

## PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



### Educación Económica y Financiera – Cultura de Emprendimiento

2025

## PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

**Nombre del proyecto:** *“Aprendamos a ahorrar y emprender desde pequeños”*

---

### 1. Justificación

En un contexto rural, es fundamental que los estudiantes desarrollen desde temprana edad habilidades básicas en el manejo responsable del dinero, el ahorro, la valoración del trabajo y el espíritu emprendedor. Este proyecto busca fortalecer capacidades que les permitan tomar decisiones económicas responsables y reconocer oportunidades en su entorno.

---

### 2. Objetivo general

Desarrollar en los estudiantes competencias básicas en educación económica y financiera, así como una actitud emprendedora que les permita aplicar estos conocimientos en su vida diaria y en su comunidad.

---

### 3. Objetivos específicos

- Fomentar el hábito del ahorro y la planificación financiera personal.
- Enseñar conceptos básicos como ingresos, gastos, ahorro y presupuesto.
- Promover el emprendimiento escolar mediante actividades prácticas.
- Valorar el trabajo propio, el esfuerzo y el uso adecuado de los recursos.

---

### 4. Estrategias

- Juegos didácticos sobre el uso del dinero.
- Actividades de simulación de compras y ventas.
- Creación de una "tiendita escolar" o feria del emprendimiento con productos hechos por los estudiantes (como hortalizas, manualidades, etc.).
- Elaboración de alcancías personales y grupales.
- Cuentos y videos educativos sobre ahorro y emprendimiento.

---

### 5. Recursos

- Material reciclado para alcancías.
- Papel, cartulinas, monedas didácticas.
- Productos agrícolas o manualidades elaborados en clase.
- Acompañamiento docente y apoyo de padres de familia.

---

### 6. Evaluación

- Observación de participación y comprensión de los conceptos clave.
  - Socialización de productos en la feria escolar.
  - Registro del ahorro personal o grupal.
  - Valoración del trabajo colaborativo y la responsabilidad.
-

---

## 7. Resultados esperados

- Estudiantes que comprenden el valor del dinero, el ahorro y el trabajo.
  - Niños y niñas que desarrollan pequeñas ideas de negocio con apoyo escolar.
  - Actitudes responsables frente al consumo y al uso de los recursos.
  - Participación activa de las familias en actividades de emprendimiento.
-

☒ **Actividades sugeridas por grado**

**Proyecto: “Aprendamos a ahorrar y emprender desde pequeños”**

Las actividades están organizadas de forma progresiva, considerando el desarrollo cognitivo y las capacidades de los estudiantes por grado.

---

**Transición / Grado 1°**

- **Juego del “mercadito escolar”:** usar billetes didácticos para comprar y vender productos simbólicos.
- **Elaboración de alcancías** con materiales reciclables (botellas, latas).
- **Cuentos ilustrados sobre el valor del dinero y el ahorro.**
- **Dibujo libre:** ¿En qué ahorrarías si tuvieras dinero?

---

**Grado 2°**

- **Clasificación de necesidades y deseos** mediante imágenes o juegos.
- **Registro simple de gastos:** ¿En qué gasté esta semana?
- **Juego del ahorro:** cada estudiante “ahorra” fichas por buenas acciones y luego las intercambia por premios simbólicos.
- **Visita a una tienda local (si es posible)** para observar cómo se compra y vende.

---

**Grado 3°**

- **Creación de una tabla de ingresos y gastos** personales (guiada).
- **Simulación de una tiendita escolar** con precios, clientes y roles.
- **Taller: “El trabajo tiene valor”,** donde se conversa sobre oficios de la comunidad.
- **Historias de emprendedores locales** contadas por padres o miembros de la comunidad.

---

**Grado 4°**

- **Diseño de un producto o servicio simple** (juguetes reciclados, hortalizas, dibujos, etc.).
- **Cálculo básico de costos y ganancias** de su producto.
- **Ahorro colectivo:** los estudiantes ahorran en grupo para una meta común.
- **Organización de una feria escolar de emprendimiento** con apoyo de padres y docentes.

---

**Grado 5°**

- **Creación de un plan de mini-emprendimiento escolar:** qué vender, cómo hacerlo, cuánto cuesta.
  - **Exposición de ideas de negocio en clase** con afiches o presentaciones orales.
  - **Simulación de una cooperativa escolar** donde todos aportan ideas y roles.
  - **Reflexión escrita o en video:** ¿Qué aprendí sobre el dinero, el trabajo y el emprendimiento?
-