

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.007148 del 30 de Septiembre de 2024	CONSEJO DIRECTIVO	
ACTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO	Código 200-01-01 Página 1 de 8		

TEMAS	SOCIALIZACION DE MODIFICACIONES Y/O AJUSTES AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AÑO 2025.	
OBJETIVO REUNION: Reunión Extraordinaria Presencial.		
ACTA No. 008	FECHA: Octubre 08 de 2025	HORA: 10:30 – 11:40 a.m.

ASISTENCIA

Nombres y Apellidos	Representantes
EULER SANDRO CAVIEDES FLOREZ	Representante del Consejo de Padres
MILADYS PEINADO GELVIS	Representante Consejo de Padres
ALEX DAVID SANCHEZ BOTELLO	Representante Consejo de Docente
CARLOS DEL MAR LOPEZ PIZA	Representante Consejo de Docente
KEYRA ALEJANDRA CHOGO DURAN	Presidente Consejo Estudiantil
JOSE DE DIOS MARQUEZ ZAPARDIEL	Representante de los Exalumnos
YAMITH RODRIGUEZ TRILLOS	Representante Sector Productivo
RITO FELIPE YARURO PEÑARANDA	Rector

TEMAS A TRATAR

01. Oración.
02. Llamado a lista y verificación del quorum.
03. Socialización de modificaciones y/o ajustes al proyecto educativo institucional año 2025.
04. Proposiciones, acuerdos y compromisos.

El Rector da un caluroso saludo y da las gracias a los presentes por la asistencia. El motivo principal de la convocatoria es darles a conocer las modificaciones y/o ajustes al Proyecto Educativo Institucional PEI del año 2025.

El consejero Jose de Dios Márquez, da las gracias a Dios por su protección y su lica su guía para el desarrollo de la reunión, pidió por la paz de Colombia y el mundo entero.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.007148 del 30 de septiembre de 2024	CONSEJO DIRECTIVO Código 300-01-03	
ACTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO			

LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN QUORUM:

De los 8 integrantes del Consejo Directivo, 5 de ellos asistieron a la reunión, por lo tanto, hay quorum para iniciar El Consejo Directivo. Los consejeros que no pudieron asistir fueron:

Euler Sandro Caviedes Flórez, Alex David Sánchez Botello y Keyri Alejandra Chogo Duran, con excusa.

SOCIALIZACIÓN DE MODIFICACIONES Y/O AJUSTES AL PROYECTO EDUCATIVO:

MISIÓN: Brindar una formación integral y de calidad desde la educación preescolar hasta la media, a través del modelo pedagógico Holístico transformador preparando a nuestros estudiantes para destacarse a nivel académico, personal y social. Asumimos una educación pertinente, inclusiva mediante la investigación y la tecnología para formar ciudadanos capaces de enfrentar los desafíos actuales de la sociedad.

VISIÓN: Para el año 2030, la Institución Educativa Enrique Pardo Farelo, será reconocida por su liderazgo a nivel regional y por una formación integral de calidad, bajo los parámetros de la inclusión, la convivencia, el dialogo y la reflexión; para que los estudiantes sean agentes constructores de sociedad.

METAS INSTITUCIONALES

- Incrementar el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles de logro esperados en las pruebas saber o en las evaluaciones internas.
- Garantizar el acceso a la educación de calidad para todos los estudiantes, independientemente de su género, raza o condición socioeconómica.
- Reducir el número de casos de conflictos entre estudiantes, mediante la implementación de estrategias de mediación y resolución de conflictos.

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

El aprendizaje basado en problemas (ABP) es una metodología de enseñanza que sitúa al estudiante en el centro del aprendizaje. Los estudiantes trabajan en grupos para resolver problemas del mundo real, lo que les permite desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y trabajo en equipo.

Características del ABP

Problemas auténticos: Los problemas del ABP son relevantes para el mundo real y están vinculados a los intereses y experiencias de los estudiantes. Esto ayuda a motivar a los estudiantes y a que se sientan implicados en el aprendizaje.

Aprendizaje activo: Los estudiantes son los protagonistas de su propio aprendizaje. Se les anima a investigar, analizar y resolver problemas de forma independiente.

Trabajo en equipo: El ABP fomenta el trabajo en equipo. Los estudiantes deben colaborar para identificar el problema, investigar las posibles soluciones y evaluar los resultados.

Aprendizaje significativo: El ABP ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades que puedan aplicar en el mundo real.

APRENDIZAJE COLABORATIVO:

Es importante promover el trabajo en equipo para que los estudiantes aprendan a colaborar, a compartir conocimientos y a construir el aprendizaje de manera conjunta.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.007148 del 30 de septiembre de 2024	CONSEJO DIRECTIVO	
	ACTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO	Código 300-01-03	

CENTROS DE INTERÉS

Un Centro de Interés, es un método pedagógico de enseñanza y aprendizaje en el cual los contenidos están basados en los intereses de los estudiantes. En otras palabras, es un método que permite el tratamiento conjunto de contenidos organizados alrededor de una temática; y elegidos en función de los intereses y necesidades de los niños y niñas.

En nuestra Institución se vienen desarrollando cinco centros de interés como resultado de un diagnóstico y lectura del contexto realizado con estudiantes y docentes como parte del proceso de formación integral.

Proyecto LEO (Experiencia significativa)

Plan de lectura: "Descubriendo el encanto de lo desconocido"

La misión de educar es una de las tareas de mayor responsabilidad, sobre todo en un país como el nuestro, donde día a día se reforman modelos pedagógicos porque aún no se ha encontrado el apropiado para determinar y analizar cuidadosamente cuáles son las falencias que presentan los estudiantes en materia de educación.

La única posibilidad que tiene el país de recuperar su dignidad es con los educadores, pues son ellos los conductores no solo de conocimientos, sino también de valores. Nuestra tarea en buscar estrategias para involucrar al estudiantado al mundo de la lectura, esta será una manera segura de transportarlos a un mundo mágico, donde ellos podrán reinventar sus propias historias.

La lectura es la herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje debido a que le permite al estudiante apropiarse del mundo, ser más crítico, reflexivo y estar a la par con la modernización cultural y social del país es deber de todos los docentes entregar las áreas del conocimiento desde la óptica interactiva de la literatura no solo como acercamiento a los textos escritos, ya sea para producirlos o descifrarlos, si con la imperiosa necesidad de redefinir su significado en un mundo donde la televisión, el internet y las redes sociales imponen maneras diferentes de conocer de asumir la cultura, de relacionarnos, e incluso de pensar.

Centro de interés de Danza

Título del proyecto: "Ritmos y raíces"

Este centro de interés surge de la necesidad de preservar y promover la riqueza cultural y tradicional de nuestra comunidad a través de la danza. La danza es una forma de expresión que nos conecta con nuestras raíces y nos permite compartir nuestra identidad cultural con otros.

En la actualidad, la globalización y la urbanización han llevado a una pérdida de la conexión con nuestras tradiciones y raíces culturales. El proyecto "Ritmos y Raíces" busca revertir esta tendencia y promover la valorización de nuestra herencia cultural a través de la danza.

CENTRO DE INTERÉS ARTES PLÁSTICAS

Título del proyecto: "Creatividad Sin Límites "

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.007148 del 30 de septiembre de 2024	CONSEJO DIRECTIVO Código 300-01-03	
ACTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO			

El centro de interés "Creatividad Sin Límites: Talleres de Expresión Artística" ofrece un espacio único para la exploración artística permitiéndole potenciar habilidades relacionadas con el arte. Al combinar el dibujo con otras expresiones artísticas se abren nuevas oportunidades para la expresión artística y la comprensión cultural, promoviendo un entorno educativo enriquecedor que valora tanto la creatividad como la conexión cultural. Esta experiencia no solo enriquece el conocimiento artístico de los estudiantes, sino que también contribuye a su desarrollo personal y académico integral.

CENTRO DE INTERÉS DE MÚSICA- BANDA MUSICO MARCIAL-

Título del proyecto: "Despertando sonido en el Carmen"

El centro de interés "Banda Músico Marcial" ofrece un espacio único para la exploración musical artística donde permite a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de la institución educativa, potenciar habilidades relacionadas con la música, como el ritmo, la armonía, la lateralidad, motricidad fina y motricidad gruesa son algunas habilidades que se verán fortalecidas durante la ejecución de una pieza musical, así como también en el desarrollo de una marcha armónica de todo el conjunto.

El centro de interés, pretende un desarrollo integral en sus estudiantes, teniendo como base los aspectos básicos del desarrollo personal, destacando la formación en valores, la parte académica y las competencias ciudadanas, que les permitan obtener un crecimiento personal integral y a su vez mejorar su calidad de vida. La institución desde hace varios años ofrece espacios deportivos y surge entonces la necesidad de proponer un espacio musical y es en la banda músico-marcial escolar donde se les brindará a los estudiantes una oportunidad de formación diferente, en el que se incentive en ellos y ellas la formación académica y la práctica de adecuados comportamientos en otros espacios de formación artística.

CENTRO DE INTERES DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION

Título del proyecto:

VER ANEXO 2: PROYECTOS DE LOS CENTROS DE INTERÉS.

Estrategias de intervención:

- Centros de interés de lectura "DESCUBRIENDO EL ENCANTO DE LO DESCONOCIDO", de danzas "RITMOS Y RAÍCES", de artes plásticas "CREATIVIDAD SIN LÍMITES ", de música- banda músico marcial "DESPERTANDO SONIDO EN EL CARMEN", Ciencia, tecnología e innovación

PROCESO DE INTEGRACION

Existen alianzas con la administración municipal más exactamente con: Biblioteca Pública y la Casa de la Cultura. También hay acuerdos de cooperación de Salud Pública y otras entidades Nacionales, Departamentales y Municipales para desarrollar actividades específicas de salud, recreación y deportes; además capacitación de docentes, estudiantes, administrativos y directivos en diferentes temas.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.007148 del 30 de septiembre de 2024	CONSEJO DIRECTIVO <hr/> Código 300-01-03	
ACTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO			

BIENESTAR SOCIAL ESTUDIANTIL

- Tienda escolar
- Banda música marcial
- Juegos interclases e intercolegiados
- Grupo de danzas
- Música

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

Está contemplado como un proyecto Servicio Social Estudiantil Obligatorio, para el grado 10º y 11º como requisito para obtener el título de Bachiller Académico, responde al artículo 2.3,3.1 y 6.4 del DECRETO 1075 de 2015 define que el Servicio Social Estudiantil Obligatorio, que prestan los estudiantes de la educación media técnica con el propósito de integrar a la comunidad para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleva a cabo y desarrollar valores de solidaridad y conocimientos del educando respecto a su entorno social. Nuestro servicio social en este año se proyecta a actividades dentro de la sede principal como: limpieza de gradas, polideportivo, laboratorio de química y zonas verdes, Orden en restaurante escolar, timbre para cambio de horas, vigilancia en los baños en horas de descanso, apoyo logístico a los juegos Inter clases, logística de adecuación de los espacios para diversas actividades como asambleas, eventos académicos, religiosos, deportivos y reuniones, participación en elecciones de consejo de juventudes, decoraciones internas y externas en los diversos espacios del plantel educativo y de acuerdo al cronograma de actividades del segundo semestre del año escolar.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CARÁCTER FORMAL Y NO FORMAL QUE OFRESCA EL ESTABLECIMIENTO, EN DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.

Trabajando conjuntamente con la administración municipal - secretaría de cultura, recreación y deportes - se proyecta como objetivo, ampliar la oferta institucional que contribuye al cierre de brechas sociales, impulsando las manifestaciones artísticas y culturales, los talentos deportivos y recreativos, la innovación y desarrollo de nuevos emprendimientos. Así como, establecer alianzas estratégicas para consecución de recursos y apoyo en el desarrollo de los procesos culturales que se desarrollan en la Institución Educativa Enrique pardo Farelo; de esta forma generar y consolidar espacios que faciliten entornos apropiados para el desarrollo de los procesos y proyectos artísticos, deportivos y culturales.

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN CULTURALES:

LOCALES

Este año la comunidad educativa volverá a integrarse a través de juegos deportivos (interclases e intercolegiados) con otros planteles del mismo municipio y de la región.

La institución educativa se vincula activamente con organizaciones sociales, medios de comunicación, agremiaciones, sindicatos e instituciones comunitarias mediante procesos pedagógicos que promueven el arte y la cultura como herramientas de transformación social. A través de la participación en festividades religiosas como las celebraciones en honor a la Virgen del Carmen y al Santo Ángel Custodio, así como en las conmemoraciones institucionales como los cumpleaños de la institución, se fortalece el sentido de pertenencia y la identidad cultural de los estudiantes. Estas

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.007148 del 30 de septiembre de 2024	CONSEJO DIRECTIVO	
ACTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO		Código 300-01-03	

acciones se articulan con las expresiones culturales locales y regionales, reconociendo y valorando las tradiciones del territorio como parte integral del proyecto educativo institucional. De igual manera, por tradición, se han institucionalizado los días correspondientes a las festividades Patronales en honor a la Santísima Virgen del Carmen, que corresponde a los días 16, 17, 18 y 19 de julio y las festividades en honor al Santo Ángel Custodio, los días 02 y 03 de octubre, en los cuales los miembros de la Institución Educativa, participan activamente en las actividades religiosas, culturales, artísticas y deportivas programadas por el municipio y acompañada por la institución educativa en el marco de las Ferias y Fiestas.

Nota: las fechas de celebración de las dos festividades patronales, dependen de los días estipulados por la administración municipal.

La fecha del **13 de noviembre**, se convierte en este mismo orden de ideas en un espacio memorable e institucionalizado en donde se festeja el cumpleaños de la Institución educativa, organizándose espacios religiosos, artísticos, deportivos y sociales que atraen visitantes que con previa invitación participan de este evento tan especial en la vida de la comunidad Pardista.

El Rector coloco a consideración la aprobación de las modificaciones y/o ajustes al Proyecto Educativo: Todos los presentes APROBARON las modificaciones y/o ajustes al Proyecto Educativo Institucional PEI.

PROPOSICIONES, ACUERDOS Y COMPROMISOS.

Don Yamith Rodríguez Botello, manifestó la preocupación por el vicio de algunos estudiantes, a la salida de clases, específicamente en las gradas que conducen al Barrio San Rafael.

Profe Carlos del Mar López Pizza, manifestó que: En el recorrido de las gradas al salir no ha visto nada de consumo de sustancias, no cree que ha sido el punto de acceso al consumo de sustancias psicoactivas y demás temas en relación. También manifiesta que lo ideal sería poder revisar los bolsos de los estudiantes, pero no se puede hacer, ya que los docentes no están autorizados y podrían exponerse a una demanda, eso solo lo pueden ejercer la autoridad, Policía de Infancia y Adolescencia. Aconseja al Rector consultar si con autorización de los Padres de Familia se puede hacer el proceso de revisión de bolsos a los estudiantes.

José de Dios Márquez Zapardiell interviene: Hay mucho consumo de vapor en niños y/o adolescentes, sustancia perjudicial, si tiene nicotina es una sustancia psicoactiva, y crea el hábito al consumo. Sugiere que se invite al Comisario de Familia a las Asambleas de Padres de Familia, inclusive asistencia de los miembros del Consejo Directivo.

El Rector le contesto al señor José de Dios: En la segunda y tercera Asamblea de Padres de Familia se ha solicitado por escrito la presencia con intervención en las Asambleas de Padres de Familia, pero no ha podido asistir.

Siendo las 11:40 a.m., se da por finalizada la reunión.

Para mayor constancia, se firma en El Carmen Norte de Santander a los ocho (08) días del mes de octubre de Dos Mil Veinticinco (2025).

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.007148 del 30 de septiembre de 2024	CONSEJO DIRECTIVO	
ACTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO		Código 300-01-03	

Firma de los Miembros del Consejo Directivo, que Asistieron

EULER SANDRO CAVIEDES FLOREZ
Representante del Consejo de Padres

MILADYS PEINADO GELVIS
Representante Consejo de Padres

ALEX DAVID SANCHEZ BOTELLO
Representante Consejo de Docente

CARLOS DEL MAR LOPEZ PIZA
Representante Consejo de Docente

YAMITH RODRIGUEZ TRILLOS

Sector Productivo

KEYRI ALEJANDRA CHOGO DURAN
Representante Consejo Estudiantil

JOSE DE DIOS MARQUEZ ZAPARDIEL
Exalumno

RITO FELIPE YARURO PEÑARANDA
Rector

COMPROMISOS

REALIZO: Laureana Inés Carrillo Casadiegos-Auxiliar Administrativo	REVISÓ: RITO FELIPE YARURO PEÑARANDA Rector	APROBÓ: Consejo Directivo
FECHA: Octubre 08 de 2025	FECHA: Octubre 08 de 2025	FECHA: Octubre 08 de 2025

Gestión Documental

ORIGINAL Secretaría de Educación Departamental
 Copia Informe de Gestión
 Copia Consejo Directivo – Archivo Documental

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.007148 del 30 de septiembre de 2024	CONSEJO DIRECTIVO	
ACTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO		Código 300-01-03	

TEMAS	SOCIALIZACION DE MODIFICACIONES Y/O AJUSTES AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AÑO 2025.	
OBJETIVO REUNION: Reunión Extraordinaria Presencial.		
ACTA No. 008	FECHA: Octubre 08 de 2025	HORA: 10:30 – 11:40 a.m.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

