



**EVALUACION FORMATIVA QUIERO SER , QUIERO SABER  
OCTUBRE 2025**

Los docentes del CER SAN PEDRO, reunidos en la Semana Institucional presentó cada uno los resultados de sus estudiantes y se analizó lo siguiente:

**LOS CACAOS**

ESTUDIANTE	LENGUAJE 1	LENGUAJE 2	MATEMATICAS 1	MATEMATICAS 2
ADRIAN ESTIVEN ORTIZ ORTIZ	75 %	90%	60%	75%

**CAPELLANIA**

NOMBRE	Matemáticas 1	Matemáticas 2	Español 1	Español 2
Yostin Ascanio Sanchez	35%	40%	45%	40%
Natalia Diaz Guerrero	45%	40%	55%	50%
Adriana Diaz Diaz	40%	45%	50%	55%
<b>Promedio</b>	<b>40</b>	<b>41,6</b>	<b>46,6</b>	<b>48,3</b>

**LA ESMERALDA**

ESTUDIANTE	MATEMATICAS 1	MATEMAT 2	ESPAÑOL 1	ESPAÑOL 2
JUAN ESTEBAN TORRADO SANGUINO	45%		85%	

**ALGARROBOS**

ESTUDIANTE	ESPAÑOL 1	ESPAÑOL 2	MATEMATICA 1	MATEMATICAS 2
LICNY GUERRERO	95%		85 %	
YENDRI RINCON	100%		90 %	
KEVIN GUERRERO	95		85 %	

**GUARINAS**

Estudiante(s)	Matemáticas 1	Matemáticas 2	Español 1	Español 2
Yohan Sebastián Arévalo Montagut	70%	55%	80%	85%
Juan Andrés Franco Vergel	55%	55%	75%	70%
<b>PROMEDIO</b>	<b>62.5</b>	<b>55</b>	<b>77.5</b>	<b>77.5</b>



**SAN PEDRO N°2**

ESTUDIANTE	MATEMATICAS 1	MATEMATICAS 2	ESPAÑOL 1	ESPAÑOL 2
KEILIN XIMENA TORO LOPEZ	90%	80%	80%	60%

**LA PEÑA**

	LENGUAJE 1	MATEMATICAS 1	LENGUAJE 2	MATEMATICAS 2
<b>RANGO</b>	<b>13/20</b>	<b>16/20</b>	<b>14/20</b>	<b>16/20</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>65%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>

**SALERO**

alumno	Matemáti 1	Matemátic 2	Español 1	Español 2
Dana Lisbet	40%	60%	87%	75%
Angeli	60%	45%	85%	80%
Maria A.	60%	50%	55%	75%
<b>PROMEDIO</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>76</b>

Cada uno de los docentes presentaron los resultados de la pruebas QUIERO SABER, y de ellos se concluye:

**EVALUACION FORMATIVA QUIERO SER , QUIERO SABER**

SEDE	ESPAÑOL 1	ESPAÑOL 2	MATEMAT 1	MATEMAT 2
CAPELLANIA	46	48	40	41
LA ESMERALDA	85		45	
LOS CACAOS	75	90	60	75
ALGARROBOS	96		86	
GUARINAS	77	77	62	56
LA PEÑA	65	70	80	80
SALERO BAJO	75	76	53	51
SAN PEDRO 2	80	60	90	80
<b>PROMEDIO</b>	<b>74,8</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>63</b>

+ No todos los estudiante pudieron realizar las dos pruebas, sin embargo se nota en el cuadro comparativo, que les fue mejor en la 1<sup>a</sup> prueba en español que en la segunda, y que en español les fue mejor que en matemáticas.



+ En Matemáticas les fue mejor en la primera prueba que en la segunda.

**Prueba Lenguaje:** Los estudiantes evidencia buena comprensión literal y en parte inferencial, pero requieren reforzar la identificación de estructuras textuales **y la** interpretación crítica de los contenidos.

**Prueba Matemáticas:** Los estudiantes tienen un desempeño sólido en operaciones básicas, geometría y fracciones, pero necesitan apoyo en probabilidad y análisis estadístico más complejo.

### Recomendaciones Generales

#### LENGUAJE:

- ✓ Realizar ejercicios de identificación de tipologías textuales (cuento, noticia, fábula, leyenda).
- ✓ Reforzar la lectura crítica con preguntas de inferencia y análisis de intención comunicativa.
- ✓ Trabajar en talleres de escritura que permitan reconocer las partes de la narración.

#### MATEMÁTICAS:

- ✓ Practicar ejercicios de probabilidad con ejemplos cotidianos (dados, monedas, cartas).
- ✓ Fortalecer el análisis de tablas y gráficos con más de una variable.
- ✓ Continuar practicando cálculo de áreas, volúmenes y fracciones para consolidar aprendizajes.

