


	<div>  <div> Secretaría de Educación Norte de Santander </div> </div> <div> CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007 Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005 NIT: 900.036.983-5 DANE N° 254003000046 ABREGO </div>	 <div> Gobernación de Norte de Santander </div>
---	--	---

INFORME SOBRE EDUCACIÓN INICIAL Y TRAYECTORIA EDUCATIVA

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA

Fecha: 15 de octubre de 2025

Niveles atendidos: Transición y Básica Primaria



1. Introducción

Este informe tiene como objetivo presentar un balance general sobre los procesos de **educación inicial** y el seguimiento a la **trayectoria educativa** de los niños y niñas atendidos en el Centro educativo Rural Chapinero el cual ofrece cobertura desde el grado de transición hasta quinto de primaria. El contexto rural y las condiciones socioeconómicas de la población representan un reto constante en la garantía de una educación oportuna, pertinente y de calidad.

2. Educación Inicial – Grado de Transición

Durante la vigencia 2025, el grado de transición ha sido un espacio clave para el desarrollo integral de los niños y niñas que inician su vida escolar. A pesar de las limitaciones de infraestructura y recursos, se han logrado avances importantes en:

- **Fortalecimiento de habilidades comunicativas, motrices y socioemocionales.**
- Implementación de actividades lúdicas, artísticas y pedagógicas centradas en el juego como eje del aprendizaje.
- Trabajo articulado con padres de familia para facilitar la adaptación escolar.
- Uso de recursos del entorno para enriquecer las experiencias de aprendizaje (naturaleza, elementos del campo, tradiciones locales).

	<div>  <div> Secretaría de Educación Norte de Santander </div>  </div> <div> CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007 Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005 NIT: 900.036.983-5 DANE N° 254003000046 ABREGO </div>	 <div> Gobernación de Norte de Santander </div>
---	---	---


3. Trayectoria Educativa – Básica Primaria

Se observa que la mayoría de los estudiantes **logran avanzar en su trayectoria educativa de forma progresiva** desde transición hasta quinto grado, con acompañamiento pedagógico continuo. Sin embargo, existen desafíos importantes:

- **Ingreso tardío al sistema educativo** por parte de algunos estudiantes, lo cual afecta su desarrollo integral.
- **Interrupciones en la trayectoria escolar** por situaciones familiares, trabajo infantil o migración temporal.
- **Dificultades de repitencia en grados bajos (1° y 2°)**, principalmente por falta de acompañamiento en casa y bajo desarrollo de competencias básicas.
- **Limitada oferta posterior a quinto grado en la misma sede**, lo que genera deserción en la transición hacia secundaria si no hay opciones cercanas.

4. Recomendaciones

- Mejorar los **procesos de acompañamiento familiar**, especialmente en hogares con baja escolaridad parental.
- Realizar **seguimiento individualizado a estudiantes con riesgo de deserción o bajo rendimiento**.
- Coordinar con instituciones vecinas o la Secretaría de Educación para facilitar el **acceso a secundaria** en la misma zona rural.
- Promover el enfoque de **trayectorias educativas completas, continuas y exitosas**, con énfasis en la permanencia.

	 Secretaría de Educación Norte de Santander	 Gobernación de Norte de Santander
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	
	Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007	
	Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005	
	NIT: 900.036.983-5	
DANE N° 254003000046		
ABREGO		

5. Conclusión

La Institución Educativa Rural [Nombre] ha consolidado un trabajo comprometido en la atención de la primera infancia y el desarrollo de trayectorias educativas en básica primaria. Sin embargo, para garantizar una formación integral y sin interrupciones, es fundamental continuar fortaleciendo las condiciones de acceso, permanencia y tránsito educativo, especialmente en el contexto rural donde persisten diversas barreras estructurales.

Firmado:



HERMES RUEDA MUÑOZ
Director
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO