



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL



EDUCACION AMBIENTAL

2025



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

Nombre del proyecto: “Cuidamos la Tierra, cuidamos la vida”

Nivel educativo: Educación Primaria

Duración: Anual (Enero – Noviembre)

1. Justificación

El contexto rural ofrece múltiples oportunidades para fortalecer en los estudiantes una conciencia ambiental crítica, activa y comprometida. Sin embargo, también enfrenta retos como la deforestación, el mal manejo de residuos, el uso desmedido del agua y la pérdida de prácticas sostenibles. Este proyecto busca formar estudiantes responsables con su entorno, mediante el aprendizaje vivencial, el trabajo colaborativo y la integración de saberes desde todas las áreas.

2. Objetivo general

Fomentar en los estudiantes de primaria una cultura ambiental que promueva el cuidado, la protección y el uso responsable de los recursos naturales, mediante el trabajo articulado con las distintas áreas del conocimiento.

3. Objetivos específicos

- Promover actitudes de respeto y protección hacia el entorno natural.
 - Desarrollar prácticas escolares sostenibles (reciclaje, cuidado del agua, huertas, etc.).
 - Comprender la relación entre el ser humano y el ambiente desde distintas disciplinas.
 - Involucrar a la comunidad en acciones ambientales conjuntas.
-



4. Estrategias metodológicas (con transversalización por áreas)

| Área del Saber | Actividades transversales sugeridas |
|----------------------------|--|
| Ciencias Naturales | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del ecosistema local. - Clasificación de residuos y compostaje. - Cuidado del agua y suelo. |
| Lengua Castellana | <ul style="list-style-type: none"> - Escritura de cuentos o fábulas sobre la naturaleza. - Lecturas sobre animales, plantas y problemáticas ambientales. |
| Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> - Mapas del entorno y uso del suelo. - Identificación de prácticas ancestrales de conservación. |
| Educación Ética | <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al ambiente. - Valores ecológicos. |
| Educación Artística | <ul style="list-style-type: none"> - Manualidades con materiales reciclables. - Murales ambientales. - Escenificaciones sobre el cuidado del entorno. |
| Educación Física | <ul style="list-style-type: none"> - Caminatas ecológicas guiadas. - Juegos al aire libre que promuevan el respeto por la naturaleza. |

5. Recursos

- Material reciclable (papel, plástico, cartón, etc.).
- Herramientas básicas para la huerta escolar.
- Lecturas ambientales apropiadas para cada grado.
- Acompañamiento de líderes comunitarios o campesinos.

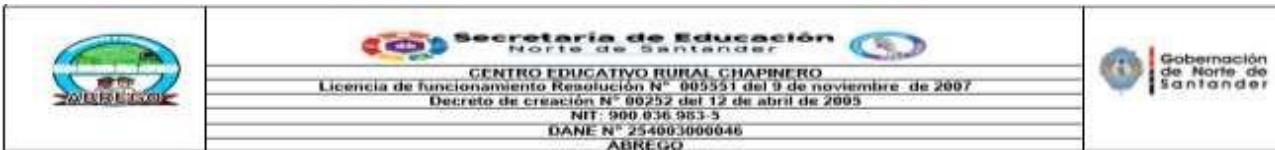


6. Evaluación

- Observación del cambio de actitudes frente al entorno.
- Registro fotográfico y físico de campañas, huertas y proyectos.
- Participación activa en actividades y proyectos colaborativos.
- Autoevaluaciones reflexivas de los estudiantes.

7. Resultados esperados

- Niños y niñas comprometidos con el cuidado de su entorno.
- Reducción de residuos y buen uso de recursos en el entorno escolar.
- Participación familiar y comunitaria en actividades ecológicas.
- Adopción de prácticas sostenibles en el aula y en casa.



Actividades por grado – Educación Ambiental

Transición / Grado 1º

Ejes clave: Reconocimiento de la naturaleza, cuidado del entorno inmediato.

Área Actividad

Ciencias Naturales “Conozco los animales y plantas de mi vereda” (observación y dibujos).

Artística Creación de animales con materiales reciclados.

Lengua Castellana Lectura de cuentos como “La semillita” o “El árbol generoso”.

Grado 2º

Ejes clave: Basura, reciclaje, hábitos ecológicos.

Área Actividad

Ciencias Naturales Clasificación de residuos: ¿Qué se recicla y qué no?

Ética y Religiosa Reflexión: “¿Qué puedo hacer yo para cuidar la naturaleza?”

Educación Artística Elaboración de contenedores reciclables decorados.

Grado 3º

Ejes clave: Agua y energía, consumo responsable.

Área Actividad

Ciencias Naturales Experimento: filtro de agua casero.

Sociales Mapa del uso del agua en la escuela y el hogar.

Lengua Castellana Escribir consejos para ahorrar agua y luz.

Grado 4º

Ejes clave: Huerta escolar, sostenibilidad.

Área Actividad

Ciencias Naturales Creación y mantenimiento de una huerta escolar.

Ética Debate: ¿Por qué sembrar es cuidar la vida?

Educación Física Juego de roles: “Soy agricultor, soy guardabosques”.

Grado 5º

Ejes clave: Participación ciudadana, liderazgo ambiental.

Área Actividad

Ciencias Sociales Propuesta de una campaña ambiental escolar.

Lengua Castellana Redacción de cartas al consejo comunitario solicitando apoyo ecológico.

Educación Artística Mural: “Mi compromiso con la tierra”.