

## PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



**MOVILIDAD SEGURA**  
**2025**

# PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

**Nombre del proyecto:** *“Me muevo seguro, llego seguro”*

**Nivel educativo:** Educación Primaria

**Duración:** Anual (Enero – Noviembre)

---

## 1. Justificación

En las zonas rurales, los niños y niñas suelen desplazarse a pie, en bicicleta o en transporte informal por caminos destapados, veredas o vías principales sin señalización. Esto los expone a riesgos diarios. Promover una movilidad segura desde la escuela es fundamental para proteger sus vidas, fomentar la prevención y crear conciencia ciudadana en relación con el autocuidado, el respeto por las normas y la responsabilidad colectiva en el uso del espacio público.

---

## 2. Objetivo general

Fortalecer en los estudiantes de educación primaria conocimientos, actitudes y comportamientos seguros en sus desplazamientos diarios, mediante el trabajo articulado con distintas áreas del currículo y la participación activa de la familia y la comunidad.

---

## 3. Objetivos específicos

- Reconocer normas básicas de tránsito y señales de seguridad vial.
  - Identificar comportamientos seguros y riesgosos en los caminos escolares.
  - Promover el autocuidado y la prevención de accidentes en el entorno rural.
  - Sensibilizar a las familias sobre su papel en la movilidad segura de los niños.
-

#### 4. Estrategias metodológicas (transversalizadas por áreas)

Área del Saber	Actividades transversales sugeridas
<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidado del cuerpo ante caídas o accidentes.</li> <li>- Prevención de riesgos físicos en la vía.</li> </ul>
<b>Lengua Castellana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de cuentos sobre seguridad vial.</li> <li>- Escritura de normas de seguridad en el camino a casa o escuela.</li> </ul>
<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio del entorno y rutas escolares seguras.</li> <li>- Identificación de señales de tránsito comunes.</li> </ul>
<b>Educación Ética y Religiosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores de responsabilidad, respeto y autocuidado.</li> <li>- Reflexión sobre el impacto de nuestras acciones en la comunidad.</li> </ul>
<b>Educación Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de señales de tránsito artesanales.</li> <li>- Dramatizaciones sobre situaciones de riesgo en la vía.</li> </ul>
<b>Educación Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de roles con circuitos de tránsito.</li> <li>- Caminatas escolares con puntos de observación de seguridad.</li> </ul>

#### 5. Recursos

- Señales de tránsito ilustradas o hechas por los niños.
- Mapas del entorno escolar.
- Cintas, conos, chalecos reflectivos (si es posible).
- Apoyo de autoridades de tránsito o líderes comunitarios.

## 6. Evaluación

- Reconocimiento de señales básicas y normas de seguridad.
- Comportamiento seguro al llegar y salir de la escuela.
- Participación en actividades y campañas de movilidad.
- Socialización de aprendizajes con la comunidad escolar.

## 7. Resultados esperados

- Reducción de prácticas de riesgo en el entorno escolar.
- Estudiantes que se desplazan de manera más segura y consciente.
- Rutas escolares mejor identificadas y cuidadas.
- Mayor compromiso familiar y comunitario con la seguridad vial infantil.

## ✓ Actividades por grado – Movilidad Segura

### Transición / Grado 1º

**Ejes clave:** Reconocimiento de señales y cuidado al caminar.

Área	Actividad
Lengua Castellana	Lectura del cuento <i>“Camino a la escuela”</i> y conversación sobre precauciones.

Ciencias Naturales	“¿Qué me puede pasar si corro sin mirar?” – charla y dramatización.
Artística	Dibujo de señales de “pare”, “camine”, “no correr”.

## Grado 2º

**Ejes clave:** Normas básicas de tránsito y acompañamiento seguro.

Área	Actividad
Ciencias Sociales	Mapa simple de su ruta de casa a la escuela.
Ética y Religiosa	Reflexión: “¿Quién me cuida cuando salgo a la escuela?”.
Educación Artística	Creación de chalecos reflectivos o cintas visibles con materiales reciclados.

## Grado 3º

**Ejes clave:** Señalización rural y autocuidado.

Área	Actividad
Ciencias Naturales	Taller: “Cómo evitar accidentes en la vereda o carretera”.
Lengua Castellana	Escritura de una historia sobre un niño que aprendió a cuidarse en la vía.
Educación Física	Juego de “tránsito seguro”: seguir señales en un circuito creado por ellos.

## Grado 4º

**Ejes clave:** Identificación de riesgos y prevención de accidentes.

Área	Actividad
Ciencias Sociales	Salida pedagógica: observación de puntos inseguros del camino escolar.
Ética y Religiosa	Foro escolar: “Mi compromiso con la seguridad vial”.
Educación Artística	Elaboración de señalética para usar en la escuela y alrededores.

## Grado 5º

**Ejes clave:** Participación ciudadana en la seguridad vial.

Área	Actividad
Ciencias Sociales	Propuesta de “Ruta Escolar Segura” para la comunidad.
Lengua Castellana	Redacción de peticiones o cartas a líderes para mejorar vías escolares.
Educación Física	Circuito vial con obstáculos para aplicar normas aprendidas.