



I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL
Resolución de aprobación N.º 006611 09 Nov del 2022
Código DANE 254245000041
Nit: 890.502.260-2

PROPIEDAD
PEDAGÓGICA
Aprender a educarse, a ser y a obrar

PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (PFI-EE) Y LECTURA DE CONTEXTO

Aprender a Educarse a Ser y a Obrar

DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Nombre del EE	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SANTO ANGEL
Código DANE	254245000041
Municipio	EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Teléfono	
Sedes	SEDE JULIAN PINZON PEÑARANDA SEDE JUAN XXIII
Rector	LUIS NOEL LOPEZ PABON
Tutor PTA/FI 3.0	DUVAN ENRIQUE PABUENA AREVALO
Nivel Educativo	TRANSICION-PRIMARIA-BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
Jornada	COMPLETA ÚNICA
Número de estudiantes matriculados	722
Número de directivos	3
Número de docentes	32
Número de padres de familia	627



I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL
Resolución de aprobación N.º 006611 09 Nov del 2022
Código DANE 254245000041
Nit: 890.502.260-2

**PROUESTA
PEDAGÓGICA**
**Aprender a educarse, a
ser y a obrar**

Contenido

Perfil institucional	3
Objetivos institucionales	3
Objetivos institucionales	4
Metas institucionales	5
Introducción	5
Objetivo general.....	9
Objetivos específicos.....	9
Informe general y elección de centros de interés	9
Conclusiones	12
Anexos.....	13

	I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL Resolución de aprobación N.º 006611 09 Nov del 2022 Código DANE 254245000041 Nit: 890.502.260-2	PROPIEDAD PEDAGÓGICA Aprender a educarse, a ser y a obrar
---	---	--

Perfil institucional

La INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SANTO ANGEL se encuentra en el centro poblado de Guamalito, Municipio de El Carmen, Departamento Norte de Santander, formado por dos sedes ubicadas en los barrios de las Américas y barrio el sector Norte.

La población atendida en el corregimiento son 450 familias, ubicadas en un 90% en el nivel de estratificación bajo acompañado de familias que se viene del campo a vivir en los alrededores del centro poblado buscando nuevos horizontes laborales, en su mayoría son cuidaderos de fincas y un 5% en el nivel 1. El 41% pertenecen a la característica de familia unipersonal, el 79.0 % que lo componen familias con características completa, el 16% nuclear incompleta, extensa completa 7.6 %, e 13% lo caracterizan las familias extensas incompletas, recomuestas el 8%. Un 0.1% están dentro del rango de necesidades educativas especiales con discapacidad o limitaciones, y familias en condición de migración.

En la actualidad la institución al 99% de la población de Guamalito, una población flotante dado que a muchos son de condición rural y otra parte es condición venezolana.

Las familias que integran la institución educativa Colegio Santo Ángel son de medio nivel educativo, máximo de educación de bachilleres académicos, p un porcentaje han alcanzado algunos grados de educación secundaria, gracias a los programas de alfabetización y proyectos de vida los padres de los estudiantes han ido adquiriendo un nivel educativo acorde con los programas que emite el MEN

Objetivos institucionales

- ⊕ Comprometer a la comunidad, entidades territoriales e instituciones privadas para que apoyen los proyectos en beneficio de la Institución.
- ⊕ Ajustar la institución en sus recursos y procesos administrativos y pedagógicos, con el fin de que el educando construya conscientemente el cambio requerido en relación con su formación integral.
- ⊕ Promover en toda la comunidad educativa la cultura de la paz, como eje fundamental en el crecimiento de la sociedad.
- ⊕ Mantener una elevada calidad educativa, a través de la capacitación de los docentes en la implementación de estrategias pedagógicas que propendan por el avance significativo en las pruebas externas.
- ⊕ Diseñar un currículo y un plan de estudios ajustado a las necesidades del entorno, a través de la puesta en marcha del modelo pedagógico integrador para

	I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL Resolución de aprobación N.º 006611 09 Nov del 2022 Código DANE 254245000041 Nit: 890.502.260-2	PROPIUESTA PEDAGÓGICA Aprender a educarse, a ser y a obrar
---	---	---

el desarrollo de los procesos Intelectual, psicomotor, volitivo, espiritual, afectivo y de conciencia.

- + Propiciar relaciones interinstitucionales para estrechar lazos de amistad y fraternidad a través de actividades de integración y convivencia.
- + Constituir un gobierno escolar que facilite las actividades sociales, democráticas y académicas de la institución, fundamentadas en los principios de las relaciones humanas de la comunidad educativa.
- + Fortalecer los vínculos, con la comunidad educativa, mediante la programación de talleres, seminarios y otros.
- + Reforzar la educación compartida en la familia y en la institución, mediante el trabajo en equipo con el consejo de padres de familia.
- + Articular el **PROGRAMA DE SENATIC**, con las prácticas pedagógicas para elevar el índice sintético de calidad.
- + Implementación de estrategias en la cultura del emprendimiento, que contribuya al desarrollo de la comunidad educativa en general.

Objetivos institucionales

- + Comprometer a la comunidad, entidades territoriales e instituciones privadas para que apoyen los proyectos en beneficio de la Institución.
- + Ajustar la institución en sus recursos y procesos administrativos y pedagógicos, con el fin de que el educando construya conscientemente el cambio requerido en relación con su formación integral.
- + Promover en toda la comunidad educativa la cultura de la paz, como eje fundamental en el crecimiento de la sociedad.
- + Mantener una elevada calidad educativa, a través de la capacitación de los docentes en la implementación de estrategias pedagógicas que propendan por el avance significativo en las pruebas externas.
- + Diseñar un currículo y un plan de estudios ajustado a las necesidades del entorno, a través de la puesta en marcha del modelo pedagógico integrador para el desarrollo de los procesos Intelectual, psicomotor, volitivo, espiritual, afectivo y de conciencia.
- + Propiciar relaciones interinstitucionales para estrechar lazos de amistad y fraternidad a través de actividades de integración y convivencia.
- + Constituir un gobierno escolar que facilite las actividades sociales, democráticas y académicas de la institución, fundamentadas en los principios de las relaciones humanas de la comunidad educativa.

	I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL Resolución de aprobación N.º 006611 09 Nov del 2022 Código DANE 254245000041 Nit: 890.502.260-2	PROPIEDAD PEDAGÓGICA Aprender a educarse, a ser y a obrar
---	---	--

- + Fortalecer los vínculos, con la comunidad educativa, mediante la programación de talleres, seminarios y otros.
- + Reforzar la educación compartida en la familia y en la institución, mediante el trabajo en equipo con el consejo de padres de familia.
- + Articular el **PROGRAMA DE SENATIC**, con las prácticas pedagógicas para elevar el índice sintético de calidad.
- + Implementación de estrategias en la cultura del emprendimiento, que contribuya al desarrollo de la comunidad educativa en general.

Metas institucionales

- + La formación de un mejor hombre para el mañana con una personalidad definida, altruista y forjadora de valores capaz de transformar y desarrollar una nueva sociedad.
- + Mejorar el índice sintético de calidad mediante el diseño y aplicación de estrategias de aprendizaje y el uso de recursos didácticos para el mejoramiento del ambiente escolar y la calidad educativa.
- + Ampliar la cobertura, mantener y aumentar el número de estudiantes matriculados.
- + Diseñar estrategias y planes de apoyo tendientes a reducir en un 5% el número de estudiantes reprobados.
- + Aumentar el tiempo efectivo de aprendizaje de los estudiantes con dificultades a través de actividades pedagógicas dirigidas y acompañadas por sus profesores en jornada contraria.
- + Propiciar un ambiente escolar agradable que conlleve al aprendizaje y a la convivencia.
- + Cumplir con las actividades lúdicas, culturales, deportivas y sociales previstas dentro del calendario académico.
- + Contar con docentes comprometidos y dispuestos al cambio e integrados a su misión pedagógica transformadora.

Introducción

El Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTAFI 3.0) constituye una estrategia de alcance nacional orientada a la formación y



acompañamiento de docentes, con el propósito de mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes en Colombia. Esta iniciativa fortalece las prácticas pedagógicas y el liderazgo educativo en los Establecimientos Educativos Oficiales, en articulación con las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas. La propuesta busca garantizar una educación de calidad, pertinente y centrada en el estudiante, como parte del compromiso con la construcción de paz territorial.

En este contexto, se proponen diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la formación integral y la resignificación del tiempo escolar. Dichas acciones permitirán identificar y analizar las gestiones internas de la Institución Educativa Santo Ángel, ubicada en el corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, mediante un proceso de acompañamiento pedagógico liderado por un equipo dinamizador y el docente tutor. Este proceso busca generar interacciones significativas, promover el diálogo y visibilizar prácticas pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral y el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

El Plan de Formación Integral fue diseñado de forma rigurosa, tomando como base las necesidades e intereses del estudiantado, los principios del enfoque CRESE, así como la articulación interinstitucional. Esta planificación no solo contribuirá a la revisión y reformulación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), sino que también impulsará una educación más inclusiva y transformadora, centrada en el desarrollo pleno de los y las estudiantes.

Se conformó un grupo dinamizador el cual representó un paso estratégico para facilitar la lectura de contexto de manera efectiva. Este grupo, compuesto por miembros cuidadosamente seleccionados del equipo educativo, tuvo la responsabilidad de integrar las diversas perspectivas y opiniones de la comunidad educativa. Su labor fue fundamental para garantizar un proceso inclusivo y representativo de todas las voces.

Las encuestas fueron diseñadas cuidadosamente para ser accesibles y comprensibles, destacando la activa participación de los docentes en su elaboración. La revisión conjunta de las encuestas con el directivo y el Grupo Dinamizador, junto con un análisis meticuloso de las gráficas resultantes, permitió identificar patrones y preferencias significativas entre estudiantes, padres de familia y docentes. Esta información crucial sirvió como base para el desarrollo del plan de formación integral y la propuesta CRESE.

Para la selección de los Centros de Interés a desarrollar en la institución, se aplicaron instrumentos de recolección de información, entre ellos una encuesta dirigida a un amplio número de estudiantes. Los resultados evidenciaron que las áreas con mayor aceptación entre los estudiantes fueron: Deporte, Artes,



manualidades y la banda músico-marcial, Ciencias, tecnología, Emprendimiento y el plan lector.

Al profundizar en los intereses de los estudiantes, se identificó que, si bien existen equipos organizados en las distintas disciplinas deportivas, la institución no cuenta con los materiales ni implementos deportivos necesarios para realizar adecuadamente las prácticas, limitando así el potencial de desarrollo de este centro de interés.

En deporte Cabe destacar que el colegio Santo Ángel realiza anualmente campeonatos Intercursos y, en algunas ocasiones, se invita a estudiantes del colegio hermano Enrique Pardo Farelo. Estos eventos se enmarcan dentro de los llamados Juegos Intramurales, los cuales se inauguran al inicio del año escolar con partidos de microfútbol en las ramas masculina y femenina.

En este sentido, se considera prioritaria la adquisición de implementos deportivos adecuados, que permitan no solo fortalecer el centro de interés en deporte, sino también garantizar una participación activa, segura y formativa en las actividades recreativas y competitivas organizadas por la institución.

Por otra parte, la banda músico-marcial representa otro de los centros de interés seleccionados por los estudiantes, debido a su participación activa en diversos eventos institucionales. Esta banda cumple un papel fundamental en actividades como la apertura de los Juegos Intramurales, los encuentros Intercolegiados organizados por la Casa de la Cultura del municipio, actos cívicos y celebraciones religiosas, entre otros.

Para fortalecer este centro de interés y motivar la participación estudiantil, se considera necesaria la adquisición de uniformes oficiales. Estos permitirán que los integrantes de la banda se sientan identificados con la institución y participen con mayor sentido de pertenencia y compromiso.

Los uniformes serán propiedad de la institución y estarán disponibles para ser utilizados por los estudiantes cada vez que se requiera su participación en actividades oficiales. Esta medida responde a la realidad socioeconómica de nuestra población estudiantil, la cual se caracteriza por ser altamente vulnerable, y que, a pesar de su interés y esfuerzo, no cuenta con los recursos para adquirir uniformes por cuenta propia.

Con esta dotación, se busca garantizar la inclusión, equidad y continuidad de este importante centro de interés dentro del proyecto educativo institucional.



Por otro lado, según los resultados brindados por la encuesta se refleja el interés en la creación de un centro de interés o grupo de trabajo enfocado en ciencias, tecnología y emprendimiento el cual representa una oportunidad clave para dinamizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación básica y media. Este tipo de iniciativa permite desarrollar en los estudiantes competencias fundamentales para el siglo XXI, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y la innovación. Además, fomenta una cultura de investigación y experimentación desde edades tempranas, despertando vocaciones científicas y tecnológicas en contextos donde estas áreas suelen estar poco exploradas.

Incorporar el emprendimiento como eje transversal no solo impulsa la autonomía y el liderazgo juvenil, sino que también incentiva la formulación de proyectos con impacto en la comunidad, promoviendo soluciones locales a problemáticas reales. Así, el grupo se convierte en un espacio de aprendizaje significativo, donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que los aplican de manera práctica y contextualizada. En un país que avanza hacia la transformación educativa y la construcción de paz territorial, iniciativas como esta son esenciales para formar ciudadanos íntegros, comprometidos con el desarrollo sostenible y la innovación social. Para la ejecución de este centro de interés se hace necesario la adquisición de un espacio físico tipo laboratorio equipado con mesones, buena ventilación, kit básico escolar, implementos de seguridad (batas), modelos didácticos, guías o manuales de actividades y acceso a internet. En estos momentos se cuenta con un kit de laboratorio STEM, el cual va a ser de mucho provecho.

Del mismo modo, se ha priorizado la implementación del Plan Lector, a pesar de que los resultados de las encuestas reflejan un nivel de motivación más bajo en comparación con otros centros de interés como el de la banda músico-marcial. No obstante, consideramos que fomentar el gusto por la lectura es fundamental para el desarrollo académico y personal de nuestros estudiantes.

Este centro de interés busca despertar el amor por la lectura mediante estrategias lúdicas y creativas, que hagan de esta actividad una experiencia placentera y significativa. La incorporación de actividades como obras de teatro, recitales de poesía, cuentacuentos y dinámicas interactivas, permitirá mejorar no solo el interés de los estudiantes, sino también su desempeño en pruebas internas y externas.

Fomentar una cultura lectora desde edades tempranas contribuirá al fortalecimiento de competencias comunicativas, pensamiento crítico y expresión oral y escrita, lo cual es esencial para la formación integral del estudiantado.

	<p>I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL Resolución de aprobación N.º 006611 09 Nov del 2022 Código DANE 254245000041 Nit: 890.502.260-2</p>	<p>PROPIEDAD PEDAGÓGICA Aprender a educarse, a ser y a obrar</p>
---	--	---

Objetivo general

Fortalecer los procesos de formación integral en la Institución Educativa Santo Ángel del corregimiento de Guamalito, a través del acompañamiento pedagógico del Programa PTAFI 3.0, con el fin de mejorar las prácticas educativas, resignificar el tiempo escolar y promover una educación de calidad que responda a las necesidades de los y las estudiantes en el marco de una cultura de paz y desarrollo territorial.

Objetivos específicos

- Identificar y analizar las necesidades, intereses y contextos socioculturales de los estudiantes, docentes y familias de la Institución Educativa Santo Ángel, mediante instrumentos participativos como encuestas y espacios de diálogo, para orientar el diseño de un Plan de Formación Integral acorde al enfoque CRESE.
- Fortalecer los centros de interés priorizados por los estudiantes (deporte, banda músico-marcial, ciencias, tecnología, emprendimiento y plan lector) a través de la dotación de materiales, implementación de estrategias pedagógicas inclusivas y generación de espacios significativos de participación y aprendizaje.
- Promover el desarrollo de competencias del siglo XXI, tales como el pensamiento crítico, la creatividad, la innovación y el liderazgo, mediante la creación de un centro de interés en ciencias, tecnología y emprendimiento, que articule el conocimiento teórico con la práctica y fomente soluciones a problemáticas del entorno.
- Fomentar una cultura institucional de formación integral y liderazgo pedagógico, mediante el trabajo colaborativo entre docentes tutores, grupo dinamizador y directivos, para resignificar el tiempo escolar y consolidar prácticas educativas que contribuyan a la equidad, la inclusión y la construcción de paz territorial.

Informe general y elección de centros de interés

Inicialmente, se llevó a cabo una fase diagnóstica mediante reuniones con el rector de la institución educativa para presentar y discutir los lineamientos generales del PTA/FI 3.0, seguido a esto se prosiguió a elegir el equipo dinamizador con quien se elaboró las encuestas a aplicar para un mejor diagnóstico en cuanto a la lectura de contexto y así conocer los intereses y necesidades de la comunidad educativa en



general. Esta etapa fue crucial para garantizar la transparencia y la participación activa de todos los involucrados en el proceso educativo, teniendo en cuenta que, su función principal fue integrar diversas perspectivas y opiniones para asegurar que el proceso fuera inclusivo y representativo de la comunidad educativa.

Para la selección de los Centros de Interés a desarrollar en la institución, se aplicaron instrumentos de recolección de información, entre ellos una encuesta dirigida a un amplio número de estudiantes, docentes y padres de familia. Con el objetivo de conocer el grado de motivación en participar en centros de interés que fortalezcan habilidades, promuevan el aprovechamiento del tiempo libre y aporten a su formación integral. Los resultados evidenciaron que las áreas con mayor aceptación entre los estudiantes fueron: el deporte, artes, música (banda musical), ciencias, tecnología y emprendimiento y el plan lector.

¿En qué actividad te gustaría participar en tu escuela?

383 respuestas

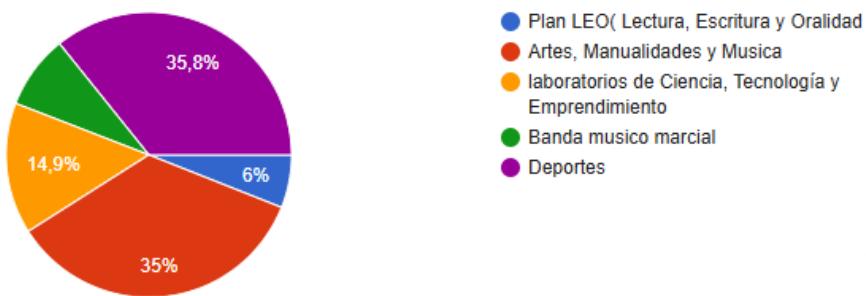


Figura 1. Actividades de interés para estudiantes de La I. E Santo Ángel



¿Qué tan importante te parece un centro de interés enfocado en actividades deportivas lúdicas como microfútbol, voleibol, atletismo o baloncesto?

383 respuestas

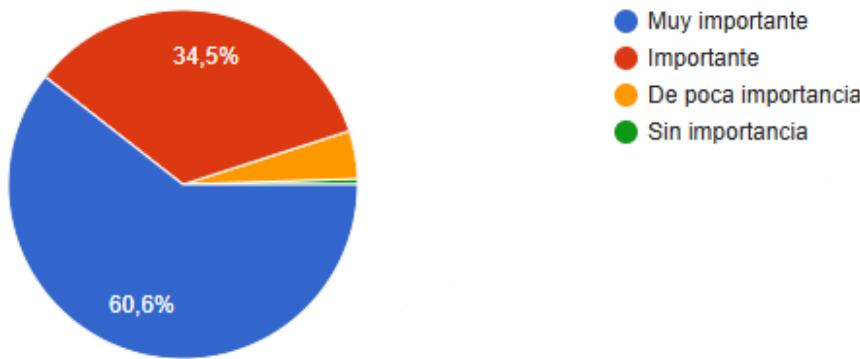


Figura 2. Interés para estudiantes de La I. E Santo Ángel por participar en deportes

¿Qué tan importante te parece un centro de interés enfocado en actividades de ciencia, tecnología y emprendimiento?

382 respuestas

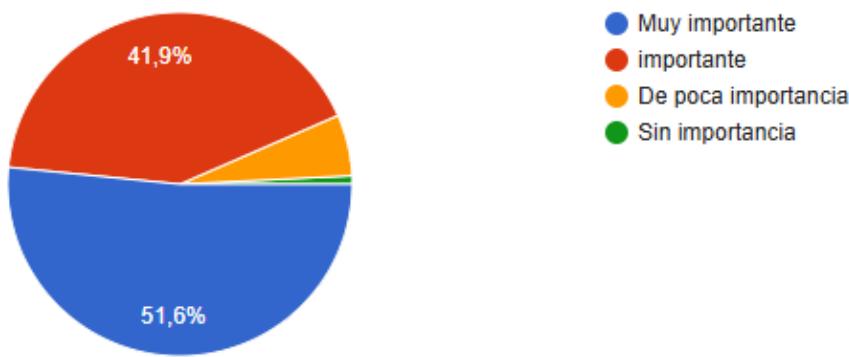


Figura 3. Interés para estudiantes de La I. E Santo Ángel por participar en el centro de interés en Ciencias, Tecnología y Emprendimiento



I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL
Resolución de aprobación N.º 006611 09 Nov del 2022
Código DANE 254245000041
Nit: 890.502.260-2

PROPIEDAD
PEDAGÓGICA
Aprender a educarse, a ser y a obrar

Conclusiones

El Programa PTAFI 3.0 representa una oportunidad estratégica para fortalecer las prácticas pedagógicas y el liderazgo docente, promoviendo una formación integral centrada en las necesidades reales de los estudiantes y alineada con los principios del enfoque CRESE. La participación activa de la comunidad educativa, especialmente a través del grupo dinamizador y las encuestas aplicadas, permitió una lectura contextual precisa, que sirvió como base para el diseño de un plan formativo pertinente, inclusivo y enfocado en la transformación educativa de la Institución Educativa Santo Ángel. La identificación y priorización de centros de interés como el deporte, la banda músico-marcial, las ciencias, la tecnología, el emprendimiento y el plan lector, evidencia el compromiso de la institución con una educación integral y diversa, que reconoce los distintos talentos e intereses del estudiantado. La creación de un centro de interés en ciencias, tecnología y emprendimiento es fundamental para el desarrollo de competencias del siglo XXI, como la innovación, el pensamiento crítico y la autonomía, al tiempo que fomenta el aprendizaje significativo, la experimentación y el impacto social desde la escuela. El fortalecimiento de estos centros de interés, junto con la adecuada dotación de recursos y el acompañamiento pedagógico, permitirá resignificar el tiempo escolar y consolidar espacios educativos más dinámicos, equitativos y motivadores, en coherencia con el propósito de construir paz territorial desde la educación.



Anexos

Preguntas Respuestas 394 Configuración

PTAFI_3.0 / Encuesta demográfica a los estudiantes. IE COLEGIO SANTO ÁNGEL

B I U ↲ ✖

Lectura de contexto Para fomentar una reflexión sobre nuestras experiencias educativas y valorar las percepciones, expectativas, intereses y necesidades formativas de nuestros estudiantes, les extendemos una cordial invitación a participar en la siguiente encuesta.

Sus valiosas respuestas serán fundamentales para desarrollar iniciativas que enriquezcan la formación integral y fortalezcan la esencia de nuestro Proyecto Educativo Institucional.



Nombres y Apellidos

Texto de respuesta corta

Preguntas Respuestas 28 Configuración

PTAFI_3.0 / LECTURA DE CONTEXTO DOCENTES Y DIRECTIVO DOCENTE IE COLEGIO SANTO ÁNGEL

B I U ↲ ✖

Lectura de contexto Para fomentar una reflexión sobre nuestras experiencias educativas y valorar las percepciones, expectativas, intereses y necesidades formativas de nuestros estudiantes, les extendemos una cordial invitación a participar en la siguiente encuesta.

Sus valiosas respuestas serán fundamentales para desarrollar iniciativas que enriquezcan la formación integral y fortalezcan la esencia de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Este formulario recoge automáticamente los correos de todos los encuestados. [Cambiar configuración](#)



Nombres y Apellidos:

Texto de respuesta corta



I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL
Resolución de aprobación N.º 006611 09 Nov del 2022
Código DANE 254245000041
Nit: 890.502.260-2

**PROUESTA
PEDAGÓGICA**
**Aprender a educarse, a
ser y a obrar**

Preguntas Respuestas **10** Configuración

PTAFI_3.0 / Encuesta demográfica Padres de Familia.

B I U ⊞ X

Descripción del formulario

Nombre del parent/madre/cuidador/a:

Texto de respuesta breve

.....