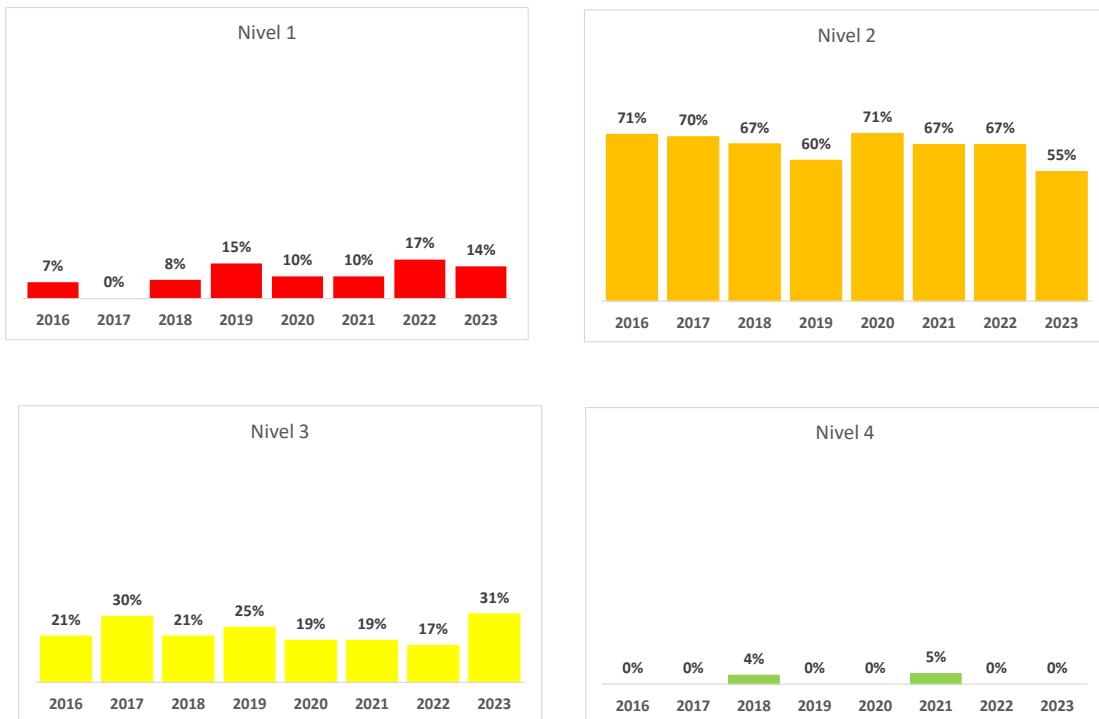
Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 3. Promedio total por área en las pruebas Saber 11.

	Área	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
EE	PROMEDIO	TOTAL	211	224	211	211	208	214	227
		Lectura Crítica	44	48	46	45	43	46	45
		Matemáticas	40	43	41	43	42	45	47
		Ciencias naturales	43	46	42	43	42	42	42
		Sociales y ciudadanas	43	43	41	40	41	40	39
		Inglés	39	42	39	39	39	40	41
ETC OFICIAL	PROMEDIO	TOTAL	261	259	257	249	245	246	251
		Lectura Crítica	53	54	53	52	51	52	53
		Matemáticas	52	52	53	52	51	50	52
		Ciencias naturales	54	52	52	50	48	48	50
		Sociales y ciudadanas	51	51	49	46	47	46	48
		Inglés	51	48	50	47	45	47	48
ETC*	PROMEDIO	TOTAL	263	261	260	251	248	248	254
		Lectura Crítica	53	54	54	52	52	53	53
		Matemáticas	53	52	53	53	52	51	52
		Ciencias naturales	54	53	52	50	49	49	50
		Sociales y ciudadanas	51	51	49	47	48	47	48
		Inglés	51	49	51	48	46	47	49
Colombia*	PROMEDIO	TOTAL	263	262	258	251	247	251	254
		Lectura Crítica	53	54	54	53	52	53	54
		Matemáticas	52	52	52	52	51	51	52
		Ciencias naturales	53	53	51	49	48	49	50
		Sociales y ciudadanas	51	52	50	47	48	48	49
		Inglés	53	51	52	50	47	50	51

* Incluye sector oficial y no oficial

Fuente: ICFES, marzo 2023

Gráfica 8. Grado Once - lectura crítica 2016-2023 - niveles de desempeño


Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 4. Grado Once - lectura crítica 2023 - Aprendizajes

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

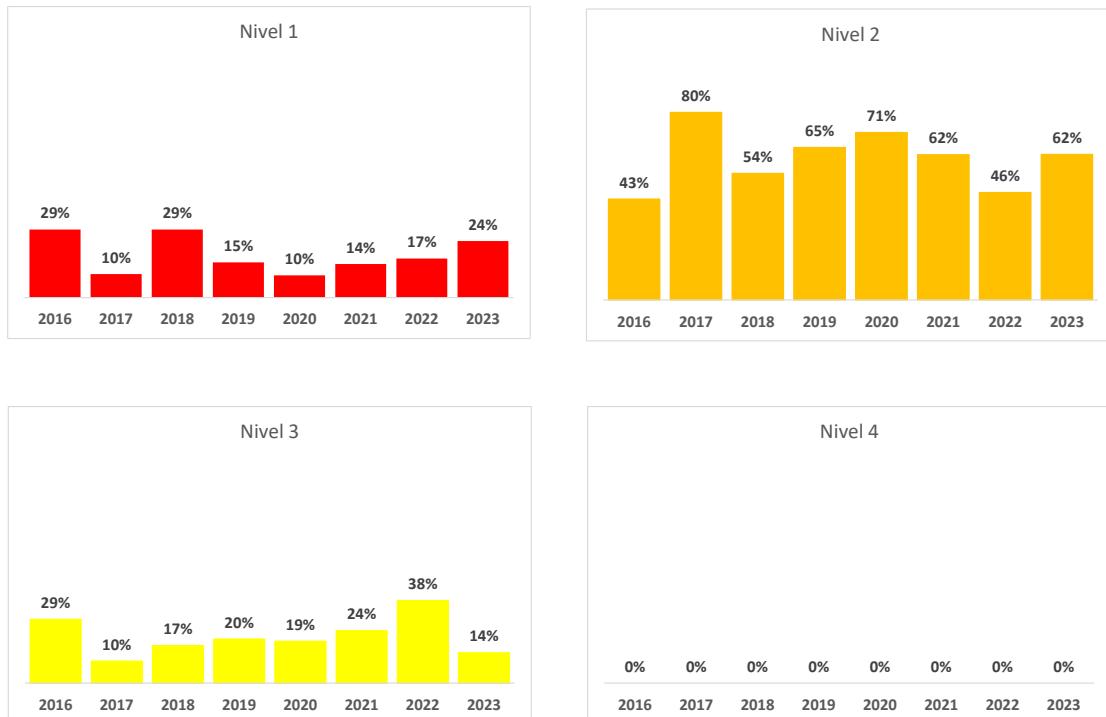
APENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Comprende como se articulan las partes de un texto para darle un contenido global	48%	62%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto	37%	45%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido	50%	70%

Fuente: ICFES, marzo 2023

N.D.: no hay información disponible

Los colores son asignados según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor o igual al 40%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor o igual al 70%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%

Gráfica 9. Grado Once - matemáticas 2016-2023 - niveles de desempeño


Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 5. Grado Once - matemáticas 2023 - Aprendizajes

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en matemáticas

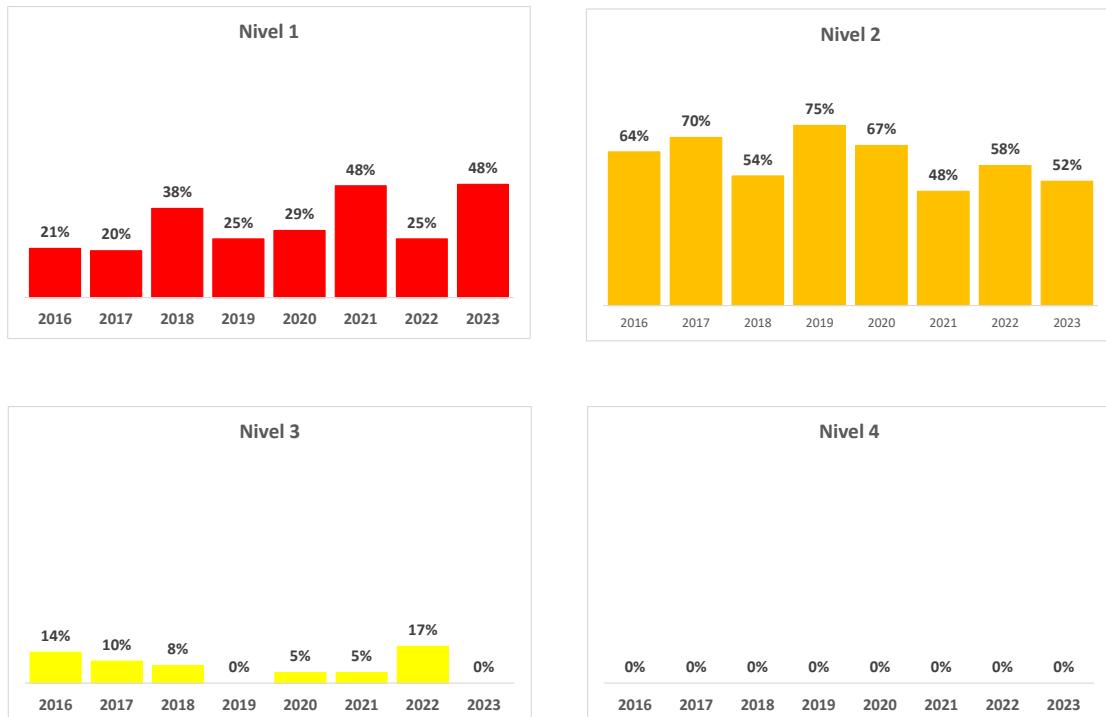
APRENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	60%	77%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintas formas	39%	59%
Frente a un problema que involucra información cuantitativa, planea e implementa estrategias que llevan a soluciones adecuadas	57%	66%

Fuente: ICFES, marzo 2023

N.D.: no hay información disponible

Los colores son asignados según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor o igual al 40%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor o igual al 70%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%

Gráfica 10. Grado Once - ciencias naturales 2016-2023 - niveles de desempeño


Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 6. Grado Once - ciencias naturales 2023 - Aprendizajes

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en ciencias naturales

APRENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas - procesos químicos	52%	69%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas - procesos vivos	52%	56%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico - procesos vivos	52%	65%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural - procesos vivos	36%	64%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros - procesos vivos	51%	68%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico - procesos físicos	63%	67%
Analizar el potencial de uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades - CTS	38%	62%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones - procesos vivos	42%	46%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - procesos químicos	55%	75%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico - procesos físicos	53%	64%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural - procesos químicos	37%	61%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros - procesos químicos	32%	51%

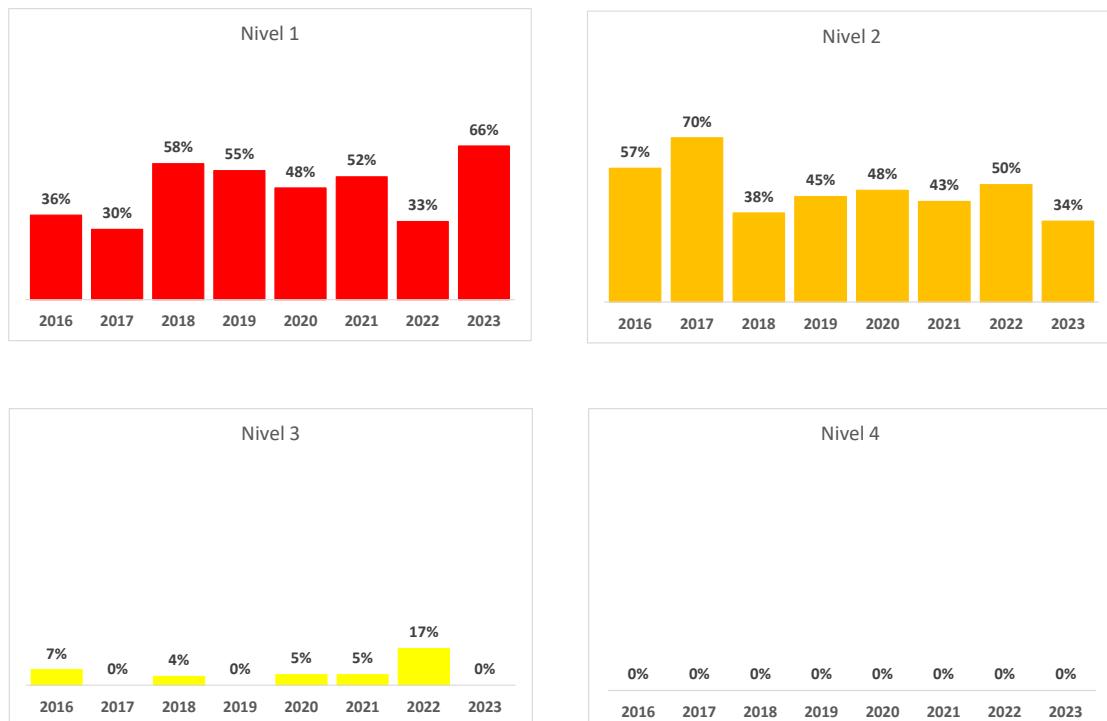
APRENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas - procesos físicos	59%	70%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones - procesos químicos	36%	59%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones - procesos físicos	58%	69%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios de conocimiento científico - procesos vivos	47%	53%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico - procesos vivos	44%	70%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico - procesos químicos	64%	64%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico - procesos químicos	57%	66%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - procesos vivos	53%	71%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios de conocimiento científico - procesos químicos	45%	64%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural - procesos físicos	N.D.	N.D.
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios de conocimiento científico - procesos físicos	63%	81%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros - procesos físicos	43%	61%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - procesos físicos	49%	64%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios de conocimiento científico - CTS	41%	59%

Fuente: ICFES, marzo 2023

N.D.: no hay información disponible

Los colores son asignados según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor o igual al 40%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor o igual al 70%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%

Gráfica 11. Grado Once - ciencias sociales 2016-2023 - niveles de desempeño


Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 7. Grado Once - ciencias sociales 2023 - Aprendizajes

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en ciencias sociales

APRENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	39%	51%
Evaluá usos sociales de las ciencias sociales	55%	66%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos	57%	72%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas	61%	65%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	56%	72%
Comprende perspectivas de diferentes actores y grupos sociales	55%	64%

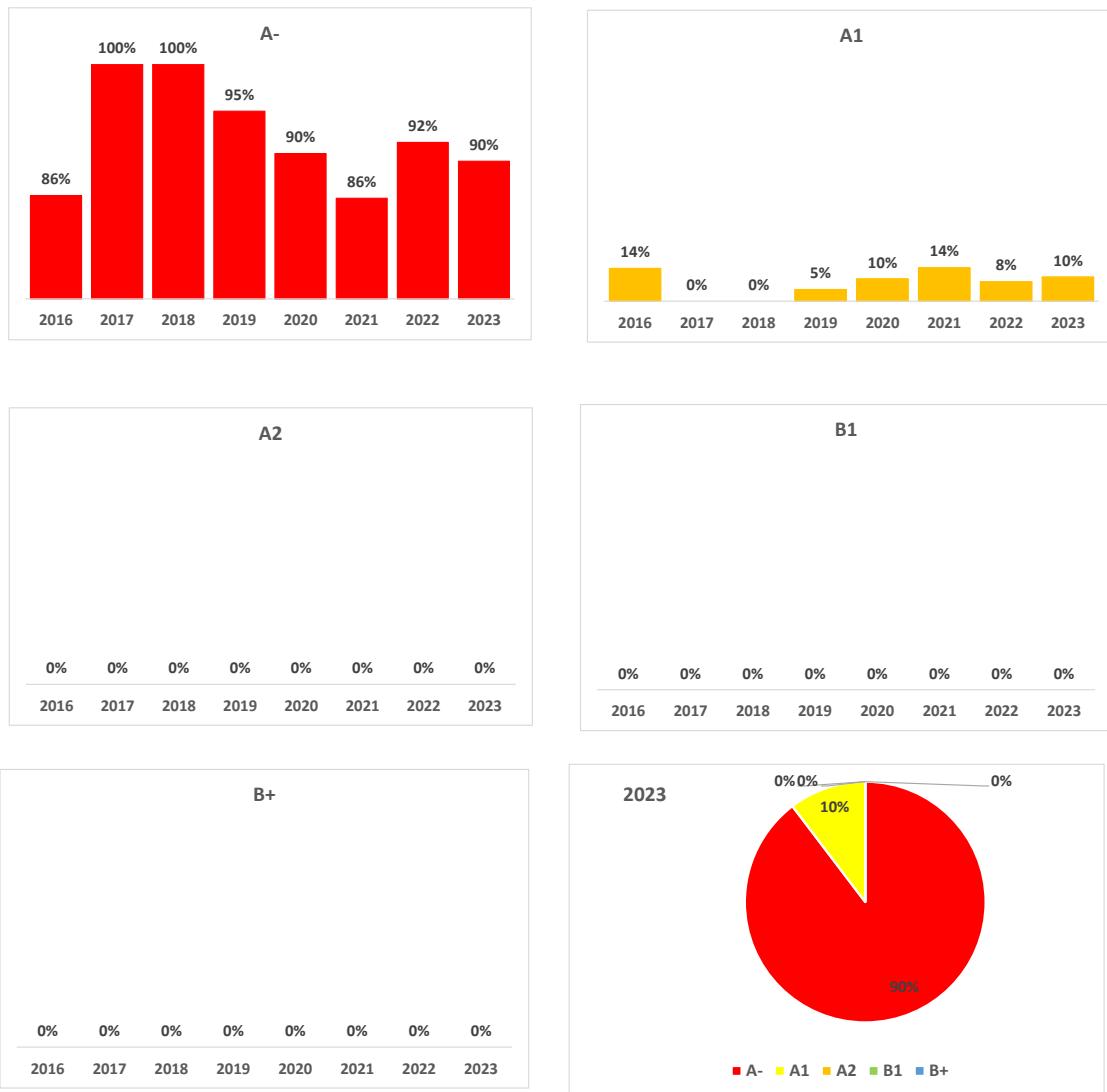
Fuente: ICFES, marzo 2023

N.D.: no hay información disponible

Los colores son asignados según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor o igual al 40%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor o igual al 70%
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%

Gráfica 12. Grado Once - Inglés 2016-2023 - niveles de desempeño



Fuente: ICFES, marzo 2023