

Estado del Arte sobre las Articulaciones Institucionales – Don Bosco School

Hasta la fecha de elaboración del presente documento, la Institución Educativa Don Bosco School no contaba con una recopilación formal ni sistematizada sobre sus procesos de articulación interinstitucional. La ausencia de este tipo de documentación representaba una debilidad en cuanto a la visibilización, seguimiento y evaluación de las acciones conjuntas realizadas con otras entidades educativas, culturales, sociales y del sector productivo.

En respuesta a esta necesidad, se elaboró la presente carpeta de articulaciones como parte del Proyecto Enjambre, con el objetivo de sistematizar, respaldar y dar trazabilidad a los convenios, alianzas y participaciones activas que la institución ha venido construyendo con diversos actores del entorno. Este esfuerzo documental busca fortalecer el trabajo colaborativo en pro de la calidad educativa, la formación integral, la preparación laboral y el desarrollo de competencias de los estudiantes.

El documento reúne por primera vez convenios con entidades como Vision Software S.A.S, AHG Consultores, Fundación Don Bosco College, Biblioteca Julio Pérez Ferrero, Instituto Técnico Nuevo Milenio, entre otros, destacando los beneficios concretos en áreas como formación técnica, asesoría profesional, enseñanza del inglés, belleza y artes, y certificación de calidad.

Este nuevo proceso de documentación no solo permite evidenciar el compromiso institucional con la mejora continua, sino que además marca un punto de partida para el diseño de estrategias más efectivas de seguimiento y evaluación, así como para la gestión de nuevas alianzas estratégicas que respondan a las necesidades de la comunidad educativa.

Introducción

La Institución Educativa Don Bosco School, comprometida con el mejoramiento continuo de la calidad educativa y la formación integral de sus estudiantes, ha venido desarrollando diversas acciones de articulación interinstitucional con entidades del sector educativo, cultural, social y productivo. Sin embargo, hasta el año 2025, estas acciones no habían sido formalmente sistematizadas o documentadas en un repositorio institucional que diera cuenta de su alcance, impacto o sostenibilidad en el tiempo.

Esta ausencia de documentación oficial ha sido uno de los principales retos en el proceso de organización y visibilización del trabajo colaborativo que, aunque se ha desarrollado de forma activa y positiva, carecía de una estructura que permitiera evaluarlo, replicarlo o integrarlo de forma planificada dentro del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El presente estado del arte surge entonces como una respuesta necesaria y oportuna para identificar, reconocer y registrar de manera organizada las alianzas, convenios y acuerdos interinstitucionales que forman parte del Proyecto Enjambre, cuyo fin último es promover el desarrollo académico, vocacional, técnico y humano de los estudiantes.

Análisis del Contexto Institucional

Antes de la elaboración de este documento, no existía un sistema de gestión documental específico para registrar las alianzas con otras instituciones. Las evidencias sobre dichas colaboraciones se encontraban dispersas, en forma de correos electrónicos, actas de reunión, registros fotográficos, o simplemente en la memoria oral de los directivos y docentes involucrados.

Esto representaba una debilidad significativa en aspectos como:

- Seguimiento de los convenios establecidos, sus plazos y condiciones.
- Evaluación del impacto de las articulaciones en los procesos pedagógicos.
- Comunicación interna sobre las oportunidades generadas por dichas alianzas.
- Transparencia y rendición de cuentas ante entidades externas o visitas de supervisión.
- Planeación estratégica a futuro con base en experiencias previas.

Aspectos Positivos Identificados

A pesar de la falta de documentación previa, se reconoce que la institución ha desarrollado una dinámica activa y diversa de articulación con múltiples actores. Entre los aspectos positivos que se destacan están:

- Variedad y pertinencia de las alianzas: Se han establecido convenios con empresas tecnológicas, instituciones de formación para el trabajo, centros culturales, jardines infantiles y academias de idiomas, lo que refleja una visión amplia de colaboración.
- Enfoque en la formación integral: Muchas de las alianzas apuntan a fortalecer no solo lo académico, sino también lo vocacional, técnico y humano de los estudiantes, preparándolos para el mundo real.
- Participación activa de los estudiantes: Varias de las articulaciones incluyen oportunidades para prácticas, capacitaciones, actividades extracurriculares y proyectos colaborativos.
- Aportes a la continuidad educativa: Los convenios con instituciones de primera infancia aseguran una transición fluida desde preescolar hasta la media, fortaleciendo la permanencia escolar.
- Enlace con el entorno local y regional: Las alianzas responden a las necesidades y oportunidades del contexto ocañero, promoviendo el desarrollo social y sostenible de la región.

Aspectos Negativos o Retos Identificados

Durante la revisión del estado actual de las articulaciones, también emergieron algunos aspectos críticos que deben ser abordados para lograr una gestión más efectiva y sostenible:

- Ausencia histórica de documentación estructurada: No contar con registros formales dificultaba la trazabilidad, la continuidad de los convenios y la medición de resultados.

- Poca sistematización de experiencias: No se han elaborado informes de impacto, evaluaciones periódicas o análisis de buenas prácticas sobre cada alianza.
- Desconocimiento institucional generalizado: Muchos docentes y estudiantes desconocen la existencia de algunas articulaciones y los beneficios que estas pueden ofrecerles.
- Falta de una política institucional clara sobre articulaciones: No existe hasta el momento un protocolo que oriente la creación, seguimiento y cierre de los convenios.
- Riesgo de dependencia personal: Algunas alianzas dependen exclusivamente del liderazgo de uno o dos miembros del equipo directivo, lo que pone en riesgo su sostenibilidad si hay cambios administrativos.

Relevancia del Proyecto Enjambre

La integración de estos convenios dentro del Proyecto Enjambre representa un punto de inflexión. Este proyecto se propone como un espacio de articulación estratégica y sistemática que permite agrupar todas las acciones colaborativas bajo una misma visión institucional, orientada al fortalecimiento de competencias, al trabajo interdisciplinar y al desarrollo de redes de aprendizaje.

Proyecciones y Recomendaciones

- Con base en este estado del arte, se proponen las siguientes líneas de acción:
- Diseñar una política institucional de articulaciones, con criterios, procedimientos y responsables claramente definidos.
- Crear un sistema de seguimiento y evaluación de convenios, con indicadores de impacto para cada área.
- Socializar internamente los convenios existentes a través de boletines, reuniones pedagógicas y espacios de formación docente.
- Promover la creación de informes periódicos y sistematizaciones de experiencias exitosas.
- Fortalecer la documentación física y digital, asegurando que cada convenio tenga soporte, evidencias y cronogramas actualizados.

Conclusión

El presente estado del arte visibiliza una realidad dual: por un lado, una institución proactiva y comprometida con el desarrollo integral de sus estudiantes a través de múltiples alianzas; y por el otro, la necesidad urgente de organizar, planificar y sistematizar dicho trabajo colaborativo para garantizar su continuidad, impacto y replicabilidad. Este documento marca un hito institucional, al ser el primer esfuerzo formal de registrar y reflexionar sobre las articulaciones interinstitucionales, abriendo el camino hacia una gestión más estratégica, transparente y orientada al futuro.

RUTA DE MEJORA INSTITUCIONAL – DON BOSCO SCHOOL

1. Razones

1.1. Término de proceso

La Institución Educativa Don Bosco School culmina una primera etapa de articulaciones interinstitucionales documentadas, iniciada con el Proyecto Enjambre, cuyo propósito fue consolidar los convenios y alianzas con entidades educativas, culturales, sociales y empresariales del entorno. Este cierre permite realizar una evaluación integral de los resultados alcanzados, las fortalezas institucionales y los aspectos que requieren ajuste para garantizar la sostenibilidad de las alianzas y su impacto real en la comunidad educativa.

1.2. Inicio de nueva administración

La llegada de una nueva administración marca el inicio de un ciclo estratégico que exige revisar las acciones ejecutadas, actualizar los procesos de gestión y fortalecer los mecanismos de comunicación, seguimiento y evaluación. Se busca consolidar una visión institucional más participativa, transparente y articulada con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), asegurando la continuidad de las experiencias exitosas y la apertura a nuevos escenarios de colaboración.

1.3. Proyección a los 30 años (2026–2028)

En el marco del aniversario número treinta de la institución, la proyección institucional se orienta hacia el fortalecimiento de redes académicas y comunitarias, el mejoramiento de la formación integral y vocacional, y la consolidación de una cultura institucional basada en la innovación, la calidad educativa y la internacionalización. La ruta de mejora se concibe, por tanto, como una herramienta de planificación estratégica para garantizar que la institución avance hacia su consolidación como referente educativo regional.

2. Puntos Positivos

Diversidad y pertinencia de las alianzas: Se han establecido convenios con entidades tecnológicas (Vision Software S.A.S.), culturales (Biblioteca Julio Pérez Ferrero), técnicas (Instituto Razy, Instituto Nuevo Milenio) y de formación en idiomas (LETS Institute, Fundación San Patricio), evidenciando una amplia visión de cooperación institucional

- Enfoque en la formación integral: Las alianzas fortalecen la preparación académica, técnica y humana de los estudiantes, permitiéndoles adquirir competencias laborales y habilidades socioemocionales para el mundo contemporáneo.
- Compromiso institucional: El rector y el equipo docente han impulsado activamente la búsqueda de convenios significativos, reflejando liderazgo y gestión comprometida con la calidad educativa.
- Continuidad educativa: Los convenios con jardines infantiles y centros educativos como Jean Piaget, Burbujitas y Carrusel de la Alegría aseguran la articulación de procesos desde la primera infancia hasta la media, fortaleciendo la permanencia escolar.

Enlace con el contexto local y regional: Las alianzas responden a las necesidades de Ocaña y su entorno, promoviendo el desarrollo sostenible, la empleabilidad y la formación ciudadana.

3. Falencias Identificadas

- Ausencia de sistematización previa: Antes de 2025 no existía una base documental unificada sobre los convenios, lo que dificultaba el seguimiento y la trazabilidad de las acciones conjuntas.
- Escasa evaluación de impacto: No se cuenta con informes técnicos que midan el impacto real de las articulaciones en los procesos académicos o vocacionales.
- Comunicación institucional limitada: Muchos docentes y estudiantes desconocen los beneficios o el alcance de los convenios vigentes, lo que reduce la participación y el aprovechamiento de las oportunidades.
- Dependencia de gestiones individuales: Algunas alianzas se mantienen gracias al liderazgo personal de miembros de la dirección, sin garantizar continuidad ante cambios administrativos.
- Falta de política institucional clara: No existe un protocolo normativo que defina criterios de creación, renovación o cierre de convenios, ni una estructura de indicadores para su evaluación periódica

4. Plan de Mejora (2026–2028)

Objetivo general:

Consolidar un sistema institucional de articulaciones interinstitucionales sostenible, documentado y alineado con el PEI, que promueva la calidad educativa, el desarrollo integral y la vinculación con el entorno social y productivo.

4.1. Acciones estratégicas

- Diseño de una Política Institucional de Articulaciones, que establezca criterios, responsables, tiempos de ejecución y mecanismos de seguimiento.
- Creación de un Sistema Digital de Seguimiento (SISAR – Sistema de Articulaciones Don Bosco) para registrar convenios, evaluar avances y generar reportes anuales.
- Capacitación del personal directivo y docente en gestión interinstitucional, comunicación efectiva y documentación de experiencias.
- Socialización permanente de convenios vigentes mediante boletines, jornadas pedagógicas y carteleras informativas.
- Elaboración de informes semestrales de impacto, que incluyan indicadores de participación estudiantil, continuidad educativa y empleabilidad.
- Vinculación de nuevos aliados estratégicos del sector empresarial, tecnológico y cultural que potencien la empleabilidad juvenil.
- Fortalecimiento del Proyecto Enjambre como eje transversal del plan institucional, integrando los proyectos de innovación y extensión social.

4.2. Indicadores de mejora

- Número de convenios formalizados y activos por año.

- Porcentaje de docentes y estudiantes beneficiados por articulaciones.
- Nivel de conocimiento institucional sobre los convenios.
- Grado de impacto medido en prácticas, becas o certificaciones.
- Actualización del repositorio digital de articulaciones cada semestre.

Conclusión

La presente Ruta de Mejora se proyecta entre 2026–2028 constituye una hoja de navegación hacia la consolidación del trabajo articulado entre la Institución Educativa Don Bosco School y sus aliados estratégicos. Su implementación permitirá garantizar la continuidad, sostenibilidad y proyección de las alianzas, fortaleciendo la identidad institucional y respondiendo de manera efectiva a las demandas de una educación moderna, incluyente y orientada al futuro.