

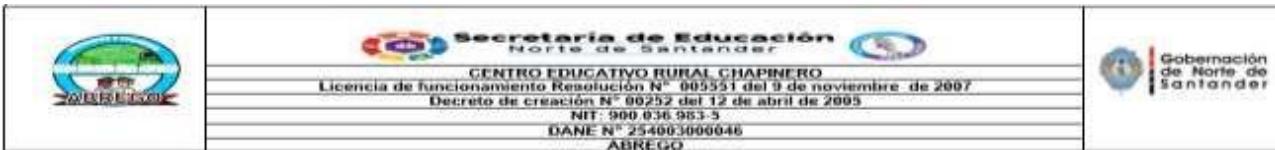


PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

2025



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

Nombre del proyecto: “*Con respeto y valores, construimos comunidad*”

Nivel educativo: Educación Primaria

Duración: Anual (Enero – Noviembre)

1. Justificación

En el contexto escolar rural, es fundamental reforzar valores como el respeto, la solidaridad, la honestidad y la responsabilidad para fortalecer la convivencia, el sentido de pertenencia y la participación activa en la vida comunitaria. Este proyecto busca recuperar principios de urbanidad y civismo adaptados a la realidad local, y formar estudiantes íntegros que aporten a una cultura del buen trato, el diálogo y el compromiso con su entorno.

2. Objetivo general

Fomentar en los estudiantes de primaria la práctica de valores, normas de convivencia, sentido de pertenencia y participación ciudadana activa, como base para una mejor convivencia escolar y comunitaria.

3. Objetivos específicos

- Promover la vivencia de principios éticos como el respeto, la tolerancia, la honestidad y la cooperación.
 - Desarrollar actitudes cívicas en la escuela y la comunidad.
 - Valorar las normas como herramientas de organización social.
-

- Estimular la participación de los estudiantes en acciones comunitarias responsables.
-

4. Estrategias metodológicas (transversalización por áreas)

Área del Saber	Actividades transversales sugeridas
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de normas, símbolos y costumbres locales. - Análisis de comportamientos ciudadanos en su entorno.
Lengua Castellana	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de fábulas y cuentos con enseñanza en valores. - Escritura de normas para una buena convivencia.
Educación Ética y Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre los principios morales en la vida cotidiana. - Prácticas de perdón, diálogo y resolución pacífica de conflictos.
Educación Artística	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de carteles con valores y normas. - Dramatización de actos de cortesía, respeto y solidaridad.
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos cooperativos y actividades con reglas que promuevan la equidad.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - El respeto por la vida y el entorno como principio ético.

5. Recursos

- Textos escolares, carteles y afiches.
 - Elementos para dramatizaciones (ropa, disfraces simples, etc.).
 - Material reciclado para campañas o murales.
 - Testimonios de líderes o sabios comunitarios.
-
-

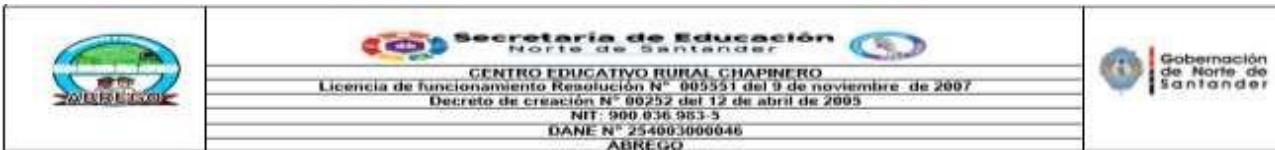


6. Evaluación

- Observación de comportamientos en el aula y el recreo.
- Participación en actividades cívicas o comunitarias.
- Producción de textos, carteles o dramatizaciones con mensajes de valores.
- Autoevaluaciones sobre sus relaciones con los demás.

7. Resultados esperados

- Estudiantes que practican normas de cortesía, respeto y responsabilidad.
 - Mejor clima escolar basado en la convivencia pacífica.
 - Integración de los principios y valores en las rutinas escolares.
 - Fortalecimiento del sentido de comunidad y pertenencia.
-



Actividades por grado – Urbanidad, Civismo y Principios

Transición / Grado 1º

Ejes clave: Buenos modales, respeto y cortesía.

Área	Actividad
Ética y Religiosa	Juego del “por favor” y “gracias”: uso correcto de palabras amables.
Lengua Castellana	Lectura: “ <i>Simón dice por favor</i> ” y diálogo sobre cortesía.
Artística	Dibujo: “Así saludo, así me despido”.

Grado 2º

Ejes clave: Reglas de convivencia y resolución de conflictos.

Área	Actividad
Sociales	Construcción del “Manual de convivencia del salón”.
Ética	Rueda de conversación: “¿Qué hago cuando me enojo?”.
Artística	Escenificación de una situación de conflicto resuelta con diálogo.

Grado 3º

Ejes clave: Trabajo en equipo y sentido de pertenencia.

Área	Actividad
Lengua Castellana	Escribir una historia donde varios niños logran algo gracias al trabajo en equipo.



Educación Física	Juegos cooperativos donde todos deben participar para lograr un objetivo.
Ética	Reflexión: “¿Cómo me siento cuando me excluyen o cuando ayudo a otros?”.

Grado 4º

Ejes clave: Respeto a las normas y a la diversidad.

Área	Actividad
Sociales	Análisis de símbolos patrios y su importancia para la identidad.
Ética	Taller: “Todos somos diferentes, todos valemos igual”.
Artística	Mural colectivo: “Así vivimos los valores en mi escuela”.

Grado 5º

Ejes clave: Participación ciudadana y liderazgo positivo.

Área	Actividad
Sociales	Simulación de una asamblea escolar: cada estudiante representa una voz de la comunidad.
Lengua Castellana	Redacción de propuestas para mejorar la convivencia en la escuela.
Ética	Proyecto: “Yo soy líder de paz”: planear una campaña de respeto escolar.