



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JUAN

Creado mediante decreto N° 000402 del 1 de abril del 2022
DANE 254670000798



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JUAN

PROYECTO TIC

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

MUNICIPIO DE SAN CALIXTO 2025



iersanjuan690@gmail.com



310 7321440



REPÚBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JUAN

Creado mediante decreto N° 000402 del 1 de abril del 2022
DANE 254670000798



INTRODUCCIÓN

En el contexto educativo del año 2025, la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) constituye un eje fundamental para fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión institucional.

En este sentido, la educación actual debe responder a los retos de la sociedad digital, donde la inteligencia artificial la automatización, la conectividad y los entornos virtuales son parte de la vida cotidiana.

Por ello, la educación necesita estrategias pedagógicas y didácticas que permitan hacer un uso adecuado de las TIC y generar reflexiones para lograr transformaciones en la sociedad. El momento histórico demanda profesionales en la educación que se sirvan de todas las tecnologías, tanto analógicas como digitales, para la formación de estudiantes conscientes y críticos.

La Institución Educativa Rural San Juan tiene el propósito de consolidar un uso pedagógico y transformador de las TIC que potencie el desarrollo de competencias digitales en docentes y estudiantes, promueva la innovación educativa y reduzca brechas tecnológicas existentes entre el contexto rural y urbano.

Los estudiantes necesitan enfrentarse a la reducción de problemas, no solo como escolar sino también proyectarse hacia un futuro, donde la creatividad y la innovación sean el enlace hacia su vida cotidiana, por eso la necesidad de crear instrumentos que ayuden al aprendizaje con estructuras cognitivas de alto grado de adaptabilidad a lo nuevo y a las expectativas de nuestros estudiantes, vinculando así las tics en este nuevo aprendizaje.



iersanjuan690@gmail.com



310 7321440



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JUAN

**Creado mediante decreto N° 000402 del 1 de abril del 2022
DANE 254670000798**



OBJETIVOS

- Integrar el uso de las TIC en las diferentes áreas del conocimiento como herramienta pedagógica transversal.
- Diseñar por medio de la pedagogía interactiva, aplicaciones didácticas que contribuyan al desarrollo de competencias de interacción.
- Integrar las tics para procesos de refuerzo y orientación académica en las diferentes áreas.
- Promover la formación docente continua en herramientas digitales y metodológicas activas apoyadas en TIC
- Formar a los estudiantes en el uso y manejo cotidiano de las TICS .
- Favorecer la puesta en práctica de formas de trabajo cooperativo, entre alumnos y docentes que contribuyan al desarrollo de una cultura colaborativa en el centro educativo y sus sedes.
- Fomentar el desarrollo de los procesos cognitivos haciéndolos mucho más creativos y enriquecedores.
- Colaborar en el acercamiento de las TIC al aula mediante recursos asequibles y prácticos desde una concepción constructivista.

ESTRATEGIAS

Capacitación del personal docente en el área tecnológica

- Capacitación permanente de docentes en el uso de herramientas digitales y recursos educativos.
- Implementación de clases interactivas apoyadas en videos, presentaciones, juegos educativos y simuladores.
- Promoción de proyectos apoyados en TIC
- Aprovechamiento y adecuado uso de dispositivos móviles, cámaras y recursos tecnológicos disponibles en la institución



iersanjuan690@gmail.com



310 7321440



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JUAN

**Creado mediante decreto N° 000402 del 1 de abril del 2022
DANE 254670000798**



En los maestros es importante que se capaciten las siguientes competencias que permitan en ellos el buen desarrollo de las habilidades en el ámbito de las tecnologías de la comunicación y la información

COMPETENCIA TECNOLOGICAS:

El propósito de la integración de TIC en la educación ha sido mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la gestión escolar. Algunas tecnologías como lenguajes de programación para niños, ambientes virtuales de aprendizaje y pizarras digitales, han sido diseñadas específicamente con fines educativos y otras, como el software de diseño y la cámara digital fueron creadas con otros fines pero se han adaptado para usos pedagógicos.

Las tecnologías que se prestan para usos pedagógicos pueden ser aparatos como el televisor, el proyector o el computador, que hay que saber prender, configurar, utilizar y mantener, o también puede ser software con el que se puede escribir, diseñar, editar, graficar, animar, modelar, simular y tantas aplicaciones más. Algunos ejemplos de estas tecnologías son los dispositivos móviles, la microscopía electrónica, la computación en la nube, las hojas de cálculo, los sistemas de información geográfica y la realidad aumentada.

Dentro del contexto educativo, la competencia tecnológica se puede definir como la capacidad para seleccionar y utilizar de forma pertinente, responsable y eficiente una variedad de herramientas tecnológicas entendiendo los principios que las rigen, la forma de combinarlas y las licencias que las amparan, incluye el uso de software educativo, inteligencia artificial, hojas de cálculo, herramientas de diseño, simuladores y recursos multimedia.



iersanjuan690@gmail.com



310 7321440



COMPETENCIA COMUNICATIVA:

Las TIC facilitan la conexión entre estudiantes, docentes, investigadores, otros profesionales y miembros de la comunidad, incluso de manera anónima, y también permiten conectarse con datos, recursos, redes y experiencias de aprendizaje. La comunicación puede ser en tiempo real, como suelen ser las comunicaciones análogas, o en diferido, y pueden ser con una persona o recurso a la vez, o con múltiples personas a través de diversidad de canales.

Desde esta perspectiva, la competencia comunicativa se puede definir como la capacidad para expresarse, establecer contacto y relacionarse en espacios virtuales y audiovisuales a través de diversos medios y con el manejo de múltiples lenguajes, de manera sincrónica y asincrónica.

COMPETENCIAS PEDAGOGICAS:

La pedagogía es el saber propio de los docentes que se construyen en el momento que la comunidad investiga el sentido de lo que hace. Las TIC han mediado algunas de las prácticas tradicionales y también han propiciado la consolidación de nuevas formas de aproximación al quehacer docente, enriqueciendo así el arte de enseñar.

En consecuencia, la competencia pedagógica se constituye en el eje central de la práctica de los docentes potenciando otras competencias como la comunicativa y la tecnológica para ponerlas al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Considerando específicamente la integración de TIC en la educación, la competencia pedagógica se puede definir como la capacidad de utilizar las TIC para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, reconociendo alcances y limitaciones de la incorporación de estas tecnologías en la formación integral de los estudiantes y en su propio desarrollo.





**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JUAN

Creado mediante decreto N° 000402 del 1 de abril del 2022
DANE 254670000798



COMPETENCIAS DE GESTIÓN:

De acuerdo con el Plan Sectorial de Educación, el componente De gestión educativa se concentra en modular los factores asociados al proceso educativo, con el fin de imaginar de forma sistemática y sistémica lo que se quiere que suceda (planear); organizar los recursos para que suceda lo que se imagina (hacer); recoger las evidencias para reconocer lo que ha sucedido y, en consecuencia, medir qué tanto se ha logrado lo que se esperaba (evaluar) para finalmente realizar los ajustes necesarios (decidir). Para todos estos procesos existen sofisticadas tecnologías que pueden hacer más eficiente la gestión escolar.

También existen herramientas similares para la gestión académica haciéndola no solamente más eficiente sino más participativa, y presentándole a los estudiantes formas alternas de involucrarse en las clases que pueden favorecer a aquellos que aprenden mejor en un ambiente no tradicional.

Con estas consideraciones, la competencia de gestión se puede definir como la capacidad para utilizar las TIC en la planeación, organización, administración y evaluación de manera efectiva de los procesos educativos; tanto a nivel de prácticas pedagógicas como de desarrollo institucional.

COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS:

El eje alrededor del cual gira la competencia investigativa es la gestión del conocimiento y, en última instancia, la generación de nuevos conocimientos. La investigación puede ser reflexiva al indagar por sus mismas prácticas a través de la observación y el registro sistematizado de la experiencia para autoevaluarse y proponer nuevas estrategias.

El Internet y la computación en la nube se han convertido en el repositorio de conocimiento de la humanidad. La codificación del genoma humano y los avances en astrofísica son apenas algunos ejemplos del impacto que pueden tener tecnologías como los supercomputadores, los simuladores, la minería de datos, las sofisticadas visualizaciones y la computación distribuida en la investigación. En este contexto, la competencia investigativa se define como la capacidad de utilizar las TIC para la transformación del saber y la generación de nuevos conocimientos.



iersanjuan690@gmail.com



310 7321440



OBJETIVOS PARA LOS ESTUDIANTES

1. Utilizar programas y entornos que faciliten su motivación y aprendizaje de las diferentes áreas de contenido y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos de estas.
2. Despertar el interés por conocer diversas realidades y darles las pautas para acceder a la información precisa potenciando su razonamiento y su afán de conocimiento y aprendizaje.
3. Utilizar el ordenador como medio de expresión creativa, integración, cooperación, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.
4. Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el cuidado del propio ordenador.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN LAS SEDES

| Actividad | Fecha |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Proyección de videos educativos en diferentes áreas | A convenir Por periodo |
| Uso de plataformas para procesos de evaluación y refuerzo | Durante el año |
| Talleres de capacitación docente en herramientas TIC | A convenir Por periodo |
| Clases interactivas y simuladores educativos, con el fin de fortalecer el pensamiento crítico | A convenir Por periodo |





**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JUAN

Creado mediante decreto N° 000402 del 1 de abril del 2022
DANE 254670000798



Plan de capacitación Maestros

| Nombre de la capacitación | Fecha |
|----------------------------------------------------------|------------|
| Manejo básico de programas ofimáticas | A convenir |
| Herramientas básicas para el trabajo el aula de docentes | A convenir |
| Juegos ejecutables | A convenir |
| Descarga de archivos | A convenir |
| Básico de Excel | A convenir |
| Básico en power point | A convenir |
| Formación complementaria con uso de TIC | A convenir |

Diagnóstico INSTITUCIONAL

La IER san Juan cuenta con 11 sedes rurales, de las cuales varias presentan limitaciones en conectividad y acceso a internet.

Las principales necesidades identificadas son:

- Mejorar la conectividad en las sedes rurales.
- Fortalecer la formación docente y estudiantes en el uso de TIC.
- Actualizar los recursos tecnológicos institucionales.
- Integrar las TIC en todos los proyectos pedagógicos.
- Promover el uso ético y seguro de Internet entre los estudiantes.

Es por esto que este proyecto propende atender progresivamente dichas necesidades durante el año 2025, fortaleciendo las competencias digitales de la comunidad educativa de la IER San Juan.