

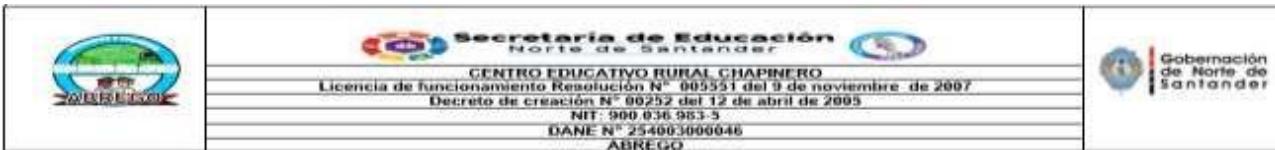


PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



**Educación Económica y Financiera –
Cultura de Emprendimiento**

2025



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

Nombre del proyecto: “Aprendamos a ahorrar y emprender desde pequeños”

1. Justificación

En un contexto rural, es fundamental que los estudiantes desarrollen desde temprana edad habilidades básicas en el manejo responsable del dinero, el ahorro, la valoración del trabajo y el espíritu emprendedor. Este proyecto busca fortalecer capacidades que les permitan tomar decisiones económicas responsables y reconocer oportunidades en su entorno.

2. Objetivo general

Desarrollar en los estudiantes competencias básicas en educación económica y financiera, así como una actitud emprendedora que les permita aplicar estos conocimientos en su vida diaria y en su comunidad.

3. Objetivos específicos

- Fomentar el hábito del ahorro y la planificación financiera personal.
 - Enseñar conceptos básicos como ingresos, gastos, ahorro y presupuesto.
 - Promover el emprendimiento escolar mediante actividades prácticas.
 - Valorar el trabajo propio, el esfuerzo y el uso adecuado de los recursos.
-

4. Estrategias

- Juegos didácticos sobre el uso del dinero.
 - Actividades de simulación de compras y ventas.
 - Creación de una "tiendita escolar" o feria del emprendimiento con productos hechos por los estudiantes (como hortalizas, manualidades, etc.).
 - Elaboración de alcancías personales y grupales.
 - Cuentos y videos educativos sobre ahorro y emprendimiento.
-

5. Recursos

- Material reciclado para alcancías.
 - Papel, cartulinas, monedas didácticas.
 - Productos agrícolas o manualidades elaborados en clase.
 - Acompañamiento docente y apoyo de padres de familia.
-

6. Evaluación

- Observación de participación y comprensión de los conceptos clave.
 - Socialización de productos en la feria escolar.
 - Registro del ahorro personal o grupal.
 - Valoración del trabajo colaborativo y la responsabilidad.
-



7. Resultados esperados

- Estudiantes que comprenden el valor del dinero, el ahorro y el trabajo.
- Niños y niñas que desarrollan pequeñas ideas de negocio con apoyo escolar.
- Actitudes responsables frente al consumo y al uso de los recursos.
- Participación activa de las familias en actividades de emprendimiento.



Actividades sugeridas por grado

Proyecto: “Aprendamos a ahorrar y emprender desde pequeños”

Las actividades están organizadas de forma progresiva, considerando el desarrollo cognitivo y las capacidades de los estudiantes por grado.

Transición / Grado 1º

- **Juego del “mercadito escolar”:** usar billetes didácticos para comprar y vender productos simbólicos.
 - **Elaboración de alcancías** con materiales reciclables (botellas, latas).
 - **Cuentos ilustrados sobre el valor del dinero y el ahorro.**
 - **Dibujo libre:** ¿En qué ahorrarías si tuvieras dinero?
-

Grado 2º

- **Clasificación de necesidades y deseos** mediante imágenes o juegos.
 - **Registro simple de gastos:** ¿En qué gasté esta semana?
 - **Juego del ahorro:** cada estudiante “ahorra” fichas por buenas acciones y luego las intercambia por premios simbólicos.
 - **Visita a una tienda local (si es posible)** para observar cómo se compra y vende.
-

Grado 3º

- **Creación de una tabla de ingresos y gastos personales (guiada).**
 - **Simulación de una tiendita escolar** con precios, clientes y roles.
 - **Taller: “El trabajo tiene valor”**, donde se conversa sobre oficios de la comunidad.
 - **Historias de emprendedores locales** contadas por padres o miembros de la comunidad.
-

Grado 4º

- **Diseño de un producto o servicio simple** (juguetes reciclados, hortalizas, dibujos, etc.).
 - **Cálculo básico de costos y ganancias** de su producto.
 - **Ahorro colectivo:** los estudiantes ahorrarán en grupo para una meta común.
 - **Organización de una feria escolar de emprendimiento** con apoyo de padres y docentes.
-

Grado 5º

- **Creación de un plan de mini-emprendimiento escolar:** qué vender, cómo hacerlo, cuánto cuesta.
 - **Exposición de ideas de negocio en clase** con afiches o presentaciones orales.
 - **Simulación de una cooperativa escolar** donde todos aportan ideas y roles.
 - **Reflexión escrita o en video:** ¿Qué aprendí sobre el dinero, el trabajo y el emprendimiento?
-