

INFORME EJECUTIVO PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL 2025

INTEGRANTES

Docentes de cada una de las áreas obligatorias y complementarias

CONTEXTO

La Institución Educativa Técnica Agropecuaria Juan Frío, ubicada en el municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander, atiende a una población estudiantil proveniente en su mayoría de familias de escasos recursos económicos y de zonas rurales, incluyendo una población significativa de migrantes venezolanos. El contexto social y económico del entorno exige una formación integral que trascienda lo académico, promoviendo valores de convivencia, respeto, responsabilidad ambiental y emprendimiento. En coherencia con ello, durante el año escolar se desarrollaron diversos proyectos transversales que fortalecen la educación integral, el liderazgo estudiantil y el sentido de pertenencia hacia la institución.

INTRODUCCIÓN

El presente informe ejecutivo tiene como propósito socializar las acciones y resultados obtenidos en la implementación de los proyectos transversales durante el año escolar en la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Juan Frío.

Estos proyectos, orientados desde los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, buscan articular la formación académica con el desarrollo humano, la ciudadanía, la paz, la sostenibilidad ambiental y el emprendimiento.

Cada área del conocimiento integró las temáticas de los proyectos transversales a su planeación curricular, fortaleciendo la formación en valores, la participación democrática, el cuidado del entorno, la convivencia escolar y la responsabilidad social.

JUSTIFICACIÓN

El trabajo con proyectos transversales permite que los procesos educativos sean más pertinentes, participativos y coherentes con las necesidades de la comunidad.

En un contexto fronterizo con problemáticas sociales, migratorias y ambientales, los proyectos transversales se constituyen en una herramienta pedagógica para la formación de ciudadanos críticos, solidarios, pacíficos y emprendedores.

A través de su implementación, se logró integrar las diferentes áreas académicas en torno a temáticas de interés común que fortalecen la convivencia, la conciencia ambiental y el liderazgo estudiantil.

MARCO TEORICO

Los proyectos transversales son estrategias pedagógicas contempladas en la normatividad educativa colombiana (Ley General de Educación, Decreto 1860 de 1994 y orientaciones del MEN) que buscan la formación integral del estudiante mediante la articulación de valores, actitudes y saberes a través del currículo.

Estos proyectos responden a los principios de interdisciplinariedad, participación y acción comunitaria, permitiendo el desarrollo de competencias ciudadanas, ambientales, sociales y productivas.

Desde una perspectiva pedagógica, la transversalidad promueve el aprendizaje significativo al vincular la escuela con la vida cotidiana y al fomentar la reflexión crítica sobre la realidad social y cultural del entorno.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la implementación articulada de los proyectos transversales en todas las áreas del conocimiento, promoviendo valores, convivencia, responsabilidad ambiental y espíritu emprendedor.

OBJETIVO ESPECIFICO

Desarrollar acciones pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente a través del proyecto PRAE.

Fomentar la participación democrática mediante la elección de representantes del gobierno escolar y monitores de grupo.

Promover la convivencia pacífica a través de la formación de patrulleros escolares y ambientales.

Impulsar el espíritu emprendedor y la educación financiera mediante proyectos productivos agrícolas y ferias de emprendimiento.

Fortalecer la competencia lectora desde el área de Lengua Castellana a través del proyecto lector.

Integrar los proyectos transversales a la planeación de aula en cada una de las áreas curriculares.

TEMATICAS A TRABAJAR

Cuidado y protección del medio ambiente (PRAE).

Participación ciudadana y liderazgo estudiantil (Democracia y DDHH).

Cultura de paz y convivencia (Cátedra de la Paz).

Emprendimiento agropecuario y educación financiera.

Promoción de la lectura y la comunicación.

Seguridad vial, gestión del riesgo y vida saludable.

Urbanidad, civismo y principios éticos.

Proyecto de vida y orientación vocacional.

RESUMEN

Durante el año escolar, los proyectos transversales fueron ejecutados de forma articulada por las diferentes áreas y liderados por los docentes responsables de cada uno.

El Proyecto PRAE centró sus acciones en el cuidado del entorno y la reducción de basuras en la institución.

El Proyecto de Democracia desarrolló las elecciones del gobierno escolar, los monitores de grupo, y la conformación de patrulleros ambientales y de convivencia.

El Proyecto Cátedra de la Paz implementó el servicio social estudiantil de los grados décimo y undécimo, quienes apoyaron la convivencia durante los descansos y actividades institucionales.

El Proyecto de Emprendimiento y Educación Financiera integró el trabajo agropecuario con la feria del emprendimiento, donde los estudiantes sembraron, cosecharon y comercializaron productos agrícolas.

El Proyecto Lector fue liderado desde el área de Lengua Castellana y articulado con los demás proyectos institucionales.

En general, la transversalización permitió consolidar una cultura institucional orientada a la formación en valores, la conciencia ambiental y la responsabilidad social.

REFERENTES DE TRANSVERSALIDAD

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994).

Decreto 1860 de 1994.

Ley 1620 de 2013 – Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

Orientaciones del MEN para la implementación de los proyectos transversales.

Proyecto Educativo Institucional (PEI) del ITA Juan Frío.

CRONOGRAMA

Actividad	Proyecto	Periodo	Responsables
Campañas de limpieza, reciclaje y sensibilización ambiental.	PRAE	Febrero – Noviembre	Docentes y líderes ambientales
Elección del Gobierno Escolar, monitores de grupo y patrulleros ambientales	Democracia y DDHH	Marzo	Docentes área de sociales
Formación y servicio de patrulleros de convivencia	Cátedra de la Paz	Abril – Noviembre	Grados 10° y 11° (servicio social)
Siembra, manejo de producciones pecuarias, mantenimiento de cultivos y feria del emprendimiento	Emprendimiento y Educación Financiera	Abril – Octubre	Área Agropecuaria, docentes de matemáticas y titulares de los diferentes grados
Lecturas guiadas, cuentos, talleres de comprensión lectora y	Proyecto Lector	Marzo - Noviembre	Lengua Castellana

participación en concursos externos			
Actividades deportivas de recreación y campañas de hábitos saludables y promoción de estilos de vida saludable	Estilos de Vida Saludable-PESCC	Mayo – Octubre	Docentes de las diferentes áreas
Actividades formativas sobre valores, normas de cortesía y comportamiento institucional.	Urbanidad, Civismo y Principios Éticos	Febrero – Noviembre	Área de Ética y Valores, Religión y Docentes de grupo.
Simulacros de evacuación, campañas informativas sobre prevención de sismos, y riesgos institucionales, control de animales	Gestión de riesgo	Marzo – Noviembre	Docentes titulares
Actividades de sensibilización sobre normas de tránsito y seguridad escolar	Seguridad Vial Abril Gestión de riesgo	Abril-Noviembre	Área de ética y valores – Educación física

METODOLOGIA

La metodología empleada se basó en el enfoque pedagógico participativo y vivencial, donde los estudiantes fueron protagonistas del proceso de aprendizaje.

Cada área integró las temáticas de los proyectos transversales en sus clases, desarrollando actividades prácticas, campañas institucionales, talleres, lecturas, debates, ferias y jornadas ecológicas.

Se trabajó bajo la modalidad de aprendizaje basado en proyectos (ABP), fomentando la colaboración, la reflexión y la acción comunitaria.

La evaluación se realizó de forma continua, valorando la participación, la creatividad, el compromiso y el impacto positivo de las actividades desarrolladas en la comunidad educativa.

ANEXOS

ACTIVIDAD SEMANA POR LA PAZ





CAPACITACION PATRULLEROS DE CONVIVENCIA



PROYECTO TRANSVERSAL DEMOCRACIA Y DDHH





INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

VOTO POR PERSONERO I. T.A JUAN FRIO 2025

MARQUE CON UNA X EL CANDIDATO DE SU PREFERENCIA



**MAIKELL JAIR
GARCÍA JARA**



**NEILKY CHARICK
VARGAS ROPER**



**LUIS ENRIQUE
OTÁLORA ROJAS**



**SAIMAR SHARIT
SANDOVAL PINZÓN**



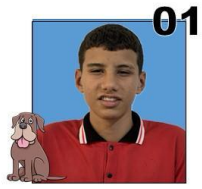
VOTO EN BLANCO



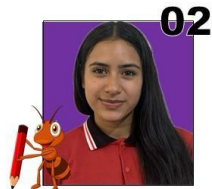
INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

VOTO POR CONTRALOR I.T.A JUAN FRIO 2025

MARQUE CON UNA X EL CANDIDATO DE SU PREFERENCIA



**JERITSON JESUS
GARCÍA JARA**



**MARÍA FERNANDA
BUITRAGO MONTAÑEZ**



**NICOL VALENTINA
MARTINEZ SARAVIA**



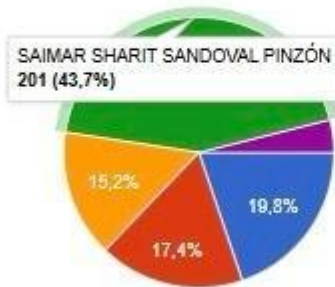
VOTO EN BLANCO





PERSONERIA I.T.A JUAN FRÍO 2025.

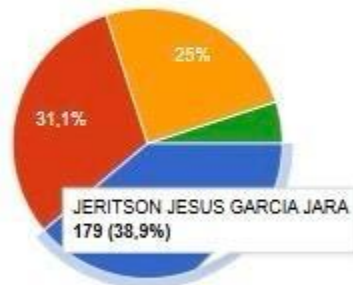
Copiar gráfico



- MAIKELL JAIR GARCÍA JARA
- NEILY CHARICK VARGAS ROPERO
- LUIS ENRIQUE OTÁLORA ROJAS
- SAIMAR SHARIT SANDOVAL PINZÓN
- VOTO EN BLANCO

CONTRALORIA I.T.A JUAN FRÍO 2025.

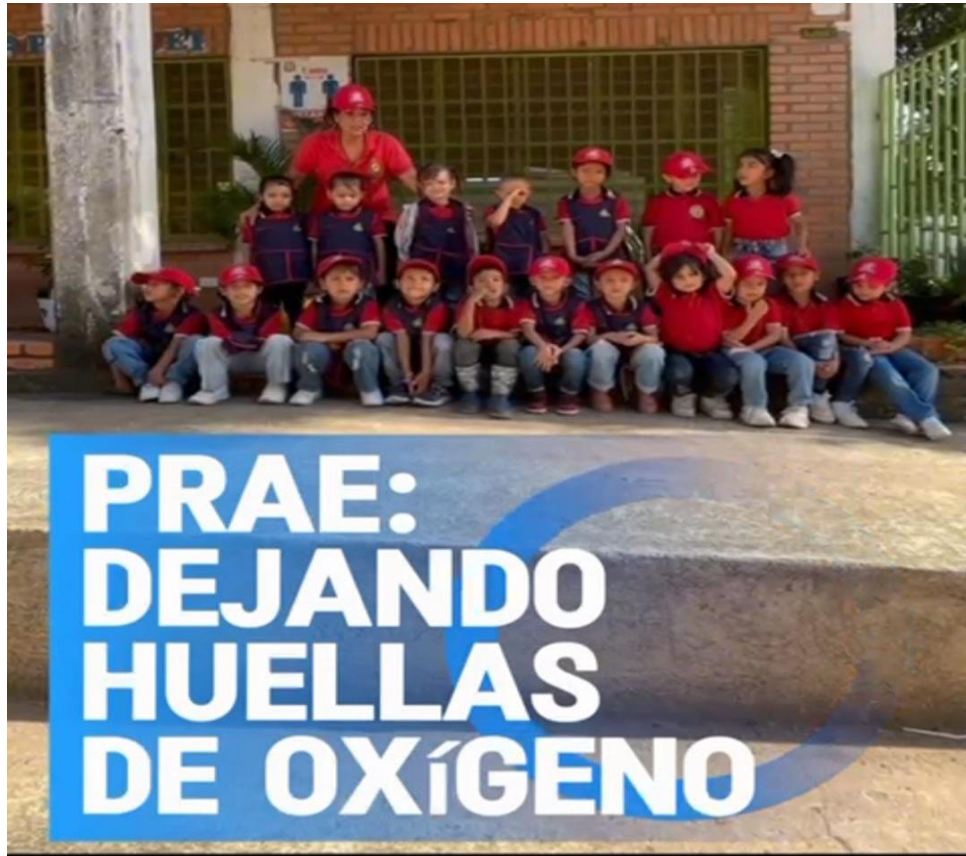
Copiar gráfico



- JERITSON JESUS GARCIA JARA
- MARÍA FERNANDA BUITRAGO MONTAÑEZ
- NICOL VALENTINA MARTINEZ SARAVIA
- VOTO EN BLANCO



PROYECTO PRAE: DEJANDO HUELLAS DE OXÍGENO EN EL ITA



**PRAE:
DEJANDO
HUELLAS
DE OXÍGENO**



Consagración
Guardianes del
Planeta





ASOCIACION DE RECICLADORES
ARVO

MATERIAL	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
PET	25	\$ 1.100	\$ 27.500
CHATARRA	80	\$ 400	\$ 32.000
PVC	5,5	\$ 200	\$ 1.100
ARCHIVO	12,5	\$ 350	\$ 4.375
PONY	1	\$ 50	\$ 50
		TOTAL	\$ 65.025

COLEGIO JUAN F RIO VIERNES 28 DE MARZO 2025



ASOCIACION DE RECICLADORES
ARVO

MATERIAL	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
PET	72,8	\$ 300	\$ 21.840
TAPAS	25,3	\$ 350	\$ 8.855
ARCHIVO	42,6	\$ 400	\$ 17.040
		TOTAL	\$ 47.735

COLEGIO JUAN F RIO 24 DE SEPTIEMBRE 2025

PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y MATEMÁTICAS FINANCIERA



VI FERIA DEL Emprendimiento

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO

Explicación clara del proyecto (máximo 5 minutos).

Conocimiento de su mercado, clientes y competencia.

Preparar respuestas a preguntas de jurados y público.





PROYECTO DE SEGURIDAD VIAL



Señalización horizontal



Adecuación del parqueadero

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y PESCC

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE





CHARLAS DE EDUCACIÓN SEXUAL Y PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES Y ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



