

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



EDUCACION AMBIENTAL
2025

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

Nombre del proyecto: *“Cuidamos la Tierra, cuidamos la vida”*

Nivel educativo: Educación Primaria

Duración: Anual (Enero – Noviembre)

1. Justificación

El contexto rural ofrece múltiples oportunidades para fortalecer en los estudiantes una conciencia ambiental crítica, activa y comprometida. Sin embargo, también enfrenta retos como la deforestación, el mal manejo de residuos, el uso desmedido del agua y la pérdida de prácticas sostenibles. Este proyecto busca formar estudiantes responsables con su entorno, mediante el aprendizaje vivencial, el trabajo colaborativo y la integración de saberes desde todas las áreas.

2. Objetivo general

Fomentar en los estudiantes de primaria una cultura ambiental que promueva el cuidado, la protección y el uso responsable de los recursos naturales, mediante el trabajo articulado con las distintas áreas del conocimiento.

3. Objetivos específicos

- Promover actitudes de respeto y protección hacia el entorno natural.
 - Desarrollar prácticas escolares sostenibles (reciclaje, cuidado del agua, huertas, etc.).
 - Comprender la relación entre el ser humano y el ambiente desde distintas disciplinas.
 - Involucrar a la comunidad en acciones ambientales conjuntas.
-
-

4. Estrategias metodológicas (con transversalización por áreas)

Área del Saber	Actividades transversales sugeridas
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del ecosistema local. - Clasificación de residuos y compostaje. - Cuidado del agua y suelo.
Lengua Castellana	<ul style="list-style-type: none"> - Escritura de cuentos o fábulas sobre la naturaleza. - Lecturas sobre animales, plantas y problemáticas ambientales.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Mapas del entorno y uso del suelo. - Identificación de prácticas ancestrales de conservación.
Educación Ética	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al ambiente. - Valores ecológicos.
Educación Artística	<ul style="list-style-type: none"> - Manualidades con materiales reciclables. - Murales ambientales. - Escenificaciones sobre el cuidado del entorno.
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Caminatas ecológicas guiadas. - Juegos al aire libre que promuevan el respeto por la naturaleza.

5. Recursos

- Material reciclable (papel, plástico, cartón, etc.).
- Herramientas básicas para la huerta escolar.
- Lecturas ambientales apropiadas para cada grado.
- Acompañamiento de líderes comunitarios o campesinos.

6. Evaluación

- Observación del cambio de actitudes frente al entorno.
 - Registro fotográfico y físico de campañas, huertas y proyectos.
 - Participación activa en actividades y proyectos colaborativos.
 - Autoevaluaciones reflexivas de los estudiantes.
-

7. Resultados esperados

- Niños y niñas comprometidos con el cuidado de su entorno.
 - Reducción de residuos y buen uso de recursos en el entorno escolar.
 - Participación familiar y comunitaria en actividades ecológicas.
 - Adopción de prácticas sostenibles en el aula y en casa.
-

☒ **Actividades por grado – Educación Ambiental**

Transición / Grado 1º

Ejes clave: Reconocimiento de la naturaleza, cuidado del entorno inmediato.

Área	Actividad
-------------	------------------

Ciencias Naturales	“Conozco los animales y plantas de mi vereda” (observación y dibujos).
--------------------	--

Artística	Creación de animales con materiales reciclados.
-----------	---

Lengua Castellana	Lectura de cuentos como <i>“La semillita”</i> o <i>“El árbol generoso”</i> .
-------------------	--

Grado 2º

Ejes clave: Basura, reciclaje, hábitos ecológicos.

Área	Actividad
-------------	------------------

Ciencias Naturales	Clasificación de residuos: ¿Qué se recicla y qué no?
--------------------	--

Ética y Religiosa	Reflexión: “¿Qué puedo hacer yo para cuidar la naturaleza?”
-------------------	---

Educación Artística	Elaboración de contenedores reciclables decorados.
---------------------	--

Grado 3º

Ejes clave: Agua y energía, consumo responsable.

Área	Actividad
-------------	------------------

Ciencias Naturales	Experimento: filtro de agua casero.
--------------------	-------------------------------------

Sociales	Mapa del uso del agua en la escuela y el hogar.
----------	---

Lengua Castellana	Escribir consejos para ahorrar agua y luz.
-------------------	--

Grado 4º

Ejes clave: Huerta escolar, sostenibilidad.

Área	Actividad
-------------	------------------

Ciencias Naturales	Creación y mantenimiento de una huerta escolar.
--------------------	---

Ética	Debate: ¿Por qué sembrar es cuidar la vida?
-------	---

Educación Física	Juego de roles: “Soy agricultor, soy guardabosques”.
------------------	--

Grado 5º

Ejes clave: Participación ciudadana, liderazgo ambiental.

Área	Actividad
-------------	------------------

Ciencias Sociales	Propuesta de una campaña ambiental escolar.
-------------------	---

Lengua Castellana	Redacción de cartas al consejo comunitario solicitando apoyo ecológico.
-------------------	---

Educación Artística	Mural: “Mi compromiso con la tierra”.
---------------------	---------------------------------------
