



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

IV Semana de Convivencia Escolar

Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

Fecha:	03/09/25	Grado:	Transición
Docente:	valentina Arévalo	Nombre	Mis emociones y yo.
Día: 1. Mis emociones y yo.			
Objetivo: Desarrollar la capacidad de identificar, comprender y expresar adecuadamente las propias emociones y las de los demás.			

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las actividades de reconocimiento de emociones están diseñadas para ayudar a las personas, especialmente a niños y jóvenes, a identificar, comprender y expresar adecuadamente sus emociones y las de los demás. A través de dinámicas participativas y reflexivas, los participantes exploran diferentes estados emocionales, desarrollan habilidades de empatía, mejoran la comunicación emocional y fortalecen su inteligencia emocional.

REFLEXION:

Reconocer nuestras emociones y las de los demás es un paso fundamental para el crecimiento personal y el desarrollo de relaciones saludables. Muchas veces, no se nos enseña a hablar sobre lo que sentimos, y eso puede llevarnos a reprimir, confundir o malinterpretar nuestras emociones. Al participar en actividades que nos ayudan a identificar y expresar lo que sentimos, aprendemos a conocernos mejor, a manejar nuestras reacciones y a ponernos en el lugar del otro.

"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

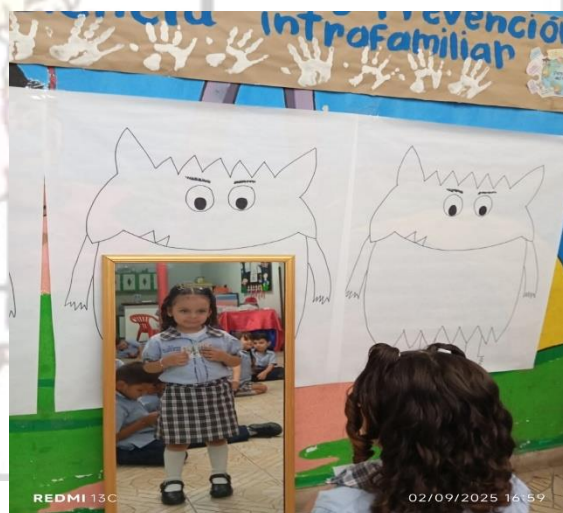
ACTIVIDADES:

- Reconocer como nos sentimos.
- Identificar las emociones.
- Juego de tarjetas de emociones.
- La respiración del elefante.

CONCLUSIONES:

- El reconocimiento de emociones es una habilidad clave que favorece el desarrollo personal, la convivencia y el bienestar emocional.
- A través de actividades prácticas y reflexivas, las personas pueden aprender a identificar, nombrar y expresar sus emociones de manera adecuada.
- Estas dinámicas permiten mejorar la empatía y la comprensión hacia los demás, promoviendo relaciones más sanas y respetuosas.
- Fomentar la inteligencia emocional desde edades tempranas ayuda a prevenir conflictos, mejorar la comunicación y fortalecer la autoestima.

ANEXOS:



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

IV Semana de Convivencia Escolar

Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

Fecha:	03 -sep. - 2025	Sede: Centro Educativo Carrusel de la alegría.	Grado:	Preescolar
Docente:	Valentina cañas	Nombre de actividad:	"Somos amigos y amigas"	
Día: 2 - educación socioemocional y prevención de sustancia psicoactivas.				
Objetivo: Promover el compañerismo, la empatía y la integración grupal				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La jornada titulada **"Somos amigos y amigas"** se desarrolló con el propósito de fomentar el compañerismo, la empatía y la integración entre los niños y niñas. A través de cantos, dinámicas grupales, juegos de interacción y un ejercicio de reflexión con tarjetas de colores, los estudiantes exploraron el valor de la amistad, el respeto y la importancia de cuidarse a sí mismos y a los demás.

Se realizaron momentos clave: bienvenida con música, sorteo del "Amigo secreto", convivencia en el refrigerio, intercambio de detalles simbólicos y la actividad de seguridad personal donde los niños levantaban la tarjeta verde o roja según consideraban correctas o incorrectas las situaciones planteadas.

REFLEXION:

Los niños lograron comprender que tener un amigo implica respeto, apoyo y alegría compartida. Reconocieron la importancia de expresar palabras positivas hacia los demás y aprendieron que la amistad se construye con gestos sencillos como escuchar, compartir y acompañar.

"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

La dinámica de las tarjetas de colores permitió además reflexionar sobre el autocuidado y la prevención.

ACTIVIDADES:

Bienvenida y motivación:

- Canción sobre la amistad con movimientos grupales.
- Conversación sobre lo que significa tener un amigo o amiga.

Amigo secreto:

- Sorteo de tarjetas con nombres.
- Acompañamiento y juegos con el amigo secreto durante la jornada.

Recreo y refrigerio:

- Compartido con el amigo secreto, promoviendo la cercanía y la integración.

Sorpresa final:

- Intercambio de dibujos o dulces (si había apoyo familiar).
- Expresiones positivas hacia cada compañero/a.

Dinámica de prevención:

- Escucha de situaciones cotidianas relacionadas con seguridad personal.
- Uso de tarjetas (verde = correcto, rojo = incorrecto) para responder.

Evaluación:

- Observación de la empatía, cooperación y respeto en los niños/as.
- Registro de comportamientos sociales y comunicativos.

CONCLUSIONES:

- Los niños y niñas reforzaron la importancia de la amistad, el respeto y la cooperación.
- Se evidenció un mayor nivel de integración grupal y empatía al interactuar con el "amigo secreto".

"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

- La dinámica de colores permitió a los estudiantes reconocer conductas de riesgo y tomar conciencia de la necesidad de protegerse y pedir ayuda cuando sea necesario.
- La jornada contribuyó al desarrollo de valores fundamentales para la vida escolar y social, generando un ambiente positivo de confianza y cuidado mutuo.

ANEXOS:



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

IV Semana de Convivencia Escolar

Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

Fecha:	04 -sep - 2025	Sede: Centro Educativo Carrusel de la alegría.	Grado:	Preescolar
Docente:	Valentina cañas	Nombre de la actividad:		
Día: 3 – Prevención del acoso escolar, la violencia sexual y la trata de personas.				
Objetivo: Fortalecer en los niños y niñas la capacidad de identificar acciones correctas e incorrectas en situaciones cotidianas, promoviendo el autocuidado, la toma de decisiones responsables y el respeto por las normas de seguridad personal y social a través de dinámicas lúdicas.				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad buscó fortalecer en los niños y niñas la capacidad de discernir entre acciones correctas e incorrectas a través del juego, el movimiento y la reflexión. Se desarrollaron dos dinámicas principales: el semáforo corporal, donde los estudiantes usaron su cuerpo para representar luz verde (está bien), luz roja (está mal) y luz amarilla (duda o precaución); y la dinámica de los globos de sí/no, donde, al escuchar una situación, debían saltar al globo que representaba su respuesta.

Estas estrategias lúdicas permitieron trabajar la toma de decisiones responsables, la prevención de riesgos (por ejemplo, no recibir objetos de extraños) y el respeto a normas de cuidado personal y social, todo en un ambiente divertido y participativo.

REFLEXION:

A través del juego, los niños comprendieron que sus decisiones tienen consecuencias y que es importante reconocer lo que está bien o mal en la vida diaria. Aprendieron a identificar situaciones de riesgo personal y a valorar la importancia de decir “no” ante acciones peligrosas o inadecuadas.

“Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida”.



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

Los estudiantes también reconocieron que las reglas de cuidado no son un límite negativo, sino una forma de protegerse y de fortalecer la confianza con los demás. El semáforo corporal y los globos favorecieron la expresión libre y segura de sus ideas.

ACTIVIDADES:

Semáforo corporal:

- Se explican los colores: verde = correcto, rojo = incorrecto, amarillo = duda.
- Los niños escuchan una situación (ejemplo: "Aceptar dulces de un extraño").
- Usan su cuerpo para mostrar la respuesta (pararse, agacharse, extender brazos, según lo acordado con el docente).

Salto a los globos "sí/no":

- Se ubican dos globos en el suelo (uno con la palabra "sí" y otro con "no").
- El docente plantea situaciones de la vida cotidiana.
- Los niños saltan hacia el globo que represente su decisión.

Puesta en común:

- Conversación breve sobre por qué eligieron esa respuesta.
- Refuerzo de las conductas correctas y prevención de riesgos.

CONCLUSIONES:

- Los niños desarrollaron habilidades para diferenciar lo correcto de lo incorrecto en situaciones de la vida diaria.
- Se promovió la seguridad personal y social, especialmente en temas de autocuidado frente a extraños.
- Las dinámicas lúdicas favorecieron la participación activa, la toma de decisiones y la expresión corporal.
- Los estudiantes comprendieron que decir "no" también es una forma de cuidarse y que las reglas existen para protegerlos.

"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

ANEXOS:



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



IV Semana de Convivencia Escolar

Registro Anecdótico

A continuación, registrar observaciones y reflexiones sobre actividades realizadas por día, con el fin de evaluar el impacto y la efectividad de las estrategias.

Fecha:	05 -sep - 2025	Sede: Centro Educativo Carrusel de la alegría.	Grado:	Preescolar
Docente:	Valentina cañas	Nombre de la actividad:	Mi escuela un lugar seguro.	
Día: 4 –La escuela territorio de paz.				
Objetivo: Fomentar en los niños y niñas el compromiso con la mejora de sus actitudes en la escuela, promoviendo la paz, la sana convivencia y el respeto mutuo, a través de expresiones artísticas y simbólicas.				

"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad consistió en un acto simbólico y artístico para reforzar el valor de la paz y la convivencia escolar. Primero, los estudiantes dejaron la huella de su mano en una cartulina con pintura blanca como compromiso personal de mejorar sus actitudes en el aula y en la institución. Posteriormente, se expusieron los dibujos que los niños habían elaborado en casa sobre la paz, los cuales fueron integrados en un mural colectivo.

El mural se convirtió en un espacio visual y significativo que representa el compromiso de todos con la construcción de un ambiente escolar más respetuoso, empático y armónico

REFLEXION:

Los niños comprendieron que la paz y la convivencia no son ideas abstractas, sino acciones que se reflejan en sus comportamientos diarios: compartir, respetar, escuchar y ayudar. La huella de la mano simbolizó que cada uno es parte activa en la construcción de un clima positivo en la escuela.

ACTIVIDADES:

Huella de compromiso:

- Cada niño pintó su mano con pintura blanca y la plasmó en una cartulina.
- Se conversó sobre el significado del compromiso de mejorar actitudes.

Exposición de dibujos:

- Los niños compartieron los dibujos realizados en casa sobre la paz.
- Se comentaron los mensajes representados en cada trabajo.

Construcción del mural:

- Se integraron las huellas y los dibujos en un mural colectivo.

El mural quedó como recordatorio visible

"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

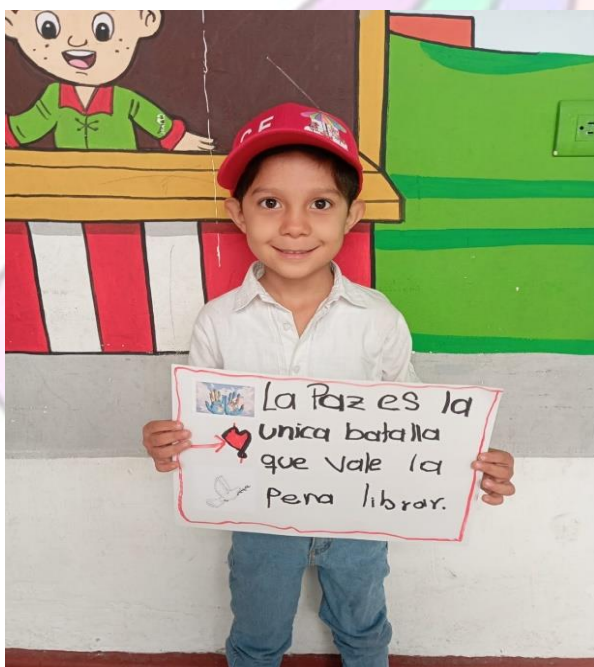
NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

CONCLUSIONES:

- Los estudiantes reconocieron que la paz y la convivencia dependen de sus acciones cotidianas.
- La actividad permitió fortalecer valores de respeto, empatía y responsabilidad.
- El mural se consolidó como un símbolo tangible del compromiso colectivo de la comunidad estudiantil.
- Se fomentó la expresión artística y creativa como medio para comunicar ideas y valores.

ANEXOS:



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".

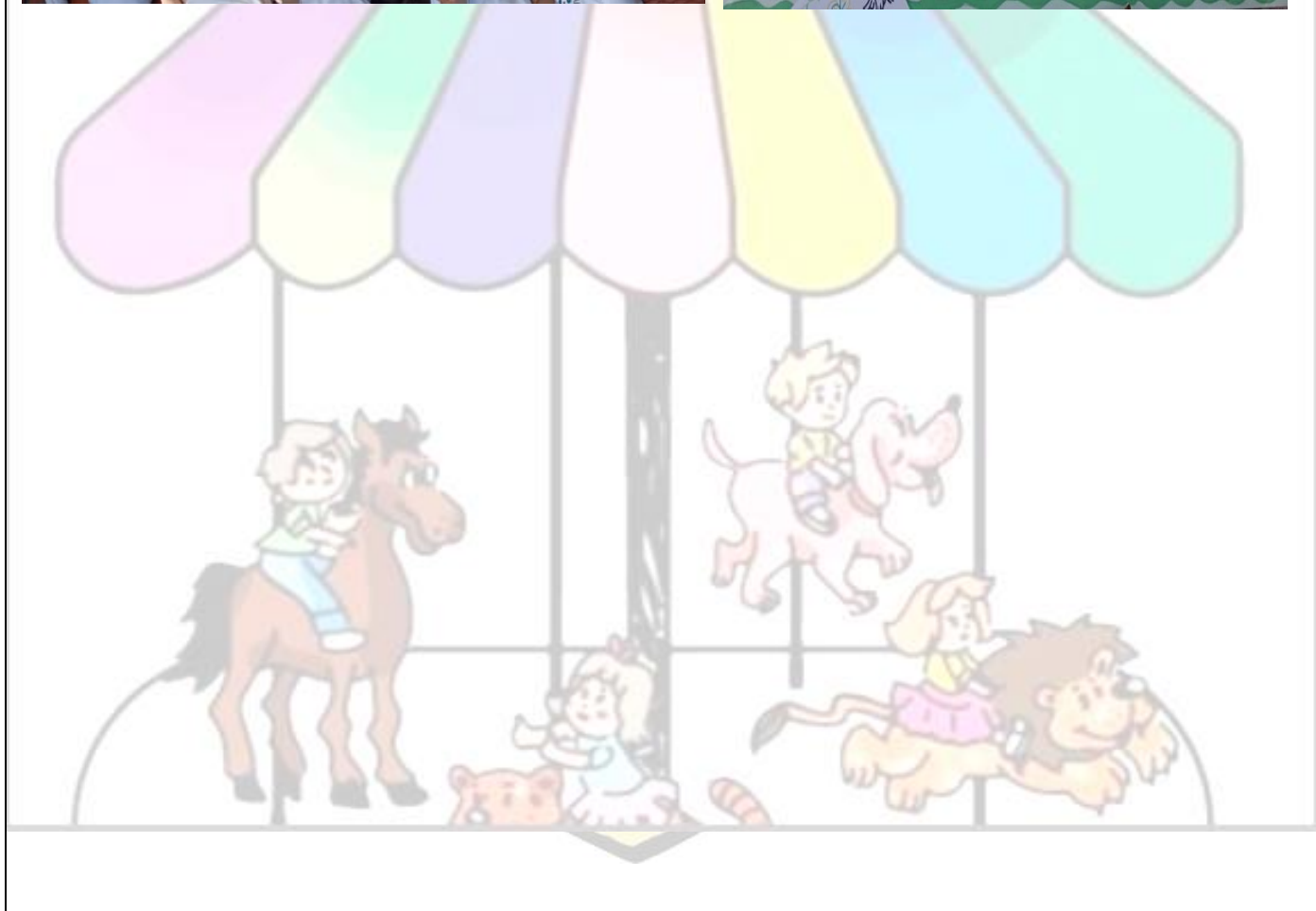


CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".



CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación

NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311



"Dedicación, ciencia y virtud. Porque educaremos no solo para la escuela sino para la vida".