

*CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA*



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065



CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE AMOR Y ESPERANZA

PLAN DE GESTION DEL RIESGO

OCAÑA, NORTE DE SANTANDER
2025

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

INTRODUCCIÓN

El presente Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR) del Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE), ubicado en la ciudad de Ocaña, Norte de Santander, se formula en cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Ley 1523 de 2012, la cual adopta la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (PNGRD) y crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD), así como del Decreto 2157 de 2017, que reglamenta los Planes de Gestión del Riesgo de Desastres de Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP).

En coherencia con dichos marcos normativos, el PEGR constituye el instrumento de planificación institucional mediante el cual el CEASAE identifica, analiza y gestiona las posibles amenazas que podrían afectar la integridad física, emocional y social de su comunidad educativa, así como la continuidad de sus procesos formativos y administrativos. Su objetivo principal es fortalecer la cultura de la prevención, la preparación y la respuesta oportuna ante emergencias, promoviendo entornos escolares seguros, inclusivos y resilientes, en articulación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) y el Manual de Convivencia.

La formulación de este plan se enmarca en el enfoque de gestión integral del riesgo, entendido como un proceso social permanente que busca conocer, reducir y manejar los riesgos que enfrenta la comunidad educativa (Congreso de la República de Colombia, 2012). Así mismo, se orienta bajo los principios de corresponsabilidad, precaución, inclusión, sostenibilidad y participación activa de todos los actores escolares, conforme a los postulados de la Guía 59 del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2020) y la Guía Plan Escolar para la Gestión del Riesgo de la UNGRD (2010).

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

De acuerdo con la estructura propuesta por el Decreto 2157 de 2017, el PEGR del CEASAE se desarrolla en ocho componentes articulados y verificables: (1) caracterización institucional y contexto, (2) conocimiento del riesgo, (3) medidas de reducción, (4) manejo de desastres y respuesta, (5) continuidad del servicio educativo, (6) comunicación y educación para la gestión del riesgo, (7) simulacros, entrenamiento y evaluación, y (8) seguimiento, verificación y control. Cada componente integra su propósito, insumos, desarrollo técnico, productos esperados, indicadores y evidencias, garantizando la trazabilidad documental y la mejora continua.

Finalmente, este plan asume un compromiso ético y pedagógico con la protección de la vida, la seguridad escolar, la educación ambiental y la formación ciudadana, promoviendo una comunidad educativa capaz de responder con responsabilidad y solidaridad ante los riesgos naturales, tecnológicos y sociales presentes en su entorno.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer la capacidad institucional del Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE) para prevenir, reducir y manejar los riesgos que puedan afectar la vida, la salud, la infraestructura y la continuidad del servicio educativo, mediante la implementación de un sistema integral de gestión del riesgo escolar, articulado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), el Manual de Convivencia y el Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres (PMGRD) de Ocaña 2024–2027.

Objetivos Específicos

1. Identificar y analizar los riesgos naturales, antrópicos y tecnológicos que pueden afectar al CEASAE, considerando las condiciones de su entorno urbano, la infraestructura física, la población escolar y las capacidades institucionales existentes.
2. Diseñar e implementar medidas estructurales y no estructurales orientadas a la reducción de la vulnerabilidad y al fortalecimiento de la seguridad física, ambiental y sanitaria del establecimiento educativo, conforme a las normas técnicas colombianas (NSR, NTC 1461 y NTC 2050).
3. Establecer estrategias de preparación, respuesta y recuperación ante emergencias, mediante la conformación y capacitación de brigadas escolares, la señalización de rutas de evacuación, la dotación de equipos y la realización periódica de simulacros institucionales.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

4. Promover una cultura escolar de gestión del riesgo y autocuidado, integrando procesos de formación, comunicación y participación de estudiantes, docentes, familias y personal administrativo, en coherencia con los enfoques de inclusión, accesibilidad y educación en derechos humanos.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

JUSTIFICACIÓN

En primer lugar, el Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR) del CEASAE se justifica por el mandato legal de incorporar en las instituciones educativas un sistema de gestión que conozca, reduzca y maneje los riesgos que amenazan la vida, la salud y la continuidad del servicio educativo. En palabras de la Ley 1523, “la gestión del riesgo... es un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes... para el conocimiento, la reducción del riesgo y el manejo de desastres” (Congreso de la República de Colombia, 2012, art. 1). Esta orientación de política pública exige traducirse en procedimientos, responsabilidades y evidencias documentales en el contexto escolar. Ministerio de Ambiente

Así mismo, el Decreto 2157 de 2017 dispone que cada entidad pública o privada elabore su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP), con fases de formulación, adopción, implementación, seguimiento/verificación, socialización y control, y con articulación a sus sistemas de gestión y a los ámbitos territoriales (Presidencia de la República de Colombia, 2017). Textualmente, el PGRDEPP es el instrumento mediante el cual las entidades deben “identificar, priorizar, formular, programar y hacer seguimiento a las acciones necesarias para conocer y reducir las condiciones de riesgo... así como dar respuesta a los desastres” (Presidencia de la República de Colombia, 2017). En educación básica y preescolar, ello implica garantizar continuidad académica, protección integral y gobernanza escolar de la emergencia. Función Pública+1.

El sector educación establece lineamientos específicos. La Guía 59 del MEN señala que el PEGR debe integrarse con el PEI, el SIEE, el Manual de Convivencia y los enfoques de accesibilidad (DUA), y que la gestión del riesgo es un eje de la formación ciudadana y la convivencia escolar (“la gestión del riesgo debe incorporarse a la planeación pedagógica y a la cultura institucional”) (Ministerio de Educación Nacional, 2020).

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Complementariamente, la Guía Plan Escolar de la UNGRD provee metodología para diagnóstico, mapas, organización y simulacros en el ámbito escolar (UNGRD, 2010). Estas directrices garantizan pertinencia pedagógica, participación y trazabilidad de evidencias.

Ministerio de Educación+2Ministerio de Educación+2

También la articulación territorial refuerza la necesidad del plan. Ocaña cuenta con un PMGRD actualizado para 2024–2027, que define prioridades y rutas de coordinación local; por ello, el PEGR CEASAE debe alinear sus escenarios, directorios y protocolos con dichos instrumentos municipales, fortaleciendo la interoperabilidad con Bomberos, Defensa Civil, Policía y red hospitalaria (Alcaldía de Ocaña, 2024–2027). Esta articulación mejora la preparación y reduce tiempos de respuesta ante eventos que, en entorno urbano, pueden incluir sismo, incendio, vendaval, inundación/avenidas, incidentes tecnológicos o biosanitarios y afectaciones de orden público (Alcaldía de Ocaña, 2024–2027). ocana-nortedesantander.gov.co+1

Es así como el contexto físico y organizativo del CEASAE —sede urbana, edificación de dos pisos, población preescolar y comité escolar de gestión del riesgo— exige un plan que priorice accesos seguros, señalización NTC, rutas de evacuación, control de aforos, dotación de primeros auxilios y continuidad académica para población infantil. Las normas técnicas colombianas (p. ej., NTC 1461 para señalización y NTC 2050 para seguridad eléctrica) y el NSR-10 para edificaciones existentes constituyen criterios de verificación y mejora continua en el ciclo de reducción y preparación (ICONTEC, s. f.). De este modo, el PEGR se convierte en un instrumento operativo con metas medibles, presupuesto referencial y control documental. Ministerio de Educación

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

MARCO NORMATIVO

Marco jurídico nacional de la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)

Ley 1523 de 2012. Establece la Política Nacional de GRD y organiza el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD). Define la GRD como un proceso social y dispone sus tres procesos misionales: conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres. Fija principios rectores (precaución, sostenibilidad, corresponsabilidad, enfoque diferencial, participación) y asigna deberes a entidades públicas y privadas, incluidas las instituciones educativas.

Decreto 2157 de 2017 (adición al Decreto 1081 de 2015). Reglamenta el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP). Ordena a cada entidad formular, adoptar, implementar, hacer seguimiento/verificación, socializar y controlar su plan, integrándolo a sus sistemas de gestión. Exige definir responsables, indicadores, metas, cronograma y actualización anual del plan.

Lineamientos sectoriales para el ámbito educativo

Guía para Planes Escolares de Gestión del Riesgo (MEN). Orienta a los establecimientos educativos en la formulación del PEGR y su articulación con instrumentos institucionales: Proyecto Educativo Institucional (PEI), Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), Manual de Convivencia y enfoques de accesibilidad (DUA). Propone integrar la GRD al currículo, a la convivencia escolar y a la gestión institucional, promoviendo cultura preventiva, participación de familias y simulacros periódicos.

Guía Plan Escolar para la Gestión del Riesgo (UNGRD). Proporciona metodología operativa para diagnósticos, mapas base y de riesgo, organización escolar (comités y brigadas), protocolos de respuesta, simulacros, evaluación y mejora continua, con énfasis en evidencias documentales y coordinación con organismos de respuesta.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Articulación técnica y normativa complementaria

Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente – NSR-10. Marco técnico de seguridad sísmica para edificaciones. En el PEGR se usa como referente de verificación del estado de la infraestructura existente, para priorizar mantenimiento, adecuaciones y, cuando aplique, refuerzos.

Normas Técnicas Colombianas (NTC) aplicables.

- NTC 1461 (colores y señales de seguridad): base para señalización de rutas de evacuación, puntos de encuentro, ubicación de equipos y advertencias.
- NTC 2050 (Código Eléctrico Colombiano): criterios de seguridad eléctrica para inspecciones, mantenimiento y correcciones de riesgo eléctrico.

Estas normas se aplican de forma gradual, priorizando acciones de bajo costo–alto impacto (orden y limpieza, rutas despejadas, señalización eficaz, chequeos eléctricos, mantenimiento de equipos).

Lineamientos de emergencias específicas. Inclusión de criterios para primeros auxilios, incendios (tipificación, ubicación y mantenimiento de extintores), bioseguridad, manejo de sustancias peligrosas (si aplica), accesibilidad universal y atención psicosocial, ajustados al contexto escolar de educación inicial y básica.

Articulación territorial (Ocaña – Norte de Santander)

Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres (PMGRD) 2024–2027 de Ocaña. El PEGR CEASAE se alinea con las amenazas priorizadas, rutas, directorios y capacidades locales definidos por el PMGRD y con los instrumentos departamentales. Se asegura coherencia con Bomberos, Defensa Civil, Policía, ESE/hospital y demás actores del SNGRD en el territorio, incluyendo tiempos de respuesta y canales de comunicación.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Principios, enfoques y criterios transversales del PEGR CEASAE

- Enfoque de derechos y ética del cuidado: protección de la vida, integridad y continuidad educativa.
- Inclusión, accesibilidad y enfoque diferencial: consideraciones etarias (primera infancia), discapacidad/ajustes razonables, perspectiva de género y diversidad.
- Participación y corresponsabilidad: estudiantes, familias, docentes, directivos, administrativos y organismos de respuesta.
- Territorialidad y sostenibilidad: decisiones basadas en el contexto urbano de Ocaña, su entorno inmediato y su infraestructura disponible.
- Mejora continua: revisión anual del plan, control de cambios e integración de lecciones aprendidas.

Obligaciones institucionales derivadas

- Formulación y adopción del PEGR (con acto interno), con responsables, metas, indicadores y cronograma.
- Implementación del plan mediante programas de reducción del riesgo, preparación y respuesta (brigadas, señalización, equipos, formación).
- Seguimiento, verificación y control documental: listas de chequeo, informes de avance, evidencias (actas, fotos, formatos) y tablero de indicadores.
- Socialización y coordinación externa: articulación con PMGRD y reporte a autoridades cuando corresponda.
- Actualización anual del PEGR y registro de versiones.

Organización escolar para la GRD

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

- Comité Escolar de Gestión del Riesgo: órgano de dirección del PEGR; integra rectoría/dirección, coordinación, representación docente, administrativa y de familias.
- Brigadas escolares: evacuación, primeros auxilios, contra incendios, comunicaciones y apoyo psicosocial; cada una con funciones, formación, turnos y suplencias.
- Estructura de comando para emergencias: líneas de mando, centro de coordinación y directorio de emergencias.

Criterios de cumplimiento y evidencias mínimas

- Conocimiento del riesgo: ficha institucional, caracterización de población, inventario e inspecciones, mapas base y de riesgo, matriz de valoración.
- Reducción del riesgo: plan de intervenciones (estructurales y no estructurales), señalización NTC, control eléctrico, aforos y mantenimiento de equipos.
- Manejo de desastres: protocolos por escenario, rutas de evacuación, cartillas por rol, simulacros semestrales y directorio de apoyo.
- Continuidad del servicio educativo: análisis de procesos críticos, RTO/RPO, alternativas de operación (aulas temporales/virtualidad), respaldos de información.
- Seguimiento y control: indicadores, auditorías internas, reportes, control de cambios y actualización anual.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

TABLA DE CONTENIDO

COMPONENTE 1. Caracterización institucional y contexto

1.1 Propósito

1.2 Identificación institucional (ficha CEASAE)

1.3 Estructura organizacional para la gestión del riesgo

1.4 Caracterización de la población (estudiantes, personal, padres de familia)

1.5 Descripción física de la infraestructura y servicios

1.6 Entorno territorial y accesos

1.7 Recursos institucionales y presupuestales

1.8 Verificación normativa y lista de chequeo

COMPONENTE 2. Conocimiento del riesgo

2.1 Propósito

2.2 Identificación de amenazas naturales, antrópicas y tecnológicas

2.3 Análisis de vulnerabilidad y exposición

2.4 Matriz de valoración de riesgos (probabilidad x consecuencia)

2.5 Escenarios de riesgo priorizados para el CEASAE

2.6 Indicadores de línea base

2.7 Verificación normativa y lista de chequeo

COMPONENTE 3. Medidas de reducción del riesgo

3.1 Propósito

3.2 Acciones estructurales y de mantenimiento (infraestructura, refuerzo, accesibilidad universal)

3.3 Acciones no estructurales (normas, cultura de seguridad, orden y limpieza, señalización, control eléctrico, bioseguridad)

*CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA*



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

3.4 Plan de reducción del riesgo (acciones, responsables, plazos, costos, fuentes)

3.5 Indicadores y metas

3.6 Verificación normativa y lista de chequeo

COMPONENTE 4. Manejo de desastres y respuesta

4.1 Propósito

4.2 Estructura de comando y brigadas escolares

4.3 Protocolos de respuesta por tipo de evento:

- Sismo
- Incendio
- Inundación o avenida torrencial
- Vendaval o deslizamiento
- Emergencias médicas
- Amenazas de artefactos explosivos
- Situaciones de orden público
- Emergencias biosanitarias

4.4 Estrategia de respuesta y comunicaciones

4.5 Cartillas operativas por rol y rutas de evacuación

4.6 Verificación normativa y lista de chequeo

COMPONENTE 5. Continuidad del servicio educativo

5.1 Propósito

5.2 Identificación de procesos críticos institucionales

5.3 Plan de continuidad académica y administrativa

5.4 Alternativas operativas: alternancia, virtualidad, repositorios de respaldo

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

5.5 Análisis de tiempos RTO/RPO (recuperación operativa)

5.6 Verificación normativa y lista de chequeo

COMPONENTE 6. Comunicación y educación para la gestión del riesgo

6.1 Propósito

6.2 Estrategia de comunicación interna y externa

6.3 Plan de formación en gestión del riesgo (docentes, estudiantes, familias)

6.4 Contenidos pedagógicos y transversales por grado

6.5 Parrilla anual de educación preventiva

6.6 Canales de comunicación y medios institucionales

6.7 Verificación normativa y lista de chequeo

COMPONENTE 7. Simulacros, entrenamiento y evaluación

7.1 Propósito

7.2 Programa anual de simulacros

7.3 Cronograma de entrenamiento de brigadas

7.4 Criterios de evaluación y listas de chequeo

7.5 Lecciones aprendidas y mejora continua

7.6 Verificación normativa y lista de chequeo

COMPONENTE 8. Seguimiento, verificación, socialización y control

8.1 Propósito

8.2 Indicadores de seguimiento (operativos, financieros y de impacto)

8.3 Procedimiento de actualización anual del PEGR

8.4 Auditorías internas y control documental

8.5 Socialización y reporte al PMGRD Ocaña

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

8.6 Registro de versiones y control de cambios

8.7 Verificación normativa y lista de chequeo

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

COMPONENTE 1. Caracterización institucional y contexto

1.1 Propósito

La Caracterización institucional y contexto del Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE) es describir de manera clara y organizada las condiciones actuales de la institución en sus aspectos humanos, físicos y ambientales. Este diagnóstico permite identificar los factores que podrían generar riesgo o afectar la seguridad de la comunidad educativa.

A partir de esta caracterización se busca conocer la ubicación del colegio, su infraestructura, el número de estudiantes y personal, así como los recursos y servicios cercanos disponibles para responder ante una emergencia. Con esta información, el CEASAE podrá planificar de forma precisa acciones de prevención, preparación y respuesta, fortaleciendo la cultura de la autoprotección y la resiliencia escolar.

1.2 Identificación institucional

El Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE) es una institución de carácter privado, con orientación cristiana adventista, comprometida con la formación integral de niños y niñas en los valores del respeto, la solidaridad, la responsabilidad y el amor a Dios. Su propósito es brindar una educación de calidad en un ambiente seguro, inclusivo y orientado al desarrollo espiritual, académico y social de cada estudiante.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Campo	Información actualizada
Nombre de la institución educativa	Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE)
Naturaleza jurídica	Privada – Confesional Adventista del Séptimo Día
Carácter	Mixto
Niveles educativos ofrecidos	Preescolar (Jardín y Transición) – Implementación de Primaria proyectada para el próximo año
Calendario académico	Calendario A
Código DANE	354498800065
NIT	900067684-0
Resolución de aprobación	003579
Dirección	Calle 16 No. 6, Barrio San Agustín – Ocaña, Norte de Santander
Enlace de georreferenciación	https://maps.app.goo.gl/r4qG6D91ryjCnYCa9
Teléfonos de contacto	318 645 3480 – 322 786 0153
Correo institucional	ceasocana@gmail.com
Rector(a)	Ahiezer Quintero Lindarte

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Coordinadora académica	Nayibe Santiago Santiago
Personal administrativo	1 funcionario
Docentes activos	2 docentes (Jardín y Transición)
Personal de servicios generales	1 persona
Total de estudiantes	12 (9 en Jardín y 3 en Transición)
Rango de edad de los estudiantes	Entre 3 y 6 años
Condiciones de discapacidad o NEE	Ninguna reportada hasta la fecha
Número de sedes	1 sede principal
Infraestructura	Edificación de dos pisos: el primero con 2 salones, coordinación, sala de profesores, patio de juegos y baterías sanitarias; el segundo con 4 aulas y biblioteca.
Aforo por aula	15 estudiantes
Extintores	1 extintor multipropósito (Polvo Químico Seco presurizado con nitrógeno)
Botiquín	1 botiquín completo ubicado en la coordinación, con camilla y cuello ortopédico.
Señalización	Instalación completa en toda la institución (rutas de evacuación, salidas y punto de encuentro).

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Punto de encuentro	Patio de juegos
Punto de evacuación	Entrada principal con portón de más de 4 metros de ancho
Entorno inmediato	Zona urbana – Centro de la ciudad
Servicios y entidades cercanas	Dos clínicas a 2 minutos, hospital a 7 minutos, Defensa Civil y Bomberos a 10 minutos
Historial de incidentes	No se registran incidentes en los últimos años
Fondo o presupuesto para GRD	Administrado por la Iglesia Adventista; amplio y sostenido para mantenimiento y respuesta
Comité Escolar de Gestión del Riesgo	Integrado por el rector, la coordinadora, un administrativo, un docente y dos padres de familia
Brigadas escolares	En conformación (Evacuación, Primeros Auxilios, Contra Incendios, Comunicaciones y Apoyo Psicosocial)

1.3 Estructura organizacional para la gestión del riesgo

El Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE) cuenta con una estructura organizacional diseñada para coordinar, ejecutar y hacer seguimiento a todas las acciones relacionadas con la gestión del riesgo escolar, en concordancia con los lineamientos establecidos en la Ley 1523 de 2012 y el Decreto 2157 de 2017, los cuales disponen que toda entidad debe identificar responsables, definir roles y garantizar la

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

articulación de sus planes internos con el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD).

1. Comité Escolar de Gestión del Riesgo (CEGR)

Es el órgano rector del Plan Escolar de Gestión del Riesgo. Su función principal es dirigir, coordinar y supervisar las estrategias de prevención, preparación, respuesta y recuperación ante emergencias.

Integrantes actuales del CEGR:

- Rector(a): Representante legal y líder del PEGR.
- Coordinadora académica: Apoyo técnico–administrativo; responsable de la documentación y del seguimiento.
- Docente representante: Enlace pedagógico para la integración de la gestión del riesgo al currículo escolar.
- Administrativo: Encargado de coordinar la logística, el inventario de equipos y la comunicación con organismos externos.
- Dos padres de familia: Enlace comunitario y apoyo en la ejecución de simulacros y actividades de sensibilización.

Funciones generales del CEGR:

- Formular, aprobar y actualizar el Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR).
- Coordinar la ejecución de simulacros, capacitaciones y actividades preventivas.
- Mantener comunicación con la Alcaldía de Ocaña, Defensa Civil, Bomberos y entidades de salud locales.
- Evaluar los resultados de cada simulacro o emergencia real y proponer acciones de mejora.
- Custodiar la documentación, actas y registros relacionados con el PEGR.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

2. Brigadas Escolares de Emergencia

Dependientes del CEGR, las brigadas son equipos operativos responsables de actuar en el terreno durante una emergencia. Su conformación responde a la estructura establecida por la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD) y las recomendaciones de la Guía 59 del MEN.

Brigadas proyectadas para el CEASAE:		
Brigada	Responsabilidad principal	Integrantes propuestos
Evacuación y control de acceso	Guiar a estudiantes y personal hacia las zonas seguras, mantener orden y control durante el desplazamiento.	1 docente y 1 padre de familia.
Primeros auxilios	Brindar atención inmediata a personas lesionadas, activar red de apoyo y coordinar traslado a centros de salud.	1 docente y el personal administrativo.
Prevención y control de incendios	Manejo del extintor, control de conatos de incendio y apoyo en el	1 miembro de servicios generales.

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

	aseguramiento de áreas.	
Comunicaciones y alerta temprana	Difundir información oficial, mantener contacto con organismos de socorro y padres de familia.	Coordinadora académica.
Apoyo psicosocial y acompañamiento emocional	Brindar contención emocional a estudiantes durante y después de la emergencia.	Docente líder con apoyo pastoral.

3. Estructura de mando y flujo de comunicación

La toma de decisiones en situaciones de emergencia sigue una jerarquía clara que garantiza una respuesta ordenada y coherente:

1. Rector(a) – Dirección general del PEGR y enlace principal con organismos externos.
2. Coordinadora académica – Segunda al mando; responsable de la comunicación interna y del registro de incidentes.
3. Docente líder de brigada – Responsable de activar el protocolo según el tipo de emergencia.
4. Administrativo – Encargado de logística, control de equipos y apoyo operativo.
5. Padres representantes – Colaboran en la evacuación, asistencia a los menores y comunicación con la comunidad.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

El flujo de comunicación parte del Rector como autoridad principal, quien informa al Comité Escolar de Gestión del Riesgo, y este a su vez coordina la activación de las brigadas escolares, notificando simultáneamente a las entidades de respuesta externas (Bomberos, Defensa Civil, Policía y servicios de salud).

4. Representación esquemática (organigrama funcional)



***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

5. Coordinación interinstitucional

El CEASAE mantiene contacto directo con los organismos locales de atención de emergencias, en especial con el Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Ocaña, la Defensa Civil Colombiana, la Policía Nacional y la E.S.E. Hospital Emiro Quintero Cañizares, con el fin de garantizar una respuesta oportuna en caso de incidentes. Además, el colegio integra los simulacros municipales organizados por el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres (CMGRD).

6. Evaluación y mejora continua

La estructura organizacional se revisa anualmente o cada vez que se produzcan cambios en el personal, asegurando la actualización de roles y responsabilidades. Esta dinámica garantiza la sostenibilidad del sistema de gestión del riesgo institucional y la preparación constante de toda la comunidad educativa.

1.4 Caracterización de la población (estudiantes, personal y familias)

El Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE) cuenta con una comunidad educativa pequeña, organizada y comprometida con la formación integral y la seguridad escolar. La institución atiende a niños y niñas en niveles de Jardín y Transición, con edades entre 3 y 6 años, y dispone de un equipo humano que garantiza acompañamiento constante, atención personalizada y respuesta rápida ante emergencias.

Tabla resumen de caracterización poblacional – CEASAE

Grupo	Cantidad	Rango de edad / Nivel	Funciones o rol principal	Participación en la gestión del riesgo
-------	----------	--------------------------	------------------------------	---

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Estudiantes	12 (9 Jardín – 3 Transición)	3 a 6 años	Formación preescolar integral	Participan en simulacros guiados y actividades de sensibilización
Docentes	2	—	Atención pedagógica y acompañamiento en aula	Integrantes de brigadas de evacuación, primeros auxilios y apoyo psicosocial
Coordinadora académica	1	—	Supervisión y acompañamiento institucional	Responsable de comunicación y registro en emergencias
Rector(a)	1	—	Dirección general y liderazgo institucional	Líder del Plan Escolar de Gestión del Riesgo
Administrativo	1	—	Gestión logística y documental	Responsable del inventario y enlace con organismos externos
Servicios generales	1	—	Mantenimiento y control de accesos	Apoyo en la brigada de prevención y control de incendios
Padres de familia	12 (2 en el Comité Escolar)	Adultos	Acompañamiento familiar y apoyo comunitario	Participan en el Comité y en los simulacros escolares

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

1.5 Descripción física de la infraestructura y servicios

La infraestructura del Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE) está diseñada para brindar un entorno educativo seguro, funcional y adaptado a las necesidades de los niños y niñas de educación preescolar. Su edificación es moderna, ventilada e iluminada, y cumple con los requerimientos básicos de accesibilidad, seguridad y comodidad que favorecen el aprendizaje y la convivencia escolar.

El plantel está ubicado en el barrio San Agustín, en el centro urbano del municipio de Ocaña, Norte de Santander, específicamente en la Calle 16 No. 6, compartiendo localización con la Iglesia Adventista del Séptimo Día, lo que facilita la integración institucional y el acompañamiento espiritual.

Descripción general de la planta física			
Nivel / Zona	Dependencias	Características y estado	Observaciones de seguridad
Primer piso	2 salones (Jardín y Transición), coordinación, sala de profesores, patio de juegos y baterías sanitarias	Buena iluminación y ventilación natural. Pisos antideslizantes.	Rutas de evacuación señalizadas; punto de encuentro en el patio de juegos.
Segundo piso	4 aulas y biblioteca	Estructura sólida de concreto, con acceso por escaleras amplias y pasamanos.	Requiere instalación de señalización adicional de salida de emergencia.

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Zonas comunes	Corredores, escaleras, portón principal (4 m de ancho)	Espacios amplios y despejados para evacuación rápida.	Mantener despejadas las rutas y revisar periódicamente el estado de pasamanos y barandas.
Áreas de recreación	Patio de juegos	Espacio abierto, seguro y ventilado.	Identificado como punto de encuentro oficial.
Servicios sanitarios	Baterías sanitarias separadas por sexo y en buen estado.	Cumplen condiciones básicas de higiene y accesibilidad infantil.	Incorporar carteles de prevención de caídas y lavado de manos.

Equipos de seguridad y elementos de protección

Elemento	Ubicación	Estado actual	Observaciones
Extintor	Primer piso, pasillo principal	Color amarillo, operativo, vence en junio del 2026	Requiere verificación de tipo y capacidad (sugerido: ABC 10 lb).

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Botiquín	Oficina de coordinación	Completo, incluye camilla y cuello ortopédico	Revisión semestral del inventario y fechas de vencimiento.
Señalización	En toda la institución	Completa y visible (rutas, salidas, puntos de encuentro)	Mantener actualizada conforme a NTC 1461.
Punto de encuentro	Patio de juegos	Espacio abierto, señalizado	Visible y accesible para toda la comunidad educativa.
Punto de evacuación	Entrada principal (portón de 4 m)	Libre de obstáculos	Verificar mantenimiento de bisagras y apertura rápida.

1.6 Entorno territorial y accesos

El Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE) está ubicado en el barrio San Agustín, zona céntrica del municipio de Ocaña, Norte de Santander, sobre la Calle 16 No. 6, junto a la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Su localización en el casco urbano le proporciona buenas condiciones de accesibilidad, vías pavimentadas y cercanía a servicios de atención y emergencia, lo que garantiza una respuesta oportuna ante cualquier eventualidad.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

El terreno es plano y estable, sin presencia de ríos ni laderas cercanas, lo que reduce el riesgo de inundaciones o deslizamientos. Las principales amenazas son de tipo antrópico (cortocircuitos, incendios menores, congestión vehicular), que se controlan mediante acciones preventivas y capacitación continua.

Aspecto	Descripción y condiciones actuales	Observaciones / Recomendaciones
Ubicación	Calle 16 No. 6, Barrio San Agustín – Ocaña, Norte de Santander. Zona urbana central.	Buena accesibilidad y entorno seguro.
Topografía y características	Terreno plano, vías pavimentadas, entorno residencial y comercial.	Bajo riesgo de deslizamientos e inundaciones.
Acceso principal	Portón metálico de 4 m de ancho; sirve como punto de evacuación.	Mantener libre y señalizado.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Rutas internas de evacuación	Pasillos amplios, escaleras con pasamanos, salida hacia el patio de juegos.	Verificar señalización y despeje constante.
Punto de encuentro	Patio de juegos, espacio abierto y seguro.	Mantener identificado y visible.
Servicios de apoyo cercanos	Clínicas (2) a 2 min; hospital a 7 min; Bomberos y Defensa Civil a 10 min; Policía a 5 min.	Fortalecer comunicación con organismos de socorro.
Amenazas principales	Cortocircuitos, incendios menores, fallas eléctricas o congestión vehicular.	Revisión eléctrica periódica y capacitación preventiva.

1.7 Recursos institucionales y presupuestales

El Centro Educativo Adventista Semillas de Amor y Esperanza (CEASAE) dispone de recursos humanos, materiales y financieros suficientes para garantizar la implementación y sostenibilidad del Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR). Estos recursos son

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

administrados de manera responsable bajo los principios de eficiencia, transparencia y corresponsabilidad institucional.

La institución cuenta con el respaldo financiero de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, la cual mantiene un fondo permanente para mantenimiento, seguridad y gestión del riesgo escolar, lo que asegura la atención inmediata ante cualquier contingencia y la ejecución oportuna de acciones preventivas.

Tipo de recurso	Descripción / disponibilidad actual	Responsable / fuente	Observaciones
Humanos	Rector, coordinadora, docentes, administrativo, servicios generales y padres de familia en Comité Escolar de Gestión del Riesgo.	Rectoría y Comité Escolar.	Alta disposición y participación activa.
Financieros	Fondo Adventista destinado a infraestructura, mantenimiento, capacitación y emergencias.	Iglesia Adventista del Séptimo Día.	Recurso estable; requiere planificación anual de uso.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Materiales y equipos	Señalización completa, botiquín con camilla y cuello ortopédico, 1 extintor operativo, puntos de encuentro señalizados.	Coordinación institucional.	Actualizar inventario y revisar vigencias.
Infraestructura y medios físicos	Edificio de dos pisos, aulas amplias, biblioteca, coordinación, patio de juegos y acceso vehicular.	Administración CEASAE.	Espacios seguros y bien mantenidos.
Apoyo externo	Bomberos, Defensa Civil, Policía, Hospital y clínicas cercanas.	Consejo Municipal de Gestión del Riesgo (Ocaña).	Fortalecer alianzas para capacitación y simulacros.

1.8 Verificación normativa y lista de chequeo

Esta sección tiene como propósito asegurar que todas las acciones del Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR) se encuentren alineadas con la normativa vigente en materia de gestión del riesgo de desastres, educación y seguridad escolar. La verificación normativa se realizó conforme a los lineamientos de la Ley 1523 de 2012, el Decreto 2157 de 2017, la Guía 59 del MEN (2020) y la Guía UNGRD (2010), garantizando su cumplimiento en los procesos de conocimiento, reducción y manejo del riesgo.

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Norma / Guía	Requisito principal	Cumplimiento en CEASAE	Evidencia o acción a fortalecer
Ley 1523 de 2012	Incorporar la gestión del riesgo en los procesos institucionales.	Cumplido.	Integración en PEI, SIEE y Convivencia.
Decreto 2157 de 2017	Elaborar, implementar y actualizar el Plan de Gestión del Riesgo.	En proceso de implementación.	Establecer acta de adopción y control de cambios anual.
Guía 59 del MEN (2020)	Articular la gestión del riesgo con la planeación educativa.	Cumplido.	Fortalecer inclusión curricular y simulacros.
Guía UNGRD (2010)	Estructurar PEGR por componentes: conocimiento, reducción y manejo del riesgo.	Cumplido.	Revisar matrices de amenaza y vulnerabilidad anualmente.

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

NSR-10 y NTC 2050	Cumplimiento de condiciones estructurales y eléctricas seguras.	Parcialmente cumplido.	Solicitar inspección técnica y mantenimiento preventivo.
NTC 1461 (señalización)	Instalar y mantener señalización visible y duradera.	Cumplido.	Verificar ubicación y actualización anual.
PMGRD Ocaña 2024– 2027	Articulación con el plan municipal y directorio de emergencias.	En curso.	Validar rutas de atención y comunicación interinstitucional.

COMPONENTE 2. CONOCIMIENTO DEL RIESGO

2.1 Propósito

Identificar las amenazas naturales, antrópicas y tecnológicas que pueden afectar al CEASAE, evaluar su nivel de vulnerabilidad y exposición, y determinar los escenarios de riesgo prioritarios, como base para la planificación de acciones preventivas, de reducción y respuesta institucional.

2.2 Identificación de amenazas naturales, antrópicas y tecnológicas

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Tipo de amenaza	Descripción general	Probabilidad	Nivel de impacto	Observaciones
Sismo	Evento sísmico derivado de la zona de influencia andina.	Media	Media	Requiere capacitación y simulacro anual.
Incendio	Posible por fallas eléctricas o materiales inflamables.	Media	Alta	Mantener revisión eléctrica y extintor vigente.
Cortocircuito / falla eléctrica	Riesgo por sobrecargas o deterioro de cableado.	Media	Media	Implementar mantenimiento preventivo.
Congestión vehicular / tránsito	Riesgo en horarios de ingreso y salida.	Baja	Media	Control de acceso y acompañamiento de adultos.
Evento de orden público	Posible alteración en el entorno urbano.	Baja	Alta	Coordinación con Policía y autoridades locales.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Emergencia médica / biosanitaria	Accidentes escolares o contagios.	Media	Media	Aplicar protocolos de primeros auxilios y bioseguridad.
--	---	-------	-------	---

2.3 Análisis de vulnerabilidad y exposición

Factor	Descripción en el CEASAE	Nivel de vulnerabilidad
Población	Niños entre 3 y 6 años, dependientes del acompañamiento adulto.	Alta
Infraestructura	Edificio de dos pisos, en buen estado estructural.	Media
Recursos de respuesta	Extintor, botiquín y señalización instalada.	Baja

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Capacitación	Personal y padres comprometidos, pero requiere formación continua.	Media
Accesibilidad	Vías amplias y cercanas a entidades de socorro.	Baja

2.4 Matriz de valoración de riesgos (probabilidad x consecuencia)

Amenaza	Probabilidad (1-5)	Consecuencia (1-5)	Nivel de riesgo (Px C)	Clasificación
Sismo	3	3	9	Medio
Incendio	3	4	12	Alto
Falla eléctrica	3	3	9	Medio
Congestión vehicular	2	3	6	Bajo
Orden público	2	4	8	Medio
Emergencia médica	3	3	9	Medio

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Escala: 1–5 (1: muy bajo, 5: muy alto).

Interpretación: Bajo (1–6), Medio (7–10), Alto (11–15), Muy alto (16–25).

2.5 Escenarios de riesgo priorizados

1. Incendio por falla eléctrica – Mayor impacto potencial; requiere mantenimiento preventivo, capacitación en uso de extintores y simulacros.
2. Sismo de intensidad moderada – Preparación mediante señalización y evacuación controlada.
3. Emergencias médicas o biosanitarias – Atención con botiquín y protocolos de primeros auxilios.
4. Eventos de orden público – Comunicación directa con Policía y suspensión preventiva si es necesario.

2.6 Indicadores de línea base

Indicador	Unidad de medida	Valor actual	Meta anual
% de aulas con señalización completa	Porcentaje	100%	Mantener
% de personal capacitado en gestión del riesgo	Porcentaje	60%	100%
Extintores y botiquines vigentes	Cantidad	1 por tipo	100 % operativos

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Simulacros realizados anualmente	Número	1	2
Reportes de incidentes	Registros	0	0

2.7 Verificación normativa y lista de chequeo

Norma / Guía	Requisito aplicable	Cumplimiento en CEASAE	Acción recomendada
Ley 1523 de 2012	Identificar amenazas, vulnerabilidad y exposición.	Cumplido.	Actualizar anualmente la matriz de riesgo.
Decreto 2157 de 2017	Evaluar y priorizar escenarios críticos.	Cumplido.	Mantener registro de actualización.
Guía 59 del MEN (2020)	Integrar el análisis al PEI y currículo.	En proceso.	Incluir talleres de prevención en aula.
Guía UNGRD (2010)	Aplicar metodología de identificación y valoración.	Cumplido.	Validar resultados con autoridades locales.

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

COMPONENTE 3. MEDIDAS DE REDUCCIÓN DEL RIESGO

3.1 Propósito

Implementar acciones estructurales y no estructurales que reduzcan la probabilidad y el impacto de eventos adversos, garantizando la seguridad de la comunidad educativa y la continuidad del servicio escolar.

DIRECTORIO TELEFONICO DE EMERGENCIAS



3.2 Acciones estructurales y de mantenimiento

Área	Acción prevista	Frecuencia / responsable
Infraestructura	Revisión semestral del edificio, techos y escaleras.	Coordinación / Mantenimiento.

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Accesibilidad	Adecuación de señalización visible y pasamanos seguros.	Coordinación / Rectoría.
Equipos de seguridad	Revisión del extintor, botiquín y puntos de encuentro.	Trimestral / Comité de Riesgo.
Instalaciones eléctricas	Verificación técnica conforme a NTC 2050.	Anual / Técnico certificado.

3.3 Acciones no estructurales

Eje	Medida aplicada	Responsable
Cultura de seguridad	Capacitaciones a docentes, estudiantes y padres.	Comité Escolar.
Orden y limpieza	Rutina diaria de inspección en aulas y pasillos.	Servicios generales.

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Control eléctrico	Prohibición de sobrecargas y uso de extensiones.	Coordinación.
Señalización	Mantenimiento visual y reposición anual.	Administrativo.
Bioseguridad	Disponibilidad de insumos y protocolos sanitarios.	Coordinadora académica.

3.4 Plan de reducción del riesgo

Acción clave	Responsable	Plazo	Costo estimado	Fuente
Mantenimiento de infraestructura	Rectoría / Comité	Anual	Bajo	Fondo Adventista
Capacitación en emergencias	Coordinadora / Docentes	Semestral	Bajo	Recursos institucionales
Actualización de señalización	Administrativo	Trimestral	Bajo	Fondo Adventista

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Simulacros y evaluación	Comité Escolar	Dos por año	N/A	Interno
-------------------------	----------------	-------------	-----	---------

3.5 Indicadores y metas

Indicador	Valor actual	Meta anual
Personal capacitado en emergencias	60%	100%
Extintores y botiquines vigentes	1 por tipo	100 % operativos
Señalización completa y visible	80%	100%
Simulacros realizados	1 anual	2 anuales

3.6 Verificación normativa y lista de chequeo

Norma / Guía	Requisito aplicable	Cumplimiento CEASAE	Acción recomendada
--------------	---------------------	---------------------	--------------------

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Ley 1523 de 2012	Aplicar medidas de reducción del riesgo.	Cumplido.	Mantener seguimiento anual.
Decreto 2157 de 2017	Integrar acciones preventivas y mantenimiento.	Cumplido.	Actualizar plan cada año.
Guía MEN 59 (2020)	Incorporar seguridad en la gestión educativa.	En curso.	Fortalecer cultura preventiva.
NTC 2050 / NTC 1461	Cumplimiento eléctrico y señalización.	Parcial.	Verificación técnica anual.

COMPONENTE 4. MANEJO DE DESASTRES Y RESPUESTA

4.1 Propósito

Garantizar una respuesta rápida, organizada y segura frente a emergencias, mediante la activación de la estructura de mando, las brigadas escolares y los protocolos específicos definidos en el plan.

4.2 Estructura de comando y brigadas escolares

Nivel / Rol	Responsabilidad principal
-------------	---------------------------

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Rector(a)	Dirección general y enlace con organismos externos.
Coordinadora académica	Comunicación interna y registro de incidentes.
Docentes líderes	Activación de brigadas y control del grupo estudiantil.
Administrativo	Apoyo logístico, control de accesos y equipos.
Padres representantes	Asistencia y acompañamiento en evacuación.

Brigadas: Evacuación, Primeros Auxilios, Prevención y Control de Incendios,
Comunicaciones y Apoyo Psicosocial.

4.3 Protocolos de respuesta por tipo de evento

Tipo de evento	Acción principal de respuesta
----------------	----------------------------------

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Sismo	Conservar la calma, proteger cabeza y cuello, evacuar hacia el patio de juegos (punto de encuentro).
Incendio	Activar alarma, usar extintor, evacuar por rutas seguras y esperar apoyo de Bomberos.
Inundación / avenida torrencial	Subir al segundo piso, cortar energía y esperar indicaciones.
Vendaval / deslizamiento	Alejarse de ventanas y muros, permanecer bajo resguardo interior.
Emergencia médica	Activar brigada de primeros auxilios y contactar clínica cercana.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Artefactos explosivos	Evacuar sin manipular objetos; avisar de inmediato a la Policía.
Orden público	Suspender actividades, asegurar accesos y resguardar estudiantes.
Emergencia biosanitaria	Aplicar protocolos de bioseguridad y aislamiento temporal.

4.4 Estrategia de respuesta y comunicaciones

- Activación inmediata por parte del rector o coordinadora.
- Comunicación interna mediante voz directa y grupos de mensajería.
- Aviso a organismos externos (Bomberos, Policía, Hospital, Defensa Civil).
- Punto de encuentro: Patio de juegos.
- Punto de evacuación: Portón principal.
- Reunión de evaluación post-evento para registrar aprendizajes y acciones de mejora.

4.5 Cartillas operativas y rutas de evacuación

Cada brigada contará con una cartilla operativa que indique funciones, contactos de emergencia y pasos de actuación. Las rutas de evacuación están señalizadas con carteles visibles que conducen hacia el patio de juegos, designado como zona segura. Se realizarán dos simulacros anuales para reforzar la preparación y evaluar tiempos de respuesta.

4.6 Verificación normativa y lista de chequeo

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Norma / Guía	Requisito principal	Cumplimiento CEASAE	Acción de mejora
Ley 1523 de 2012	Organización para la respuesta ante emergencias.	Cumplido.	Actualizar brigadas anualmente.
Decreto 2157 de 2017	Definir protocolos y plan de respuesta.	Cumplido.	Elaborar informe post-simulacro.
Guía MEN 59 (2020)	Articular respuesta con el PEI y convivencia.	Cumplido.	Incluir prácticas pedagógicas sobre autocuidado.
Guía UNGRD (2010)	Aplicar estructura de comando y roles.	Cumplido.	Verificar roles ante cambios de personal.

COMPONENTE 5. CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

.1 Propósito

Asegurar la continuidad académica y administrativa del CEASAE frente a eventos que puedan suspender las actividades presenciales, mediante alternativas pedagógicas, tecnológicas y organizativas que mantengan el proceso formativo activo.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

5.2 Identificación de procesos críticos institucionales

Proceso crítico	Importancia	Acción de contingencia
Dirección y coordinación académica	Toma de decisiones y comunicación institucional.	Comunicación remota vía WhatsApp y correo.
Registro académico	Gestión de notas y asistencia.	Respaldo digital en hojas de cálculo.
Actividades pedagógicas	Proceso formativo diario.	Alternancia o clases virtuales.
Comunicación con familias	Información oportuna sobre medidas de emergencia.	Canales institucionales y grupos de padres.

5.3 Plan de continuidad académica y administrativa

Actividad / servicio	Modalidad alterna	Responsable
Clases presenciales	Trabajo en casa, guías impresas o virtualidad básica.	Docentes y coordinadora.

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Comunicación institucional	WhatsApp, correo electrónico y reuniones en línea.	Rectoría.
Seguimiento al aprendizaje	Entrega de evidencias por medios digitales o físicos.	Docentes.
Registro de calificaciones	Sistema interno o respaldo digital.	Coordinadora.

5.4 Alternativas operativas

- Alternancia: uso combinado de asistencia presencial y trabajo en casa.
- Virtualidad: clases en línea mediante herramientas gratuitas (Zoom, Meet, WhatsApp).
- Repositorios de respaldo: almacenamiento en Google Drive y copias impresas en la coordinación.

5.5 Análisis de tiempos RTO/RPO

Proceso	RTO (tiempo máximo de recuperación)	RPO (pérdida aceptable de información)
---------	-------------------------------------	--

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Actividades académicas	48 horas	1 día de clases
Registros académicos	72 horas	24 horas
Comunicación con familias	12 horas	0 horas

5.6 Verificación normativa y lista de chequeo

Norma / Guía	Requisito principal	Cumplimiento CEASAE	Acción sugerida
Ley 1523 de 2012	Garantizar la continuidad del servicio esencial educativo.	Cumplido.	Actualizar plan anualmente.
Decreto 2157 de 2017	Establecer medidas de continuidad operativa.	Cumplido.	Revisar procedimientos digitales.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Guía MEN 59 (2020)	Diseñar estrategias de continuidad educativa.	Cumplido.	Incluir prácticas de alternancia.
Guía UNGRD (2010)	Articular continuidad con el PEGR.	Cumplido.	Fortalecer comunicación con padres.

COMPONENTE 6. COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO

6.1 Propósito

Fomentar la comunicación efectiva y la educación preventiva en todos los niveles del CEASAE, mediante estrategias pedagógicas y de participación comunitaria que fortalezcan la preparación y respuesta frente a los riesgos identificados.

6.2 Estrategia de comunicación interna y externa

Tipo de comunicación	Objetivo	Canales / responsables
-------------------------	----------	---------------------------

**CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA**



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Interna	Difundir procedimientos, alertas y simulacros.	Reuniones, carteleras, grupos de WhatsApp, docentes.
Externa	Mantener coordinación con familias y organismos de socorro.	Correo institucional, llamadas, redes sociales, rectoría.

6.3 Plan de formación en gestión del riesgo

Grupo objetivo	Temas principales	Metodología	Frecuencia
Docentes y administrativos	Protocolos de emergencia, primeros auxilios, liderazgo de brigadas.	Talleres presenciales y simulacros.	Semestral
Estudiantes (jardín y transición)	Autocuidado, evacuación, reconocimiento de señales.	Juegos, cuentos y dramatizaciones.	Trimestral
Familias	Prevención doméstica, rutas de evacuación y apoyo emocional.	Charlas y material impreso.	Anual

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

6.4 Contenidos pedagógicos y transversales por grado

Grado / Nivel	Tema transversal	Competencia a desarrollar
Jardín	Cuidado del cuerpo y entorno.	Reconoce situaciones de peligro y cómo actuar.
Transición	Seguridad en la escuela y el hogar.	Aplica normas básicas de autoprotección.
Comunidad educativa	Convivencia y solidaridad.	Participa en acciones preventivas y solidarias.

6.5 Parrilla anual de educación preventiva

Mes / periodo	Actividad	Responsable
Febrero	Inducción sobre gestión del riesgo y rutas de evacuación.	Coordinadora.
Abril	Simulacro de evacuación por sismo.	Comité Escolar.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Julio	Capacitación a docentes y familias en primeros auxilios.	Rectoría / Bomberos.
Septiembre	Semana de la Convivencia y Seguridad Escolar.	Docentes.
Noviembre	Evaluación final y retroalimentación de aprendizajes.	Comité de Riesgo.

6.6 Canales de comunicación y medios institucionales

Medio / canal	Uso principal	Responsable
WhatsApp institucional	Alertas, avisos y comunicación rápida.	Rectoría / Coordinadora.
Carteleros y señalización	Información visual sobre rutas y roles.	Administrativo.
Página o grupos virtuales	Difusión de material educativo y avisos.	Docentes.
Reuniones con padres	Retroalimentación y capacitación.	Rectoría.

6.7 Verificación normativa y lista de chequeo

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Norma / Guía	Requisito principal	Cumplimiento CEASAE	Acción sugerida
Ley 1523 de 2012	Fomentar la cultura del riesgo y comunicación preventiva.	Cumplido.	Mantener procesos continuos de sensibilización.
Decreto 2157 de 2017	Garantizar socialización del PGRDEPP.	Cumplido.	Registrar actas de difusión anual.
Guía MEN 59 (2020)	Integrar educación del riesgo al currículo escolar.	En curso.	Incluir actividades en plan de área.
Guía UNGRD (2010)	Promover formación y comunicación permanente.	Cumplido.	Actualizar parrilla anual cada año.

COMPONENTE 7. SIMULACROS, ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN

7.1 Propósito

Desarrollar y mantener la capacidad de respuesta del CEASAE mediante simulacros, entrenamientos y evaluaciones periódicas, que permitan validar los procedimientos del PEGR y fortalecer la cultura de prevención en toda la comunidad educativa.

7.2 Programa anual de simulacros

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Tipo de simulacro	Objetivo principal	Mes estimado	Responsable
Evacuación por sismo	Evaluar rutas y tiempos de salida.	Abril	Comité Escolar de Gestión del Riesgo.
Incendio / corto circuito	Verificar activación de brigadas y uso de extintor.	Septiembre	Coordinación / Brigada de Incendios.
Emergencia médica	Reforzar atención inicial y traslado.	Octubre	Brigada de Primeros Auxilios.

7.3 Cronograma de entrenamiento de brigadas

Brigada	Capacitación prevista	Frecuencia	Entidad de apoyo
Evacuación	Rutas y control de flujo.	Semestral	Defensa Civil.
Incendios	Manejo de extintores y prevención.	Semestral	Bomberos de Ocaña.
Primeros auxilios	Reanimación básica y traslado.	Anual	Cruz Roja.
Comunicaciones	Gestión de alertas y coordinación.	Anual	Rectoría / Coordinación.

7.4 Criterios de evaluación y listas de chequeo

Criterio	Indicador de desempeño	Meta mínima
----------	------------------------	-------------

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Tiempo total de evacuación	Menor a 3 minutos.	100 % cumplimiento.
Participación del personal y estudiantes	Totalidad de asistentes.	95 % mínimo.
Uso correcto de equipos de emergencia	Extintor y botiquín empleados adecuadamente.	90 % correcto.
Cumplimiento de roles en brigadas	Responsabilidades ejecutadas sin errores.	100 % cobertura.

7.5 Lecciones aprendidas y mejora continua

Tras cada simulacro, se elaborará un informe de evaluación con observaciones, tiempos de respuesta y propuestas de mejora. Las lecciones aprendidas se integrarán al plan institucional y se compartirán con docentes y familias para fortalecer el aprendizaje colectivo y la resiliencia escolar.

7.6 Verificación normativa y lista de chequeo

Norma / Guía	Requisito principal	Cumplimiento CEASAE	Acción sugerida
Ley 1523 de 2012	Promover preparación y entrenamiento comunitario.	Cumplido.	Mantener registro fotográfico de simulacros.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Decreto 2157 de 2017	Realizar pruebas y simulacros periódicos.	Cumplido.	Archivar informes y actas de evaluación.
Guía MEN 59 (2020)	Incorporar simulacros al plan educativo anual.	En curso.	Incluir en plan de convivencia y PEI.
Guía UNGRD (2010)	Evaluar desempeño y ajustar procedimientos.	Cumplido.	Revisar indicadores cada semestre.

COMPONENTE 8. SEGUIMIENTO, VERIFICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y CONTROL

8.1 Propósito

Implementar un sistema de seguimiento y verificación permanente del PEGR que permita controlar su ejecución, evaluar resultados, documentar mejoras y garantizar su articulación con el Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres (PMGRD) de Ocaña.

8.2 Indicadores de seguimiento (operativos, financieros y de impacto)

Tipo de indicador	Indicador	Meta anual	Fuente de verificación
Operativo	% de actividades del plan ejecutadas.	90%	Informes trimestrales del Comité Escolar.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Financiero	% del presupuesto asignado y ejecutado.	100%	Reportes contables y actas de ejecución.
Impacto	Reducción de incidentes o emergencias escolares.	100 % sin eventos graves.	Registro de emergencias y simulacros.

8.3 Procedimiento de actualización anual del PEGR

1. Evaluación del cumplimiento de metas e indicadores.
2. Revisión documental y ajustes según cambios en infraestructura, personal o normativas.
3. Socialización interna de la versión actualizada con docentes, familias y estudiantes.
4. Aprobación oficial por el Comité Escolar y la rectoría.
5. Remisión del informe actualizado al PMGRD de Ocaña antes del cierre del año lectivo.

8.4 Auditorías internas y control documental

Actividad	Responsable	Frecuencia	Evidencia
Revisión interna del PEGR	Comité Escolar de Gestión del Riesgo.	Anual.	Acta de verificación y plan de mejora.
Control documental	Coordinadora y administrativo.	Permanente.	Carpeta digital y física del PEGR.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

Evaluación de simulacros	Brigadas y rectoría.	Trimestral.	Informe con observaciones y ajustes.
--------------------------	----------------------	-------------	--------------------------------------

8.5 Socialización y reporte al PMGRD Ocaña

El CEASAE mantiene comunicación directa con el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo de Ocaña, reportando:

- Ejecución de actividades y simulacros.
- Actualización anual del PEGR.
- Necesidades de apoyo técnico o capacitaciones.

Las actas de socialización serán firmadas por representantes institucionales, padres de familia y autoridades locales cuando corresponda.

8.6 Registro de versiones y control de cambios

Versión	Fecha de actualización	Tipo de cambio	Responsable / aprobado por
1.0	oct-25	Elaboración inicial del PEGR CEASAE.	Rectoría / Comité Escolar.
1.1	oct-26	Ajustes en protocolos y simulacros.	Coordinación.
1.2	oct-27	Actualización de infraestructura y recursos.	Rectoría.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

8.7 Verificación normativa y lista de chequeo

Norma / Guía	Requisito principal	Cumplimiento CEASAE	Acción sugerida
Ley 1523 de 2012	Establecer mecanismos de seguimiento y control del riesgo.	Cumplido.	Mantener control documental.
Decreto 2157 de 2017	Verificar y actualizar los planes de gestión del riesgo.	Cumplido.	Enviar informe anual al PMGRD.
Guía MEN 59 (2020)	Garantizar la trazabilidad del PEGR y su articulación institucional.	Cumplido.	Publicar resultados de seguimiento.
Guía UNGRD (2010)	Implementar monitoreo y retroalimentación del plan.	Cumplido.	Sistematizar aprendizajes.

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

REFERENCIAS

- Alcaldía de Ocaña. (2024). Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres de Ocaña 2024–2027 (PMGRD). Ocaña, Norte de Santander: Alcaldía Municipal. Recuperado de <https://www.ocana-nortedesantander.gov.co>
- Congreso de la República de Colombia. (1994). Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la Ley General de Educación. Diario Oficial No. 41.214. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=292>
- Congreso de la República de Colombia. (2006). Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la Adolescencia. Diario Oficial No. 46.446. Recuperado de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1098_2006.htm
- Congreso de la República de Colombia. (2012). Ley 1523 de 2012. Por la cual se adopta la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD). Diario Oficial No. 48.411. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=47265>
- Congreso de la República de Colombia. (2013). Ley 1620 de 2013. Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. Diario Oficial No. 48.733. Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-322486.html>

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

- Congreso de la República de Colombia. (2016). Ley 1801 de 2016. Código Nacional de Policía y Convivencia. Diario Oficial No. 49.949. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=77728>
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2018). Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (PNGRD): Guía de implementación sectorial. Bogotá, D.C.: DNP. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co>
- Ministerio de Educación Nacional – MEN. (2015). Decreto 1075 de 2015. Decreto Único Reglamentario del Sector Educación. Diario Oficial No. 49.523. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=77296>
- Ministerio de Educación Nacional – MEN. (2018). Guía No. 59: Planes Escolares de Gestión del Riesgo. Bogotá, D.C.: MEN. Recuperado de https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-360237_recurso_1.pdf
- Ministerio de Educación Nacional – MEN. (2013). Guía No. 37: Investigación escolar y experiencias significativas. Bogotá, D.C.: MEN. Recuperado de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-322476_recurso_1.pdf
- Ministerio de Educación Nacional – MEN. (2013). Guía No. 39: Cultura del emprendimiento. Bogotá, D.C.: MEN. Recuperado de https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-322480_archivo_pdf.pdf
- Presidencia de la República de Colombia. (2017). Decreto 2157 de 2017. Por el cual se reglamenta la gestión del riesgo de desastres para entidades públicas y privadas. Diario Oficial No. 50.443. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=81863>

***CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA SEMILLAS DE
AMOR Y ESPERANZA OCAÑA***



Resolución 003579

Nit: 900067684

Dane: 354498800065

- Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres – UNGRD. (2016). Guía para la elaboración de Planes Escolares de Gestión del Riesgo (PEGR). Bogotá, D.C.: UNGRD. Recuperado de <https://portal.gestiondelriesgo.gov.co>
- Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres – UNGRD. (2012). Manual para la formulación de Planes de Gestión del Riesgo de Desastres en instituciones educativas. Bogotá, D.C.: UNGRD. Recuperado de <https://portal.gestiondelriesgo.gov.co>