

Estado del Arte.

ASPECTOS RELEVANTES

- Adaptación institucional: La ficha ha sido modificada para reflejar la realidad del Colegio Don Bosco School, lo cual muestra una apropiación del instrumento.
- Recoge datos clave: Incluye información relevante como:
 - Situaciones de conflicto frecuentes.
 - Participación de actores institucionales.
 - Percepción de estudiantes, docentes y padres.
 - Fortalezas y debilidades del clima escolar.
- Identificación de factores de riesgo y protectores: Se reconocen tanto los elementos que favorecen la convivencia como aquellos que la amenazan.
- Base para intervención: Esta ficha funciona como insumo valioso para el diseño de planes de acción.

HALLAZGOS A SUBSANAR

- Carencia de sistematización estadística clara: Falta una presentación más estructurada de los datos (gráficas, porcentajes, tendencias).
- Poca desagregación por grupo o nivel: No diferencia situaciones por grados, ciclos o edades, lo cual limita la precisión del diagnóstico.
- Falta análisis comparativo: No se establece comparación con ciclos anteriores para ver evolución.
- Inexistencia de conclusiones sintéticas: No hay una sección de cierre que articule los hallazgos con recomendaciones.

RUTA DE MEJORAMIENTO.

a. Revisión y Guía del Trabajo

- Revisar lineamientos del Ministerio de Educación sobre diagnósticos de convivencia.
- Ver modelos de otras instituciones para fortalecer la estructura y profundidad.

b. Redacción y Legalidad

- Asegurar que el lenguaje utilizado sea coherente con los términos legales (ej. acoso escolar vs. conflicto escolar).
- Incluir base legal del diagnóstico (Ley 1620, Decreto 1965).

c. Contenido

- Añadir gráficos y tablas para visualizar datos.
- Incorporar análisis por niveles (primaria, básica, media).
- Introducir una sección de conclusiones y líneas de acción preliminares.

d. Articulación Interna

- Relacionar los hallazgos con el Plan de Convivencia y el Plan de Prevención de Violencia.
- Integrar a los comités de convivencia y orientación escolar en el análisis de resultados.

e. Planificación y Calendario

- Establecer una periodicidad clara del diagnóstico (anual, semestral).
- Diseñar cronograma de aplicación, análisis y socialización.

f. Seguimiento

- Crear instrumentos de evaluación del impacto de los planes implementados tras el diagnóstico.
- Monitorear con indicadores (porcentaje de reducción de reportes, mejora en percepción de clima escolar, etc.).