



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## IV Semana de Convivencia Escolar

### Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

Fecha:	2 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	DERECHOS HUMANOS Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	Grado:	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Docente: <b>ALEJANDRA ROBLES</b>	Nombre actividad:	DERECHOS HUMANOS Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR		
<b>Día: 1 DE SEPTIEMBRE DEL 2025</b>				
<b>Objetivo:</b> Promover el respeto y la garantía de los derechos humanos, fomentando una cultura de paz, equidad y buen trato, mediante acciones preventivas, formativas y de intervención oportuna orientadas a la erradicación de la violencia intrafamiliar y la protección integral de los miembros de la comunidad educativa.				

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El primer día de nuestra semana de convivencia en el CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA, derechos humanos y prevención de la violencia intrafamiliar se centró en establecer una comprensión fundamental de los conceptos claves y en crear un espacio seguro para la reflexión y el diálogo.

#### Puntos Clave:

Introducción y Bienvenida: Se dio inicio a la semana con una cálida bienvenida, con la participación de nuestra psicóloga SONIA destacando la importancia de estos temas en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Se enfatizó el objetivo de la semana: fomentar la empatía, el respeto y la erradicación de todas las formas de violencia, especialmente la intrafamiliar.

*"Dedication, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

Con ayuda de videos de imágenes y de un cuadro sinóptico se expuso los temas de manera más creativa para que los estudiantes de primaria se centraran en el tema y objetivo del primer día.

Definición de Derechos Humanos: Se realizó una revisión exhaustiva de los derechos humanos universales, subrayando su inherencia a cada persona desde el nacimiento. Se explicaron conceptos como la dignidad humana, la igualdad y la no discriminación, y cómo estos derechos son la base para una convivencia pacífica. Se hizo hincapié en que estos derechos no son privilegios, sino garantías fundamentales.

Comprendiendo la Violencia Intrafamiliar: Se abordó la definición y las diversas manifestaciones de la violencia intrafamiliar, incluyendo la violencia física, psicológica, sexual y económica. Se discutieron las causas subyacentes, los factores de riesgo y las graves consecuencias que tiene para las víctimas, las familias y la sociedad en general. Se destacó que la violencia intrafamiliar no conoce de género, edad o condición social.

La Convivencia como Pilar Fundamental: tema principal y que abordamos de la mejor manera, se exploró el concepto de convivencia pacífica, definiéndola como la coexistencia armónica y respetuosa entre las personas, basada en el reconocimiento mutuo y la resolución constructiva de conflictos. Se resaltó cómo una buena convivencia en el hogar es el primer paso para una convivencia saludable en la comunidad.

Primeros Pasos para la Prevención: Se introdujeron estrategias y herramientas iniciales para la prevención de la violencia intrafamiliar. Esto incluyó la importancia de la comunicación asertiva, la gestión de emociones, el establecimiento de límites saludables y la promoción de relaciones basadas en el respeto y la igualdad dentro del núcleo familiar.

Creación de un Espacio Seguro: Se dedicó tiempo a crear un ambiente de confianza y seguridad, donde los participantes se sintieran cómodos para compartir sus pensamientos y experiencias (si así lo deseaban), garantizando la confidencialidad y el respeto mutuo en todas las interacciones.



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## REFLEXION:

Los derechos humanos son el fundamento de una sociedad justa y equitativa, donde cada persona debe ser valorada, respetada y protegida sin distinción. La violencia intrafamiliar rompe ese principio básico, afectando la dignidad, el bienestar y el desarrollo integral de quienes la padecen, especialmente de los más vulnerables: niñas, niños, mujeres y personas adultas mayores.

Prevenir la violencia en el hogar no es solo una responsabilidad individual, sino un compromiso colectivo. Inicia con el reconocimiento del otro como ser humano con derechos, continúa con el fortalecimiento de la comunicación y el respeto en nuestras relaciones, y se consolida cuando como comunidad educativa o social trabajamos unidos por entornos seguros, empáticos y libres de agresión.

Educar en derechos humanos no es solo enseñar conceptos, es formar conciencia, transformar actitudes y construir una cultura de paz desde el núcleo más íntimo: la familia.

## ACTIVIDADES:

### Actividades trabajadas

1. Conceptos claves del primer día de la semana de convivencia.  
Derechos humanos y prevención contra la violencia intrafamiliar.
2. Invitación de la psicóloga, temas que abordo (derechos humanos y violencia intrafamiliar)
3. Participación constante con premios de los estudiantes de primaria.
4. Actividad escarapela de los derechos (cada uno de los estudiantes elaboró su escarapela con el derecho más vulnerable)
5. Actividad de preguntas y respuestas el globo de mil colores.
6. Participación de toda la comunidad educativa creando lemas de los derechos humanos y contra la violencia intrafamiliar.
7. Cierre.



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## CONCLUSIONES:

La promoción y defensa de los derechos humanos, junto con la prevención de la violencia intrafamiliar, son pilares fundamentales para construir una sociedad más justa, empática y segura. Es necesario fortalecer la conciencia colectiva sobre la importancia del respeto, la equidad y el diálogo como herramientas para la sana convivencia. Solo a través del trabajo conjunto entre familia, escuela y comunidad, será posible erradicar la violencia y garantizar el bienestar integral de cada persona, especialmente de quienes son más vulnerables. Fomentar una cultura de paz no es una opción, es una responsabilidad de todos.

En resumen, el primer día sentó las bases conceptuales y emocionales para el resto de la semana, promoviendo una comprensión compartida de los derechos humanos y la violencia intrafamiliar, y comenzando a equipar a los participantes con herramientas para fomentar una convivencia positiva y prevenir la violencia.

## ANEXOS:



*"Dedication, science and virtue. Because we will not only educate for school but for life".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



*"Dedication, science and virtue. Because we will educate not only for school but for life".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



## IV Semana de Convivencia Escolar

### Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

<b>Fecha:</b>	<b>03 de septiembre de 2025</b>		<b>Grado:</b>	Primaria			
<b>Docente:</b> María Fernanda Pérez	<b>Nombre actividad:</b>	Educación socioemocional y prevención de sustancias psicoactivas					
<b>Día:</b> 2							
<b>Objetivo:</b> Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales a través de actividades lúdicas y pedagógicas.							

*"Dedication, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el marco de la Semana de la Convivencia, se desarrolló la segunda jornada dirigida a todos los estudiantes de primaria, con el apoyo de la Policía de Infancia y Adolescencia. Los uniformados impartieron una charla sobre prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acompañada de dinámicas y actividades lúdicas.

Posteriormente, la docente narró un cuento relacionado con la temática, generando reflexión mediante preguntas. Finalmente, los estudiantes realizaron la actividad del **“semáforo de las emociones”** en la Cátedra de la Paz, representando situaciones de cuidado personal y prevención.

## REFLEXION:

La participación activa de los estudiantes evidenció el interés y la apropiación de la temática. La articulación con la Policía permitió reforzar el mensaje de prevención, mientras que el cuento y el semáforo de las emociones favorecieron la comprensión desde un enfoque socioemocional.

## ACTIVIDADES:

- Charla y dinámicas con la Policía de Infancia y Adolescencia.
- Narración de un cuento relacionado con la prevención.
- Desarrollo de preguntas de reflexión.
- Actividad del semáforo de las emociones en el cuaderno de la Cátedra de la Paz.

## CONCLUSIONES:

La jornada contribuyó a la toma de conciencia sobre el autocuidado y la prevención de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Asimismo, fortaleció competencias socioemocionales mediante estrategias participativas, consolidando el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes.

## ANEXOS:

*“Dedication, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida”.*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



*“Dedición, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida”.*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## IV Semana de Convivencia Escolar

### Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

<b>Fecha:</b>	04/09/25	<b>Grado:</b>	1° a 5°
<b>Docente:</b>	valentina Arévalo	<b>Nombre actividad:</b>	Todos valemos.
<b>Día:</b> 3 prevención del acoso escolar, la violencia sexual y la trata de personas.			
<b>Objetivo:</b> La actividad busca que los estudiantes comprendan que todas las personas tienen el mismo valor, aprendan a respetar las diferencias y fortalezcan la convivencia basada en la igualdad.			

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad “Todos valemos” invita a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de reconocer que cada persona tiene el mismo valor, sin importar sus diferencias. A través de dinámicas grupales, diálogos y ejercicios de participación, los niños compartirán experiencias, expresarán lo que los hace únicos y aprenderán a valorar a sus compañeros.

### REFLEXIÓN:

Cada persona es única y especial, pero todos tenemos el mismo valor. Cuando aprendemos a respetar y aceptar a los demás, construimos un ambiente de convivencia donde nadie se siente menos ni más que otros. Reconocer que todos somos iguales como seres humanos nos ayuda a vivir con empatía, respeto y solidaridad.

### ACTIVIDADES:

- Canción todos valemos.
- Lectura del cuento Nancy la nutria.
- Preguntas sobre el cuento.
- Juegos de tarjetas para identificar los gustos.

*“Dedication, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida”.*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

- Mural todos valemos, los estudiantes dibujaron como se sienten o cosas que les gusten.

## CONCLUSIONES:

1. Todos tenemos el mismo valor como personas, aunque seamos diferentes.
2. El respeto y la aceptación de los demás fortalecen la convivencia.
3. Reconocer lo que nos hace únicos nos ayuda a valorar también a los otros.
4. Cuando tratamos a todos con igualdad, construimos un ambiente de paz y amistad.

## ANEXOS:



*"Dedication, science and virtue. Because we will not only educate for school but for life".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## IV Semana de Convivencia Escolar

### Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

<b>Fecha:</b>	VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE DE 2025	<b>Grado:</b>	5°
<b>Docente:</b>	<b>Nombre actividad:</b>	MI ESCUELA TERRITORIO DE PAZ	
<b>Día:</b> DIA CUARTO			
<b>Objetivo:</b> Promover la reflexión y la participación de los estudiantes en torno a la importancia de reconocer la escuela como un espacio de paz, identificando fortalezas y debilidades para mejorar la convivencia.			

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el Centro Educativo Carrusel de la Alegría se llevó a cabo una jornada significativa en la que los estudiantes reflexionaron sobre por qué el C.E es un verdadero territorio de paz, resaltando valores como el respeto, la solidaridad y la convivencia armónica. Como parte de esta experiencia, se realizó la construcción colectiva de un mural que representó, a través de colores y símbolos, el compromiso de toda la comunidad educativa con la paz y el bienestar común. Finalmente, se identificaron fortalezas y debilidades que influyen en el ambiente escolar, reconociendo los aspectos positivos que se deben potenciar y aquellos que necesitan mejorar para seguir consolidando un espacio de sana convivencia.

### REFLEXION:

Fortalezas encontradas:

- ✓ Buenas relaciones entre compañeros y docentes.
- ✓ Espacios de diálogo y participación.
- ✓ Actitudes de respeto y solidaridad en la mayoría de los estudiantes.

*"Dedication, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

Debilidades identificadas:

- ✓ En algunos casos falta de tolerancia ante las diferencias.
- ✓ Dificultades para resolver conflictos de manera pacífica.
- ✓ Escasa participación de ciertos estudiantes en actividades colectivas.

Recomendaciones para mejorar:

- ✓ Fortalecer actividades de mediación y resolución pacífica de conflictos.
- ✓ Promover campañas de respeto y tolerancia en la diversidad.
- ✓ Incentivar la participación de todos los estudiantes en iniciativas de convivencia.
- ✓ Mantener y ampliar los espacios de expresión como murales, foros o conversatorios.

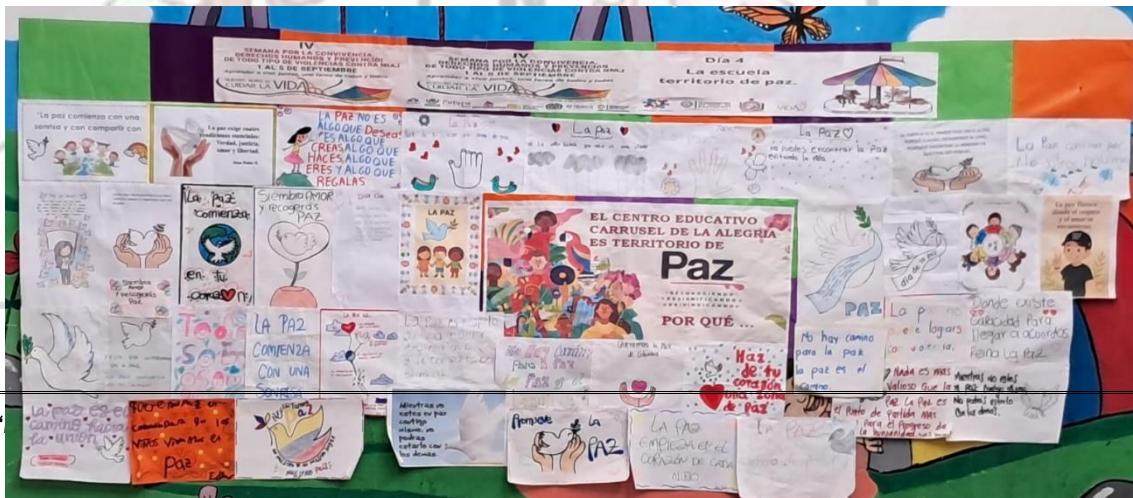
## ACTIVIDADES:

1. Explicación sobre por qué el Centro Educativo Carrusel de la Alegría es un territorio de paz.
2. Construcción colectiva de un mural del territorio de paz.
3. Identificación de fortalezas y debilidades que influyen en el ambiente escolar.

## CONCLUSIONES:

La jornada permitió que los estudiantes reconocieran a su escuela como un territorio de paz, resaltando valores de convivencia y detectando aspectos a mejorar. Esta actividad, orientada por el Ministerio de Educación Nacional, contribuye a la formación integral de los niños y al fortalecimiento de la cultura de paz en la institución.

## ANEXOS:





# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



*"Dedication, science and virtue. Because we will not only educate for school but for life".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



*“Dedication, science and virtue. Because we will educate not only for school but for life.”*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## V Semana de Convivencia Escolar

### Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

Fecha:	03/09/25	Grado:	PRESCOLAR Y PRIMARIA
Docente:	GREYS CARREÑO	Nombre	Urbanismo civismo y principios.
<b>Día: 5:</b> Cuenta cuentos creando historia			
<b>Objetivo:</b> Fortalecer en los niños y niñas valores como el <b>buen comportamiento, la empatía, el respeto y la cortesía</b> , a través de la lectura de cuentos, la imaginación y la creación de historias que promuevan adecuadas formas de relacionarse en su entorno escolar y familiar.			

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad “Cuentacuentos – Creando historias” invita a los niños y niñas de preescolar y primaria a participar en un espacio lúdico y reflexivo donde, mediante la lectura en voz alta y la representación de cuentos, se fomenta la convivencia y el respeto mutuo.

El ambiente se organiza en círculo o mesa redonda, generando un entorno de confianza y diálogo. Se comparten cuentos como *El Tesoro del ratón Pipo* y *La niña que no sabía decir por favor y gracias*, que transmiten mensajes sobre el cuidado de los objetos, la empatía y los buenos modales.

Posteriormente, los estudiantes dialogan sobre las enseñanzas de las historias y crean sus propios cuentos o dramatizaciones, promoviendo la participación activa, la imaginación y la apropiación de valores cívicos y de convivencia.

### REFLEXION:

A través de la lectura y la narración, los niños y niñas descubren que los valores como el respeto, la cortesía y la empatía son esenciales para convivir de manera armoniosa. Comprenden que las palabras amables, los gestos de cuidado y la colaboración fortalecen la amistad y mejoran el ambiente escolar. Cada historia se convierte en un espejo donde reconocen actitudes que pueden

*“Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida”.*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

mejorar y valores que deben mantener, entendiendo que la convivencia se construye día a día con pequeños actos de respeto y cariño.

## ACTIVIDADES:

### 1. Inicio:

Dar la bienvenida con música suave.

Conversar sobre el respeto, los buenos modales y la convivencia.

### 2. Desarrollo:

Leer en voz alta cuentos como *El tesoro del ratón Pipo* o *La niña que no sabía decir por favor y gracias*.

Dialogar sobre los personajes y el mensaje del cuento.

### 3. Creativa:

Invitar a los niños a crear y representar su propio cuento con títeres, dibujos o juguetes.

### 4. Variación:

Usar imágenes de la vida diaria para que los niños inventen una historia y la cuenten al grupo.

### 5. Cierre:

Reflexionar sobre lo aprendido y la importancia de la cortesía, el respeto y la empatía.

## CONCLUSIONES:

La actividad permitió que los niños y niñas expresaran con alegría sus ideas, emociones y valores a través del juego, la imaginación y la magia de los cuentos. Cada historia se convirtió en un espacio para compartir, reír y aprender juntos, comprendiendo que ser amables, respetuosos y cooperativos nos hace sentir mejor y convivir en armonía.

Se concluye que la literatura infantil es una hermosa herramienta para sembrar valores en el corazón de los pequeños, enseñándoles, de manera sencilla y dulce, a relacionarse con empatía, a cuidar de los demás y a construir un entorno escolar lleno de cariño, respeto y buenos principios.



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## ANEXOS PRIMARIA:



*"Dedición, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

## ANEXOS PREESCOLAR:



*"Dedication, science and virtue. Because we will not only educate for school but for life".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



*“Dedición, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida”.*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



*"Dedication, science and virtue. Because we will not only educate for school but for life".*



# CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



*"Dedication, science and virtue. Because we will not only educate for school but for life".*