



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

## PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC) "EDUCANDO PARA LA VIDA, CONSTRUYENDO CIUDADANÍA"

### ¿Qué busca este programa?

- **Desarrollar competencias:** Generar prácticas pedagógicas que permitan a los estudiantes desarrollar competencias para vivir una sexualidad sana, plena y responsable.
- **Promover la igualdad:** Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres, y el respeto por la diversidad de identidades y formas de vida.
- **Construir relaciones pacíficas:** Favorecer relaciones familiares, sociales y de pareja basadas en la equidad, el respeto y la democracia.
- **Fortalecer el proyecto de vida:** Integrar los derechos sexuales y reproductivos en la vida cotidiana de los estudiantes, enriqueciendo su bienestar y el de su entorno.

### OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo integral de niños y niñas, a través de una educación para la sexualidad que fortalezca el conocimiento del propio cuerpo, la afectividad, las relaciones interpersonales saludables, el ejercicio de derechos sexuales y reproductivos y la participación ciudadana responsable. Todo esto con el fin de formar personas que sean capaces de tomar decisiones informadas y conscientes sobre su vida y bienestar.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Fomentar el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los estudiantes.
- Abordar la sexualidad como un aspecto natural y positivo del ser humano.
- Estimular el conocimiento del cuerpo y el desarrollo de la afectividad.
- Impulsar la participación activa en la vida escolar y comunitaria.
- Desarrollar habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables.

### MARCO TEORICO

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) es una estrategia nacional que reconoce la sexualidad como parte importante del desarrollo humano, y promueve la formación de ciudadanos desde la infancia.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### 1. Enfoque de derechos humanos

- La sexualidad es un derecho humano fundamental.
- El programa rechaza toda forma de discriminación por género, identidad u otra orientación sexual, etnia, religión u otra condición.

### 2. Perspectiva de género

- Se promueve la equidad en las relaciones entre hombres y mujeres.
- Se valora la diversidad y se combate la violencia basada en género.

### 3. Desarrollo humano integral

- Se reconoce la sexualidad en sus dimensiones biológica, psicológica, social y cultural.
- Se articula con otras áreas como la salud, la educación y la ciudadanía.

### 4. Pedagogía crítica y participativa

- Fomenta aprendizajes significativos a partir de experiencias reales.
- Promueve el dialogo, la reflexión y la participación activa de los estudiantes.

### 5. Articulación con la familia y la comunidad

- Involucra a las familias en el proceso educativo.
- Crea espacios de dialogo entre escuela, familia y comunidad.

## MARCO LEGAL

### 1. Constitución Política de Colombia

**Artículos 16, 42, 44, 45 y 67:** Estos artículos reconocen los derechos fundamentales a la libertad de conciencia, la familia, la protección de los niños, la educación y la salud, que son la base para la educación sexual y la formación ciudadana.

### 2. Ley 115 de 1994 - Ley General de Educación

**Artículo 5:** Establece que la educación para la sexualidad es parte fundamental de la educación integral de los estudiantes.

**Artículo 14:** Define la educación sexual como un proceso permanente que busca el desarrollo armónico de la persona, en sus dimensiones física, afectiva, ética y social.

### 3. Ley 1098 de 2006 - Código de la Infancia y la Adolescencia

**Artículos 3, 7, 14, 15, 17, 20, 29 y 45:** Estos artículos establecen los derechos de los niños, niñas y adolescentes a la educación, la salud, la participación y la protección contra cualquier forma de violencia o discriminación, incluyendo la violencia sexual.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### 4. Decreto 1860 de 1994

El Decreto 1860, en su artículo 14, establece la obligatoriedad de la educación sexual, la cual se implementa a través de proyectos pedagógicos, como los PESCC.

### G5. Decreto 1075 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Educación

**Compila la normatividad vigente en materia de educación:** Incluye disposiciones relacionadas con la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía.

### 6. Resolución 0335 de 2014 del Ministerio de Educación Nacional

**Adopta los lineamientos pedagógicos y curriculares para la implementación del PESCC:** Establece los objetivos, contenidos y estrategias pedagógicas para la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía en los establecimientos educativos.

### 7. Sentencia T-478 de 2015 de la Corte Constitucional

**Reconoce la educación sexual como un derecho fundamental:** Ordena a los establecimientos educativos garantizar el acceso a la educación sexual integral para todos los estudiantes.

## MARCO CONCEPTUAL

### 1. Concepto de sexualidad:

- **Más allá de lo genital:** Se concibe la sexualidad como una dimensión fundamental del ser humano que abarca aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales. No se limita a la reproducción o a las relaciones sexuales, sino que incluye las emociones, los sentimientos, las relaciones interpersonales, la identidad de género y la orientación sexual.
- **Proceso continuo:** Se entiende la sexualidad como un proceso que se desarrolla a lo largo de toda la vida, desde la infancia hasta la vejez, y que se va transformando a medida que las personas crecen y maduran.
- **Derecho humano:** Se reconoce la sexualidad como un derecho humano fundamental que debe ser respetado y protegido.

### 2. Conceptos clave:

- **Género:** Se entiende como las construcciones sociales y culturales que definen los roles, comportamientos y expectativas asociadas a hombres y mujeres.
- **Identidad de género:** hay niños y niñas, pero también personas que se identifican con un género diferente al que se les asignó al nacer (transgénero). Transgénero es un término que se utiliza para describir a una persona cuya identidad de género no coincide con el sexo que se le asignó al nacer.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

- **Orientación sexual:** algunas personas se sienten atraídas por personas del mismo género (homosexuales), otras por personas del género opuesto (heterosexuales) y otras por personas de ambos géneros (bisexuales).
- **Familias diversas:** hay diferentes tipos de familias, algunas con mamá y papá, otras con dos mamás o dos papás, y otras formadas de diferentes maneras.
- **Equidad:** Se promueve la igualdad de oportunidades y derechos para todas las personas, independientemente de su género y orientación sexual
- **Diversidad:** Se reconoce y valora la diversidad de identidades de género.
- **Derechos sexuales y reproductivos:** Se promueve el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, que incluyen el derecho a la información, la autonomía, la salud sexual y reproductiva.
- **Ciudadanía:** Se forma para la participación activa y responsable en la vida democrática, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad, la justicia y la equidad.

### 4. Modelos teóricos:

- **Teoría de género:** Aporta herramientas para analizar las relaciones de poder entre hombres y mujeres y para cuestionar los estereotipos de género.
- **Enfoque de derechos humanos:** Fundamenta la educación sexual como un derecho humano fundamental y promueve el respeto a la autonomía y la libertad de las personas.
- **Teoría del desarrollo humano:** Permite comprender la sexualidad como parte integral del desarrollo de las personas a lo largo de toda su vida.
- **Pedagogía crítica:** Aporta elementos para construir un aprendizaje significativo y transformador, que promueva la reflexión crítica y la participación activa de los estudiantes.

## EJES TEMATICOS E INDICADORES DE LOGROS DEL PESC

### 1. Conocimiento del cuerpo:

\*Identificar las partes del cuerpo y sus funciones, utilizando un lenguaje apropiado y respetuoso.

\*Comprender los cambios que ocurren durante la pubertad, tanto física como emocional.

\*Valorar el cuerpo como un todo, promoviendo la aceptación y el cuidado de sí mismo.

### 2. Afectividad y emociones:

\*Reconocer y nombrar las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, rabia), así como otras emociones más complejas.

\*Expresar las emociones de manera adecuada, buscando formas saludables de canalizarlas.

\*Desarrollar la empatía, poniéndose en el lugar de los demás y comprendiendo sus sentimientos.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### 3. Relaciones interpersonales:

- \*Establecer relaciones de amistad basadas en el respeto, la confianza y la igualdad.
- \*Resolver conflictos de manera pacífica, utilizando el diálogo y la negociación.
- \*Identificar y rechazar situaciones de acoso o violencia, buscando ayuda cuando sea necesario.

### 4. Educación para la sexualidad:

- **Sexualidad como dimensión humana:**

\*Comprender que la sexualidad abarca aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

\*Reconocer la diversidad de familias y formas de vivir la sexualidad.

- **Derechos sexuales y reproductivos:**

\*Conocer el derecho a la información sobre sexualidad y salud reproductiva.

- **Prevención de riesgos:**

\*Conocer las principales infecciones de transmisión sexual (ITS) y cómo prevenirlas.

\*Comprender los riesgos de embarazos no deseados en la adolescencia.

\*Identificar situaciones de abuso sexual y saber cómo pedir ayuda.

### 5. Formación ciudadana:

- **Valores y principios:**

\*Practicar valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la equidad en la vida diaria.

\*Reflexionar sobre la importancia de los derechos humanos y la democracia.

- **Participación y democracia:**

\*Participar activamente en la vida escolar, proponiendo ideas y soluciones.

\*Conocer los mecanismos de participación ciudadana, como el voto y las consultas populares.

\*Defender los derechos propios y de los demás, promoviendo la justicia y la igualdad.

- **Resolución de conflictos:**

\*Desarrollar habilidades para la comunicación asertiva y la escucha activa.

\*Aprender a identificar las causas de los conflictos y buscar soluciones pacíficas.

\*Fomentar la cultura de paz y el rechazo a la violencia.

## METODOLOGÍA

La metodología del PESCC, en el Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, se basa en una serie de principios y estrategias pedagógicas que buscan hacer del aprendizaje una experiencia significativa, participativa y divertida.

### 1. Metodologías activas y participativas

- **Aprendizaje experiencial:** Se promueve el aprendizaje a través de la experiencia directa, utilizando juegos, dinámicas, simulaciones y otras actividades lúdicas.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

- **Actividades en grupo:** Se fomenta el trabajo en grupo, ya que permite a los niños compartir ideas, aprender de los demás y construir conocimientos de manera colaborativa.
- **Diálogo y debate:** Se estimula el diálogo y el debate sobre los temas abordados, para que los niños puedan expresar sus opiniones, reflexionar críticamente y desarrollar habilidades de comunicación.

### 2. Ambientes de aprendizaje seguros y acogedores

- **Confianza y respeto:** Se crea un ambiente de confianza y respeto, donde los niños se sientan seguros para expresar sus ideas, dudas y emociones sin temor a ser juzgados.
- **Escucha activa:** Se practica la escucha activa, prestando atención a lo que los niños dicen y respondiendo a sus preguntas de manera clara y comprensible.
- **Lenguaje apropiado:** Se utiliza un lenguaje claro, sencillo y adaptado a la edad de los niños, evitando términos técnicos o conceptos abstractos.

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

El proyecto tendrá como beneficiarios 118 niños y niñas, que cursan desde Pre-Jardín a Quinto grado, 10 Docentes, familias y población del municipio de El Zulia.

### SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROYECTO

- Recopilación de evidencias en las diferentes actividades realizadas
- Seguimiento del proceso: Se realiza un seguimiento continuo del proceso de aprendizaje de los niños, para identificar sus avances, dificultades y necesidades.
- Retroalimentación: Se ofrece retroalimentación a los niños sobre su desempeño, resaltando sus logros y sugiriendo estrategias para mejorar.
- Participación de los niños y niñas: Se involucra a los niños en el proceso de evaluación, pidiéndoles que reflexionen sobre sus aprendizajes y que expresen sus opiniones sobre las actividades realizadas.
- Elaboración informe de evaluación: que presente los resultados de las actividades realizadas, conclusiones y recomendaciones.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC)-CRONOGRAMA 2024

“EDUCANDO PARA LA VIDA, CONSTRUYENDO CIUDADANÍA”

FECHA.	ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLE
12-16 de Febrero	Tema mi cuerpo: Materia: Ética	Identificar el cuidado adecuado de nuestro cuerpo.		Titulares de Pre-escolar, Primero y Segundo
Viernes 01 de Marzo	Tema: órganos genitales Materia: Ciencias Naturales	Reconocer los nombres de los órganos genitales y su higiene		Los estudiantes del grado 3 4 y 5
Viernes 08 de marzo	Celebración Día de la Mujer	Resaltar la importancia de la Mujer en la Comunidad Educativa Semillas de Fe y Paz		Directora y Titulares de los diferentes grados
Martes 19 de marzo	Celebración Día del Hombre	Reconocer la importancia del Hombre en la sociedad		Directora y Titulares de los diferentes grados



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLE
17 Abril	Tema: reconozco los cambios físicos de mi cuerpo. Materia: Etica	Reconocer los cambios físicos que ocurren en los niñas y niñas		Grados 4 y 5
22 Mayo	Tema: Habitos de higiene sexual Materia: Etica	Prevenir enfermedades de trasmisión sexual		Grados 4 y 5
25 Julio	Tema: autoestima- autoimagen Materia: Etica	Desarrollar confianza en sí mismo, valorando capacidades y habilidades.		Todos los grados
23 Agosto	Tema: proyecto de vida Materia: Etica	Reconocer la importancia de tener un Proyecto de Vida, para el éxito		Grado 5°



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

3 de Septiembre	Celebración de Amor y Amistad	Celebrar con los compañeros, compañeras y Docentes la Fiesta de Amor y Amistad, jugar al amigo goloso.		Todos los grados
21 de Octubre	Tema: Educación sexual y reproductiva Materia: Etica	Respetar los límites y la autoestima de los demás en relación con la sexualidad.	 	Directora, Titular de Quinto Psicólogo y Trabajadora Social de la Alcaldía de El Zulia



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC)-CRONOGRAMA 2025 "EDUCANDO PARA LA VIDA, CONSTRUYENDO CIUDADANÍA"

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLE
30 enero y 16 de febrero	Celebración Cumpleaños Docentes Geraldine castro de Transición, en el Restaurante Platano Verdes de Cúcuta.  Posteriormente, María Isabel Blanco del grado Quinto, en Imperiums Comidas Rápidas de El Zulia.	*Crear un ambiente más positivo y agradable.  *Fomentar relaciones laborales saludables.  *Reconocer el valor de cada Docente, en esta fecha especial.	  	Directora Docentes
Lunes 3 de febrero	Mi cuerpo y sus partes Materia: Ética Grados: Pre-Jardín, Jardín y Transición	*Identificar las partes del cuerpo y sus cuidados.		Titulares de Pre-escolar
Durante todo el año, de acuerdo a la solicitud del Acudiente	Fiestas Infantiles de Cumpleaños o partida de Torta del niño o niña, cuyos padres decidan celebrar en el E.E. Semillas de Fe y Paz.	*Aumentar la Autoestima del niño o niña, fomentando el valor de la amistad y el compañerismo.  * Promover la socialización, alegría y creación de recuerdos positivos.		Padre o Madre de Familia, familiares



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

04 de marzo	Celebración Cumpleaños Lidia Guerrero en el Restaurante Cachamay	*Reconocer el valor de la Profesora Lidia, en esta fecha especial.		Docentes
Viernes 07 de marzo	Programa Especial Día de la Mujer	*Fomentar el amor y respeto a la Mujer, desde temprana edad. *Resaltar el valor de la Mujer en la familia.		Directora y Grado Cuarto
19 de marzo	Programa Especial Día del Hombre	*Fomentar la igualdad de género, amor y respeto.		Directora y grado Quinto
I Periodo	Tema: Así soy yo, el Aseocualidades, defectos y preferencias Grado: Primero	*Reconoce sus datos personales, Aseocualidades, defectos y preferencias *Identifica útiles de aseo personal y su utilización adecuada.		Titular grado Primero
28 de marzo	Celebración Cumpleaños Profesora Myriam Rodríguez de Pre-Jardín y Jardín, en el Club de Pesca El Acuario.	*Reconocer el valor de la Profesora Lidia, en esta fecha especial.		Docentes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

28 de marzo	Taller: Pubertad y Adolescencia “Creciendo y aprendiendo sobre las enfermedades de Transmisión Sexual ETS, Psicóloga Yolima Castro	*Proporcionar información precisa sobre las ETS, por parte de la Psicóloga Yolima Castro a los estudiantes de Cuarto y Quinto.		Psicóloga Yolima Castro Díaz
Miércoles 30 de Abril	Celebración Día de la Niñez juegos y recreación en los niños y en el CIC de Altos de Sanníñas del E.E. Semillas de Fe y Paz. Antonio.	*Promover el amor, atención, juegos y recreación en los niños y en el CIC de Altos de Sanníñas del E.E. Semillas de Fe y Paz.		Directora Docentes
03 de mayo	Celebración Cumpleaños Profesora Eximirey Potes, del grado Segundo en la Casa de sus Padres.	*Reconocer el valor de la Profesora Eximirey, en esta fecha especial.		Docentes.
09 mayo	Celebración Cumpleaños Psicóloga Yolima Castro en el Restaurante Buffalos de El Zulia.	*Reconocer el valor de la Psicóloga Yolima Castro en esta fecha especial.		Docentes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

15 mayo	Programa Especial Homenaje a los Docentes	*Reconocer y agradecer la labor de las profesoras y profesores.		Directora Consejo de Padres y Madres Consejo Estudiantil
15 de mayo	Celebración Día Internacional del Trabajador Semillista 2025, Restaurante Búfalos de El Zulia	*Realizar una integración familiar con todos los trabajadores del E.E. Semillas de Fe y Paz, para expresar agradecimiento por su labor.		Directora y Teacher María Isabel
II Periodo	Mis sentimientos y emociones; Inteligencia emocional, derechos de los Niños y niñas, Los Valores y antivalores, Autoestima.	*Desarrollar las temáticas en la materia de Etica, de forma didáctica, en los grados de Primaria.		Titulares
III Periodo	“ Mi Proyecto de vida”, grado Quinto	Cada estudiante realizar su Proyecto de Vida, teniendo en cuenta las indicaciones dadas y exponerlo a sus compañeros. Invitado especial un Exalumno exitoso, para que los motive a planear su Proyecto de Vida.		Titular de Quinto y estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

19 de agosto	Celebración Cumpleaños Directora Nidia Oviedo Suárez	Reconocer el valor de la Directora y Profesora Nidia Oviedo Suárez, en esta fecha especial.		Docentes.
Martes 2 Septiembre	Fiesta de Amor y Amistad "Día de Pijamas"	Celebrar el Día del Amor y la Amistad, disfrutar de un delicioso Compartir, jugar al amigo goloso y asistir en pijama		Directora Titulares Estudiantes
20 de septiembre	Celebración Cumpleaños Teacher Marlyn Peña	Reconocer el valor de la Profesora Marlyn Peña, en esta fecha especial.		Docentes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

3 de Octubre	Taller de Resolución de Conflictos, estudiantes de Tercero, Cuarto y Quinto.	Aprender estrategias para la resolución de conflictos en el aula de clase y en el Hogar		Directora Titulares y
Jueves 27 de noviembre	Celebración Cumpleaños Teacher Sandra Milena Jaimes	Reconocer el valor de la Profesora Marlyn Peña, en esta fecha especial.	Pendiente	Docentes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

#### “SEMBRANDO FUTURO: LAS ACCIONES DE HOY, TIENEN IMPACTO EN EL FUTURO”

#### OBJETIVO GENERAL

Fomentar una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente en los estudiantes del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, del municipio de El Zulia, Norte de Santander, a través de la sensibilización, la educación y la participación activa en actividades de conservación y mejora del entorno escolar y comunitario.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. **Sensibilizar** a los estudiantes sobre la importancia del medio ambiente y los problemas ambientales que lo afectan, a través de actividades lúdicas, charlas, talleres y salidas de campo.
2. **Educar** a los estudiantes sobre los conceptos básicos de ecología, biodiversidad, sostenibilidad y cambio climático, utilizando recursos didácticos variados y adaptados a su nivel de comprensión.
3. **Promover** la participación activa de los estudiantes en proyectos de conservación y mejora del medio ambiente escolar y comunitario, como la creación de huertos escolares, la recolección de residuos, la limpieza de espacios públicos, la reforestación, etc.
4. **Fomentar** el desarrollo de valores y actitudes positivas hacia el medio ambiente, como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la conciencia crítica.
5. **Involucrar** a la comunidad educativa (padres, docentes, directivos) en el proyecto, para fortalecer el impacto de la educación ambiental y generar un cambio cultural a largo plazo.

#### MARCO TEORICO

Un PRAE- Proyecto Ambiental Escolar, es una herramienta poderosa para transformar la educación y construir un futuro más sostenible. Al involucrar a toda la comunidad educativa en la resolución de problemas ambientales locales, el PRAE promueve el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades y la construcción de una ciudadanía ambientalmente responsable.

Los PRAE son importantes porque:



- **Fortalecen la educación ambiental:** Permiten a los estudiantes comprender la relación entre el ser humano y el medio ambiente, así como las causas y consecuencias de los problemas ambientales.
- **Promueven la participación ciudadana:** Fomentan la participación activa de los estudiantes y sus familias en la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales que les afectan.
- **Desarrollan habilidades:** Ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades de investigación, análisis, pensamiento crítico y resolución de problemas.
- **Fomentan valores:** Promueven valores como el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental y la solidaridad.

**¿Cómo funcionan los PRAE?** Los PRAE se desarrollan a través de las siguientes etapas:

1. **Diagnóstico:** Se identifican los problemas ambientales que afectan a la escuela y a la comunidad.
2. **Planificación:** Se elabora un plan de acción que incluye objetivos, actividades, recursos y responsables.
3. **Ejecución:** Se llevan a cabo las actividades planificadas, como talleres, salidas de campo, proyectos de investigación y campañas de sensibilización.
4. **Evaluación:** Se evalúan los resultados del proyecto y se realizan ajustes si es necesario.

**Los PRAE traen múltiples beneficios**, tanto para los estudiantes como para la comunidad:

- **Mejora del medio ambiente:** Los proyectos PRAE contribuyen a solucionar o mitigar problemas ambientales locales.
- **Aprendizaje significativo:** Los estudiantes aprenden de forma práctica y vivencial sobre el medio ambiente y cómo protegerlo.
- **Desarrollo de habilidades:** Los estudiantes desarrollan habilidades importantes para su vida, como la investigación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
- **Fortalecimiento de la comunidad:** Los PRAE fortalecen el tejido social y promueven la participación ciudadana.



## **MARCO LEGAL**

El marco legal de los PRAE en Colombia se basa en la Constitución Política, la Ley General de Educación y los decretos 1743 de 1994, 372 de 2010 y la Ley 1549 de 2012. Estas normas establecen la importancia de la educación ambiental, la necesidad de promover la participación de la comunidad educativa en la resolución de problemas ambientales y la creación y reglamentación de los PRAE como una estrategia pedagógica para lograr estos objetivos.

### **1. Constitución Política de Colombia de 1991:**

- Artículos 79 y 80: Establecen el derecho de todas las personas a gozar de un ambiente sano y el deber del Estado de proteger la diversidad e integridad del ambiente, así como de fomentar la educación ambiental.

### **2. Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación):**

- Artículo 5: Señala como uno de los fines de la educación "la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida y del uso racional de los recursos naturales".
- Artículo 23: Establece la educación ambiental como un área obligatoria y fundamental del currículo en todos los niveles educativos.

### **3. Decreto 1743 de 1994:**

- Institucionaliza los PRAE: Este decreto es la norma que específicamente crea y reglamenta los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en todos los niveles de educación formal.
- Define los PRAE: Los define como proyectos pedagógicos que buscan integrar la dimensión ambiental en el currículo y promover la participación de la comunidad educativa en la resolución de problemas ambientales locales.

### **4. Decreto 372 de 2010:**

- **Reglamenta la participación de los establecimientos educativos:** Este decreto reglamenta la participación de los establecimientos educativos en la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental.

**5. Ley 1549 de 2012: Promueve la educación ambiental:** Esta ley promueve la educación ambiental y establece la obligación de todos los sectores e instituciones del Sistema Nacional Ambiental (SINA) de participar en el acompañamiento e implementación de los PRAE.



## **MARCO CONCEPTUAL**

### **1. Conceptos fundamentales de educación ambiental:**

- **Medio ambiente:** Es el conjunto de elementos naturales y sociales que rodean a los seres vivos y que influyen en su desarrollo. Incluye el agua, el aire, el suelo, la flora, la fauna, así como las relaciones que se establecen entre ellos y las actividades humanas.
- **Problema ambiental:** Es una alteración negativa del medio ambiente, causada por las actividades humanas o por fenómenos naturales, que pone en riesgo la salud de las personas, la calidad de vida y la sostenibilidad de los ecosistemas.
- **Desarrollo sostenible:** Es un modelo de desarrollo que busca satisfacer las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Implica un equilibrio entre el crecimiento económico, la protección del medio ambiente y la equidad social.
- **Educación ambiental:** Es un proceso permanente de aprendizaje que busca sensibilizar y concientizar a las personas sobre los problemas ambientales, así como desarrollar sus capacidades para comprenderlos, analizarlos y participar en su solución.

### **2. Enfoques teóricos relevantes:**

- **Teoría de sistemas:** Nos ayuda a entender el medio ambiente como un conjunto de elementos interrelacionados que interactúan entre sí. Un cambio en uno de estos elementos puede tener efectos en todo el sistema.
- **Ecología:** Estudia las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Nos permite comprender cómo funcionan los ecosistemas y cómo las actividades humanas pueden afectarlos.
- **Ciencias sociales:** Nos aportan herramientas para analizar las dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales de los problemas ambientales.

### **3. Valores y principios:**

- **Respeto por la naturaleza:** Valorar y proteger la diversidad biológica y los ecosistemas.
- **Responsabilidad ambiental:** Asumir las consecuencias de nuestras acciones y tomar medidas para minimizar nuestro impacto en el medio ambiente.
- **Solidaridad:** Trabajar en conjunto para solucionar los problemas ambientales y construir un futuro más justo y sostenible para todos.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

- **Participación:** Involucrar a toda la comunidad educativa en la toma de decisiones y en la implementación de acciones para proteger el medio ambiente.

### 4. Contexto específico del PRAE:

- **Problema ambiental local:** Describir y analizar el problema ambiental que se abordará en el PRAE, sus causas, consecuencias y cómo afecta a la comunidad educativa y al entorno.
- **Características de la comunidad educativa:** Tener en cuenta las características sociales, culturales, económicas y ambientales de la comunidad educativa, así como sus conocimientos, actitudes y prácticas en relación con el medio ambiente.
- **Recursos disponibles:** Identificar los recursos humanos, materiales y financieros disponibles para el desarrollo del PRAE.

## METODOLOGÍA

La metodología es flexible, participativa, divertida, lúdica, didáctica, sencilla y efectiva.

### 1. ¡Exploramos nuestro entorno!

- Salidas de campo: parque Altos de San Antonio, Planta de Tratamiento de Agua Emzulia, Vereda Cañaguate para observar la naturaleza y los problemas ambientales que existen.
- Preguntas curiosas: Inviten a los niños a hacer preguntas sobre lo que ven: "¿Por qué hay tanta basura en el suelo?", "¿Qué pasa con el agua sucia?", "¿Cómo podemos ayudar a los animales?".
- Dibujos y juegos: los niños y dibujan lo que más les gustó de la salida y lo que les preocupó, jugar a identificar los problemas ambientales y las posibles soluciones.

### 2. ¡Investigamos y aprendemos

- Invitados especiales, cuentos, videos: Invitar a expertos para que hablen sobre temas ambientales importantes, leer cuentos y ver videos sobre la naturaleza y los problemas ambientales.
- Experimentos sencillos: Realizar experimentos divertidos para aprender sobre el agua, el suelo, el aire y los seres vivos. Por ejemplo, pueden construir un filtro de agua casero o germinar semillas.
- Actividades en grupo: para investigar sobre un tema específico (por ejemplo, los árboles, los animales, el reciclaje). Cada grupo puede hacer un dibujo, un cartel o una presentación para compartir lo que aprendió.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### 3. ¡Creamos y actuamos!

- Campañas de sensibilización:

\*Campañas de reciclaje: Promover la separación de residuos en la Institución Educativa y en las familias de los niños y niñas.

\*Campañas de ahorro de agua y energía: Difundan consejos para reducir el consumo de agua y energía en el hogar y en la escuela.

\*Campañas de limpieza de espacios públicos: jornadas de limpieza en el parque Altos de San Antonio, promover la limpieza del frente de mi casa.

- Proyectos prácticos: crear una huerta en casa ( hortalizas, hierbas aromáticas, etc)
- Actividades creativas: concursos de dibujo, poesía o canciones sobre el medio ambiente, obras de teatro o títeres para sensibilizar a la comunidad sobre los problemas ambientales.
- Celebrar las diferentes fechas Ambientales: Día del Agua, Día de la Tierra, Día del Árbol, Día Mundial del Medio Ambiente.
- Elección de los Semilleros Ambientales, la primera semana de febrero, un representante por cada salón.

### 4. ¡Celebramos y compartimos!

- Reflexionamos juntos: qué aprendieron, qué les gustó más y qué les gustaría hacer diferente.
- Celebramos los logros: Organizar una pequeña fiesta o entrega de diplomas para reconocer el esfuerzo y la dedicación de los niños y niñas.
- Compartimos los resultados: Elaborar un informe anual y video para mostrar los logros con el PRAE, compartir en el Facebook y Canal de Youtube del E.E. Semillas de Fe y Paz

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

El proyecto tendrá como beneficiarios 115 niños y niñas que cursan desde Pre-Jardín a Quinto grado, sus familias, 10 Docentes y población del municipio de El Zulia.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROYECTO

- Recopilación de evidencias en las diferentes actividades realizadas
- Elaboración informe de evaluación: que presente los resultados de las actividades realizadas,
- Conclusiones y recomendaciones.

El seguimiento y la evaluación son herramientas fundamentales para asegurar el éxito del PRAE. Permiten aprender de la experiencia, tomar decisiones informadas y medir el impacto del proyecto en el medio ambiente, en la comunidad educativa y en la sociedad. Al involucrar a todos los actores relevantes en este proceso, se fortalece la participación y se asegura que el PRAE sea un proyecto relevante y significativo para todos.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### CRONOGRAMA PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL AÑO 2024 "SEMBRANDO FUTURO: LAS ACCIONES DE HOY, TIENEN IMPACTO EN EL FUTURO"

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVOS	ASIGNATURAS Y EVIDENCIAS	RESPONSABLE
Jueves 18 de marzo 2024	La Huerta en casa con los estudiantes de 2º Y 3º.  Exposición en cada salón sobre la importancia de la huerta en casa y su procedimiento.	*Aprender sobre la naturaleza, la alimentación saludable y el medio ambiente de una manera práctica y divertida.  *Promover la creatividad y la exploración	  Ciencias Naturales	Titular, estudiantes, padres de Familia, cuidadores y estudiantes
Lunes 22 de Abril 2024	Día de la Tierra, Día del Agua y Día del Árbol, Caminata Ecológica Finca Criadero Villa Sofía (Todos los grados) se realizó un picnic por grados y tuvimos un espacio donde los estudiantes se montaron en caballos y tuvieron diferentes experiencias.	*Comprender la importancia de cuidar nuestro planeta y a tomar medidas para protegerlo.  * Inspirar un cambio de comportamiento, para cuidar el Medio Ambiente.		Titular y estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

"Educamos con amor y sabiduría"

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVO	ASIGNATURA Y EVIDENCIAS	RESPONSABLE
Miércoles 5 de junio Día Mundial del Medio Ambiente.	Campaña de Ahorro de agua y energía en Semillas de Fe y Paz	Crear conciencia sobre los problemas ambientales que nos afectan a todos y generar un sentido de responsabilidad hacia nuestro planeta.	<p>Ciencias naturales</p> 	Titulares y estudiantes
Jueves 15 de Agosto 2024 Medios de Transporte en Material Reciclable	Realización en casa de un Medio de Transporte con material reciclable a cargo del grado Transición	Aprender la importancia de las 3R y cómo pueden transformar objetos desechados en algo nuevo y útil, disminuyendo así la cantidad de residuos que generamos.	<p>Artística Ciencias naturales</p> 	Titular Padres de familia Estudiantes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

Lunes 14 de Septiembre	Reinado Ambientalista a cargo de todos los grados desde pre-Jardín hasta el grado 5°.	Generar conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, a través de acciones como la reducción, reutilización y reciclaje de residuos creando trajes con material reciclable.	<p>Ciencias Naturales y Artística.</p> 	Directora Docentes Estudiantes Acudientes
Viernes 4 de octubre Día mundial de los Animales y la Mascota.	Exposición de Mini- carteleras sobre los animales que tienen en casa y explicación de la importancia de cuidarlos	Conocer las diferentes mascotas que los estudiantes tienen en casa o lo que les gustaría tener; la importancia de cuidarlos	<p>Ciencias naturales</p> 	Directora Docentes Acudientes Estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### CRONOGRAMA PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR 2025

#### “SEMBRANDO FUTURO: LAS ACCIONES DE HOY, TIENEN IMPACTO EN EL FUTURO”

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVO	ASIGNATURA Y EVIDENCIAS	RESPONSABLES
Socialización Indicaciones Lunes 25 de Febrero		<p>*Reducir, reutilizar y reciclar, aprender de forma práctica la importancia de las 3R y cómo pueden transformar objetos desechados en algo nuevo y útil, disminuyendo así la cantidad de residuos que generamos.</p>		
11 de marzo, presentación de la Huerta en casa.	<p><b>La Huerta en casa, con materia en Material Reciclabl</b>e</p> <p>Participan los estudiantes desde Pre-Jardín a Quinto</p> <p>Hortalizas ( pimentón, cilantro, ají) hierbas aromáticas, etc</p>	<p>*Aprender sobre la plantas de manera práctica y divertida.</p> <p>*Promover la creatividad y la exploración.</p> <p>*Aprender sobre el ciclo de vida de las plantas.</p> <p>*Integrar la familia, fomentando la colaboración, el aprendizaje y el tiempo de calidad juntos.</p>		Titulares, estudiantes, padres de Familia, cuidadores y estudiantes
Lunes 7 de Abril Exposición de las Huertas por cursos				



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

"Educamos con amor y sabiduría"

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVOS	ASIGNATURA Y EVIDENCIAS	RESPONSABLES
21 de febrero	Conformación Semilleros Ambientales S.F.P 2025	*Promover la participación activa de Representantes de los diferentes cursos en el Cuidado del Medio Ambiente.		
Apertura 21 de febrero Se continuara durante todo el año	Apertura Campaña de Reciclaje, Campaña de Ahorro de Agua y energía. En Formación se realizara la Apertura a los Acudientes se enviara al Whatsapp un Banner Promocional para que en casa también la practiquen	*Promover la separación de residuos en la Institución Educativa y en las familias de los niños y niñas. *Difundir consejos para reducir el consumo de agua y energía en el hogar y en la escuela.		Titulares, estudiantes, padres de Familia, cuidadores y estudiantes
Apertura 21 de febrero	Campaña de limpieza del Frente de mi casa Igualmente se enviara al Whatsapp un Banner Promocional para Acudientes	* Contribuir para tener un entorno más agradable y saludable para mi comunidad.		Titulares, estudiantes, padres de Familia, cuidadores y estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

"Educamos con amor y sabiduría"

17 y 18 de marzo	Exposiciones en clase sobre el Día del Agua, desde Pre-Jardín hasta el grado Quinto	* Valorar la importancia del cuidado del agua.		Titulares Acudientes Estudiantes
Viernes 21 de marzo	Visita a la Planta de Tratamiento de Agua EMZULIA, con los estudiantes de Segundo a Quinto grado	*Conocer las etapas de potabilización del agua (captación, filtración, desinfección, etc.).	El Gerente de la Planta, No autorizo la visita, estan realizando adecuaciones y no esta apta para visitas de estudiantes. No se realizo	Directora Gerente y funcionarios de Emzulia Docentes Concejo de Padres
Miércoles 23 de abril	Celebración Día de la Tierra y Día del Árbol.  Caminata Ecológica a la Finca Villa Sofia, vereda Cañaguate	*Disfrutar de una experiencia enriquecedora que combine diversión, aprendizaje y conexión con la naturaleza.		Titulares estudiantes, padres de Familia, cuidadores y estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Miércoles 4 de junio	Encuentro Departamental de Educación Ambiental, realizado en Corponor, Corporación Autónoma Regional de la Frontera Nororiental.	Representar el E.E. Semillas de Fe y Paz en este Encuentro Departamental de Educación y participar en la construcción del Plan Decenal de Educación Ambiental 2027-2037		Directora
----------------------	--	---	---	-----------

Jueves 5 de junio	Celebración Día Mundial del Medio Ambiente “Campaña de limpieza parque Altos de San Antonio y Caminata Toma de Borriqueros”	*Reconocer la importancia del cuidado de los Parques y la utilización adecuada de los recipientes de las basuras.  *Disfrutar y valorar la fuente hídrica del municipio Toma de Borriqueros		Directora Titulares Acudientes Estudiantes
Lunes 15 de Septiembre	Taller sobre Uso Eficiente y Ahorro del Agua, por parte Ingeniera Ambiental UFPS, practicante de la Secretaría de Educación El Zulia, dirigida a estudiantes de Cuarto y Quinto	*Fomentar la conciencia sobre la importancia del uso eficiente y el ahorro del agua, promoviendo hábitos responsables en su vida diaria		Directora y Titulares



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

"Educamos con amor y sabiduría"

Miércoles 17 de Septiembre	Taller: Cambio Climático a cargo de Funcionarios de la Secretaría Departamental de Medio Ambiente, dirigida a estudiantes del grado Tercero	*Fortalecer en los estudiantes del grado Tercero, la comprensión sobre el cambio climático y sus efectos, promoviendo la adopción de prácticas cotidianas orientadas al cuidado y conservación del Medio Ambiente		
Viernes 17 de octubre	Celebración Día Mundial de los Animales.  Cada estudiante se toma una foto con su mascota y la envía a la Titular, posteriormente se realiza un video.	*Celebrar la diversidad de mascotas.  *Educar sobre las responsabilidades que implica tener una mascota, como alimentación, higiene, salud y cariño.	Pendiente	Directora Titulares Acudientes Estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### PROYECTO TRANSVERSAL DE DERECHOS HUMANOS

**“NUESTROS DERECHOS, CONSTRUYENDO UN MUNDO MEJOR JUNTOS”**

#### OBJETIVO GENERAL

Fomentar una cultura de respeto, valoración y vivencia de los Derechos Humanos en la Comunidad Educativa del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes como ciudadanos conscientes, críticos y participativos, capaces de ejercer y defender sus derechos, así como de reconocer y respetar los derechos de los demás.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar a los estudiantes de Preescolar y Primaria, a través de actividades lúdicas y pedagógicas adaptadas a su edad, sobre la importancia de los Derechos Humanos como base para la convivencia pacífica y el bienestar individual y colectivo.
- Identificar y comprender los Derechos Humanos fundamentales de la Niñez (como el Derecho a la identidad, a la educación, a la salud, al juego y a la protección) en situaciones cotidianas dentro y fuera del entorno escolar.
- Desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes, como la empatía, el respeto por la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y la comunicación asertiva, fundamentales para el ejercicio de sus derechos y el respeto por los de los demás.
- Involucrar activamente a las familias y al personal Docente y Administrativo en la promoción y defensa de los Derechos Humanos, creando un ambiente escolar que refleje los principios de equidad, inclusión y dignidad humana.
- Promover la participación de los estudiantes en la creación de normas de convivencia basadas en el respeto mutuo y los Derechos Humanos, empoderándolos como agentes de cambio en su entorno inmediato.

#### MARCO TEÓRICO

##### 1. La Concepción de los Derechos Humanos como Universales, Inalienables e Interdependientes

La base de este proyecto es la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) y la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, 1989). Estos instrumentos internacionales establecen que los Derechos Humanos son:

- **Universales:** Pertenecen a todas las personas por el simple hecho de serlo, sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole. Para los niños y niñas esto significa que sus derechos son inherentes desde el nacimiento.
- **Inalienables:** No pueden ser arrebatados, cedidos o renunciados. Los niños y niñas, por su particular vulnerabilidad, requieren una protección especial para asegurar que sus derechos no sean vulnerados.
-



- **Interdependientes e Indivisibles:** Todos los derechos están relacionados entre sí y no pueden ser plenamente disfrutados si otros son negados.

## 2. La Educación en Derechos Humanos (EDH)

La **Educación en Derechos Humanos (EDH)** es el pilar pedagógico de este proyecto. La EDH no se limita a la transmisión de conocimientos sobre los derechos, sino que busca desarrollar **actitudes, valores y habilidades** que permitan a los individuos vivir los derechos y promoverlos en su entorno. En el contexto de preescolar y primaria, la EDH se aborda de manera lúdica, experiencial y contextualizada, haciendo uso de metodologías activas que permitan a los niños:

- **Aprender sobre los derechos:** Conocer cuáles son sus derechos y los de los demás.
- **Aprender a través de los derechos:** Vivenciar los derechos en la práctica diaria de la escuela, en las interacciones con sus compañeros y docentes.
- **Aprender para los derechos:** Desarrollar la capacidad de defender sus derechos y los de los demás, y de participar en la construcción de una sociedad más justa.

## 3. Constructivismo y Aprendizaje Significativo

Desde una perspectiva pedagógica, el proyecto se alinea con el constructivismo, reconociendo que los niños y niñas construyen su propio conocimiento y comprensión del mundo a partir de sus experiencias e interacciones. Se promueve el aprendizaje significativo, donde los conceptos de derechos humanos se conectan con las vivencias y el entorno cercano de los estudiantes de El Zulia. Esto implica:

- Metodologías activas: Juegos, dramatizaciones, cuentacuentos, debates sencillos, arte y música como herramientas para explorar los derechos.
- Relevancia contextual: Adaptar los ejemplos y actividades a la realidad de los niños, sus familias y la comunidad local.
- Participación activa: Fomentar que los niños y niñas sean protagonistas de su aprendizaje, expresen sus ideas y resuelvan problemas relacionados con la convivencia y el respeto.

## 4. El Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, como Ecosistema de Derechos

Un **Ecosistema de Derechos** es un concepto que se refiere a un entorno o sistema donde los Derechos Humanos no son solo un conjunto de leyes o declaraciones, sino que se viven, se respetan y se promueven activamente en cada interacción, relación y decisión. Imagina un ecosistema natural, donde cada elemento (plantas, animales, agua, suelo) interactúa y depende del otro para el equilibrio y la salud del conjunto. De manera similar, en un Ecosistema de Derechos, cada persona y cada componente del entorno contribuyen a que los derechos de todos sean una realidad. Un ecosistema de Derechos en el E.E. Semillas de Fe y Paz, se manifiesta a través de:



- **Valores y Principios Compartidos:** No solo se habla de respeto, igualdad o dignidad, sino que estos valores son la base de cómo se trata a los estudiantes, a los docentes, al personal y a las familias. Son la brújula que guía el comportamiento de todos.
- **Políticas y Normas Claras:** Existen reglas de convivencia que son justas, conocidas por todos y que se aplican de manera equitativa.
- **Interacciones Respetuosas:** Las relaciones entre estudiantes, entre estudiantes y docentes, y entre adultos, se caracterizan por la empatía, la escucha activa y la resolución pacífica de conflictos. Se evitan la discriminación, el acoso y cualquier forma de violencia.
- **Espacios de Participación para los niños y niñas,** para expresar sus opiniones.
- **Curriculum y Pedagogía:** Los Derechos Humanos no son solo una asignatura, sino que se integran en todas las áreas del conocimiento y se enseñan a través de metodologías que permiten a los niños y niñas experimentar y vivir los derechos. Juegos, historias y actividades prácticas son fundamentales.
- **Entorno Físico Inclusivo y Seguro:** El espacio físico de la escuela es seguro, accesible y propicia el bienestar de todos los niños y niñas, sin importar sus capacidades. Un patio de juegos seguros, baños limpios, espacios para el descanso.
- **Vínculo con la Comunidad:** La escuela se conecta con las familias y la comunidad de El Zulia para que los principios de los Derechos Humanos se extiendan más allá de las aulas y se fortalezcan en el hogar y el entorno local.

5. **Enfoque Basado en Derechos de la Niñez (EBDN)** es un marco conceptual y práctico que surge de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) de 1989, significa que no solo enseña a los niños y niñas sobre sus derechos, sino que el E.E. Semillas de Fe y Paz será un espacio donde esos derechos se viven y se ejerzan, y sean activos participantes en la construcción de su entorno y en la defensa de sus propias garantías. El Enfoque Basado en Derechos de la Niñez EBDN se sustenta en cuatro principios rectores que deben aplicarse de forma interrelacionada en todas las actuaciones que involucren a niños y niñas :

1. **No discriminación (Art. 2 CDN):** Todos los niños y niñas, sin excepción alguna (sin importar su raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, origen nacional o social, posición económica, impedimento físico, nacimiento o cualquier otra condición), deben disfrutar de todos los derechos enunciados en la Convención sobre los Derechos del Niño CDN de 1989.
2. **Interés Superior del Niño (Art. 3 CDN):** En todas las medidas concernientes a los niños y niñas que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos, una consideración primordial a que se atenderá será el interés superior del niño y niña. Esto significa que la decisión que se tome debe ser la que mejor garantice el bienestar y el pleno ejercicio de los Derechos del niño o niña. Es un concepto flexible que se evalúa caso por caso.
3. **Derecho a la Vida, la Supervivencia y el Desarrollo (Art. 6 CDN):** Los Estados Partes reconocen que todo niño tiene el derecho intrínseco a la vida y asegurarán en la máxima medida posible la supervivencia y el desarrollo del niño. Esto abarca no solo la supervivencia física, sino también el desarrollo integral en sus dimensiones física, mental, espiritual, moral y social, en condiciones de libertad y dignidad.
- 4.



**5. Participación y Derecho a Ser Escuchado (Art. 12 CDN):** Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que le afectan, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño o niña. Este principio implica crear espacios y mecanismos para que los niños y niñas puedan manifestar sus puntos de vista, y que estos sean valorados e influyan en las decisiones. Es fundamental en la educación para promover la autonomía y el pensamiento crítico.

## MARCO LEGAL

### 1. Normativa Internacional

- **Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) de 1948:** establece los principios universales de dignidad e igualdad para todas las personas.
- **Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) de 1989:** Es el instrumento internacional más importante y jurídicamente vinculante en materia de derechos de la infancia. Colombia ratificó la CDN mediante la Ley 12 de 1991. Esta Convención reconoce a los niños como sujetos de derechos y establece cuatro principios fundamentales (no discriminación, interés superior del niño, derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo, y derecho a ser escuchado y participar). Su ratificación implica que sus disposiciones forman parte del ordenamiento jurídico interno Colombiano y prevalecen en su aplicación.

### 2. Normativa Nacional

- **Constitución Política de Colombia de 1991:**

**Artículo 44:** Es el pilar fundamental. Establece que los derechos de los niños son fundamentales y prevalecen sobre los derechos de los demás. Enumera explícitamente derechos como la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social, la alimentación equilibrada, el nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.

**Artículo 67:** Define la educación como un derecho fundamental y un servicio público que forma a la persona en el respeto a los derechos humanos, la paz, los principios democráticos, la convivencia, el pluralismo, la justicia y la equidad.

**Artículo 41 y 68:** Establecen responsabilidades particulares para la educación en lo referente a la formación para la paz y la convivencia, orientada a educar ciudadanos respetuosos de la ley, con formación democrática y respetuosa de la diversidad.

- **Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación):**

**Artículo 5 (Fines de la Educación):** Incluye la formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.



- **Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia):**

Es la normativa más completa y reciente que desarrolla los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Colombia. Su finalidad es garantizar su pleno y armonioso desarrollo. Reafirma el reconocimiento de los niños como sujetos de derechos y establece los principios de prevalencia de sus derechos, interés superior, corresponsabilidad (familia, sociedad y Estado), y la obligación de garantizar su protección integral. Detalla los derechos fundamentales, de protección, de desarrollo y de participación de los niños, y establece mecanismos para su garantía y restablecimiento. Es un marco crucial para cualquier proyecto que involucre la infancia.

- **Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013:**

**Ley 1620 de 2013:** Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar (SNCE). Esta ley hace explícita la obligatoriedad de que las instituciones educativas desarrollen procesos de formación en derechos humanos, convivencia y paz.

**Decreto 1965 de 2013:** Regula la Ley 1620, estableciendo los lineamientos para la implementación del SNCE y los protocolos de atención y prevención de la violencia escolar, que están intrínsecamente ligados a la promoción de los derechos humanos y la sana convivencia.

- **Decreto 1860 de 1994:**

Reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994. En su Artículo 36, establece la figura de los "proyectos pedagógicos" como una actividad dentro del plan de estudios que busca ejercitarse al educando en la solución de problemas cotidianos, lo que es aplicable a un proyecto transversal de derechos humanos.

## **MARCO CONCEPTUAL**

\*Derechos Humanos: son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.

\*Universalidad e inalienabilidad. Los derechos humanos son universales e inalienables. En todas partes del mundo, todas las personas tienen derecho a ellos. Nadie puede renunciar voluntariamente a sus derechos. Y nadie puede arrebatárselos a otra persona.

\*Indivisibilidad. Los derechos humanos son indivisibles. Ya sean civiles, políticos, económicos, sociales o culturales, son inherentes a la dignidad de todas las personas. Por consiguiente, todos comparten la misma condición como derechos. No hay derechos "pequeños". En los derechos humanos no existen jerarquías.



\*Interdependencia e interrelación. El cumplimiento de un derecho a menudo depende, total o parcialmente, del cumplimiento de otros derechos. Por ejemplo, el ejercicio efectivo del derecho a la salud puede depender del ejercicio efectivo del derecho a la educación o a la información.

\*Igualdad y no discriminación .Todas las personas son iguales como seres humanos y tienen derecho al disfrute de sus derechos humanos, sin discriminación alguna a causa de su raza, color, género, origen étnico, edad, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, discapacidad, posición económica, circunstancias de su nacimiento u otras condiciones que explican los órganos creados en virtud de tratados de derechos humanos. Educación en Derechos Humanos (EDH)

\*La Educación en Derechos Humanos EDH es el proceso formativo intencionado que busca que las personas adquieran conocimientos, desarrollos habilidades y adopten actitudes que les permitan comprender, vivir y promover los Derechos Humanos. No se limita a enseñar sobre los derechos, sino que se centra en: Aprender sobre los Derechos: Conocer cuáles son sus derechos y los de los demás. Aprender a través de los Derechos: Experimentar y vivir los derechos en el día a día de la escuela, en las interacciones y el ambiente de respeto. Aprender para los Derechos: Desarrollar la capacidad de defender sus derechos, los de los demás y de participar activamente en la construcción de una sociedad más justa.

\*Transversalidad es la estrategia metodológica y curricular que permite integrar los Derechos Humanos no como una asignatura aislada, sino como un eje que atraviesa todas las áreas del conocimiento, las actividades escolares y la cultura institucional.

\*Cultura de Paz y Convivencia Escolar: la promoción de los Derechos Humanos está intrínsecamente ligada a la construcción de una cultura de paz, entendida como el conjunto de valores, actitudes, comportamientos y modos de vida que rechazan la violencia y previenen los conflictos, abordando sus causas a través del diálogo y la cooperación. En el ámbito escolar, esto se traduce en una convivencia basada en el respeto mutuo, la empatía, la tolerancia a la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y la participación democrática. El proyecto busca transformar el E.E. Semillas de Fe y Paz en un espacio seguro y armonioso donde cada niño y niña se sienta valorado y protegido.

\*Corresponsabilidad: este concepto subraya que la garantía y promoción de los Derechos Humanos de los niños no es responsabilidad exclusiva de una sola entidad, sino que es una tarea compartida y colaborativa entre la familia, la escuela y el Estado (sociedad).

## METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa donde al inicio de año se le dará a conocer a los padres de familia en la que cada estudiante al igual que el padre de familia sea parte fundamental en el proceso de crecimiento y fortalecimiento de los Derechos Humanos. A los estudiantes que hacen parte de este proceso se les motivará para que tengan un buen desempeño escolar y fortalezcan otros procesos de socialización como: la responsabilidad, el buen trato, la tolerancia, el liderazgo, la puntualidad, y el respeto, comportamientos para practicar en las actividades sociales planeadas en pro de la institución.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

El proyecto tendrá como beneficiarios 115 niños y niñas que cursan desde Pre-Jardín a Quinto grado, sus familias, 10 Docentes y población del municipio de El Zulia.

### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO

La evaluación se debe realizar a estudiantes, Docentes y familia

#### a) Para Estudiantes

- **Observación directa:**

\*Listas de escalas de valoración: Registrar la frecuencia o calidad de comportamientos relacionados con los indicadores (ej., "muestra respeto por turnos", "comparte materiales").

\*Anecdotarios: Notas breves sobre incidentes significativos donde se manifiesten los DD. HH. (Positiva o negativamente).

\*Diario de campo del docente: Reflexiones personales sobre el avance y los desafíos.

- **Producciones de los niños:**

\*Dibujos y creaciones artísticas: Analizar cómo representan los conceptos de respeto, familia, amistad, etc.

\*Historias y dramatizaciones: Evaluar la comprensión de situaciones donde se ejercen o vulneran derechos.

\*Encuestas orales sencillas: Preguntar qué les gusta de sus derechos, cómo se sienten, qué mejorarían.

\*Juegos y dinámicas: A través de juegos de roles o simulaciones, observar cómo interactúan y aplican los principios de los DD. HH.

#### b) Para Docentes:

- Cuestionarios de autoevaluación: Para que los docentes reflexionen sobre su propio rol en la promoción de los DD. HH. y la transversalidad.
- Revisión de planeaciones: Asegurar que los conceptos de DD. HH. estén integrados en las unidades didácticas.

#### c) Para Familias:

- Encuestas sencillas (presenciales u online si es posible): Preguntar si notan cambios en el comportamiento de sus hijos en casa (ej., más respeto, mayor expresión de opiniones, resolución de conflictos).
- Talleres participativos: Observar la interacción y el compromiso de los padres con el tema.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Buzón de sugerencias o comunicación directa: Recoger comentarios y percepciones sobre el impacto del proyecto.

### FRECUENCIA Y RESPONSABLES DEL SEGUIMIENTO

**\*Seguimiento continuo y formativo:** Las docentes deben observar y registrar diariamente el progreso y las necesidades de los estudiantes. Esto permite ajustes pedagógicos inmediatos.

**\*Al finalizar cada Periodo:** se analizan los datos recogidos, para identificar logros y áreas de mejora. Con la supervisión de la Directora, se realiza un Acta con la información obtenida.

**\*Finalizado el año Escolar, se realiza** un informe consolidado que resuma los resultados, el impacto general del proyecto y las recomendaciones para el siguiente año escolar.

### USO DE LOS RESULTADOS

Los resultados de la evaluación no deben guardarse, sino utilizarse para:

**\*Retroalimentación:** Informar a los estudiantes, padres y docentes sobre los avances.

**\*Ajuste del proyecto:** Modificar actividades, materiales o estrategias pedagógicas para mejorar su efectividad.

**\*Celebración de logros:** Reconocer los avances y el esfuerzo de la comunidad educativa.

**\*Planificación futura:** Utilizar las lecciones aprendidas para fortalecer el proyecto en los años venideros.

### ACTIVIDADES POR GRADOS Y TEMÁTICAS, agrupadas por etapas de desarrollo

#### PARA PREESCOLAR (3 A 5 AÑOS):" Explorando el Yo y el Entorno Cercano"

En esta etapa, nos enfocamos en el **derecho a la identidad, al nombre, a la familia, al juego y al cuidado**.

- **"Mi nombre es especial":**

**\*Actividad:** Cada niño decora la primera letra de su nombre o su nombre completo. Cantar canciones con los nombres de los niños.

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la identidad, al nombre y a la nacionalidad.

- **"Mi familia es única":**



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

**\*Actividad:** Pedir a los niños que lleven una foto de su familia y la compartan. Dibujar a sus familias y conversar sobre quiénes los cuidan y quieren.

**\* Derecho trabajado:** Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella, al cuidado y al amor.

- **"El rincón de los juegos libres":**

**\*Actividad:** Designar un tiempo y un espacio donde los niños elijan libremente a qué jugar y con quién, fomentando la elección y el respeto por el juego de los demás.

**\*Derecho trabajado:** Derecho al juego y a la recreación.

- **"El semáforo de las emociones y el buen trato":**

**\*Actividad:** Usar un semáforo de cartón (rojo: parar si algo me molesta; amarillo: pensar antes de actuar; verde: actuar con respeto) para enseñarles a identificar emociones y expresar cómo se sienten si algo les incomoda.

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la integridad personal, a la expresión, a la protección contra el maltrato.

- **Cuentos y títeres sobre el buen trato:**

**\*Actividad:** Leer cuentos donde los personajes se respetan, se ayudan y resuelven problemas hablando. Usar marionetas para recrear situaciones de respeto y no respeto.

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la convivencia, al respeto.

## PARA PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO “Construyendo la Convivencia y la Participación”

Aquí podemos profundizar en el **derecho a la educación, a la salud, a la expresión, a la no discriminación y a un ambiente sano.**

- **"Nuestras normas, nuestros derechos":**

**\*Actividad:** En clase los niños y niñas, con ayuda del docente, proponen normas de convivencia para el salón. Se discute cómo cada norma ayuda a que todos se sientan bien y se respeten sus derechos. Se decoran y firman las normas.

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la participación, a la convivencia, a la expresión.

- **"El álbum de la diversidad":**



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

**\*Actividad:** Cada niño puede llevar una foto suya de bebé o de algún familiar. Conversar sobre nuestras diferencias (físicas, gustos, costumbres familiares) y cómo todas nos hacen únicos y valiosos. Crear un mural o un álbum colectivo.

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la no discriminación, a la identidad.

- **"Defensores de los derechos":**

**\*Actividad:** Juegos de roles donde los niños representan situaciones cotidianas y aprenden a identificar cuándo un derecho se está vulnerando (ej., alguien no quiere compartir, alguien se burla de otro). Practicar cómo pedir ayuda o cómo intervenir respetuosamente.

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la protección, a la libre expresión.

- **Visitas de Invitados Especiales**

**Actividad:** invitar a profesionales (médicos, policías comunitarios, líderes sociales) que expliquen cómo su trabajo ayuda a proteger los derechos de los niños (salud, seguridad, etc.).

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la salud, a la protección.

## PARA ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO: CIUDADANÍA ACTIVA Y REFLEXIÓN CRÍTICA

- **"Mi voz cuenta: el buzón de las ideas":**

**\*Actividad:** Implementar un buzón de sugerencias en el aula, donde los estudiantes puedan dejar sus ideas, inquietudes o propuestas sobre cómo mejorar la convivencia o el cumplimiento de los derechos en la escuela. Realizar una reunión mensual, para discutir las ideas.

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la participación, a la expresión.

- **"Investigadores de los Derechos Humanos":**

**\*Actividad:** En pequeños grupos, los estudiantes investigan un Derecho Humano específico (ej., derecho a la educación, derecho al medio ambiente sano) usando recursos sencillos. Luego, lo presentan a sus compañeros con dibujos, afiches o pequeñas dramatizaciones.

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la información, a la educación.

- **"Resolución de dilemas y conflictos":**

**\*Actividad:** Plantear situaciones hipotéticas o reales de conflicto en la escuela (sin dar nombres) y, en grupos, proponer soluciones justas que respeten los derechos de todos los involucrados. Fomentar el debate y la escucha activa.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

**\*Derecho trabajado:** Derecho a la paz, a la justicia, a la resolución pacífica de conflictos.

- **"Conociendo mi comunidad y sus derechos":**

**\*Actividad:** Reflexionar sobre cómo los Derechos Humanos se viven (o no) en su comunidad de El Zulia. Identificar instituciones o personas que trabajan por los derechos (JAC, policía, centros de salud) y cómo pueden contribuir como ciudadanos.

**\*Derecho trabajado:** Derechos sociales, económicos, culturales, participación comunitaria.

### CELEBRACIONES FECHAS ESPECIALES, las principales son:

\*Día de la Niñez, el último sábado del mes de abril.

\*Día Internacional de la Paz, 21 de septiembre.

\*10 de Diciembre “Día de los Derechos Humanos” se celebra a nivel Mundial. Se celebra la adopción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948.

**Nota :** en el E.E Semillas de Fe y Paz, celebramos el Día de la Niñez la última semana de Abril; El Día de la Paz y Día de los Derechos Humanos, en una misma fecha, en la última semana del mes de septiembre.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### CRONOGRAMA PROYECTO TRANSVERSAL DE DERECHOS HUMANOS 2024 "NUESTROS DERECHOS, CONSTRUYENDO UN MUNDO MEJOR JUNTOS"

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	PRODUCTO	EVIDENCIA	RESPONSABLE
1° de Febrero	Fiesta de Bienvenida- Derecho a la Recreación y educación.	promover y garantizar el disfrute del juego en todos los entornos donde niñas y niños viven su desarrollo y aprendizaje bajo la premisa de que «la niña y el niño viven en el juego y para el juego»	Estudiantes y Docentes.		Directora Titulares
Lunes 5 de febrero	Asamblea General de padres y madres y / o Cuidadores y Elección de Representantes de padres de Familia, Consejo de Padres, Comité de Convivencia, Representante Consejo Directivo	Procurar una coordinación entre padres y educadores, a fin de descubrir y conocer las inclinaciones y capacidades del niño y orientarlo en su lucha por la vida.	Representantes de padres de Familia, Consejo de Padres, Comité de Convivencia, Representante Consejo Directivo		Directora
Martes 6 de febrero	Elección del Consejo Estudiantil y Monitores de cada salón.	Defender los intereses del estudiantado, velando por sus derechos frente a los demás elementos de la comunidad educativa.	Estudiantes y docentes		Directora



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

12 de febrero	Exposición “Conociendo los Derechos Humanos” A cargo de los estudiantes del grado Primero.	Estudiantes del grado primero comparten con sus compañeros y compañeras los derechos de los Niños y Niñas.	Estudiantes y docentes		Directora y Titular del grado Primero
12-29 de febrero	Apertura de la Campaña de Elección del Personero Estudiantil.	Presentar los Candidatos a la Personería Estudiantil 2024.  Escuchar las propuestas de cada uno de los Candidatos a la Personería Estudiantil 2024	Estudiantes y Docentes		Directora Titular de Quinto Candidatos a la Personería Estudiantil
1º de marzo	Elección del Personero Estudiantil y Conformación del Gobierno Escolar	Elegir el Representante de los estudiantes, para velar por sus derechos y deberes.	Estudiantes y docentes		Directora, Docentes, consejo de padres y estudiantes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

27 de marzo	Día de la Excelencia Educativa.	Revisar los resultados institucionales y proponer planes de acción para mejorar la calidad educativa.	Padres y Madres de Familia		Directora y Docentes
15 de mayo	Daya de la Niñez- Derechos Fundamentales de los niños y niñas. Izada de Bandera Dia Internacional del Trabajador.	Promover los derechos de los niños y niñas en especial el derecho al juego, un factor indispensable para fomentar el nivel integral de cada infante.	Estudiantes de Semillas de Fe y Paz		Directora Titulares
10 de junio	Inauguración Juegos Interclases 2024	Disfrutar el acompañamiento de padres, madres, familiares, amigos y amigas del estudiante, durante el Desfile Inaugural de los Juegos Interclases 2024, con empatía, respeto y tolerancia	Familias de Semillas de Fe y Paz		Directora Titulares Acudientes Familiares Amigos



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

2 de septiembre	Visita Casa de la Cultura Ibrahim Silva de El Zulia  Derecho a la Cultura	<p>*Conocer las Instalaciones de la Casa de la Cultura Ibrahim Silva de El Zulia y los diferentes servicios que ofrece a la comunidad.</p> <p>*Motivar a los estudiantes para que aprendan de la historia del Municipio y valoren El Zulia</p>	Estudiantes Docentes		Directora Titulares Coordinador Casa de la Cultura Ibrahim Silva Formadores
11 de Septiembre	Festival de Talento Infantil y Fashion Children 2025  Derecho a la libre expresión	<p>*Expresar sus talentos en un ambiente familiar, de integración y respeto por las diferencias.</p> <p>*Participar en un desfile de Modas, donde todos los niños y niñas desde el más pequeño hasta el más grande, son valorados por su actitud y expresión corporal ante el público.</p>	Estudiantes	  	Directora Titulares Acudientes Estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### CRONOGRAMA PROYECTO TRANSVERSAL DE DERECHOS HUMANOS 2025 “NUESTROS DERECHOS, CONSTRUYENDO UN MUNDO MEJOR JUNTOS”

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLE
27 de Enero	Fiesta de Bienvenida- Derecho a la Recreación y educación.	Realizar la Fiesta de Bienvenida al año Escolar 2025 en un ambiente familiar, lúdico y recreativo.		Directora
Jueves 30 de Enero	Asamblea General de padres y madres y / o Cuidadores y Elección de Representantes de padres de Familia, Consejo de Padres, Comité de Convivencia, Representante Consejo Directivo	Realizar la primera reunión de Acudientes, para conocer socializar aspectos generales del E.E. y elegir los Representantes de los Padres de Familia en el Gobierno Escolar		Directora Titulares
Martes 4 de febrero	Elección del Consejo Estudiantil y Monitores de cada salón.	Elegir los Representantes Estudiantil y los Monitores de cada curso.		Directora, Docentes, consejo de padres y estudiantes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

10-20 de febrero	Campaña de Elección del Personero Estudiantil.	Realizar la Campaña Elección Personero Estudiantil 202		Directora, Docentes y estudiantes.
Viernes 21 de Febrero	Elección del Personero Estudiantil por medio de la Plataforma Webcolegios y Conformación del Gobierno Escolar.	Realizar la Jornada Democrática de Elección del Personero Estudiantil 2025		Directora, Docentes, consejo de padres y estudiantes.
Martes 22 de abril	Día de la Excelencia Educativa.	*Reflexionar en familia sobre la situación académica y disciplinaria de Semillas de Fe y Paz y las actitudes correctas e incorrectas de los Acudientes sobre esta temática. *Proponer estrategias para lograr la Excelencia Educativa.		Directora Docentes y padres de Familia.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Miércoles 30 de abril	Dia de la Niñez- Derechos Fundamentales de los niños y niñas.	Promover los derechos de los niños y niñas en especial el derecho al juego, un factor indispensable para fomentar el nivel integral de cada infante.		Directora Consejo de Padres y Madres Titulares
Jueves 15 de mayo	Izada de Bandera Día Internacional del Trabajador.	Honrar el esfuerzo y la labor de los trabajadores, y renovar el compromiso con los valores de justicia, equidad y dignidad en el trabajo.		Titulares de Pre-escolar
8 de junio	Inauguración Juegos Interclases 2025	Disfrutar el acompañamiento de padres, madres, familiares, amigos y amigas del estudiante, durante el Desfile Inaugural de los Juegos Interclases 2025, con empatía, respeto y tolerancia		Directora Titulares Acudientes Familiares Estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Domingo 31 de agosto	II Festival Departamental de Bandas de Marcha "Norte Territorio de Paz", con la participación de la Banda de Marchas Semillas de Fe y Paz 2025	<p>*Apreciar la importancia de la música como medio de comunicación, sentido de pertenencia y respeto por la diversidad.</p> <p>*Aprender sobre la disciplina, organización, trabajo en equipo, la coordinación y la expresión artística.</p> <p>* Disfrutar de una experiencia enriquecedora que transmite valores, fomenta habilidades y une a las personas a través del arte y la música.</p>		Directora Comité Banda de Marchas Semillas de Fe y Paz 2025
Miércoles 3 de septiembre	Desfile por la Paz 2025 con la invitación de la Comparsa de la Escuela de Patinaje Ruedas del Norte y la Banda de Marchas Semillas de Fe y Paz	<p>* Promover la cultura de paz, la reconciliación y la sana convivencia.</p> <p>*Fortalecer la participación ciudadana generando un sentido de pertenencia y responsabilidad por la paz, empezando por mi familia.</p> <p>*Sensibilizar sobre la importancia de la resolución pacífica de los conflictos.</p>		Directora Titulares Acudientes Estudiantes
Jueves 4 de septiembre	Fashion Children 2025	<p>*Promover la expresión corporal, el aumento de la confianza, superando la timidez, en un ambiente lúdico familiar, fomentando el respeto por la diversidad.</p> <p>*Vincular a los padres, madres de familia y familiares en el Fashion Children, para promover el apoyo familiar.</p>		Directora Titulares Acudientes Estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Miércoles 24 de septiembre	El Día de la Paz y Día de los Derechos Humanos	<p>* Enseñar por medio de actividades lúdicas, recreativas, que la paz va más allá de la ausencia de guerra y que implica convivencia armoniosa, respeto mutuo y resolución pacífica de conflictos.</p> <p>* Fomentar el buen trato, todos por igual, sin discriminación.</p>	 	Directora Titulares Estudiantes Acudientes
Viernes 17 de octubre	Izada de Bandera Día de la Diversidad Étnica y Cultural Colombiana	Resaltar la riqueza de la diversidad étnica y cultural del país, reconociendo a los pueblos indígenas, afrodescendientes y otras comunidades étnicas.	Pendiente	Directora Titulares Estudiantes Acudientes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Jueves 27 de noviembre	Clausura Año Escolar 2025	<p>*Reconocer los logros de los estudiantes por culminar el año lectivo 2025 y disfrutar del Derecho a la Educación</p> <p>*Celebrar el esfuerzo y dedicación de la familia en el proceso educativo.</p>	Pendiente	Directora Titulares Estudiantes Acudientes
------------------------	---------------------------	--	-----------	---



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### PROYECTO TRANSVERSAL PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES “CRECIENDO SANOS Y FELICES”

#### OBJETIVO GENERAL

Fomentar hábitos y estilos de vida saludables, a través de actividades lúdicas y participativas que promuevan el bienestar físico, mental y social.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

**\*Promover la alimentación saludable:** Enseñar a los niños y niñas la importancia de consumir una variedad de frutas, verduras y alimentos nutritivos, y a identificar opciones poco saludables.

**\*Incentivar la actividad física regular:** Fomentar la participación de los estudiantes en juegos y ejercicios que impliquen movimiento, destacando los beneficios de mantenerse activos para su salud y desarrollo.

**\*Desarrollar hábitos de higiene personal:** Educar sobre la importancia del lavado de manos, el cepillado de dientes y otras prácticas de higiene para prevenir enfermedades.

**\*Fomentar la gestión emocional básica:** Ayudar a los niños y niñas a identificar y expresar sus emociones de forma saludable, y a entender cómo estas influyen en su bienestar.

**\*Inculcar la importancia del descanso y el sueño:** Concienciar sobre la necesidad de dormir las horas adecuadas para tener energía y buen rendimiento escolar, explicando cómo un buen descanso ayuda al cuerpo y la mente

#### MARCO TEORICO

##### 1. Concepto de salud integral:

Según la Organización Mundial de la Salud OMS, la salud es "Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." Esta visión integral reconoce que la salud no es un estado estático, sino un proceso dinámico influenciado por múltiples factores interconectados. Para los niños y niñas del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, esto implica abordar no solo su nutrición y actividad física, sino también su desarrollo emocional, sus habilidades sociales y su relación con el entorno.

##### 2. Estilos de Vida Saludables como Construcción Social y Personal:

Los estilos de vida saludables se entienden como un conjunto de comportamientos, actitudes y decisiones que las personas adoptan diariamente y que influyen positivamente en su salud. Estos no son innatos, sino que se aprenden, se construyen y se refuerzan a lo largo de la vida, siendo la infancia una etapa crucial para su adquisición. Este proyecto reconoce que la adopción de estos estilos está mediada por factores personales (conocimientos, habilidades, motivaciones) y contextuales (familia, escuela, comunidad, cultura local de El

Calle 5 N° 2-69 Barrio El Centro- El Zulia, Norte de Santander-Colombia

Cel.3144554319 Facebook: E.E Semillas de Fe y Paz <http://www.semillasdefeypaz.edu.co/> E-mail: [semillasdefeypaz@gmail.com](mailto:semillasdefeypaz@gmail.com)



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Zulia). La promoción de estos estilos de vida no busca imponer, sino empoderar a los niños y niñas para que tomen decisiones informadas y responsables sobre su propio bienestar.

### 3. Educación para la Salud en la Escuela

La educación para la salud en la escuela se define como el proceso educativo que busca influir positivamente en los conocimientos, prácticas y costumbres de los estudiantes en relación con su salud. Su objetivo principal es dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y adoptar estilos de vida saludables. Se incluyen contenidos relacionados con la salud en diferentes áreas del conocimiento, de manera transversal y contextualizada.

### 4. Importancia de la familia y el entorno, para desarrollar estilos de vida saludable

El entorno y la comunidad juegan un papel crucial en el desarrollo de hábitos saludables en niños, actuando como modelos a seguir y proporcionando apoyo para la adopción de estilos de vida saludables. Un entorno familiar y comunitario positivo puede influir significativamente en la salud física y mental de los niños, promoviendo hábitos como la alimentación saludable, la actividad física regular, la higiene adecuada y el descanso suficiente.

## MARCO LEGAL

### 1. Constitución Política de Colombia (1991)

- Artículo 44: Consagra los derechos fundamentales de los niños, entre los que se incluye el derecho a la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su desarrollo armónico e integral, y el cuidado y amor. Este artículo es clave, ya que la promoción de estilos de vida saludables contribuye directamente a garantizar estos derechos.
- Artículo 49: Establece que la salud es un servicio público a cargo del Estado, garantizando a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud. Subraya el deber de todas las personas de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad.
- Artículo 67: Define la educación como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, la paz y la democracia, y en la protección del ambiente. La promoción de la salud se integra como parte esencial de una educación integral.

### 2. Ley General de Educación - Ley 115 de 1994

- Fines de la Educación (Artículo 5º): Entre los fines, se menciona la formación para la protección del medio ambiente, la salud y el desarrollo humano, así como la adquisición de conocimientos científicos y técnicos para la protección de la salud.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

"Educamos con amor y sabiduría"

- Contenidos del Currículo (Artículo 23): Aunque no menciona explícitamente "estilos de vida saludables" como un área, permite la transversalidad. Las áreas obligatorias y fundamentales como Ciencias Naturales y Educación Ambiental, y Educación Ética y en Valores Humanos, ofrecen espacios para integrar contenidos relacionados con la salud, la higiene, la nutrición y el cuidado del cuerpo.
- Proyectos Pedagógicos Obligatorios (Artículo 14): Si bien ha habido ajustes en la normativa posterior, la Ley General de Educación abrió la puerta a la implementación de proyectos pedagógicos transversales que respondan a necesidades específicas de la comunidad educativa, como la promoción de la salud.

**3. Ley 1355 de 2009** Esta ley es particularmente relevante para la promoción de hábitos alimenticios y de actividad física:

- Declara la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles como prioridad de salud pública.
- Establece la responsabilidad del Estado en la prevención de estas condiciones, lo que incluye la promoción de estilos de vida saludables desde edades tempranas.
- Fomenta la promoción de la actividad física y la alimentación sana en todos los ámbitos, incluyendo el escolar.

**4. Ley 181 de 1995 (Ley del Deporte)** Aunque se enfoca en el deporte, esta ley es fundamental para el componente de actividad física del proyecto:

- Fomento de la educación física y el deporte (Artículo 3º): Reconoce la educación física como parte integral de la educación en todos los niveles, lo que legitima la inclusión de actividades físicas regulares en el currículo escolar.
- Promueve la participación de la población en la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.

**5. Lineamientos Curriculares y Estándares Básicos de Competencias (Ministerio de Educación Nacional - MEN)** Aunque no son leyes en sí mismas, los documentos expedidos por el MEN (como los Lineamientos Curriculares de Educación Física, Recreación y Deportes, o los Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales y Educación Ambiental) orientan la implementación de contenidos relacionados con el cuerpo, la salud, la nutrición y el cuidado personal dentro del currículo escolar. Estos documentos sugieren enfoques pedagógicos y temas que los docentes deben abordar.

## 6. Políticas Públicas de Salud y Convivencia Escolar

Diversas políticas públicas y decretos ministeriales, como los relacionados con la Convivencia Escolar (Ley 1620 de 2013) y los sistemas de promoción y prevención de la salud, también refuerzan la importancia de crear entornos escolares protectores y de promover el bienestar. La salud mental y social, aspectos cruciales de los estilos de vida saludables, se ven directamente beneficiados por estas normativas.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### MARCO CONCEPTUAL

**\*Estilo de Vida Saludable:** Conjunto de comportamientos y hábitos cotidianos que contribuyen al bienestar físico, mental y social, como una alimentación balanceada, actividad física regular, higiene personal, descanso adecuado y cuidado emocional.

**\*Educación para la Salud:** proceso educativo que proporciona a las personas conocimientos, actitudes y habilidades para tomar decisiones informadas y responsables respecto a su salud y estilo de vida.

**\* Hábitos Alimenticios:** costumbres y comportamientos relacionados con la selección, preparación y consumo de alimentos. Una alimentación saludable es clave para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

**\* Actividad Física:** cualquier movimiento corporal que requiera gasto de energía. En el contexto escolar, incluye juegos, deportes, ejercicios dirigidos y recreación activa, fundamentales para prevenir enfermedades y mejorar el estado de ánimo.

**\* Higiene Personal:** conjunto de prácticas necesarias para mantener el cuerpo limpio y prevenir enfermedades, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el baño regular.

**\* Salud Mental y Emocional:** estado de bienestar en el cual el individuo reconoce sus emociones, puede afrontarlas de forma positiva, establecer relaciones saludables y desenvolverse adecuadamente en su entorno.

**\* Prevención de Enfermedades:** acciones y hábitos que se adoptan para evitar la aparición de enfermedades, como las vacunas, el autocuidado, el consumo adecuado de alimentos y la higiene.

**\* Políticas Públicas de Salud:** conjunto de decisiones, planes, acciones y normas desarrolladas por el Estado para proteger, promover y mejorar la salud de la población. Estas políticas se diseñan con base en evidencia científica, necesidades sociales y principios de equidad, accesibilidad, calidad y universalidad. Su objetivo es garantizar el derecho a la salud mediante programas de prevención, promoción, atención y rehabilitación, así como mediante la regulación de servicios de salud, educación sanitaria y condiciones ambientales saludables.

### METODOLOGÍA

La metodología de este proyecto transversal se basa en un enfoque **participativo, lúdico y experiencial**, diseñado para involucrar activamente a los estudiantes, docentes, padres de familia y cuidadores del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz. Basado en los siguientes principios:

**\*Aprendizaje Basado en el Juego:** Utilización de actividades lúdicas como principal herramienta pedagógica para motivar y facilitar el aprendizaje en los niños de primaria.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

\*Enfoque Constructivista: Los niños construyen su propio conocimiento y desarrollan habilidades a través de la experiencia directa y la interacción con su entorno.

\*Participación Activa: Los estudiantes no son receptores pasivos, sino protagonistas de su proceso de aprendizaje.

\*Contextualización: Adaptación de las actividades a la realidad cultural, social y ambiental de El Zulia, utilizando recursos y ejemplos locales.

\*Interdisciplinariedad: Integración de los contenidos de salud en todas las áreas del currículo.

\* Fomentar una visión holística de la salud no se limita a tratar una enfermedad específica (por ejemplo, solo la fiebre), sino que considera cómo factores como la alimentación, el ejercicio, el sueño, el estado emocional y las relaciones sociales influyen en el bienestar general de una persona. Si un niño está triste, eso puede afectar su apetito o su energía para jugar. Todo está conectado.

\*Refuerzo Positivo: Celebración de los pequeños logros y el esfuerzo de los niños para consolidar los hábitos saludables.

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

El proyecto tendrá como beneficiarios 115 niños y niñas que cursan desde Pre-Jardín a Quinto grado, sus familias, 10 Docentes y población del municipio de El Zulia.

### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO

- **Monitoreo Continuo:** Observación y registro del desarrollo de las actividades, la participación de los estudiantes y los cambios en sus actitudes y comportamientos.
- **Recolección de Evidencias:** Recopilación de trabajos de los niños (dibujos, escritos), fotografías, videos de las actividades, registros de asistencia a talleres.
- **Evaluación Formativa:** Retroalimentación constante a los estudiantes y docentes para ajustar las estrategias si es necesario.
- **Evaluación Sumativa:** Al finalizar el proyecto, se realizará una evaluación global para determinar el cumplimiento de los objetivos específicos y el impacto general en los estudiantes. Con indicadores como: Aumento del conocimiento sobre alimentos saludables, mayor participación en actividades físicas, mejora en hábitos de higiene, capacidad para expresar emociones de forma adecuada.
- **Celebración y Reconocimiento:** Realización de un evento de cierre para celebrar los logros del proyecto, reconocer el esfuerzo de los participantes y compartir los resultados con la comunidad.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

"Educamos con amor y sabiduría"

### ACTIVIDADES POR REALIZAR

Las actividades se realizarán de forma continua a lo largo del periodo escolar, integrándose en las diferentes áreas y momentos de la jornada.

#### ➤ **Talleres Lúdicos y Educativos:**

- **Nutrición:** Talleres de "Chef Saludable" (preparación de meriendas sencillas y nutritivas), "El Semáforo de los Alimentos" (clasificación de alimentos por colores), "El Plato Saludable" (reconocimiento de grupos de alimentos).
- **Actividad Física:** "Olimpiadas de la Salud" (juegos tradicionales y cooperativos), "Bailoterapia Infantil", "Circuitos de Movimiento" en el patio.
- **Higiene:** "El Superhéroe de la Limpieza" (demostraciones de lavado de manos y cepillado de dientes), creación de canciones sobre higiene.
- **Salud Emocional:** "El Rincón de las Emociones" (espacio para expresar sentimientos), cuentacuentos sobre la amistad y el respeto, juegos de roles para resolver conflictos.
- **Descanso:** Actividades de relajación y cuentos antes de la siesta o al final de la jornada para promover la calma.

#### ➤ **Integración Curricular:**

- **Ciencias Naturales:** Estudio del cuerpo humano, la función de los alimentos, el ciclo del agua y la importancia del saneamiento.
- **Lenguaje:** Creación de afiches, eslóganes, cuentos, poemas o canciones sobre la salud.
- **Matemáticas:** Medición de porciones, conteo de pasos, cálculo de tiempos de actividad.
- **Educación Artística:** Elaboración de murales, dibujos, obras de teatro relacionadas con los hábitos saludables.
- **Educación Física:** Desarrollo de habilidades motrices básicas y fomento del juego activo.

#### ➤ **Participación Familiar y Comunitaria:**

- Charlas o talleres informativos para padres sobre alimentación, actividad física y manejo de emociones en casa.
- Jornadas de integración familiar con actividades deportivas o recreativas.
- Visitas a huertas comunitarias o mercados locales para conocer productos saludables.
- Invitación a profesionales de la salud (enfermeras, nutricionistas) para charlas o actividades en la escuela.

#### ➤ **Atención Psicologica a Estudiantes, Padres de Familia y Docentes,** a partir del 2025, se presta el servicio con la Psicóloga Yolima Castro Díaz de la UNAD, una vez a la semana, de acuerdo a los casos priorizados.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
“Educamos con amor y sabiduría”

### CALENDARIO PROYECTO TRANSVERSAL PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES “CRECIENDO SANOS Y FELICES”

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVO	PRODUCTO	EVIDENCIA	RESPONSABLE
Todas las clases de Educación Física	Consumir Fruta durante cada clase de Educación Física	Desarrollar el hábito de consumir fruta	Estudiantes y docentes, frutas.		Titular y Estudiantes
Diariamente	Beber agua diariamente en sus respectivos termos.	Desarrollar el hábito de beber suficiente agua diariamente	Estudiantes y docentes con el hábito saludable de beber agua diariamente		Titular, padres de Familia, cuidadores y estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Viernes 26 de Abril	Celebración del Día de la Niñez en EL Centro Recreacional La Playa y Día Mundial de la Actividad Física con la realización de Aeróbicos. Decreto 642 de 2016 de COLDEPORTES (Ministerio del Deporte) declaró el 6 de abril como “Día Mundial de la Actividad Física”	Integrar los niños y niñas con los acudientes y/o otros familiares en la Celebración del Día de la Niñez y Día Mundial de la Actividad Física, en El Centro Recreacional La Playa. Se realizaron aeróbicos acuáticos, Carrera de encostalados, minitejo y otras actividades recreativas	Estudiantes, Docentes, Acudientes y familiares que participan en la Celebración del Día de la Niñez y Día Mundial de la Actividad Física.	  	Titular, padres de Familia, cuidadores y estudiantes
------------------------	--	---	---	--	--



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

9 de junio	Inauguración de los Juegos Interclases 2024	Promover la integración familiar y la actividad física en los niños y niñas	Estudiantes, padres de Familia, Docentes, cuidadores y comunidad en general, se reúnen para la Inauguración de los Juegos Interclases. Los niños presentan las revistas por grados.		Directora Docentes Estudiantes Padres de Familia
------------	---	---	---	--	---



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

30 de Agosto	INTERCOLEGIADOS PROEDUCA	Integrar las instituciones privadas a la participación y desarrollo de los estilos de vida saludables por medio del baile y los escenarios deportivos.	Instituciones pertenecientes a la asociación ProEduca (docentes, padres de familia, estudiantes). Se presentan algunas de las revistas que participaron en la apertura de los juegos Inter clases		Instituciones pertenecientes a la asociación ProEduca (docentes, padres de familia, estudiantes).
26 de Septiembre	Cuatro chelada, Fruchetas. Salpicón (Consumo de frutas en diferentes presentaciones)	Variar las formas de la ingesta de frutas, mediante divertidas prestaciones como lo son las fruchetas y la bebida cuatroelada	Titulares y estudiantes, frutas, vasos, pinchos, agua, masmelos, gomitas.		Titulares y estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
“Educamos con amor y sabiduría”

13 de octubre	Festival de Cometas en Familia	Crear espacios de convivencia armoniosa en la familia donde se practique y promueva la actividad física durante los momentos de ocio para el fortalecimiento de la salud corporal y mental, así como se ejercita la memoria de los juegos tradicionales	Padres de familia y estudiantes, cometas zonas verdes, hidratación.		Padres de familia y estudiantes.
---------------	--------------------------------	---	---	--	----------------------------------



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Jueves 14 de noviembre	Jornada Deportiva Interclases 2024	Promover la actividad física y la recreación.	Estudiantes y padres de familia se reúnen para la inauguración de los juegos Interclases. Los niños presentan las revistas por grados.	  	Directora Docentes Estudiantes Padres de Familia
------------------------	------------------------------------	---	--	--	---



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
“Educamos con amor y sabiduría”

### CALENDARIO PROYECTO TRANSVERSAL PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES 2025 “CRECIENDO SANOS Y FELICES”

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLE
Todas las clases de Educación Física	Consumir Fruta durante cada clase de Educación Física	Consumir fruta después de hacer actividad física.		Titulares y estudiantes.
Diariamente	Ingerir agua diariamente, permitiendo así el fortalecimiento de la buena salud oral, así como salud y bienestar del cuerpo en general.	Ingesta de agua en diferentes momentos de la jornada.		Titulares y estudiantes.
Un día por semana a partir de febrero hasta noviembre	Atención Psicológica a estudiantes, padres, madres de familia, cuidadores y Docentes.	Realizar atención psicológica, proceso de acompañamiento y orientación profesional a estudiantes, padres de familia, cuidadores y Docentes del E.E. Semillas de Fe y Paz.		Directora Psicologa Yolima Castro



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Diariamente	Durante la formación diaria, realizar dinámicas musicales y diferentes ejercicios de gimnasia cerebral.	<p>*Fomentar la actividad física, por medio de actividades lúdicas musicales.</p> <p>*Realizar diferentes ejercicios de gimnasia cerebral durante la formación diaria.</p>		Directora Titulares Estudiantes
Diariamente	Utilizar el Parque Infantil y la Piscina de Pelotas, durante 15 minutos, los niños y niñas de los diferentes cursos, con la supervisión de la Titular.	<p>*Promover la actividad física.</p> <p>*Desarrollar habilidades motoras, coordinación, equilibrio y fuerza muscular.</p> <p>*Mejorar el estado de ánimo de los niños y niñas.</p>		Directora Titulares Estudiantes
Mensualmente desde febrero a noviembre	Realización de Jean Day semanalmente	Realizar bailoterapia y actividades lúdicas, recreativas una vez al mes, todos los estudiantes y Docentes del E.E. Semillas de Fe y Paz		Directora Titulares Estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

Mes de marzo	Aprendiendo a Jugar Ajedrez	Aprender a jugar ajedrez los estudiantes de los grados Cuarto y Quinto, con un Docente invitado, experto en el tema		Directora Titular, Docente Estudiantes
Miércoles 30 de Abril	Celebración del Día de la Niñez y Campaña de Solidaridad "Unidos por las sonrisas de los niños y niñas" en el CIC de Altos de San Antonio. Brinkis, bailoterapia, dinámicas, amistoso de microfútbol, recreación	*Generar espacios de esparcimiento con los niños, niñas y Docentes, en un espacio diferente, para celebrar el Día de la Niñez.  *Compartir con 7 niños y niñas de escasos recursos económicos de diferentes barrios de El Zulia una mañana de alegría y generosidad.	 	Directora Consejo de Padres y Madres Titulares
Mes de mayo	Práctica de la Revista Coreográfica de cada uno de los cursos, para presentarla en la Inauguración de los Juegos Interclases 2025, el domingo 8 de junio	Practicar la coreografía de la Revista de los Juegos Interclases, logrando coordinación y realizar actividad física grupal.		Titular Estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

8 de Junio	Inauguración de los Juegos Intercalases	Convocar a la comunidad educativa en torno a la Inauguración de los Juegos Interclases		Docentes, estudiantes, padres de familia.
Viernes 18 de Julio	Jornada Deportiva Interclases 2025  Día Mundial de la Actividad Física  Celebración Día Mundial de la Bicicleta	*Desarrollar diferentes actividades deportivas de acuerdo a las edades de los niños, en donde cada uno tiene la posibilidad de expresar sus habilidades.  *Celebrar el Día Mundial de la Actividad Física y Día Mundial de la Bicicleta	  	Docentes y estudiantes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Miércoles 27 de agosto	III Escuela de Padres y Madres, Cuidadores Alianza Escuela Familia “Salud Mental”	Aprender sobre la salud mental, para aprender a manejar el estrés diario, estar saludables y mantener buenas relaciones		Psicóloga Yolima Castro Díaz
Viernes 29 de Agosto	Intercolegiados PROEDUCA	Establecer lazos de compañerismo con los Establecimientos Educativos pertenecientes a la asociación PROEDUCA	No se realizó, varias I.E. presentaron dificultad para participar en el mismo, por lo tanto se acordó cancelarlo.	Docentes, estudiantes, padres de familia.
Sábado 23 de Agosto	Festival de Cometas en Familia	Salir a espacios abiertos en donde la familia se integra fortaleciendo sus vínculos en la medida en que se disfruta de la tradición de elevar cometas		Padres de familia y estudiantes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Jueves 23 de octubre	Festival de Frutas, por cursos.  Cada Titular organiza con los estudiantes la receta frutal preferida.	Realizar recetas divertidas de fruta: salpicon con helado, ensalada de frutas, pinchos de frutas, fruchetas, cuatro cheladas, maracumango, etc	Pendiente	Titulares y estudiantes.
----------------------	--	--	-----------	--------------------------



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

#### MOVILIDAD SEGURA

#### "PASOS SEGUROS, MOVILIDAD RESPONSABLE"

#### OBJETIVO GENERAL

Implementar en la comunidad Educativa Semillas de Fe y Paz en el municipio de El Zulia, el proyecto pedagógico transversal de “MOVILIDAD SEGURA” para formar a estudiantes, padres de familia y la comunidad en general, fortaleciendo sus habilidades y competencias para prevenir y afrontar los riesgos asociados a la movilidad vial.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Crear espacios de sensibilización y formación para estudiantes, docentes y comunidad, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre seguridad vial para fomentar el uso responsable de espacios públicos, minimizando los riesgos durante sus desplazamientos.
- Promover el desarrollo de acciones significativas que fomenten el respeto de las normas de tránsito y asuman las responsabilidades ciudadanas frente a la seguridad vial.
- Integrar a la comunidad en la formación de competencias para el proyecto de movilidad segura.

#### MARCO TEORICO

La **movilidad segura** hace referencia a las prácticas y medidas que buscan garantizar la seguridad de todas las personas que se desplazan en el entorno urbano, ya sea a pie, en bicicleta, en transporte público o privado. En el contexto educativo, promover la movilidad segura en niños y niñas es crucial para que adquieran hábitos y actitudes responsables desde temprana edad, lo cual reduce el riesgo de accidentes de tránsito y fomenta una cultura de respeto y convivencia vial.

La educación vial se presenta como un pilar fundamental para prevenir accidentes y fomentar el respeto mutuo en las vías. En Pre-escolar y Primaria, la enseñanza de normas de tránsito debe integrarse como una herramienta formativa, desarrollando no solo habilidades de comportamiento seguro, sino también valores como la responsabilidad, la empatía y el respeto a las normas.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), los niños y niñas son particularmente vulnerables en las vías debido a su falta de percepción del peligro, su impulsividad y su menor capacidad de reacción ante situaciones de riesgo. Por tanto, es necesario que los niños comprendan los riesgos y aprendan las conductas que les permiten prevenir accidentes.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Entre los principales factores que influyen en los accidentes de tránsito en los niños y niñas, se encuentran:

- **Desconocimiento de las normas de tránsito:** desconocen señales viales básicas como el semáforo, el paso de peatones o las normas de seguridad en el transporte.
- **Falta de supervisión:** Los niños pequeños, aunque sean conscientes de algunas normas de tránsito, no siempre cuentan con la supervisión de un adulto para garantizar su seguridad al desplazarse.
- **Infraestructura vial inadecuada:** En muchas ciudades, las calles no están diseñadas para la seguridad de los peatones, especialmente en áreas escolares. Esto aumenta la vulnerabilidad de los niños.

La educación temprana en movilidad segura es fundamental para disminuir accidentes y formar ciudadanos responsables, respetuosos y conscientes de los peligros de la vía pública.

### MARCO LEGAL

El marco legal Colombiano respalda firmemente los Proyectos Educativos de Movilidad Segura, reconociendo a la escuela como un espacio clave para formar ciudadanos conscientes, responsables y respetuosos de las normas de tránsito. Estas leyes orientan a las Instituciones para implementar programas pedagógicos que contribuyan a la protección de la vida y la seguridad en las vías, especialmente de los niños y niñas como actores vulnerables del entorno vial.

\*Constitución Política de Colombia (1991)

Artículo 44: Reconoce los derechos fundamentales de los niños, entre ellos la protección contra todo tipo de peligro.

Artículo 67: Establece que la educación debe formar ciudadanos responsables, respetuosos de los derechos humanos, la paz y la convivencia.

\*Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia

Artículo 31: Garantiza el derecho a la seguridad personal y a la protección frente a riesgos viales. Establece la obligación del Estado y la sociedad de garantizar entornos seguros para el desarrollo integral de los niños.

\*Ley 1503 de 2011 – Cultura de la Seguridad Vial

Establece lineamientos para la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía pública. Obliga a las instituciones educativas a incluir contenidos de educación vial en sus planes de estudio desde la básica primaria.

\*Plan Nacional de Seguridad Vial 2011–2021 y Plan Nacional de Seguridad Vial 2022–2031

Promueven la formación ciudadana desde la escuela, incluyendo la educación vial como herramienta clave para reducir la siniestralidad en niños y adolescentes. Se impulsan acciones pedagógicas en colegios para fomentar una cultura vial segura y sostenible.

\*Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito

Define normas generales sobre el tránsito en Colombia. Incluye principios de educación, prevención y responsabilidad vial, aplicable también a peatones y ciclistas, incluidos los menores de edad.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

La estrategia Movilidad Segura, busca ejercer el derecho de circular libremente, procurando conservar la vida y disfrutando del entorno mientras se transita. Actuando responsablemente al asumir y promover el derecho de los otros a la vida, a la vía y a su propio disfrute del entorno. Por lo tanto, dentro de los compromisos que deben asumir los Establecimientos Educativos, están:

- Implementar las modificaciones necesarias en el PEI y el currículo, para dar cumplimiento con las modificaciones a la Ley115, de acuerdo con los requisitos de la Ley 1503/2011.
- Garantizar el cumplimiento de los objetivos de los programas en educación vial, contemplados en el Artículo10 de la Ley 1503.

### MARCO CONCEPTUAL

**\* Movilidad segura:** Es el conjunto de prácticas, normas y comportamientos que permiten a las personas desplazarse de forma segura, eficiente y responsable, minimizando los riesgos de accidentes. Abarca todos los modos de transporte: peatones, ciclistas, pasajeros y conductores.

**\*Seguridad vial:** se refiere a las estrategias, normas y acciones orientadas a prevenir accidentes de tránsito y proteger la vida e integridad de los usuarios de las vías. Incluye el conocimiento y respeto de señales de tránsito, uso adecuado de elementos de protección y comportamiento responsable.

**\* Educación vial:** es el proceso pedagógico mediante el cual los estudiantes adquieren conocimientos, actitudes y habilidades para comportarse de forma segura y responsable en el entorno vial. Forma parte de la formación ciudadana y busca generar conciencia desde edades tempranas.

**\* Infancia y vulnerabilidad vial:** los niños y niñas son considerados usuarios vulnerables en la vía debido a su menor capacidad de percepción de riesgos. Por ello, necesitan orientación y educación constante para desplazarse con seguridad en su entorno.

**\*Peatón:** persona que se desplaza a pie por las calles o aceras. Debe usar los andenes, pasos peatonales y respetar las señales de tránsito.

**\*Conductor:** Persona que maneja un vehículo (carro, moto, bus, etc.). Debe conocer y respetar las normas de tránsito para cuidar su vida y la de los demás.

**\*Ciclista:** persona que se moviliza en bicicleta. Debe respetar las señales de tránsito.

**\*Pasajero:** Persona que viaja en un vehículo sin conducirlo. Debe usar el cinturón de seguridad y comportarse de forma segura durante el trayecto.

**\*Normas de Transito:** Conjunto de reglas que todos deben seguir en la vía para evitar accidentes y convivir con respeto.

**\*Señal de Tránsito:** es un símbolo o imagen que da información o indica qué se puede o no hacer en la vía. Pueden ser visuales (señales de tráfico) o luminosas (como el semáforo).



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

\* **Accidente de tránsito:** situación en la que uno o más vehículos chocan o afectan a peatones, ciclistas u otros vehículos. Puede causar daños o heridas.

\* **Semáforo:** dispositivo que regula el paso de vehículos y peatones con luces de colores: **Rojo:** detenerse; **Amarillo:** precaución; **Verde:** avanzar en el caso de peatones.

\* **Cinturón de seguridad:** elemento que protege a los pasajeros y conductores en caso de un accidente. Siempre debe usarse en un vehículo.

\* **Paso peatonal:** Espacio pintado en la vía (rayas blancas) que indica por dónde deben cruzar los peatones. Los carros deben detenerse para dejarlos pasar.

\* **Andén:** parte de la vía donde caminan los peatones. Está separado del espacio por donde circulan los vehículos.

\* **Cultura vial:** es el conjunto de valores, actitudes y comportamientos responsables que ayudan a tener una movilidad segura y respetuosa entre todos los actores viales.

### METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa en la que la comunidad educativa sea parte fundamental en el proceso y a su vez le permita a los estudiantes, docentes y demás comunidad educativa la adquisición de hábitos de observación visual, auditiva y psicomotriz para la creación de actitudes y comportamientos de prevención frente al tránsito, respeto a las normas y autoridades, y actitudes de conciencia ciudadana en materia de uso de la vía, de tal forma que pueda repercutir en la calidad del servicio educativo al fortalecer las condiciones de seguridad escolar.

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

El proyecto tendrá como beneficiarios a toda la comunidad educativa de preescolar (prejardín, jardín, transición) y primaria (1°, 2°, 3°, 4°, 5°) con el fin de formar niños y niñas con competencias ciudadanas frente a la seguridad vial y minimizar los riesgos, fortaleciendo y fomentando el respeto a las normas de transito para un desplazamiento seguro por medio de actividades y conversatorios.

### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO

Se realizarán actividades didácticas, exposiciones y conversatorios enfocados en la movilidad sostenible según las temáticas y el cronograma de actividades establecido en el proyecto. Cada actividad será ejecutada con el grupo de estudiantes con el fin de fortalecer e inculcar competencias para una movilidad segura y formación ciudadana. Cada periodo se revisa el cumplimiento del Calendario del Proyecto Transversal.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### CRONOGRAMA PROYECTO TRANSVERSAL 2024 MOVILIDAD SEGURA "PASOS SEGUROS, MOVILIDAD RESPONSABLE"

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVO	PRODUCTO	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
26 de marzo	Conversatorio y video sobre Seguridad Vial Audio por WhatsApp y video para Padres de Familia y Acudientes.	Sensibilizar la comunidad educativa sobre la importancia de la Seguridad Vial	Acudientes		Docentes
19 de abril	Conociendo el Semáforo en Pre-escolar	Aprender sobre el uso correcto de este dispositivo de señalización vial	Estudiantes de Pre-escolar		Titulares
7 de junio	Realización de un Medio de Transporte con material reciclable.	Conocer mediante ayudas audiovisuales y actividad creativa los medios de transporte.	Acudientes Estudiantes		Titulares Acudientes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

15 de Agosto	Aprendiendo las Normas de Transito	Conocer la clasificación de las diferentes Normas de Transito	Estudiantes de Primero a Quinto grado		Titulares de Primero a Quinto Grado
23 de octubre	Salida pedagógica Vereda Camilandia, con motivo del Día mundial del Peatón.	Fortalecer competencias, que permitan una cultura vial.	Estudiantes de grado Quinto y Docentes		Titulares y estudiantes
1º Noviembre Jornada Deportiva Interclases 2024	Mañana de ciclismo, en el Centro de Integración Ciudadana del Parque Altos de San Antonio, con estudiantes que tienen cicla.	Promover el uso de la cicla, como estilo de vida saludable y recreación	Estudiantes Ciclistas de los diferentes cursos.		Directora y Titulares



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### CRONOGRAMA PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA 2025 "PASOS SEGUROS, MOVILIDAD RESPONSABLE"

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVO	PRODUCTO	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
28 de febrero	Visita al Aeropuerto Camilo Daza de Cúcuta	Conocer las instalaciones del Aeropuerto, se proyecten en su vida familiar, personal a viajar y conocer Colombia y el mundo.	Estudiantes de 2° y 5° grado		Directora Titulares
I Periodo	Las Señales de Tránsito y el Semáforo  Clase de Sociales, de acuerdo al Planeamiento de cada curso	Reconocer las señales de tránsito, su clasificación e importancia de cumplirlas	Estudiantes de Transición y Primaria		Titulares
Miércoles 23 de Abril	Caminata Ecológica Criadero Finca Villa Sofía, vereda Cañaguate, Celebración Día de la Tierra	Desplazarse a pie desde la Biblioteca Republica del Japón hasta la Finca Villa Sofia, teniendo en cuenta indicaciones y normas de los Peatones.	Estudiantes de Pre-escolar y Primaria, Docentes y algunos Acudientes		Directora Titulares



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

"Educamos con amor y sabiduría"

Miércoles 23 de Abril	Función de Títeres por parte de la Agencia Nacional de Seguridad Vial ANSV de Colombia	Sensibilizar a los estudiantes y Docentes sobre la importancia de la Educación Vial para reducir accidentes y mejorar la movilidad	Estudiantes de Pre-escolar Primaria Docentes y algunos Acudientes		Secretaria Gobierno Alcaldía El Zulia y Funcionarios de la ANSV
Jueves 5 de junio	Caminata a la Toma de Borriqueros, Celebración Día Mundial del Medio Ambiente	Realizar una práctica sobre el comportamiento correcto de un peatón en espacios públicos como el Parque Altos de San Antonio y Juan Pablo II, además en la caminata.	Estudiantes de 2°, 3°, 4° y 5°, Titulares y Algunos Acudientes		Directora Titulares
Domingo 8 de junio	Desfile Inaugural Juegos Interclases 2025 Desde el Parque principal de El Zulia hasta el Centro de Integración Ciudadana del Barrio Altos de San Antonio	Participar en familia de un desplazamiento a pie, durante el recorrido, teniendo en cuenta medidas de seguridad vial y acompañamiento de la Defensa Civil de El Zulia	Estudiantes y familias de estudiantes de Pre-escolar y Primaria		Directora Titulares Acudientes y demás acompañantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Martes 29 de julio	Exposición sobre el Marco legal y Conceptual del Proyecto Pedagógico Transversal Movilidad Segura "Pasos Seguros, Movilidad Responsable" a cargo de los estudiantes de Cuarto grado	*Conocer las leyes Colombianas, que respaldan los Proyectos Educativos de Movilidad Segura, reconociendo a la escuela como un espacio clave para formar ciudadanos conscientes, y respetuosos de las normas de tránsito.  *Reconocer conceptos relacionados con el PPT Movilidad Segura	Estudiantes de Pre-escolar, Primaria y Docentes		Directora Titulares y estudiantes
Viernes 18 de julio	Celebración Día Mundial de la Bicicleta, durante la Jornada Deportiva Interclases 2025	*Reconocer el origen de la celebración del Día Mundial de la Bicicleta y su importancia.  *Explicación de las partes de la bicicleta y ventajas de su uso.  *Realizar un recorrido por el Parque Altos de San Antonio con los estudiantes, Acudientes y Directora en Bicicleta.	Participan estudiantes, Acudientes y Docentes, en el recorrido, iniciando los que tienen triciclo y cicla, los demás a pie, para realizar práctica de Peaton responsable		Directora Titulares Profesora Marlyn, Líder del PPT "Movilidad Segura" Pasos Seguros, Movilidad Responsable.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Miércoles 3 de septiembre	“Desfile por la Paz”, durante Family Week 2025	Enseñar a los niños y niñas, acudientes, acompañantes y Docentes el rol del peaton seguro, actitudes y comportamientos seguros en el desfile.	Estudiantes y familias de estudiantes de Pre-escolar y Primaria		Directora Titulares Estudiantes Acudientes
Miércoles 23 de Septiembre	Campaña de Sensibilización y Seguridad vial, por parte de Agentes de Tránsito de la Alcaldía El Zulia y su equipo de apoyo	Fomentar en los estudiantes una cultura de seguridad vial, reconociendo la importancia del cumplimiento de las normas de tránsito, los documentos requeridos por los conductores, las sanciones por incumplimiento y los cuidados de los peatones para prevenir accidentes y promover una movilidad segura.	Estudiantes y Docentes.	 	Directora Acudientes invitados



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL: EDUCACION ECONÓMICA Y FINANCIERA. "CRECIENDO CON INTELIGENCIA FINANCIERA"

#### OBJETIVO GENERAL

Fomentar el desarrollo de habilidades y hábitos financieros básicos en los niños y niñas, que les permitan comprender el valor del dinero, aprender a ahorrar, tomar decisiones de consumo conscientes y sentar las bases para una relación saludable y responsable con sus finanzas a lo largo de su vida.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

\*Reconocer el valor y la importancia del dinero: la Comunidad Educativa identifique el dinero como un medio de intercambio y reconozcan su rol en la vida diaria.

\* Desarrollar el hábito del ahorro: incentivar la práctica del ahorro desde temprana edad, comprendiendo la importancia de guardar dinero para metas futuras.

\*Tomar decisiones de consumo conscientes: enseñar a los niños y niñas a diferenciar entre deseos y necesidades, y a pensar antes de gastar, valorando el esfuerzo detrás de la obtención del dinero.

\* Fomentar la responsabilidad y el cuidado de los recursos: promover el entendimiento de que el dinero y los bienes son recursos que deben ser administrados con cuidado.

\*Integrar el aprendizaje financiero con otras áreas del conocimiento: Relacionar conceptos financieros con matemáticas, lectura, escritura y habilidades sociales, demostrando su aplicación práctica en la vida real.

\*Involucrar a la familia en el proceso educativo: Extender el aprendizaje financiero al entorno familiar, promoviendo conversaciones y prácticas en casa que refuerzen los conceptos aprendidos en la escuela.

#### MARCO TEORICO

La inclusión de la educación financiera en el currículo de Preescolar y Primaria responde a la creciente necesidad de equipar a los ciudadanos con habilidades para la vida (life skills) desde una edad temprana. Autores como Annamaria Lusardi y Olivia Mitchell, pioneras en la investigación sobre alfabetización financiera, han demostrado que los conocimientos y hábitos financieros adquiridos en la infancia tienen un impacto significativo en el bienestar económico en la adultez.

La educación financiera temprana contribuye al desarrollo de:

- **Toma de decisiones:** Los niños aprenden a evaluar opciones y consecuencias al elegir cómo gastar o ahorrar su dinero.



- Pensamiento crítico: Se fomenta la capacidad de analizar situaciones económicas sencillas y no dejarse llevar por impulsos.
- Responsabilidad: Entienden que sus acciones tienen implicaciones en su bienestar económico y el de su entorno.
- Planificación: Aprenden a establecer metas de ahorro a corto plazo y a trabajar para alcanzarlas.
- Matemáticas aplicadas: Los conceptos de suma, resta, conteo y clasificación adquieren un significado práctico al aplicarse a situaciones con dinero.

Especialmente en el nivel de preescolar y los primeros grados de primaria, el aprendizaje basado en el juego es una estrategia pedagógica fundamental. Autores como Froebel y Montessori reconocieron el juego como la principal herramienta de aprendizaje en la infancia. El juego permite a los niños explorar, experimentar, socializar y comprender el mundo que les rodea de manera natural y motivadora.

En el proyecto, el juego se convierte en el vehículo principal para introducir conceptos financieros:

- Tiendas simuladas: Permiten practicar la compra, venta, el conteo y el manejo de cambio.
- Juegos de mesa: Desarrollan habilidades de estrategia, conteo y comprensión de reglas relacionadas con el dinero.
- Roles y dramatizaciones: Los niños asumen roles de "compradores", "vendedores", "ahorradores", "banqueros", etc., internalizando los comportamientos asociados.

La educación financiera se concibe como un proyecto **transversal** que permea diversas áreas del currículo, en lugar de ser una asignatura aislada. Este enfoque está respaldado por pedagogos que abogan por una educación integral que conecte los saberes y los haga relevantes para la vida de los estudiantes. Al integrarse con matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ética, los conceptos financieros se refuerzan y se les otorga un sentido más amplio.

Por ejemplo:

- Matemáticas: Conteo, sumas, restas, resolución de problemas con dinero.
- Lenguaje: Vocabulario financiero (ahorro, gasto, ingreso, presupuesto), lectura de precios, creación de historias sobre el dinero.
- Ciencias Sociales: Origen del dinero, trabajo, producción, consumo, rol de las familias en la economía.
- Ética y Valores: Honestidad en el manejo del dinero, solidaridad, consumo responsable.

Este marco teórico busca asegurar que el proyecto no solo transmita información, sino que desarrolle competencias clave que empoderen a los estudiantes para tomar decisiones financieras informadas y responsables a lo largo de su vida.



## **MARCO LEGAL**

**1. Constitución Política de Colombia de 1991**, establece los fundamentos del derecho a la educación y los deberes del Estado en garantizar una educación de calidad. Artículos como el Artículo 67 consagran la educación como un derecho fundamental y un servicio público, cuya finalidad es formar al Colombiano en el respeto a los derechos humanos, la paz, la democracia y la convivencia, lo cual implica el desarrollo de habilidades para la participación económica y social. La formación integral que promueve la Constitución sienta las bases para incluir competencias que permitan a los ciudadanos interactuar de manera informada con el sistema económico.

**2. Ley 115 de 1994 - Ley General de Educación**, es el pilar fundamental del Sistema Educativo Colombiano. Aunque no existe un capítulo específico sobre educación financiera, sus principios y fines justifican plenamente la inclusión de este proyecto:

- **Artículo 5º (Fines de la Educación)**: Incisos como el 5.2 (formación en el respeto a los valores fundamentales de la convivencia), 5.4 (desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica), 5.5 (adquisición de conocimientos científicos y técnicos) y 5.10 (formación en la participación económica y social) proveen un sustento sólido. La educación financiera, al promover la toma de decisiones informadas y la responsabilidad, contribuye directamente a estos fines.
- **Artículo 13º (Objetivos Comunes de Todos los Niveles)**: Se busca "la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales". La educación financiera, al fomentar el consumo consciente, se alinea con la sostenibilidad y el uso responsable de los recursos.
- **Artículos 16º y 22º (Objetivos Específicos de la Educación Preescolar y Básica Primaria)**: Promueven el desarrollo integral del niño, incluyendo aspectos cognoscitivos, emocionales y sociales. La comprensión del valor de las cosas, el desarrollo del ahorro y la interacción con conceptos de dinero son parte de este desarrollo.
- **Educación para la Vida y el Trabajo**: La ley enfatiza la preparación para la vida laboral y la participación activa en la sociedad, para lo cual las competencias financieras son cruciales.

### **3. Decretos y Documentos de Orientación del Ministerio de Educación Nacional (MEN)**

El Ministerio de Educación Nacional ha emitido diversos documentos que, si bien no son directamente normativos sobre educación financiera como tal, sí orientan sobre el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas que abarcan aspectos relacionados con la gestión económica y social:

- **Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas**: Estos estándares incluyen la capacidad de los estudiantes para participar en la vida social y económica de manera informada y responsable. Reconocer la importancia del trabajo, la distribución de recursos y la toma de decisiones justas son parte de estas competencias.



- **Lineamientos Curriculares y Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA):** Estos documentos, aunque específicos para cada área, transversalizan habilidades que apoyan la educación financiera, especialmente en matemáticas (resolución de problemas, conteo, operaciones con dinero) y ciencias sociales (organización económica de la sociedad, consumo, producción).

**4. Políticas Públicas sobre Educación Económica y Financiera (Aunque no exclusivas para preescolar/primaria)** Aunque muchas iniciativas de educación económica y financiera en Colombia se han enfocado en educación media y superior, su espíritu y fundamentos son relevantes para todos los niveles:

- **Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera (ENEEF):** Aunque principalmente orientada a públicos mayores, la ENEF promovida por el Gobierno Nacional busca mejorar las capacidades financieras de los ciudadanos. Reconoce la necesidad de empezar la formación desde edades tempranas, sentando las bases para una ciudadanía financieramente competente. Los objetivos de esta estrategia validan la pertinencia de iniciar este proceso en preescolar y primaria.
- **Alianzas y Programas con Entidades Financieras y Bancos:** Diversas entidades como el Banco de la República, Asobancaria y el Fondo de Garantías de Instituciones Financieras (Fogafín) han desarrollado programas educativos que, aunque algunos están dirigidos a públicos más adultos, evidencian la voluntad del sector y del Estado de impulsar la educación financiera.

#### **MARCO CONCEPTUAL**

**\*Educación financiera para niños y niñas** es el proceso de enseñarles, de manera sencilla y adaptada a su edad, los conceptos básicos del dinero y cómo gestionarlo, busca construir una base sólida de hábitos y conocimientos que les permitan, a medida que crecen, tomar decisiones económicas más complejas y lograr un bienestar financiero a lo largo de su vida. Se logra a través de actividades lúdicas, ejemplos prácticos y la integración en su día a día.

**\*Ahorro:** es la porción del ingreso que no se gasta en el consumo inmediato y se guarda para el futuro. En este proyecto, se promueve el:

- **Ahorro físico:** Uso de alcancías, guardado de monedas.
- **Ahorro para metas:** Entender que se ahorra para conseguir algo deseado en el futuro (un juguete, un libro, una experiencia).
- **Sacrificio/recompensa:** Comprender que al no gastar ahora, se puede obtener algo más grande o valioso después.

**\* Consumo Consciente:** Se refiere a la capacidad de tomar decisiones de gasto de manera informada y reflexiva, considerando el valor, la necesidad y el impacto de los productos o servicios que se adquieren. Para los niños y niñas esto implica:

- **Diferenciar entre deseo y necesidad:** Aprender a distinguir lo que realmente se necesita de lo que simplemente se quiere.
-



- **Valor del dinero y el esfuerzo:** Entender que el dinero se obtiene con trabajo y esfuerzo, y por lo tanto, debe ser valorado y gastado sabiamente.
- **Decisiones básicas de compra:** Comparar precios sencillos, elegir la mejor opción según sus posibilidades.

**\*Presupuesto:** Un presupuesto es una herramienta financiera que ofrece un plan detallado que indica cuánto dinero se espera ganar y gastar durante un período de tiempo específico, generalmente un mes o un año. Este cálculo anticipado comprende ingresos estimados y gastos proyectados, lo que permite a las personas, familias o empresas gestionar sus finanzas de manera eficiente y tomar decisiones informadas sobre cómo asignar sus recursos financieros.

**\*Inversión:** La inversión implica destinar dinero o recursos a una empresa, propiedad, proyecto u otro activo con la expectativa de obtener un beneficio financiero en el futuro.

**\*Gasto:** El gasto se refiere al acto de utilizar dinero para adquirir bienes o servicios. Es la cantidad de dinero que se desembolsa para satisfacer necesidades y deseos personales, como alimentos, vivienda, entretenimiento, educación y otros gastos cotidianos. Los gastos pueden ser regulares y planificados, como el pago de facturas mensuales, o gastos ocasionales e imprevistos, como reparaciones de emergencia.

**\*Ingresos:** Los ingresos representan la suma total de dinero que una persona, familia o entidad recibe de diversas fuentes. Estas fuentes pueden incluir salarios y sueldos de empleo, ingresos de inversiones, beneficios de seguridad social, alquileres, ventas de productos o servicios, entre otros. Los ingresos son una parte fundamental de la economía personal, ya que proporcionan los recursos necesarios para cubrir gastos y alcanzar objetivos financieros.

**\*Deuda:** La deuda se refiere a una suma de dinero que una persona u organización debe a otra y que está obligada a devolver en algún momento en el futuro. Puede surgir de préstamos bancarios, tarjetas de crédito, hipotecas u otras formas de financiamiento. La deuda conlleva la responsabilidad de realizar pagos periódicos, que generalmente incluyen intereses, hasta que se haya reembolsado por completo.

**Planificación:** La planificación financiera es el proceso de establecer objetivos financieros, identificar estrategias para alcanzarlos y crear un plan de acción para administrar los recursos financieros de manera efectiva. Implica evaluar ingresos, gastos, ahorros e inversiones, y tomar decisiones informadas para lograr la estabilidad y el crecimiento financieros.

**Compra Inteligente:** La compra inteligente se refiere a la práctica de tomar decisiones de compras cuidadosas y deliberadas, considerando factores como el valor, la calidad y la necesidad del producto o servicio. Implica evitar compras impulsivas y gastar dinero de manera eficiente para satisfacer necesidades genuinas o metas financieras.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

**Alcancía:** Una alcancía es un recipiente destinado a guardar dinero de forma segura y sistemática. Se utiliza comúnmente para fomentar el hábito del ahorro, ya que permite a las personas depositar pequeñas cantidades de dinero de manera regular. Las alcancías suelen tener una abertura por la cual se inserta el dinero, y una vez que se llena, se puede abrir para acceder a los ahorros acumulados.

### METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa donde al inicio de año se le dará a conocer a la implementación exitosa del proyecto de Educación Económica y Financiera (EEF) en el E. E. Semillas de Fe y Paz, se sustenta en la adopción de estrategias pedagógicas y metodológicas que trasciendan la transmisión de conocimientos, buscando desarrollar competencias y actitudes que capaciten a los estudiantes para afrontar desafíos económicos y financieros en su vida diaria. La implementación exitosa del proyecto de Educación Económica y Financiera en el E. E. Semillas de Fe y Paz, se apoyará en estrategias pedagógicas y metodológicas específicas. Estas estrategias tienen como objetivo no solo transferir conocimientos, sino también desarrollar habilidades prácticas y cultivar actitudes fundamentales para que los estudiantes aborden los desafíos económicos y financieros de manera informada y responsable.

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

El proyecto tendrá como beneficiarios más de 115 estudiantes, las docentes, las familias y la población del municipio de El Zulia que participan en diferentes celebraciones y eventos de carácter cultural y cívico sobre el Proyecto de la Educación Económica y Financiera

### SEGUIMIENTO Y EVALUACION

#### PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL: EDUCACION ECONÓMICA Y FINANCIERA.

**“CRECIENDO CON INTELIGENCIA FINANCIERA”**

### SEGUIMIENTO

\*Verificar el cumplimiento del Calendario del Proyecto Pedagógico Transversal Educación Económica y Financiera “Creciendo con inteligencia financiera”.

\*Cada Titular al comienzo de la semana motivar para el cumplimiento del Ahorro semanal, acordado desde el comienzo del año y llevar registro de los mismos.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

\*Al realizar entrega de Boletines, finalizado cada Periodo, se recuerda al Acudiente, la importancia del Ahorro, por medio de la Alcancía, en casa. Esta actividad corresponde a un Logro del IV Periodo, en matemáticas.

\*Mensualmente las Docentes, que voluntariamente participan en el SAN, realizaran el Ahorro programado y la persona acordada, recibirá el valor estipulado. Se realiza por 10 meses.

\*La Venta en la Tienda Escolar, se realizara, luego del descanso, realizando la práctica del conocimiento del dinero para Pre-escolar y realizando operaciones mentales sencillas de suma y resta, en el caso de Primaria.

\*El Día de la Apertura de la Alcancía, acudiente y estudiante contar el dinero, informar el valor Ahorrado a cada Titular y en que será invertido.”

\*Realizar estudio estadístico del Ahorro Total y por grados, informar valores durante la Clausura y elegir El Mejor Ahorrador el Curso y de la I.E.

\*Para finalizar el Proyecto del Ahorro Grupal, informar los Costos de la Salida Recreativa que contribuye a la salud mental, con el objetivo de fomentar la planificación financiera.

\*Al finalizar el Proyecto de Ahorro Individual, el estudiante lleva el Regalo, y lo muestra a sus compañeros, o explica en que se invertirá, durante la Cena Navideña.

\*Realizar registro fotográfico de las diferentes actividades realizadas en el Calendario del Proyecto.

## EVALUACION

Finalizado el año Escolar, se realiza un análisis DOFA, identificando Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas. Esta herramienta ayuda a la toma de decisiones estratégicas al analizar tanto los factores internos (fortalezas y debilidades) como los externos (oportunidades y amenazas). La identificación de estos cuatro factores permite diseñar estrategias que maximicen las fortalezas y oportunidades, y minimicen las debilidades y amenazas.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### CALENDARIO 2024 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL: EDUCACION ECONÓMICA Y FINANCIERA. "CRECIENDO CON INTELIGENCIA FINANCIERA"

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLES
6-FEB-24	Apertura proyecto del ahorro individual 2024	Desarrollar el hábito del Ahorro en los niños y niñas, padres de familia, Docentes, con una meta personal por cumplir.		Estudiantes y padres de familia
6-feb-24	Apertura proyecto del ahorro grupal 2024	Incentivar el ahorro para cumplir una meta grupal al finalizar el año escolar : Paseo Familiar		Directora, docentes, estudiantes y padres de familia



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

Todos los días del año escolar	Realizar compras en la Tienda Escolar	<p>*Utilizar el dinero para realizar compras de dulces y productos empaquetados</p> <p>*Aprender a conocer el dinero y realizar mentalmente operaciones de suma y resta.</p>		Directora, docentes y estudiantes
Todos los meses del año escolar	SAN – Sistema de Ahorro con Docentes y familiares	Fomentar la disciplina del Ahorro en Docentes y familiares		Directora y Docentes
12-sep-24	Compra y venta de productos en el Festival Gastronómico y Folclórico del Family Week	<p>*Vender y comprar diferentes productos del Festival Gastronómico.</p> <p>*Tomar decisiones sobre compra de productos, teniendo en cuenta gustos y presupuesto.</p>		Comunidad Educativa



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

8-nov-24	Apertura de alcancías Ahorro individual del año escolar	Calcular el total del dinero ahorrado, sumar el valor de las monedas y/o billetes		Estudiantes y padres de familia
12-nov-24	Cierre del proyecto del Ahorro Grupal Estudiantes de los grados Primero, Cuarto y Quinto; Salida Lúdico Recreativa al Centro Comercial Ventura Plaza de la ciudad de Cúcuta	En familia, Invertir los dineros Ahorros semanalmente, en Salud Emocional. Las actividades recreativas ofrecen beneficios como la reducción del estrés, la mejora del estado de ánimo y el aumento de la autoestima. Además, fomentan la socialización y pueden contribuir a una mejor calidad de vida.		rectora, titulares y estudiantes de los grados 1°, 4° y 5°



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

19-nov-24	Cierre del proyecto del Ahorro Grupal Estudiantes de los grados Segundo y Tercero, Salida Lúdico Recreativa al Centro Comercial Ventura Plaza de la ciudad de Cúcuta	En familia, Invertir los dineros Ahorados semanalmente, en Salud Emocional. Las actividades recreativas ofrecen beneficios como la reducción del estrés, la mejora del estado de ánimo y el aumento de la autoestima. Además, fomentan la socialización y pueden contribuir a una mejor calidad de vida.		Directora, titulares y estudiantes de los grados 2° y 3°
21-nov-24	Cierre del Proyecto del Ahorro Individual –“Mi regalo”, durante la Cena Navideña y despedida del Año Escolar.	Lograr la meta trazada durante el año escolar y tomar decisiones sobre la mejor manera de gastarlo.		Directora, docentes y estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

26-nov-24	Cierre del proyecto del ahorro grupal Estudiantes de Pre-escolar, Salida Lúdico Recreativa al Centro Comercial Ventura Plaza de la ciudad de Cúcuta	En familia, Invertir los dineros Ahorados semanalmente, durante 10 meses, en Salud Emocional. Las actividades recreativas ofrecen beneficios como la reducción del estrés, la mejora del estado de ánimo y el aumento de la autoestima. Además, fomentan la socialización y pueden contribuir a una mejor calidad de vida.		Directora, titulares y estudiantes de los grados Pre jardín, Jardín y Transición
-----------	---	--	---	--



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### CALENDARIO 2025 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL: EDUCACION ECONÓMICA Y FINANCIERA.

“CRECIENDO CON INTELIGENCIA FINANCIERA”

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLES
3-feb-25	Guía Didáctica sobre el Ahorro, para todos los estudiantes del E.E. Semillas de Fe y Paz	<p>*Socializar la guía sobre la importancia del Ahorro en niños y niñas, desde temprana edad.</p> <p>*Formalizar el proceso del Ahorro Personal y Grupal en Semillas de Fe y Paz, involucrando al Acudiente, para lograr un compromiso, desarrollarlo y cumplirlo.</p>		Directora Titulares
3-feb-25	Apertura Proyecto del Ahorro Individual 2025	Desarrollar el hábito del Ahorro en los niños y niñas, padres de familia, Docentes, con una meta de Ahorro personal por cumplir.		Directora, Docentes, Estudiantes y padres de familia

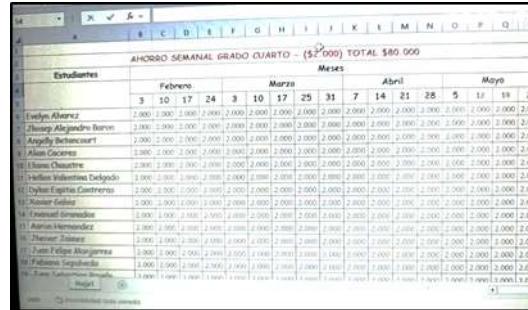


# ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

3-feb-25	Apertura Proyecto del Ahorro Grupal 2025	Incentivar el ahorro para cumplir una meta grupal al finalizar el año escolar : Paseo Familiar		Directora, docentes, estudiantes y padres de familia
Todos los días del año escolar	Realizar compras en la Tienda Escolar	<p>*Proporcionar un contexto real para la práctica de operaciones matemáticas como sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, además de la comprensión de precios, cantidades y el manejo del dinero.</p> <p>*Aprenden a interactuar con otros y respetar las reglas de compra. y venta</p>		Directora, Docentes y Estudiantes
Todos los meses del año escolar	SAN Modelo programado de Ahorro	Fomentar la disciplina del Ahorro en Docentes y familiares, que voluntariamente participen en el SAN.		Directora y Docentes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

22 de julio	Taller “ Estudiar es una inversión”, para los estudiantes de Primaria, invitado especial un Joven Profesional y Emprendedor Zuliano Lic. Jonathan Lizcano Propietario y entrenador del reconocido Gimnasio Fit Body Club	<p>*Comprender que estudiar se considera una inversión, aunque implica gastos iniciales, a largo plazo puede generar mayores ingresos, mejorar las oportunidades laborales y contribuir al desarrollo personal y profesional.</p> <p>*Vivenciar con un invitado especial, Joven Profesional y Emprendedor Zuliano, la importancia del estudio como una inversión, con beneficios personales, familiares, profesionales y económicos.</p>		Directora Invitado Especial Titulares
7-nov-25	Paseo Municipio de Chinácota  Chitara Park y Entreflores	<p>*Disfrutar en familia el dinero ahorrado grupalmente reconociendo la importancia de una educación financiera saludable para el disfrute de la misma.</p> <p>*Comprender el valor del esfuerzo, la constancia y la buena administración de los recursos, para disfrutar de un paseo pedagógico-recreativo.</p>	Pendiente	Comunidad Educativa



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

12-nov-25	Apertura de Alcancías Ahorro Individual del Año Escolar Celebración Día Mundial del Ahorro	*Fomentar en los niños y niñas el hábito del ahorro y la responsabilidad en el manejo del dinero, mediante la apertura de sus alcancías y la experiencia de administrar sus recursos para adquirir, de manera consciente, un regalo elegido por ellos mismos.  *Fomentar la importancia del Ahorro y la buena administración del dinero.	Pendiente	Directora, docentes, estudiantes y padres de familia
20-nov-25	Cierre del Proyecto del Ahorro Individual – Regalo Cena Navideña	Manejar el dinero ahorrado de forma responsable, considerando su presupuesto y preferencias	Pendiente	Directora, docentes y estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ

#### “SEMBRANDO PAZ EN FAMILIA”

#### OBJETIVO GENERAL

Fomentar una Cultura de Paz en la Comunidad Educativa del Establecimiento Semillas de Fe y Paz, promoviendo valores como el respeto, la empatía, la convivencia y la comunicación asertiva, para transformar entornos familiares marcados por problemáticas sociales en las familias, como: el uso inadecuado del lenguaje, el consumo de alcohol, la sobreexposición a pantallas y la desconexión afectiva entre padres e hijos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover en los estudiantes habilidades sociales y emocionales para la resolución pacífica de conflictos.
- Fortalecer la comunicación asertiva entre estudiantes, docentes y familias.
- Sensibilizar a las familias sobre el impacto de sus hábitos en el desarrollo emocional y conductual de sus hijos.
- Incluir actividades pedagógicas y conmemora que promuevan la paz y la sana convivencia.
- Desarrollar espacios de reflexión sobre el uso responsable de las pantallas y el tiempo en familia.

#### MARCO TEORICO

La Cátedra de la Paz surge como una propuesta educativa con base en la Ley 1732 de 2014, que busca generar una cultura de paz a través del fortalecimiento de los valores ciudadanos, la justicia, la tolerancia y la resolución de conflictos sin violencia.

Autores como Johan Galtung (con el concepto de paz positiva) y María Montessori (educación para la paz desde la infancia) refuerzan la importancia de formar seres humanos capaces de vivir en armonía con su entorno. En entornos vulnerables, la escuela juega un papel crucial como espacio protector y transformador.

La Cátedra de la Paz, es un enfoque transversal que se basa en los siguientes principios:

- **Valores humanos:** Promueve valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la tolerancia. A través de cuentos, juegos y actividades, se enseña a los niños a entender y valorar las diferencias, y a ponerse en el lugar de los demás.
- **Resolución pacífica de conflictos:** Los niños aprenden a manejar sus emociones y a buscar soluciones sin recurrir a la violencia. Se les enseña a dialogar, a negociar y a mediar para resolver disputas entre compañeros.
- **Convivencia escolar:** Fomenta un ambiente de inclusión y armonía en el aula y en el colegio. Se busca que los niños se sientan seguros, valorados y parte de una comunidad donde todos se respetan.
- **Cultura de paz:** No se trata solo de evitar la guerra, sino de construir una **cultura de paz**. Esto significa promover la justicia social, cuidar el medio ambiente y celebrar la diversidad.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

La Catedra de Paz, se traduce en práctica a través de:

- Actividades lúdicas: Juegos de roles, dinámicas grupales y representaciones teatrales que enseñan a compartir, a cooperar y a resolver problemas de forma creativa.
- Ejemplo diario: La Cátedra de la Paz se vive en el día a día. Los docentes y el personal del colegio actúan como modelos a seguir, demostrando el respeto y la amabilidad en cada interacción.

### MARCO LEGAL

- **Ley 1732 de 2014:** Establece la Cátedra de la Paz como obligatoria en todos los niveles educativos. Busca crear y fortalecer una **cultura de paz** en Colombia, promoviendo espacios de aprendizaje, reflexión y diálogo sobre la convivencia pacífica y el desarrollo sostenible. La Cátedra es de cumplimiento obligatorio para todas las instituciones educativas, de acuerdo con los artículos 22 y 41 de la Constitución Política de Colombia. La ley permite que cada Institución adapte el plan de estudios a sus propias circunstancias académicas.
- **Decreto 1038 de 2015:** Este decreto, emitido el 25 de mayo de 2015, reglamenta la Ley 1732. Es el que define los lineamientos y contenidos que deben tener los programas de la Cátedra de la Paz en las instituciones educativas. Entre los aspectos más relevantes del decreto se encuentran:
  - **Implementación:** Las instituciones educativas deben incluir la Cátedra de la Paz en sus planes de estudio.
  - **Temáticas obligatorias:** El decreto establece una serie de temas que deben ser abordados de forma obligatoria. Los colegios deben elegir al menos dos de estas temáticas para su plan de estudios, las cuales incluyen: Justicia y Derechos Humanos, Uso sostenible de los recursos naturales, Protección de las riquezas culturales y naturales, Resolución pacífica de conflictos, Prevención del acoso escolar, Diversidad y pluralidad.
  - **Evaluación:** El decreto también estipula que el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) debe incluir la evaluación de los logros de la Cátedra de la Paz en las Pruebas Saber 11, específicamente en el componente de Competencias Ciudadanas.
- **Ley 1098 de 2006** (Código de Infancia y Adolescencia): Garantiza los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- **Ley 1620 de 2013:** Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.
- **Constitución Política de Colombia:** Artículo 22: "La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento.

### MARCO CONCEPTUAL

El marco conceptual de la Cátedra de la Paz transforma el aula en un **ecosistema de paz**, donde cada interacción, juego y proyecto contribuye a moldear no solo el conocimiento de los niños y niñas, sino también su carácter, enseñándoles que la paz comienza con sus propias palabras y acciones.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

La implementación de la Catedra de Paz, en el E.E. Semillas de Fe y Paz, se basa en los siguientes conceptos clave:

**1. La Paz como una Habilidad a Desarrollar:** a menudo se piensa en la paz como la simple ausencia de conflictos. Sin embargo, en el ámbito educativo, la concepción es mucho más profunda. La paz es vista como un conjunto de **habilidades y competencias** que los niños pueden aprender, practicar y perfeccionar. Esto incluye:

- **Gestión emocional:** Aprender a identificar, comprender y manejar las emociones propias y ajenas (ej. la frustración o la ira) de manera constructiva.
- **Comunicación no violenta:** Usar palabras en lugar de acciones agresivas para expresar necesidades y sentimientos.
- **Empatía:** La capacidad de ponerse en el lugar del otro, entendiendo sus sentimientos y perspectivas.

**2. La Convivencia como Eje Central:** La escuela es el primer gran espacio social donde los niños interactúan fuera de su núcleo familiar. La Cátedra de la Paz concibe este entorno como un **laboratorio para la convivencia**. En lugar de ser un simple lugar de aprendizaje académico, se convierte en un espacio donde se practican valores como:

- **El respeto:** Valorar las diferencias individuales, sean culturales, físicas o de opinión.
- **La cooperación:** Trabajar juntos para lograr objetivos comunes, en lugar de competir.
- **La inclusión:** Asegurar que todos los niños se sientan parte del grupo, evitando la discriminación o el aislamiento.

**3. La Educación para la Paz como Construcción Social:** Este concepto reconoce que la paz no es un estado natural, sino un **proceso que se construye día a día** a través de acciones conscientes y colectivas. En preescolar y primaria, esta construcción se da a través de:

- **Modelos a seguir:** Los docentes, padres y el personal del colegio actúan como ejemplos vivos de comportamientos pacíficos.
- **Narrativas y juegos:** El uso de cuentos, canciones y juegos que abordan temas de amistad, resolución de conflictos y respeto.
- **Participación activa:** Involucrar a los niños en la creación de reglas del aula y en la toma de decisiones sobre la convivencia, dándoles un sentido de responsabilidad y pertenencia.

Es importante tener en cuenta claridad sobre los siguientes conceptos:

- **Paz:** No solo la ausencia de violencia, sino la presencia de justicia, respeto y empatía en las relaciones.
- **Convivencia:** Capacidad de relacionarse de manera armónica con los demás.
- **Resolución de conflictos:** Estrategias para manejar diferencias sin violencia.
- **Comunicación asertiva:** Expresar sentimientos y necesidades sin agredir ni someterse.
- **Familia:** Primer núcleo social, fundamental en la formación de valores.
- **Respeto:** Tratar a los demás como te gustaría que te trataran a ti.
- **Tolerancia:** Aceptar que todos somos diferentes y somos importantes.
- **Paz Interior:** Estar tranquilos y en calma, incluso cuando hay ruido o problemas.
- **Colaboración:** Trabajar juntos para lograr una meta común.
- **Empatía:** Sentir lo que el otro siente. Ponerse en el lugar del otro.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### METODOLOGÍA

- Enfoque participativo y vivencial: Los estudiantes son protagonistas del proceso.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP): A través de actividades reales, lúdicas y significativas.
- Trabajo transversal con todas las áreas: Lenguaje, Ciencias Sociales, Ética, Tecnología, Educación Artística, entre otras.
- Actividades familiares: Talleres, campañas y espacios de dialogo, entre padres, madres y estudiantes.
- Jornadas pedagógicas y días conmemorativos: integrados al Calendario Escolar

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

El proyecto tendrá como beneficiarios 115 niños y niñas que cursan desde Pre-Jardín a Quinto grado, sus familias, 10 Docentes y entorno social del municipio de El Zulia.

### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO

#### 1. Instrumentos:

- Encuestas de percepción a estudiantes, docentes y familias.
- Rúbricas para evaluar actividades.
- Observación directa de comportamientos y actitudes.

#### 2. Seguimiento:

- Reuniones por periodos del Comité de Convivencia Escolar.
- Registro de incidencias y avances
- El seguimiento de La Cátedra de la Paz debe ser un proceso permanente y continuo. Revisar periódicamente las actitudes de los estudiantes y el ambiente del aula, y utiliza los resultados para planificar futuras actividades que refuerzen los conceptos y valores de la paz.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### CRONOGRAMA PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL CATEDRA DE PAZ 2025 "SEMBRANDO PAZ EN FAMILIA"

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLE
27 de Enero	Fiesta de Bienvenida 2025 Taller : Conociendo mi segundo hogar "Semillas de Fe y Paz" principios Institucionales y símbolos, palabras que construyen PAZ	*Fortalecer en los estudiantes el sentido de pertenencia hacia la I.E a través del conocimiento y la apropiación de sus principios y símbolos, promoviendo el uso de un vocabulario respetuoso y constructivo que contribuya a la convivencia armónica y a la siembra de valores de fe y paz en su entorno escolar y familiar.		Directora y Docentes
Jueves 30 de Enero	Asamblea General de padres y madres y / o Cuidadores Taller : Conociendo mi segundo hogar "Semillas de Fe y Paz" principios Institucionales y símbolos, palabras que construyen PAZ	*Contextualizar a los Padres de Familia, y/o Cuidadores en los Principios Institucionales del E.E. Semillas de Fe y Paz y demás aspectos que contribuyen a la sana convivencia.		Directora Titulares
Jueves 20 de Marzo	Día Internacional de la Felicidad	*Promover en los niños, niñas y Docentes la expresión de sus emociones positivas y el reconocimiento de aquello que les genera felicidad, por medio de conversatorios en cada salón de clase y realización de pequeñas carteleras.		Directora Titulares Estudiantes Familia



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Viernes 23 de mayo	Celebración Día de las Madres “Manualidad de Agradecimiento a Mamá”	<p>*Sensibilizar a los hijos e hijas de Semillas de Fe y Paz, sobre la importancia del agradecimiento a Mamá, por medio de una Manualidad y una Celebración Especial.</p> <p>*Reconocer y valorar el rol de la Mamá, en la construcción de un ambiente familiar, basado en el respeto, el amor y la paz, fortaleciendo los lazos afectivos.</p>		Directora Titulares Estudiantes Mamás
Del 21 al 25 de julio	Aprendiendo Versículos sobre la PAZ	*Favorecer en los estudiantes, Docentes y Acudientes, la interiorización de valores Cristianos relacionados con la PAZ, mediante el aprendizaje y reflexión de versículos Bíblicos, fortaleciendo así la convivencia armónica en la Comunidad Educativa y Familiar.		Directora Titulares Estudiantes Familias
17 al 27 de Agosto	Festival de Cometas en Familia	*Fortalecer la convivencia pacífica, la integración y el disfrute en familia, a través de la realización del Festival de Cometas, como un espacio lúdico y de esparcimiento saludable.		Directora Titulares Estudiantes Familias



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Jueves 28 de Agosto	El Árbol de Palabras y frases Positivas que construyen PAZ	<p>*Promover el uso de palabras amables, respetosas y frases motivadoras que construyen PAZ.</p> <p>*Motivar, reforzar valores y cultivar la Autoestima.</p>		Directora Titulares Estudiantes Familias
Miércoles 2 de septiembre	Fiesta de Amor y Amistad Cartas de Reconciliación	<p>*Fomentar en los niños y niñas la sana convivencia a través de la Reconciliación y el uso de la palabra como herramienta de paz y respeto, por medio de la realización de cartas, que piden perdón por las ofensas y se comprometen a no volver a cometer el mismo error.</p>		Directora Titulares Estudiantes Familias
Miércoles 3 de septiembre	Desfile por la PAZ Con la Banda de Marchas Semillas de Fe y PAZ	<p>*Promover la Cultura de PAZ y la unión familiar a través de un desfile simbólico con la participación de la Comunidad Educativa, fortaleciendo los lazos de integración y el compromiso colectivo por la convivencia pacífica</p>		Directora Titulares Estudiantes Familias



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Miércoles 17 y Jueves 18 de Septiembre	Celebración Día Internacional de la PAZ	*Promover la construcción de una cultura de Paz en la Comunidad Educativa, mediante estrategias lúdicas y creativas en cada salón de clase, que luego serán compartidas en una exposición colectiva.		Directora Titulares Acudientes Estudiantes
Jueves 2 de octubre	Día Mundial de la No Violencia “Con mis manos construyo PAZ”	*Fomentar en la Comunidad Educativa, valores de respeto, dialogo y sana convivencia, a través de carteleras sobre las manos de la No violencia.		Directora Titulares Estudiantes
Jueves 20 de Noviembre	Fiesta Navideña de la PAZ y Gratitud	*Fortalecer la unión y la sana convivencia escolar mediante la celebración Navideña, promoviendo valores de Paz y Gratitud a Dios por el Año Escolar 2025”	Pendiente	Directora Titulares Estudiantes Familia



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

### CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD “COLOMBIA ES COLOR, RITMO Y CULTURA”

#### OBJETIVO GENERAL

Promover el reconocimiento, valoración y respeto por la diversidad étnica y cultural de Colombia, fortaleciendo la identidad nacional y el sentido de pertenencia a través del conocimiento de la historia, aportes y manifestaciones culturales de las comunidades Afrocolombianas.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Fomentar el respeto por la diversidad étnica y cultural en los niños y niñas de la institución.
2. Integrar el componente de Afrocolombianidad en las diferentes áreas del conocimiento mediante actividades pedagógicas, artísticas y lúdicas.
3. Reconocer los aportes históricos, sociales, científicos, deportivos y culturales de las comunidades afrocolombianas en la construcción de la identidad nacional.
4. Desarrollar actitudes de tolerancia, inclusión y convivencia respetuosa en el contexto escolar.
5. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la igualdad de derechos y oportunidades para todos los grupos étnicos del país.

#### MARCO TEORICO

La Afrocolombianidad hace referencia al conjunto de valores, tradiciones, costumbres, historia y manifestaciones culturales que identifican a los pueblos afrodescendientes en Colombia. Reconocer esta herencia es esencial para construir una sociedad plural, incluyente y respetuosa de la diferencia.

La población Afrocolombiana desciende de personas Africanas que fueron traídas por la fuerza como esclavos durante la colonia, especialmente en el siglo XVI, para reemplazar a la mano de obra indígena. Estos grupos desarrollaron mecanismos de resistencia, libertad y supervivencia, incluyendo el cimarronaje (la huida y conformación de comunidades libres). La población afrocolombiana no es homogénea, abarcando comunidades con raíces culturales afro-anglo-antillanas en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, así como en las costas Atlántica y Pacífica y el piedemonte Caucano.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

Desde el Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, se busca visibilizar los aportes del pueblo Afrocolombiano en ámbitos como la música, la gastronomía, el arte, la religión, la ciencia y la historia, promoviendo una educación intercultural.

El Ministerio de Educación Nacional orienta a las Instituciones a desarrollar Proyectos Pedagógicos que fortalezcan la identidad cultural y la formación ciudadana, para generar conciencia sobre la diversidad y la equidad.

La Afrocolombianidad es un pilar de la identidad nacional, Colombia es reconocida como una nación multiétnica y pluricultural.

### MARCO LEGAL

- Constitución Política de Colombia (1991): Artículos 7, 8, 13, 68 y 70 (reconocimiento de la diversidad étnica y cultural).
- Ley 70 de 1993: Reconoce los derechos de las comunidades negras y promueve su desarrollo integral.
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): Artículos 5, 14 y 79 (educación en diversidad étnica y cultural).
- Decreto 804 de 1995: Regula la atención educativa para grupos étnicos.
- Cátedra de Estudios Afrocolombianos: Decreto 1122 de 1998 y Directiva Ministerial No. 06 de 2005.
- Ley 1620 de 2013: Convivencia escolar y formación en ciudadanía.
- Plan Decenal de Educación (2016-2026): Fomenta la educación inclusiva y la diversidad cultural.

### MARCO CONCEPTUAL

- Afrocolombianidad: Expresión cultural, histórica y social de las comunidades afrodescendientes en Colombia. Hace parte de nuestra identidad como país.
- Afrodescendiente: es una persona que tiene antepasados Africanos.
- Africano: persona que nació en el continente de África, o cuyos antepasados vienen de allí.



- Día de la Afrocolombianidad: se celebra cada 21 de mayo para conmemorar la abolición de la esclavitud en Colombia, que se decretó en 1851. Es un día para honrar su historia y visibilizar sus aportes a la cultura y sociedad colombiana.
- Diversidad cultural: Convivencia armónica entre diferentes manifestaciones culturales dentro de una misma nación.
- Interculturalidad: Relación respetuosa y de aprendizaje mutuo entre culturas.
- Identidad: Conjunto de rasgos que definen a una persona o grupo dentro de una comunidad.
- Inclusión: Reconocimiento y valoración de todas las personas sin discriminación alguna.
- Igualdad: todas las personas tenemos los mismos derechos y debemos tratarnos con respeto, sin importar el color de la piel.
- Respeto: valorar a los demás, aceptar las diferencias y aprender de otras culturas, sin discriminar.
- Aportes Afrocolombianos: han contribuido con su música, gastronomía, arte, deporte y trabajo en la construcción de la nación.
- Multiétnico: que comprende o reúne varias etnias.
- Etnia: es un grupo de personas que comparten características similares como la lengua, la cultura, las tradiciones, los ancestros, la religión y, a veces, un territorio.
- Colombia es un país multiétnico por la confluencia histórica de tres grupos principales: los pueblos indígenas precolombinos, los españoles que llegaron durante la conquista y los africanos traídos como esclavos. Esta mezcla ha dado como resultado el mestizaje que caracteriza a la población colombiana, complementado por la presencia de otros grupos como los gitanos.

## METODOLOGÍA

El desarrollo del proyecto será transversal e interdisciplinario, articulado con las diferentes áreas del currículo (Ciencias Sociales, Lenguaje, Artística, Ética y Valores, Educación Física, entre otras).

### Estrategias:

- Lecturas y conversatorios sobre personajes Afrocolombianos destacados.
- Muestras culturales y gastronómicas.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

- Actividades lúdicas: música, danzas, cuentos y dramatizaciones.
- Proyección de videos educativos y elaboración de carteleras
- Celebración del Día de la Afrocolombianidad (21 de mayo).
- Integración con las familias para promover el respeto y la valoración de la diversidad cultural.

### BENEFICIARIOS

- Directos: 110 estudiantes de los niveles de preescolar a quinto grado.
- Indirectos: Docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento se realizará mediante la observación del desarrollo de las actividades, la participación de los estudiantes y la integración de la temática en las diferentes áreas.

#### Criterios de evaluación:

- Participación activa de los estudiantes.
- Evidencias en cuadernos, talleres y presentaciones.
- Inclusión del tema en los planes de aula.
- Socialización de los aprendizajes adquiridos.
- Informe final con registro fotográfico y reflexiones de docentes.

#### Instrumentos:

Listas de chequeo, registros anecdóticos, evidencias fotográficas, autoevaluación y coevaluación.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL 2025

#### CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD “COLOMBIA ES COLOR, RITMO Y CULTURA”

FECHA	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	OBJETIVO	EVIDENCIAS	RESPONSABLES
Primer Periodo	Historia de la Afrocolombianidad, en los estudiantes desde Pre-escolar a Quinto, en clase de Sociales.	Promover en los niños y niñas el conocimiento y la valoración de la historia sobre la Afrocolombianidad.		Directora Titular Estudiantes Acudientes
Segundo Periodo	Aprendiendo sobre la Catedra de la Afrocolombianidad y su marco conceptual, en clase de Sociales, estudiantes de primaria.	Aprender aspectos generales sobre la Catedra de la Afrocolombianidad e incorporar en los saberes los conceptos relacionados con la temática.		Directora Titular Estudiantes Acudientes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Segundo Periodo Miércoles 21 de mayo	Celebración Día de la Afrocolombianidad Conversatorio, video, baile, cuento, invitado especial, gastronomía.	Promover el reconocimiento y respeto por la diversidad étnica y cultural de Colombia, destacando los aportes de las comunidades Afrocolombianas a nuestra historia, música, gastronomía y tradición.		Directora Titular Estudiantes Acudientes
Tercer Periodo	Festival Artístico “Mándalas Africanas” En clase de Artística	Reconocer la cultura Africana, por medio del coloreado de mándalas, promoviendo la creatividad.		Directora Titular Estudiantes Acudientes
Cuarto Periodo	Izada de Bandera Día de la Diversidad Étnica y Cultural de Colombia	Resaltar la riqueza de la diversidad étnica y cultural del país, reconociendo a los pueblos indígenas, Afrodescendientes y otras comunidades étnicas.	Pendiente	Directora Titular Estudiantes Acudientes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL: URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS. “PEQUEÑOS CIUDADANOS CON GRANDES VALORES”

#### OBJETIVO GENERAL

Fomentar en la Comunidad Educativa "Semillas de Fe y Paz" una cultura de **urbanidad, civismo y principios éticos** que promueva la **convivencia armónica, el pensamiento crítico y el liderazgo positivo**, contribuyendo a la formación de ciudadanos responsables y constructores de paz en el municipio de El Zulia.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Desarrollar hábitos de urbanidad: Inculcar en los estudiantes normas de cortesía, respeto y cuidado del entorno, tanto dentro como fuera de la institución.
2. Fortalecer el sentido de pertenencia y civismo: Promover la valoración de los símbolos patrios, el respeto a las Instituciones y la participación activa en la construcción de un entorno social más justo y equitativo.
3. Afianzar principios éticos y morales: Fomentar valores como la honestidad, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad para la toma de decisiones conscientes y la resolución pacífica de conflictos.
4. Vincular a la familia en el proceso formativo: Involucrar a los padres y acudientes en el desarrollo del proyecto.
5. Desarrollar una autoestima positiva y saludable.

#### MARCO TEORICO

La urbanidad y el civismo constituyen pilares fundamentales en la formación integral del ser humano. El marco teórico se basa en varios principios y teorías que buscan fomentar el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas en los niños y niñas. Este proyecto se enmarca en el reconocimiento de que la educación debe preparar ciudadanos íntegros, respetuosos, responsables y solidarios, capaces de transformar su entorno desde prácticas basadas en el respeto, la tolerancia y la cooperación. Teniendo en cuenta las siguientes teorías:

1. Teoría de la Socialización: La socialización es el proceso por el cual los niños aprenden a interactuar con otros y a desarrollar habilidades sociales. La urbanidad y el civismo son fundamentales en este proceso.
2. Teoría de la Inteligencia Emocional: La inteligencia emocional se refiere a la capacidad de reconocer y gestionar las emociones propias y ajenas. La urbanidad y el civismo requieren una alta inteligencia emocional.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

3. Principio de la Empatía: La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otros. La urbanidad y el civismo se basan en la empatía y la comprensión hacia los demás.

4. Principio de la Responsabilidad: La responsabilidad es la capacidad de asumir las consecuencias de nuestras acciones. La urbanidad y el civismo requieren una alta responsabilidad hacia los demás y hacia la comunidad.

### MARCO LEGAL

➤ Constitución Política de Colombia (1991)

1. Artículo 41: Establece que la educación es un derecho fundamental y que el Estado debe garantizar su acceso y calidad.

2. Artículo 44: Establece que los niños tienen derecho a la educación y a la protección contra la violencia, el abuso y la explotación.

➤ Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)

1. Artículo 5: Establece que la educación debe ser integral y que debe incluir la formación en valores, principios y normas de convivencia.

2. Artículo 13: Establece que la educación básica debe incluir la enseñanza de la Constitución Política, la historia y la geografía de Colombia.

➤ Decreto 1860 de 1994 Proyecto Educativo Institucional y Proyectos Pedagógicos Transversales

Artículo 3: Establece que la educación en valores y principios debe ser integral y que debe incluir la formación en urbanidad, civismo y principios democráticos.

➤ Ley de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006)

1. Artículo 11: Establece que los niños tienen derecho a la educación y a la protección contra la violencia, el abuso y la explotación.

2. Artículo 12: Establece que los niños tienen derecho a la participación y a la expresión de sus opiniones y sentimientos.

➤ Lineamientos Curriculares para la Educación Básica y Media

1. Área de Ciencias Sociales: Establece que la educación en urbanidad, civismo y principios democráticos debe ser integral y que debe incluir la enseñanza de la Constitución Política, la historia y la geografía de Colombia.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

2. Área de Educación Ética y Moral: Establece que la educación en valores y principios debe ser integral y que debe incluir la formación en urbanidad, civismo y principios democráticos.

- Ley 1620 del 15 de marzo De 2013 Ley de convivencia Escolar y Derechos Humanos y su Decreto 1965
- Catedra de la Paz, Ley 1732 del 2014
- La Ordenanza No. 0016 del 16 de diciembre de 2022, del Departamento de Norte de Santander, promueve un proyecto pedagógico transversal sobre urbanidad, civismo y principios en las instituciones educativas oficiales. Entendiendo la Urbanidad como buena educación, cortesía, comedimiento, atención, modales y buenas costumbres, que tienen como fin mejorar la convivencia social; Civismo como el comportamiento de las personas que cumplen con los deberes ciudadanos, que contribuyen al desarrollo correcto de la sociedad; Principios, como reglas o normas que orientan las acciones de un ser humano.

### MARCO CONCEPTUAL

1. Urbanidad: Se refiere a las normas y valores que regulan la convivencia social en la ciudad y en la comunidad.

2. Civismo: Se refiere a la conciencia y el compromiso de los ciudadanos para participar activamente en la vida pública y comunitaria.

3. Principios: Se refieren a los valores y normas que guían el comportamiento y las decisiones de las personas.

4. Convivencia Escolar: es un proceso continuo que implica la construcción de relaciones positivas basadas en el respeto, la aceptación de la diversidad y la promoción de habilidades para la vida en sociedad, que se establecen entre todos los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, personal administrativo, familias) dentro del entorno escolar.

5. Competencias: son el conjunto de conocimientos, habilidades, capacidades y actitudes que una persona posee para desempeñar eficazmente tareas o actividades en diversos contextos. Implican el "saber", el "saber hacer" y el "saber ser", y permiten a un individuo aplicar estos atributos de manera flexible para resolver problemas y lograr objetivos en situaciones nuevas y desafiantes.

#### Competencias a desarrollar en la Comunidad Educativa:

- Conocimiento de la comunidad: conocer y comprender la estructura y funcionamiento de su comunidad.
- Participación ciudadana: aprender a participar activamente en la vida pública y comunitaria.
- Resolución de conflictos: resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.
- Comunicación efectiva: comunicarse de manera efectiva y respetuosa.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### Valores y principios:

- Respeto a los demás, a la diversidad y a las normas y valores de la comunidad.
- Honestidad en las palabras y acciones.
- Responsabilidad por las propias acciones y decisiones.
- Empatía y comprensión hacia los demás.
- Perseverancia y determinación en la consecución de objetivos.

### METODOLOGÍA

**Enfoque:** Activo, participativo y transversal a todas las áreas del conocimiento.

### Estrategias:

- Socialización con Padres: Charlas y encuentros para que los padres conozcan el proyecto y refuerzen los aprendizajes en casa.
- Talleres de formación en valores y urbanidad con la Comunidad Educativa.
- Talleres "Juegos de rol": Para simular situaciones cotidianas y practicar comportamientos de urbanidad y civismo.
- Campañas de sensibilización sobre respeto, lenguaje y convivencia.
- Espacios de diálogo y mediación escolar.
- Actividades culturales, lúdicas
- Jornadas de Limpieza y Cuidado: Actividades prácticas para fomentar el cuidado del entorno escolar y la responsabilidad colectiva

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

El proyecto tendrá como beneficiarios 115 niños y niñas que cursan desde Pre-Jardín a Quinto grado, sus familias, 10 Docentes y entorno social del municipio de El Zulia.

### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO

#### Indicadores de logro:

- Mejoramiento en el trato respetuoso entre estudiantes, docentes y familias.
- Disminución de conflictos en el aula y en la institución.
- Cumplimiento de normas de convivencia escolar.
- Participación activa en actividades cívicas y culturales.

**Instrumentos:** Listas de chequeo, Observadores del estudiante, Encuestas de percepción.

**Responsables:** Directora, Titular, Consejo Directivo, Consejo de Padres y Madres, Comité de Convivencia Escolar.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### CRONOGRAMA PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS 2024 "PEQUEÑOS CIUDADANOS CON GRANDES VALORES"

FECHA	ACTIVIDAD / DESCRIPCION	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLES
Todos los Días	Saludar al llegar a la hora de entrada y salida del colegio	Desarrollar el hábito de saludar y despedirse		Directora, Docentes, Estudiantes y padres de familia
Todos los días	Respeto a la comunidad educativa dentro y fuera de la institución	Promover la convivencia respetuosa entre la comunidad educativa en general dentro y fuera del colegio		Comunidad educativa
Clases de Ética	Los Valores, importancia de los mismos en nuestras vidas: Guías, exposiciones, cuentos, videos, talleres	Desarrollar valores en los niños y niñas como la honestidad, el respeto, la empatía, entre otros		Directora, docentes y estudiantes

Calle 5 N° 2-69 Barrio El Centro- El Zulia, Norte de Santander-Colombia

Cel.3144554319 Facebook: E.E Semillas de Fe y Paz <http://www.semillasdefepaz.edu.co/> E-mail: [semillasdefepaz@gmail.com](mailto:semillasdefepaz@gmail.com)



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Diariamente	Trato respetuoso entre estudiantes, docentes y familias	Fortalecer en los estudiantes, docentes y familias, el buen comportamiento en clase, promoviendo el uso adecuado de normas de cortesía, respeto y un vocabulario apropiado que fomente la sana convivencia	 	Directora, docentes, estudiantes y padres de familia
8 de marzo, 19 de julio, 12 de agosto, 11 de octubre y 14 de noviembre	Batalla de Cúcuta, 20 de julio Independencia de Colombia – Batalla de Boyacá 7 de agosto de 1819 – Diversidad cultural – Independencia de Cartagena	Honrar los símbolos patrios y la identidad de otras personas -	 	Comunidad Educativa



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

### CRONOGRAMA PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS 2025 "PEQUEÑOS CIUDADANOS CON GRANDES VALORES"

FECHA	ACTIVIDAD / DESCRIPCION	OBJETIVO	EVIDENCIA	RESPONSABLES
Todos los Días	Saludar al llegar a la hora de entrada y salida del colegio	Desarrollar el hábito de saludar y despedirse		Directora, Docentes, Estudiantes y padres de familia
Clases de Ética	Los Valores, importancia de los mismos en nuestras vidas: Guías, exposiciones, cuentos, videos, talleres  Se desarrolla en el Planeamiento de Ética, desde Pre-escolar hasta 5°	Desarrollar valores en los niños y niñas como la honestidad, el respeto, la empatía, entre otros		Directora, docentes y estudiantes
Diariamente	Comportamiento – actuar de forma educada y utilizar buen vocabulario dentro y fuera de las aulas de clase, en formación, en espacios públicos y también con la comunidad en general	Utilizar un lenguaje respetuoso y adecuado en los diferentes contextos		Directora, docentes, estudiantes y padres de familia

Calle 5 N° 2-69 Barrio El Centro- El Zulia, Norte de Santander-Colombia

Cel.3144554319 Facebook: E.E Semillas de Fe y Paz <http://www.semillasdefepaz.edu.co/> E-mail: [semillasdefepaz@gmail.com](mailto:semillasdefepaz@gmail.com)



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Viernes 8 de marzo Viernes 15 de agosto Jueves 23 octubre Martes 11 de noviembre	Izadas de Bandera: Batalla de Cúcuta, 20 de julio y Batalla de Boyacá 7 de agosto de 1819 – Diversidad cultural – Independencia de Cartagena	<p>*Respetar los símbolos patrios.</p> <p>*Sentir orgullo de ser Colombiano, valorando su historia y cultura.</p>		Titulares Estudiantes Acudientes
Miércoles 30 de Abril	Campaña de solidaridad “Unidos por las sonrisas de los niños y niñas” Invitados 7 niños y niñas de barrios vulnerables de El Zulia, recibieron un Kit Escolar y disfrutaron de la Fiesta del Día de la Niñez, en el CIC de Altos de San Antonio	<p>*Promover la solidaridad y el compromiso social, fortaleciendo valores de empatía y generosidad, en un ambiente recreativo.</p>		Directora Titulares Acudientes Estudiantes



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Viernes 25 de julio	Show Cómico del Circo Suárez Alegria, emoción, Payasos, Mickey, Mario Bross, magia, acrobacias, sorpresas y diversión.	Disfrutar de alegría y diversión, los estudiantes y Docentes a través de un show cómico con payasos, magia y personajes infantiles, fortaleciendo la unión, el buen humor y los valores que inspiran una sana convivencia.	 	Directora Director del Show Cómico del Circo Suárez
Sábado 9 de agosto	Campaña Apoyamos sueños y momentos especiales, realizada en el EE Semillas de Fe y Paz. Celebración 15 años de Esdimar Paola, joven del Centro Cristiano El Zulia, de escasos recursos económicos. Con el Apoyo de líderes de la Iglesia, Empresarios y amigos, se realizó esta Fiesta llena de amor, unión y esperanza.	Brindar apoyo y acompañamiento solidario a una joven de escasos recursos económicos, con el fin de celebrar sus quince años en un ambiente de alegría, fe y gratitud a Dios, promoviendo los valores de amor al prójimo, generosidad y servicio.		Directora Líderes del Centro Cristiano El Zulia

Calle 5 N° 2-69 Barrio El Centro- El Zulia, Norte de Santander-Colombia

Cel.3144554319 Facebook: E.E Semillas de Fe y Paz <http://www.semillasdefepaz.edu.co/> E-mail: [semillasdefepaz@gmail.com](mailto:semillasdefepaz@gmail.com)



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

31 de Agosto al 5 de Septiembre	FAMILY WEEK 2025 Semana de la Familia, con actividades significativas y alegres que fortalecen los lazos entre familia, estudiantes y comunidad educativa	Promover la convivencia, el respeto y los valores familiares a través de la Semana de la Familia – Family Week, desarrollando actividades culturales, recreativas y formativas que fortalecen la urbanidad y el civismo y como base de una sociedad más solidaria y armoniosa.		Directora Titulares Acudientes Estudiantes
Miércoles 29 de Octubre	Celebración Día Nacional de la Biblia	Promover el respeto, la urbanidad, y el buen comportamiento durante la celebración del Día Nacional de la Biblia, fortaleciendo los valores que enseña la Palabra de Dios, en nuestra vida diaria y en los espacios escolares	Pendiente	Directora Titulares Acudientes Estudiantes
Jueves 20 de noviembre	Fiesta Navideña de la Paz y Gratitud	Vivir la Navidad con alegría, respeto y gratitud, promoviendo un ambiente de convivencia pacífica y armoniosa.	Pendiente	Directora Titulares Acudientes Estudiantes