


	 <b>Secretaría de Educación</b> <b>Norte de Santander</b>	 <b>Gobernación</b> <b>de Norte de</b> <b>Santander</b>
	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO</b>	
	Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007	
	Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005	
	NIT: 900.036.983-5	
	DANE N° 254003000046	
	ABREGO	

## INFORME DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACIONES INTERNAS 2024

Director: HERMES RUEDA MUÑOZ  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO  
Nivel: Básica Primaria  
Fecha: 14 de octubre de 2025

### 1. Introducción

En calidad de director del Centro Educativo Rural Chapinero], presento a continuación el análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes de básica primaria en las evaluaciones internas correspondientes a la vigencia académica del año 2024. Este informe tiene como objetivo identificar fortalezas, debilidades y proponer acciones concretas de mejora para elevar la calidad del proceso educativo en nuestra comunidad escolar.

Es importante aclarar que **en la vigencia anterior (2024) no se aplicaron pruebas externas**, por lo cual este análisis se basa exclusivamente en los resultados internos elaborados y aplicados por el equipo docente de primaria.





### 2. Contexto Institucional

Nuestra institución atiende a niños y niñas entre los grados de transición y quinto, provenientes en su mayoría de familias campesinas, con limitaciones en el acceso a servicios básicos, tecnología y acompañamiento académico en el hogar. La atención multigrado en la totalidad de sus sedes representa un desafío adicional para la planificación pedagógica y el seguimiento individualizado.

### 3. Análisis General de Resultados

#### 3.1 Áreas con mejor desempeño

- **Lengua Castellana:** El 68% de los estudiantes se ubicaron en niveles de desempeño alto y superior. Se evidenció un progreso en comprensión de textos sencillos y producción escrita guiada, especialmente en los grados tercero a quinto. La implementación de actividades como lectura en voz alta, dictados creativos y cuentos ilustrados ha favorecido estos avances.

	<div>  <div> <b>Secretaría de Educación</b>  <b>Norte de Santander</b> </div>  </div> <div> <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO</b>  Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007  Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005  NIT: 900.036.983-5  DANE N° 254003000046  <b>ABREGO</b> </div>	 <div> <b>Gobernación</b>  <b>de Norte de</b>  <b>Santander</b> </div>
---	---	---

- **Educación Artística y Educación Física:** Estas áreas presentaron un alto nivel de participación y expresión por parte de los estudiantes. El 88% logró un desempeño satisfactorio, destacándose la creatividad, motricidad y trabajo colaborativo.

### 3.2 Áreas con dificultades


- **Matemáticas:** Se identificó un porcentaje significativo (55%) de estudiantes en nivel básico, especialmente en grados primero y segundo. Las principales dificultades están relacionadas con la comprensión de conceptos numéricos, resolución de problemas y uso de algoritmos básicos.
- **Ciencias Naturales:** Solo el 45% de los estudiantes logró un desempeño satisfactorio. Muchos presentan dificultades para relacionar conceptos científicos con su entorno rural, lo que evidencia la necesidad de un enfoque más experiencial y contextualizado.

## 4. Causas Probables de las Dificultades

- **Limitado acompañamiento en casa:** Muchos estudiantes no cuentan con apoyo adulto para reforzar tareas o hábitos de estudio.
- **Recursos didácticos insuficientes:** Hay carencia de materiales concretos y manipulativos, lo cual dificulta la enseñanza de matemáticas y ciencias de forma práctica.
- **Dificultades en la comprensión lectora:** Afecta transversalmente otras áreas, al limitar la capacidad de interpretar consignas, textos y situaciones problemáticas.

## 5. Recomendaciones y Estrategias de Mejora

1. **Fortalecer el trabajo en comprensión lectora desde todas las áreas,** no solo en lengua castellana, mediante textos adecuados al contexto rural.
2. **Diseñar actividades prácticas en matemáticas y ciencias,** aprovechando el entorno natural (medición de cultivos, clasificación de plantas, uso de elementos del campo para ejercicios).
3. **Implementar grupos de refuerzo y nivelación,** especialmente en grados 1° a 3°, con el apoyo de docentes, practicantes o monitores voluntarios.
4. **Capacitar a los docentes en estrategias multigrado** y evaluación diferenciada, para mejorar la atención a la diversidad de ritmos de aprendizaje.

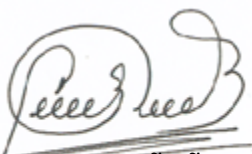
	 <b>Secretaría de Educación</b> <b>Norte de Santander</b>	 <b>Gobernación</b> <b>de Norte de</b> <b>Santander</b>
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	
	Licencia de funcionamiento Resolución N° 005551 del 9 de noviembre de 2007	
	Decreto de creación N° 00252 del 12 de abril de 2005	
	NIT: 900.036.983-5	
DANE N° 254003000046		
ABREGO		

5. **Fomentar el vínculo con las familias**, mediante reuniones y talleres que les permitan comprender su rol en el proceso educativo.

## 6. Conclusión

Los resultados de las evaluaciones internas en primaria muestran avances importantes en áreas como lengua castellana y artísticas; sin embargo, también revelan retos significativos en matemáticas y ciencias. Estos desafíos se acentúan por factores externos como la falta de apoyo en el hogar y la atención multigrado. La institución se compromete a seguir trabajando de manera articulada con los docentes, padres de familia y comunidad para garantizar a nuestros niños y niñas una educación rural de calidad, equitativa y pertinente.

Firmado:



**HERMES RUEDA NUÑOZ**

Director

Centro Educativo Rural Chapinero