



Pamplona, octubre 6 de 2025

CIRCULAR N. 007

PARA: Docentes y administrativos

ASUNTO: Plan de trabajo semana de desarrollo institucional

1. Modificaciones y ajustes al PEI

Análisis del Plan de estudios de la institución educativa Brighton Pamplona para el año 2026.

Reunión de cada una de las áreas para reflexionar sobre los siguientes aspectos:

- Porcentaje de avance o cumplimiento del Plan de área 2025
- Fortalezas evidencias en el área 2025
- Aspectos para mejorar en el 2026
- Compromisos establecidos entre los docentes del área para el año 2026
- Hacer el Acta para socializar con todos los docentes
- Plan de asignatura de química 2026
- Plan de área de artística 2026
- Plan de religión con ajustes de Proyecto de Vida

2. Evaluación de desempeño docentes 1278

Formato de autoevaluación

3. Convivencia Escolar

Revisión de convivencia durante el año 2025. Hacer un análisis de las situaciones de convivencia, aplicación de protocolos, aspectos para trabajar durante el año 2026.

Modificaciones necesarias propuestas por los docentes.

Propuestas sobre estrategias para mejorar la convivencia escolar.

Revisión sobre reglamento del Comité de Convivencia.

4. Proyectos Pedagógicos Transversales

Ajustes a los proyectos pedagógicos según el formato y materiales suministrados durante el año 2023 para el proyecto de urbanidad y civismo.

5. Cátedra de la Paz

Revisión de las docentes del área de ética y cátedra de la paz, cumplimiento de las competencias ciudadanas y cátedra de la paz en el área.

6. Cátedra de la Afrocolombianidad

Revisión de las docentes de Ciencias Sociales sobre la asignatura de Constitución y Ciencias Políticas, para cumplir con las temáticas sobre Afrocolombianidad.

7. Plan para la prevención de todo tipo de violencia

Los docentes encargados del Proyecto de Educación Sexual, revisar el plan existente sobre promoción, prevención, atención y seguimiento de todo tipo de violencia para hacer los ajustes necesarios.

8. Sistema Unificado de Convivencia Escolar

En este momento la institución cuenta con USUARIO y CONTRASEÑA actualizada y funcionando; se espera que la oficina de ORIENTACIÓN ESCOLAR, realice el cargue constante de las situaciones TIPO II y III que se presenten en la institución.



9. Plan de Mejoramiento Institucional

Por equipos, se realizará el análisis de cada uno de los componentes. Recordar que el informe será individual porque cada uno de los docentes tiene asignado un componente para su seguimiento. El componente que se encuentra dentro del PMI, será expuesto por el docente a cargo y socializado con todo el Consejo Docente.

10. Compromisos Institucionales (lunes, martes, miércoles, jueves)

La jornada como lo señala la circular, es una jornada laboral. Por lo tanto, la jornada de la tarde será destinada a los siguientes compromisos:

- Taller de refuerzo de 4 periodo. Compromiso Lunes
- Taller práctico de evaluación del 4 periodo. Compromiso lunes
- Prueba de Calidad del 4 periodo. Compromiso martes
- Prueba de Recuperación del 4 periodo. Compromiso martes
- Taller de refuerzo anual. Compromiso miércoles
- Prueba de Recuperación Anual. Compromiso jueves

Los anteriores compromisos deben estar en el correo institucional el jueves 9 de octubre y entregados impresos en un sobre de manila en Secretaría, el miércoles 15 de octubre.

11. Intervención Universidad de Pamplona sobre salud mental (lunes)

12. Visita de FOMAG, valoración del personal (miércoles)

13. Organización de la semana de actividades de Octubre

- Izada de bandera
- Festival ambiental
- Feria de investigación
- Primeras comuniones
- Quinceaños
- Confirmación

**ANEXO PREGUNTAS POR EQUIPO DE GESTIÓN**

TENIENDO EN CUENTA EL COMPONENTE ASIGNADO PARA EL P.M.I AL EQUIPO Y LOS DEMÁS COMPONENTES DE ACUERDO A LA GUÍA 34. RESPONDAN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

PREGUNTAS PARA RESPONDER SOBRE EL P.M.I

1. ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?
2. ¿Qué factores inciden en esta situación?
3. ¿Cuáles son las actividades que presentan retraso en la ejecución?
4. ¿Cuáles son las principales causas de los retrasos?
5. ¿Qué actividades no se están ejecutando?
6. ¿Cuáles son las principales causas por las cuales no se ejecutan las actividades?
7. ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del Plan?

PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

1. FORTALEZAS DEL PROYECTO EN EL AÑO 2025
2. DEBILIDADES DEL PROYECTO EN EL AÑO 2025
3. PROPUESTAS PARA EL AÑO 2026
4. COMPROMISOS ASUMIDOS POR LOS INTEGRANTES 2026